

**Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета**

**ГБОУ Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-
интернат»**

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 69-од от 30.08.2024 г.

**Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-интернат»**

_____ **О.А. Ягдарова**

**Учебный план
ГБОУ Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-интернат»
2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2024-2025 учебный год
ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»

I. Общая характеристика учебного плана и нормативно-правовая база

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении профильного образования.

Лицей несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Лицей предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов естественнонаучного, социально-экономического и физико-математического циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную профильную подготовку в высшие учебные заведения.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, необходимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный план основного и среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат" (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, № 371, от 22 января 2024 г. № 31, от 1 февраля 2024 года № 62, от 19 марта 2024 года № 171.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями № 568 от 18.07.2022)

5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от от 12.08.2022 № 732)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81, изменений на 22 мая 2019 года»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями от 21 июля 2023г. № 556)

10. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

11. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 июля 2023г. № 789 «О подготовке к внедрению и реализации

профориентационного минимума в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

13. Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 года № 03-510 с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения получения образования на родных языках из числа народов РФ, изучения родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка как родного.

14. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

15. Устав ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

16. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» (Утверждена 30 августа 2024г., приказ № 69-ОД).

17. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» (Утверждена 30 августа 2024г., приказ № 69-ОД).

Учебный план ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения базового содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лица путем удовлетворения их потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица-интерната.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

–обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;

–отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимся профилей и специальностей;

–обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;

–повышение личностной эффективности обучения в лицее за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

-обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства,

-целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей,

-преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования,

-диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

–максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

–минимальное количество часов, необходимое для изучения программы конкретного учебного предмета;

– соответствие концепции профильного обучения.

II. Структура лицея-интерната

В лицее-интернате обучение проводится по двум уровням:

II уровень (ООО)	III уровень (СОО)
8 класс – 2	10 класс – 3
9 класс – 3	11 класс – 3
Всего: 5 классов	Всего: 6 классов

Каждый из уровней лицея решает общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана лицея-интерната является осуществление принципа преемственности между ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

В лицее-интернате имеются:

8-9-е предпрофильные классы с углубленным изучением математики, физики, биологии, химии, обществознания, английского языка.

Профиль класса	Классы
Предпрофильный (с углублённым изучением математики, физики, информатики)	8а, 9а
Предпрофильный (биолого-химический) с углублённым изучением биологии, химии.	8б, 9в
Предпрофильный (с углублённым изучением русского языка, обществознания, английского языка)	9б

Основное внимание на этой стадии обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет им определить область научных знаний, в которых они будут заниматься на старшей ступени обучения. В 8-9-х классах с углублённым изучением отдельных предметов организуется профориентационная подготовка за счет элективных курсов и занятий внеурочной деятельности.

На 3 уровне ведется профильное обучение.

Профиль класса	Классы
Физико-математический с углублённым изучением математики, физики, информатики	10 а, 11 а
Социально-экономический с углубленным изучением русского языка, обществознания, английского языка	10 б, 11 б
Естественнонаучный (биолого-химический) с углубленным изучением биологии, химии	10 в, 11 в

Уровень среднего общего образования призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. На этой ступени важное место занимают профили, предусматривающие углубление и расширение программ по дисциплинам математического, социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

III. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Образовательный процесс в лицее-интернате корректируется для организации обучения по трем профилям: физико-математическому, социально-экономическому, естественнонаучному (биолого-химическому).

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональные образовательные компоненты. Они обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации в Республике Марий Эл и гарантируют овладение выпускниками лицея-интерната базовым уровнем знаний, умений, навыков, и возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Увеличение количества часов в классах физико-математического, социально-экономического и естественнонаучного (биолого-химического) профилей осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Возможно индивидуальное учебное планирование по желанию обучающихся.

План для 10 и 11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в лице введением профильного обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;

Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Учебный план предусматривает выбор языка обучения. Свободный выбор языка образования и языка изучения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) обучения).

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат" начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11-х классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются в 8-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного периода.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат"».

Освоение образовательной программы для обучающихся 9-х и 11-х классов завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5	6	7	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	0	0	0	3	3	3	3	3
	Литература	0	0	0	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	0	0	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	0	0	0	2	2	3	3	3
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1
	География	0	0	0	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	0	0	0	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	0	0	0	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0	0	0	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1	1	1
Итого		0	0	0	33	33	35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
История и культура народов Марий Эл с марийским (государственным) языком		0	0	0	1	1	1	1	1
Элективные курсы по выбору		0	0	0	2	2	0	0	0
Итого		0	0	0	3	3	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		0	0	0	36	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		0	0	0	1224	1224	1224	1224	1224

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	4	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		34	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История и культура народов Марий Эл с марийским (государственным) языком		1	1
Спортивные танцы		1	0
Элективный курс "Родной язык (русский)"		1	0
Итого		3	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (угл. уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	2	2
Общественно-научные предметы	История	3	2
	Обществознание (углубленный уровень)	3	3
	География	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История и культура народов Марий Эл с марийским (государственным) языком		1	1
Спортивные танцы		1	0
Элективный курс "Родной язык (русский)"		1	0
Элективный курс по экономике		0	2
Элективный курс по истории		0	1
Элективный курс по обществознанию		0	1
Итого		3	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10В	11В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	4	4
	Биология (углубленный уровень)	4	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Спортивные танцы		1	0
Элективный курс по химии		0	1
Элективный курс по биологии		0	2
Элективный курс "Родной язык (русский)"		1	0
История и культура народов Марий Эл с марийским (государственным) языком		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258