

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-интернат»

П Р И К А З

«01» сентября 2026 г. № 71/З-од

г. Йошкар-Ола

**О внесении изменений в локальные нормативные акты
ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»**

В связи с введением в действие Положения об апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» в 2026-2027 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. В Положение о классном руководстве внести следующие изменения:

1.1. В разделе 1 добавить пункт 1.10 следующего содержания:

«1.10. В 2026-2027 учебном году в рамках апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов на классного руководителя 8 класса возлагаются обязанности по реализации модели оценки поведения в соответствии с Положением об апробации и Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 07.07.2026 № ОК-107/03вн.».

1.2. В разделе 2 добавить пункт 2.2 следующего содержания:

«2.2. В рамках апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов:

- осуществление систематического наблюдения за поведением обучающихся в соответствии с утверждённой моделью оценки;
- расчёт итоговых баллов и выставление оценки поведения («образцовое», «допустимое», «недопустимое») по итогам триместра;
- участие в работе рабочей группы по сопровождению апробации.»

1.3. Дополнить пункт 3.1 подпунктом в следующей редакции:

«- содействует формированию просоциального поведения обучающихся, руководствуясь критериями модели оценки поведения (дисциплинированность, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, правомерность);»

1.4. Дополнить пункт 3.5 новыми абзацами в следующей редакции:

«- составляет аналитический отчёт о результатах оценки поведения обучающихся по итогам каждого триместра;

- разрабатывает индивидуальный план коррекции поведения для обучающихся, получивших оценку "недопустимое".»

1.5. Добавить пункт 3.18 «Обязанности в рамках апробации оценки поведения» в следующей редакции:

«3.18.1. Проводить еженедельное наблюдение за поведением каждого обучающегося 8 класса по 4 критериям модели оценки, выставляя баллы от 0 до 3.

3.18.2. Рассчитывать суммарный балл за триместр (максимум 30 баллов) и определять итоговую оценку:

"образцовое" — 24-30 баллов;

"допустимое" — 10-23 балла;

"недопустимое" — 0-9 баллов.

3.18.3. Вносить итоговую оценку поведения в электронный журнал в раздел "Поведение" в течение 3 рабочих дней после окончания триместра.

3.18.4. Проводить индивидуальные консультации с обучающимися, получившими оценку "недопустимое", в течение 10 рабочих дней после окончания триместра.

3.18.5. Организовывать встречи с родителями (законными представителями) обучающихся с оценкой "недопустимое" в течение 15 рабочих дней после окончания триместра.

3.18.6. Разрабатывать совместно с педагогом-психологом индивидуальный план коррекции поведения в течение 20 рабочих дней после окончания триместра.

3.18.7. Предоставлять руководителю рабочей группы аналитический отчёт о результатах оценки поведения за триместр не позднее 10 числа месяца, следующего за отчётным периодом.»

1.6. Добавить пункт 4.18 в следующей редакции:

«4.18. В рамках апробации системы оценки поведения:

- запрашивать у педагога-психолога и социального педагога информацию для объективной оценки критериев "взаимодействие со сверстниками/взрослыми" и "правомерное поведение";

- привлекать членов рабочей группы для совместного наблюдения в спорных ситуациях;

- ходатайствовать перед администрацией о корректировке подходов к оцениванию обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.»

1.7. Добавить пункт 5.1.4 в следующей редакции:

«5.1.4. Качество реализации апробации оценки поведения обучающихся:

- объективность выставления оценок (соответствие первичных данных в картах наблюдения и итоговой оценки);

- качество коррекционной работы (наличие индивидуальных планов у 100% обучающихся с оценкой "недопустимое", наличие положительной динамики у не менее 50% из них к концу учебного года);

- отсутствие обоснованных жалоб от родителей на процедуру оценивания;

- участие в заседаниях рабочей группы.»

1.8. Пункт 5.2.1 изложить в следующей редакции:

«5.2.1. Классный руководитель представляет отчёт о проделанной работе, включая отчёт о реализации апробации оценки поведения, заместителю директора по ВР ежегодно.»

2. В Правила внутреннего распорядка обучающихся внести следующие изменения:

2.1. Пункт 1.2 дополнить абзацем в следующей редакции:

«Настоящие Правила применяются с учётом Положения об апробации оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году. Оценка поведения обучающихся 8 классов проводится в рамках эксперимента и не является мерой дисциплинарного воздействия».

