

## **«Природоведение», 5 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 1);
- состава УМК:
  - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение» 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций, реализующих адаптив. основные общеобразов. программы, ПАО Издательство «Просвещение», 2020 г.

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Цель изучения предмета «Природоведение» заключается в расширении кругозора и подготовке учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

На изучение учебного предмета «Природоведение» в соответствии с учебным планом основного общего образования отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: в тематическом планировании указано, какие уроки разработаны с использованием ИКТ.