

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-интернат»
Протокол № 4 от «26» марта 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-интернат»

О.А. Ягдарова
«26» марта 20 25 г.

ПРАВИЛА
организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо
переводе в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-
интернат» для получения основного общего и среднего общего
образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и
для профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения (далее – Правила) регламентируют прием обучающихся в ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» (далее – образовательная организация) на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции постановлений правительства Республики Марий Эл № 497 от 29 декабря 2017 г., № 216 от 14 июня 2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 г. № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 г. № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27.01.2016 г. № 123 «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 352 от 8 апреля 2021 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25.03.2025 г. № 303 «Об организации работы по приему иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Для целей настоящих Правил применяются следующие понятия:

углубленное изучение отдельных учебных предметов - система организации образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования, которая основана на расширении предметных компетенций обучающихся образовательных организаций, дополнительной (сверх базового уровня) подготовке обучающихся в рамках учебного предмета (отдельных учебных предметов), курса, дисциплины (модуля) и обеспечивает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможность продолжения ими обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования определенного профиля;

профильное обучение - система специализированной подготовки на уровне среднего общего образования, которая основана на углубленном изучении отдельных предметных областей образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования, ориентирована на дифференциацию и индивидуализацию обучения с учетом профессиональных интересов и способностей обучающихся, а также потребностей рынка труда;

индивидуальный отбор - комплекс мероприятий, обеспечивающий объективность оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению при приеме либо переводе обучающихся в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования по образовательным программам

основного общего образования и (или) образовательным программам среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения;

рейтинг - ранжирование результатов индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению с учетом учебных достижений обучающихся за предыдущий и (или) текущий учебный год, а также (при наличии) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по профилирующим предметам.

2. Организация индивидуального отбора при приёме либо переводе обучающихся в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением учебных предметов или для профильного обучения

2.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с восьмого класса по результатам тестирования по отдельным учебным предметам (русский язык, математика, физика, биология, химия, английский язык, история).

2.2. В восьмой класс индивидуальный отбор проводится для обучающихся, окончивших седьмой класс в образовательных организациях Республики Марий Эл. В девятый, десятый классы индивидуальный отбор осуществляется только при наличии вакантных мест.

2.3. Иностранные граждане и лица без гражданства могут быть приняты в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением учебных предметов или для профильного обучения при соблюдении следующих условий:

предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации;

успешного прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

успешного прохождения тестирования по отдельным учебным предметам (русский язык, математика, физика, биология, химия, английский язык, история).

2.4. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся образовательная организация обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создание условий гласности и открытости в организации индивидуального отбора, объективность оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению.

3. Порядок организации индивидуального отбора

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся образовательная организация:

издает приказ, предусматривающий образец, место и сроки приема заявления о допуске к участию в индивидуальном отборе (далее - заявление), подаваемого родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, сроки проведения индивидуального отбора по этапам в соответствующем году, формы проведения индивидуального отбора, систему и критерии оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению, сроки информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах индивидуального отбора;

формирует приемную комиссию из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и представителей органов управления образовательной организации;

формирует апелляционную комиссию из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и представителей органов управления образовательной организации в целях рассмотрения апелляций о нарушениях установленного порядка проведения индивидуального отбора и апелляций о несогласии с результатами индивидуального отбора, поданных родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее - апелляция).

3.2. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение требований, установленных локальным нормативным актом и правилами организации индивидуального отбора обучающихся, рассматривает и утверждает на своем заседании результаты индивидуального отбора.

Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

3.3. Приемная комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

Решения приемной комиссии и апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании лицом и ответственным секретарем приемной комиссии и апелляционной комиссии соответственно.

Протоколы заседаний приемной комиссии и апелляционной комиссии, апелляционные материалы хранятся в образовательной организации в течение одного года со дня оформления протокола заседания приемной комиссии и апелляционной комиссии соответственно.

3.4. Информация о сроках и месте приема заявлений, формах проведения индивидуального отбора, о системе и критериях оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению, о порядке приема и рассмотрения апелляций размещается на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее тридцати календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

3.5. Образовательная организация осуществляет прием заявлений в письменной форме или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования в соответствии с установленным образцом заявления и сроками приема

заявлений.

3.6. Заявление об участии в индивидуальном отборе подается в образовательную организацию одним из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не позднее трех рабочих дней до начала проведения индивидуального отбора.

В заявлении указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;

дата и место рождения обучающегося;

фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

наименование образовательной программы основного общего образования или образовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения;

обстоятельства, указанные в пункте 3.12 настоящих Правил, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в образовательную организацию (при наличии).

3.7. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

документ, удостоверяющий личность обучающегося (паспорт (при наличии) или свидетельство о рождении);

ведомость текущей успеваемости и (или) копия аттестата об основном общем образовании (при наличии), заверенная руководителем образовательной организации;

справка с места жительства (или копия страницы паспорта с пропиской);

справка с места учебы с фотографией;

грамоты, дипломы, подтверждающие достижения (призовые места) обучающегося во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и в олимпиадах из перечня Министерства просвещения Российской Федерации по предметам с выбираемым профилем обучения (при наличии).

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие четвертных, полугодовых, годовых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующим учебным предметам за предшествующий (или текущий) период обучения;

- наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующим учебным предметам за курс основного общего образования (для обучающихся поступающие в десятый класс).