2.2. Пункт 4.1 дополнить абзацем в следующей редакции:

«- обучающиеся 8 классов обязаны соблюдать критерии просоциального поведения, установленные Положением об апробации оценки поведения обучающихся, а именно:

- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка;

- поддерживать уважительные и неконфликтные отношения со сверстниками и педагогами;

- проявлять ответственное отношение к поручениям и рекомендациям;

- воздерживаться от любых форм антиобщественного и противоправного поведения».

2.3. Пункт 8.2 дополнить абзацем в следующей редакции:

«Результаты апробации оценки поведения обучающихся 8 классов не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных настоящим разделом. При получении обучающимся 8 класса оценки «недопустимое поведение» по итогам триместра организуется психолого-педагогический консилиум с

участием родителей (законных представителей) для разработки индивидуального плана коррекционной работы.».

2.4. Пункт 9.1 дополнить абзацем в следующей редакции:

«- за высокие показатели просоциального поведения по итогам триместра в соответствии с результатами апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов».

2.5. Пункт 9.2 дополнить абзацем в следующей редакции:

«- обучающимся 8 классов, получившим оценку «образцовое поведение» по итогам триместра в рамках апробации, может быть объявлена благодарность приказом директора или вручена грамота за примерное поведение».

3. В Положение об электронном журнале и электронном дневнике внести следующие изменения:

3.1. Пункт 1.2 дополнить абзацем в следующей редакции:

«Настоящее Положение применяется с учётом Положения об апробации оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году. Электронный журнал и электронный дневник являются инструментами фиксации результатов апробации системы оценки поведения обучающихся».

3.2. Раздел 2 дополнить пунктом 2.34 в следующей редакции:

«2.34. Обеспечение фиксации, хранения и предоставления информации об оценке поведения обучающихся 8 классов в рамках апробации системы оценки поведения».

3.3. Раздел 3 дополнить пунктом 3.28 - 3.30 в следующей редакции:

«3.28. В электронном журнале и электронном дневнике для обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году реализована возможность фиксации оценки поведения по итогам каждого триместра в соответствии со шкалой: "образцовое", "допустимое", "недопустимое".

3.29. Классный руководитель обучающихся 8 классов вносит в электронный журнал оценку поведения обучающихся по итогам каждого триместра в срок не позднее 3 рабочих дней после окончания триместра на основании установленной модели оценки поведения».

3.30. Оценка поведения обучающихся 8 классов выставляется в отдельном поле электронного журнала с обязательным комментарием при выставлении оценки "недопустимое поведение".».

4. В Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений внести следующие изменения:

4.1. Пункт 1.3 дополнить абзацем в следующей редакции:

«1.3.1. Комиссия рассматривает разногласия между участниками образовательных отношений, возникающие в ходе апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году, в части несогласия с выставленной оценкой поведения, процедурой оценивания или результатами применения мер педагогического реагирования по итогам оценки».

4.2. Пункт 3.1 дополнить абзацем в следующей редакции:

«3.1.1. В случае несогласия обучающегося 8 класса или его родителей (законных представителей) с выставленной оценкой поведения ("образцовое", "допустимое", "недопустимое") по итогам триместра, заявление подаётся в комиссию в течение 10 рабочих дней с момента ознакомления с результатами в электронном дневнике».

4.3. Пункт 3.2 дополнить абзацем в следующей редакции:

«3.2.1. При рассмотрении споров, связанных с оценкой поведения, комиссия в обязательном порядке изучает:

- критерии и показатели, по которым проводилась оценка;
- материалы, на основании которых выставлена оценка (комментарии педагогов, данные наблюдений);
- динамику поведения обучающегося в течение триместра;
- соблюдение процедуры оценивания, установленной Положением об апробации оценки поведения обучающихся 8 классов в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» в 2026-2027 учебном году».

4.4. Пункт 3.6 дополнить абзацем в следующей редакции:

«3.6.1. При рассмотрении споров по оценке поведения комиссия вправе запросить заключение педагога-психолога и социального педагога о психоэмоциональном состоянии обучающегося и особенностях его социализации».

4.5. Пункт 3.7 дополнить абзацем в следующей редакции:

«3.7.1. По результатам рассмотрения спора об оценке поведения комиссия вправе принять одно из следующих решений:

- признать выставленную оценку обоснованной и оставить без изменений;
- признать процедуру оценивания нарушенной и обязать классного руководителя провести повторную оценку с соблюдением установленного порядка;
- признать оценку необоснованной и рекомендовать её изменение с обоснованием;
- рекомендовать проведение дополнительных коррекционно-развивающих мероприятий».

