

## **«Изобразительное искусство», 5класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 1);
- состава УМК:

Рау М.Ю.. Изобразительное искусство 5 класс: учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Рау М.Ю., Зыкова М.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020год

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью интеллектуального нарушения относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

«Изобразительное искусство» является составной частью образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие задачи.

Цель предмета - создание условий для осмысленного применения полученных знаний и умений при решении учебно-познавательных и интегрированных жизненно-практических задач посредством изобразительного искусства, формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами, содействовать развитию основ творческого мышления, аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного изобразительного материала.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» решает следующие задачи:

- формирование у обучающихся элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;
- формирование набора предметных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
- использование процесса обучения изобразительному искусству для повышения общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого обучающегося;
- развитие у обучающихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое; оценочных суждений о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы отражено в четырех разделах:

1. «Обучение композиционной деятельности».

2. «Развитие у обучающихся умения воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию объектов».

3. «Развитие у обучающихся восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи».

4. «Обучение восприятию произведений искусства».

Каждому из разделов соответствует ряд учебных задач, которые выстроены в определенной последовательности с усложнением.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Курс изобразительного искусства в 5 классе рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)