В целях установления единого подхода при индивидуальном отборе претендентов на зачисление в восьмой, девятый, десятый классы применяется следующая шкала перевода оценок и других образовательных результатов рейтинга образовательных достижений обучающихся:

- отметка «отлично» - от 7 до 10 баллов;

- отметка «хорошо» - от 4 до 6 баллов.

3.9. Индивидуальный отбор осуществляется в 5 этапов:

1-й этап - прием заявления и документов, указанных в пункте 3.7

настоящих Правил;

2-й этап - проведение индивидуального отбора в соответствии с установленными в образовательной организации формами проведения индивидуального отбора, системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению;

3-й этап - формирование рейтинга с учетом положений пункта 3.12 настоящих Правил и получение результатов индивидуального отбора;

4-й этап - прием и рассмотрение апелляций, принятие апелляционной комиссией решений, указанных в пунктах 4.5 и 4.7 настоящих Правил;

5-й этап - принятие приемной комиссией одного из следующих решений:

о признании обучающегося претендентом на прием либо перевод в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора;

об отказе в признании обучающегося претендентом на прием либо перевод в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора.

3.10. Рейтинг по результатам индивидуального отбора составляется отдельно для обучающихся получающих образование в сельских и городских образовательных организациях.

3.11. Преимущество при зачислении имеют обучающиеся получающие образование в сельских образовательных организациях Республики Марий Эл, при условии набора ими необходимого количества баллов. Проходной балл для обучающихся сельских и городских образовательных организаций определяется приемной комиссией после проверки работ.

3.12. Рейтинг и результаты индивидуального отбора объявляются приемной комиссией обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся не позднее трех рабочих дней после дня получения результатов индивидуального отбора путем их размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

3.13. Решения приемной комиссии, указанные в абзацах седьмом - восьмом пункта 3.9 настоящих Правил, принимаются на основании рейтинга, а также решений апелляционной комиссии, указанных в пунктах 4.5 и 4.7 настоящих Правил (при наличии), не позднее восьми рабочих дней после дня получения результатов индивидуального отбора.

Информация о решениях приемной комиссии, указанных в абзацах седьмом - восьмом пункта 3.9 настоящих Правил, доводится приемной комиссией до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течение одного рабочего дня после дня их принятия.

3.14. При формировании рейтинга, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством свободных мест в образовательной организации на обучение по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего

общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения, и при равенстве показанных обучающимися результатов индивидуального отбора преимущественным правом для приема обладают следующие лица:

победители и (или) призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад по соответствующим учебным предметам;

обучающиеся, которые имеют более высокий средний балл, исчисленный по ведомости текущей успеваемости или аттестату об основном общем образовании (при наличии) как среднее арифметическое сумм промежуточных или итоговых отметок соответственно.

4. Прием и рассмотрение апелляций

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право подать в апелляционную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) апелляцию о несогласии с результатами индивидуального отбора.

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора подается в день проведения тестирования.

Апелляция о несогласии с результатами индивидуального отбора подается не позднее следующего рабочего дня после дня объявления результатов индивидуального отбора.

4.2. В целях проверки изложенных в апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора сведений председателем апелляционной комиссии организуется проведение проверки в день подачи указанной апелляции.

Результаты проверки оформляются в форме заключения.

4.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе присутствовать при рассмотрении апелляций.

4.4. Апелляционная комиссия рассматривает апелляции не позднее одного рабочего дня после дня их подачи.

4.5. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и заключения о результатах проверки апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции.

4.6. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссии принимает решение об аннулировании результата индивидуального отбора и предоставляет обучающемуся возможность повторно пройти индивидуальный отбор в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии, определяемых председателем апелляционной комиссии, в течение

двух рабочих дней со дня принятия решения об аннулировании результата индивидуального отбора.

4.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения указанной апелляции принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результатов индивидуального отбора;

об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

4.8. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссией принимает решение об изменении результата индивидуального отбора согласно решению апелляционной комиссии.

4.9. В целях принятия объективного решения по результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия вправе:

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии необходимые документы и сведения, в том числе сведения о лицах, присутствовавших при проведении индивидуального отбора, о соблюдении порядка проведения индивидуального отбора;

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии дополнительные разъяснения по содержанию заданий для обучающегося и критерии их оценивания при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора;

привлекать членов приемной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету к рассмотрению апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию выполненных обучающимся заданий.

4.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов апелляционной комиссии. При равном числе голосов лицо, председательствующее на заседании апелляционной комиссии, обладает правом решающего голоса.

4.11. Решения апелляционной комиссии, указанные в пунктах 4.5 и 4.7 настоящих Правил, передаются председателю приемной комиссии и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в день их принятия.

5. Порядок зачисления обучающихся в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора

5.1. В случае принятия приемной комиссией решения о признании обучающегося претендентом на прием в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося, в установленные администрацией образовательной организации сроки, представляет в образовательную

организацию:

заявление о приеме на обучение с приложением следующих документов:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка или копию паспорта ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- личное дело ребенка;
- оригинал аттестата об основном общем образовании (для зачисления в десятый класс);
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- медицинскую карту.

5.2. Принятие приемной комиссией решения об отказе в признании обучающегося претендентом на прием либо перевод в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора не является основанием для отказа в приеме либо в переводе такого обучающегося в образовательную организацию для освоения образовательных программ основного общего образования и (или) образовательных программ среднего общего образования, не предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное изучение.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, принимаются на Педагогическом совете образовательной организации и утверждаются приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящие Правила принимаются на неопределенный срок.

6.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.