5. В Правила внутреннего трудового распорядка внести следующие изменения:

5.5. Пункт 3.4 дополнить подпунктом 3.4.15 в следующей редакции:

«3.4.15. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство в 8 классах в 2026–2027 учебном году, обязаны осуществлять оценку поведения обучающихся в соответствии с Положением об апробации системы оценки поведения, своевременно вносить данные в электронный журнал и информировать администрацию о случаях выставления оценки "недопустимое поведение"».

5.6. Пункт 5.8 дополнить абзацем в следующей редакции:

«5.8.1. В рамках реализации апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство, в пределах установленной учебной нагрузки может быть поручена дополнительная работа по фиксации и анализу показателей просоциального поведения обучающихся. Данная работа осуществляется в рамках основной должности без увеличения общей продолжительности рабочего времени, если иное не установлено дополнительным соглашением к трудовому договору».

5.7. Пункт 7.1 дополнить подпунктом 7.1.1 в следующей редакции:

«7.1.1. За высокие результаты в апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, в том числе за эффективную организацию воспитательной работы, положительную динамику поведения обучающихся и качественное ведение документации по оценке поведения, педагогические работники могут быть представлены к дополнительным мерам поощрения (выплата стимулирующего характера, награждение грамотой)».

5.8. Пункт 8.2 дополнить абзацем в следующей редакции:

«8.2.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником обязанностей по проведению апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов (в том числе несвоевременное внесение оценок в электронный журнал, нарушение установленной процедуры оценивания, отказ от участия в психолого-педагогических консилиумах по итогам оценки) является нарушением трудовой дисциплины и может повлечь применение мер дисциплинарного взыскания».

6. В должностную инструкцию заместителя директора по воспитательной работе внести следующие изменения:

6.5. Раздел 2 дополнить пунктом 2.6 в следующей редакции:

«2.6. Организационно-методическое сопровождение и координация апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году».

6.6. Раздел 3 дополнить пунктом 3.38 - 3.43 в следующей редакции:

«3.38. Осуществляет анализ результатов апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, готовит аналитические справки о динамике просоциального поведения и эффективности применяемых мер педагогического реагирования.

3.39. Организует и координирует разработку методических материалов для классных руководителей по проведению оценки поведения обучающихся 8 классов в соответствии с утверждённой моделью.

3.40. Осуществляет систематический контроль за своевременностью и качеством внесения классными руководителями оценок поведения обучающихся 8 классов в электронный журнал, обеспечивает соблюдение установленной процедуры оценивания.

3.41. Организует проведение психолого-педагогических консилиумов по итогам триместра в отношении обучающихся 8 классов, получивших оценку "недопустимое поведение", обеспечивает участие классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и родителей (законных представителей)».

3.42. Обеспечивает информирование участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся 8 классов, родителей) о целях, критериях и результатах апробации системы оценки поведения через родительские собрания, педагогические советы и информационные стенды».

3.43. Вносит предложения по корректировке критериев и процедуры оценки поведения обучающихся 8 классов по результатам мониторинга апробации, готовит итоговый отчет об эксперименте».

6.7. Раздел 4 дополнить пунктом 4.9 в следующей редакции:

«4.9. Запрашивать у классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога информацию, необходимую для анализа результатов апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов».

6.8. Раздел 5 дополнить пунктом 5.4. в следующей редакции:

«За ненадлежащее организационно-методическое сопровождение апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, в том числе за несвоевременный контроль за ведением оценок в электронном журнале, нарушение процедуры проведения консилиумов или необеспечение информирования участников образовательных отношений».

7. В должностную инструкцию заместителя директора по учебной работе внести следующие изменения:

7.5. Раздел 2 дополнить пунктом 2.6 в следующей редакции:

«2.6. Обеспечение интеграции результатов апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в образовательный процесс, контроль за соблюдением баланса между академической успеваемостью и оценкой поведения при реализации основной образовательной программы».

