

«География», 6 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 1);
- состава УМК:

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) АО Издательство «Просвещение». 2021 год.

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

География – учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает обучающимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «География» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Содержание программы отражено в семи разделах: «Введение», «Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «Земной шар», «Карта России». Каждый из перечисленных разделов включает теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся. Этот курс познакомит обучающихся с наукой географией. Обучающиеся узнают много нового о Земле и ее исследователях, научатся ориентироваться на местности и по карте, составлять простейшие планы, познакомятся с видами поверхности Земли и ее водоемами, с формой нашей планеты, что жизнь на Земле зависит от Солнца, почему в одних местах земного шара круглый год жарко, а в других местах никогда не тает лед. Обучающиеся будут изучать карту России, особенности природы нашей страны. Изучение курса позволит больше узнать о нашем родном крае. Раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности, работу с символическими пособиями, какими является план и географическая карта. Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение (в разных формах и объеме), закрепление пройденного материала. Содержание курса географии позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения.

Широко используются нетрадиционные формы проведения урока: урок-игра, урок-диалог, видеоурок.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

На изучение учебного предмета «География» в соответствии с учебным планом отводится 272 часа, из них с VI по IX класс по 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недель).