

«Технология. Швейное дело», 5 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Швейное дело» для 5 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Технология. Швейное дело: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, Москва «Просвещение» 2018г.

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

К особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у обучающихся с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности учения обучающегося. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, а также соблюдению санитарно-гигиенических требований на уроке, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Обучение в 5 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы: овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5 классе является развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация,

профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «**Технология. Швейное дело**» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Основная цель теоретических и практических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических, конструктивных и др.).

По содержанию занятия можно разделить на следующие группы:

- изучение устройства швейного оборудования и механизмов, их регулировки;
- знакомство со свойствами волокон хлопка и хлопчатобумажных тканей, их получение и свойства;
- первоначальное усвоение приёмов ручных и машинных работ с тканью;
- построение чертежей и пошиву простых швейных изделий.(головной платок, мешочек, салфетка, наволочка, сумка хозяйственная);
- ремонт одежды (пришивание пуговиц, декоративная заплата – аппликация);
- терминология швейных работ и влажно-тепловых работ.

Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы – это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные – в конце учебного года обучения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Технология. Швейное дело» рассчитан на 204 часа (34 учебные недели, 6 часов в неделю).