7.6. Раздел 3 дополнить пунктами 3.41 - 3.45 в следующей редакции:

7.7. «3.41. Осуществляет контроль за объективностью применения критериев оценки поведения обучающихся 8 классов, обеспечивает разграничение процедур оценки академической успеваемости и оценки поведения в соответствии с Положением об апробации оценки поведения обучающихся 8 классов в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» в 2026-2027 учебном году.

3.42. Обеспечивает контроль за своевременным внесением классными руководителями оценок поведения обучающихся 8 классов в

электронный журнал в установленные сроки, координирует техническое сопровождение данного процесса.

3.43. Участвует в рассмотрении обращений по вопросам оценивания поведения в рамках своей компетенции.

3.44. Участвует в работе педагогического совета при рассмотрении итогов апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, готовит аналитические материалы о влиянии оценки поведения на качество образовательного процесса».

3.45. Осуществляет контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся 8 классов с учётом результатов оценки поведения, координирует взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе по вопросам коррекции поведения обучающихся».

7.8. Раздел 4 дополнить пунктом 4.9 следующего содержания:

«4.9. Запрашивать у классных руководителей и специалистов (педагога-психолога, социального педагога) информацию о динамике поведения обучающихся 8 классов для анализа влияния на образовательный процесс».

7.9. Раздел 5 дополнить пунктом 5.4. следующего содержания:

«5.4. За ненадлежащее осуществление контроля за процедурой апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, в том числе за несвоевременное информирование участников образовательных отношений или нарушение разграничения процедур оценки успеваемости и поведения».

8. В должностную инструкцию педагога-психолога внести следующие изменения:

8.1. Раздел 2 дополнить пунктом 2.9 следующего содержания:

«2.9. Психолого-педагогическое сопровождение апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году».

8.2. Раздел 3 дополнить пунктами 3.27 – 3.32 следующего содержания:

«3.27. Выявляет обучающихся 8 классов группы риска на основе результатов апробации системы оценки поведения (оценка "недопустимое поведение", отрицательная динамика), определяет причины отклонений и разрабатывает индивидуальные программы психолого-педагогической коррекции.

3.28. Участвует в разработке и реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся 8 классов на основе данных апробации системы оценки поведения, проводит групповые и индивидуальные занятия по развитию навыков саморегуляции и просоциального поведения.

3.29. Проводит углублённую диагностику эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся 8 классов, получивших

оценку "недопустимое поведение", для выявления причин девиантного поведения.

3.30. Консультирует классных руководителей и педагогов по вопросам психологической интерпретации результатов оценки поведения обучающихся 8 классов, помогает в выборе адекватных мер педагогического реагирования.

3.31. Участвует в работе психолого-педагогических консилиумов по итогам триместра в отношении обучающихся 8 классов с оценкой "недопустимое поведение", готовит психологическое заключение и рекомендации для родителей и педагогов».

3.32. Проводит психологическое просвещение обучающихся 8 классов, их родителей и педагогов по вопросам критериев и показателей просоциального поведения, методам самоконтроля и конструктивного разрешения конфликтов».

8.3. Раздел 4 дополнить пунктом 4.3 следующего содержания:

«4.3. Запрашивать у классных руководителей и администрации информацию о фактах поведения обучающихся 8 классов, ставших основанием для выставления оценки "недопустимое поведение", для проведения углублённой диагностики».

8.4. Раздел 5 дополнить пунктом 5.4. следующего содержания:

«5.4. За ненадлежащее осуществление психолого-педагогического сопровождения апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, в том числе за несвоевременное выявление обучающихся группы риска или некачественную разработку коррекционных программ».

9. В должностную инструкцию социального педагога внести следующие изменения:

9.1. Раздел 2 дополнить пунктом 2.8 следующего содержания: «2.8. Социально-педагогическое сопровождение апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году».

9.2. Раздел 3 дополнить пунктами 3.24 – 3.28 следующего содержания:

«3.24. Выявляет обучающихся 8 классов группы социального риска на основе результатов апробации системы оценки поведения (оценка "недопустимое поведение", повторные нарушения), проводит диагностику их социальной ситуации развития и условий жизни.

3.25. Организует межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении обучающихся 8 классов, состоящих на внутришкольном учёте по результатам апробации системы оценки поведения.

3.26. Участвует в работе психолого-педагогических консилиумов по итогам триместра в отношении обучающихся 8 классов с оценкой "недопустимое поведение", предоставляет информацию о социальной ситуации развития обучающегося и его семьи.

3.27. Осуществляет ведение и актуализацию банка данных обучающихся 8 классов группы социального риска, выявленных в ходе апробации системы оценки поведения, планирует и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу.

3.28. Проводит консультирование родителей (законных представителей) обучающихся 8 классов по вопросам коррекции семейных отношений и создания условий для просоциального поведения ребёнка в семье на основе данных апробации».

9.3. Раздел 4 дополнить пунктом 4.3 следующего содержания:

«4.3. Запрашивать у классных руководителей и администрации информацию о фактах поведения обучающихся 8 классов, ставших основанием для выставления оценки "недопустимое поведение", для проведения социально-педагогической диагностики».

9.4. Раздел 5 дополнить пунктом 5.4. следующего содержания:

«5.4. За ненадлежащее осуществление социально-педагогического сопровождения апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов, в том числе за несвоевременное выявление обучающихся группы социального риска или некачественную организацию профилактической работы».

10. В должностную инструкцию воспитателя внести следующие изменения:

10.1. Раздел 2 дополнить пунктом 2.13 следующего содержания:

«2.13. Содействие в реализации апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026–2027 учебном году в рамках организации внеурочной и воспитательной деятельности».

10.2. Раздел 3 дополнить пунктами 3.28 – 3.32 следующего содержания:

«3.28. Осуществляет наблюдение за поведением обучающихся 8 классов во внеурочное время, фиксирует факты соблюдения или нарушения норм просоциального поведения и информирует классного руководителя для учёта при проведении апробации.

3.29. Способствует формированию у обучающихся 8 классов навыков конструктивного общения и бесконфликтного взаимодействия в соответствии с критериями просоциального поведения, установленными Положением об апробации оценки поведения обучающихся 8 классов в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» в 2026-2027 учебном году».

3.30. Оказывает помощь обучающимся 8 классов в разрешении конфликтных ситуаций с учётом критериев оценки поведения, при необходимости направляет к педагогу-психологу или социальному педагогу.

3.31. Участвует в разработке и реализации воспитательных мероприятий для обучающихся 8 классов, направленных на развитие

просоциального поведения и профилактику отклонений, в рамках плана апробации системы оценки поведения.

3.32. В случае выполнения обязанностей классного руководителя в 8 классе — осуществляет оценку поведения обучающихся в соответствии с Положением об апробации, вносит данные в электронный журнал, организует индивидуальную работу с обучающимися, получившими оценку "недопустимое поведение"».

10.3. Раздел 4 дополнить пунктом 4.3 следующего содержания:

«4.3. Запрашивать у классного руководителя информацию о результатах оценки поведения обучающихся 8 классов для планирования индивидуальной воспитательной работы во внеурочное время».

10.4. Раздел 5 дополнить пунктом 5.4. следующего содержания:

«5.4. За ненадлежащее осуществление наблюдения за поведением обучающихся 8 классов во внеурочное время или несвоевременное информирование классного руководителя о выявленных фактах нарушения норм просоциального поведения».

11. Изменения, внесённые в связи с апробацией системы оценки поведения вступают в силу с 01 сентября 2026 г. и действуют в течение 2026-2027 учебного года. По результатам апробации и на основании решения Педагогического совета данные изменения могут быть либо интегрированы на постоянной основе, либо исключены.

12. В Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся внести следующие изменения:

12.1. Пункт 2.10 изложить в следующей редакции:

«2.10. В 2026-2027 учебном году в 8-х классах проводится апробация системы оценки поведения обучающихся в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. Оценка поведения осуществляется по следующим критериям: дисциплинированность, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, правомерное поведение. Для обучающихся с ОВЗ и на индивидуальном обучении оценка выставляется с учётом индивидуальной динамики и мнения родителей (законных представителей). Результаты оценки поведения фиксируются в классном журнале и электронном дневнике, доступны для ознакомления родителям. Порядок информирования, подачи апелляций и рассмотрения спорных случаев определяется отдельным регламентом.

13. В Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся внести следующие изменения:

13.1 Пункт 3.2.2 изложить в следующей редакции:

«3.2.2. По инициативе образовательной организации, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приёма в образовательную

организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию. Решение об отчислении как мере дисциплинарного взыскания принимается с учётом результатов оценки поведения обучающегося, проведённой в соответствии с Положением об апробации системы оценки поведения обучающихся 8 классов в 2026-2027 учебном году».

14. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Ягдарова