



ГБОУ РМЭ

«Политехнический лицей-интернат»

licei@mari-el.ru

424000, РМЭ, г.Йошкар – Ола, ул. К. Либкнехта д.53

8(8362) 223332

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»
НА 2022-2025 ГОДЫ

2022



ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ:

✓ ориентация на соблюдение принципа открытости;



✓ ориентация на соблюдение принципа вариативности образования;



✓ ориентация на принцип сопровождения и поддержки;



✓ обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;



✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества;



✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.



ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ



✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



✓ Приоритетный национальный проект «Образование»



✓ Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования"
на 2013 - 2025 г.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель : обеспечение необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея-интерната как инструмента воспитания гармоничного развития и социальной ответственности личности.





ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лицея-интерната, в том числе за счет обновления материально-технической базы лицея-интерната.

Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея-интерната путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации.

Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.



СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Сроки: 2022 – 2025 годы

Этапы:

I этап

Подготовительный

Сентябрь-октябрь 2022года

- формирование необходимой нормативно-правовой базы;
- обучение кадров;
- изучение инновационных управленческих технологий;
- подготовка социальных условий реализации финансирования программы развития в лицее-интернате;
- привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии лицея-интерната.

II этап

Основной (внедренческий)

Ноябрь 2022-июнь 2023

- проведение мероприятий, направленных на реализацию программы повышения квалификаций педагогических кадров;
- формирование банка методических материалов;
- проведение промежуточного анализа результативности внедрения новой нормативной модели.

III этап

Завершающий (аналитический)

Сентябрь 2023 г. – июнь 2025 г.

- информационно- аналитическая деятельность;
- сбор оценочных материалов;
- сопоставление показателей, после внедрения обновлений;
- анализ воздействия инновационных технологий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития;
- трансляция передового педагогического опыта.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ**

ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», соответствующие целевым показателям государственным показателям документов по стратегии образования до 2025 года.

Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»							
Доля обучающихся, охваченных основным и дополнительными образовательными и программами цифрового, естественно - научного и социально-экономического профилей	основной	85	29.10.2022	85	96	98	100
Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей	дополнительный	82	29.10.2022	82	93	97	98



Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Успех каждого ребенка»							
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	основной	74	29.10.2022	85	94	98	100
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных Центром цифрового образования «ИТ-куб», охваченных дополнительным образованием, %	основной	74	29.10.2022	85	94	98	100
Доля детей, охваченных деятельностью других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития, %	основной	0	14.09.2022	74	85	94	98



Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Успех каждого ребенка»							
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных возможностям функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию %	основной	3	01.09.2022	25	40	60	95
Для детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	основной	6	01.09.2022	12	18	20	22



Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Цифровая образовательная среда»							
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	основной	20	01.09.2022	40	80	90	100
Доля обучающихся по программам образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе обучающихся по указанным программам	основной	5	01.09.2022	15	30	70	90
Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	основной	40	01.09.2022	55	56	70	95



Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Цифровая образовательная среда»							
Доля обучающихся по программам общего образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	основной	5	01.09.2022	12	36	50	70
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативно-правовыми нормами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	основной	50	01.09.2022	65	70	83	95



Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Цифровая образовательная среда»							
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	основной	10	01.09.2022	18	24	36	44
«Талантливый учитель»							
Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	основной	30	01.09.2022	45	53	60	95
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	основной	5	01.09.2022	10	18	26	38



Наименование показателя	Тип показателя	Годовое значение		Период, год			
		значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Лицей и родители – от диалога к сотрудничеству»							
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	основной	45	01.09.2022	50	60	75	95
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	основной	79	01.09.2022	80	85	87	90



ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Цифровая образовательная среда»
4. «Здоровый школьник»
5. «Общежитие – территория цивилизованного проживания»
6. «Лицей и родители: от диалога к сотрудничеству»
7. «Талантливый учитель»

В основу положены федеральные проекты нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», Цифровая образовательная среда и «Социальные лифты для каждого»



ПОТЕНЦИАЛ ЛИЦЕЯ

Центр цифрового образования детей «IT-куб»



Центр открыт 14 сентября 2022 г. Центр создан в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Основная миссия Центра – создание условий для инновационного обучения. Центр призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере ИКТ, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов.

Материально-техническое обеспечение



Состояние материально-технической базы и содержание здания Лицея соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Педагогические кадры



- 100% учителей лицея имеют высшее педагогическое образование;
- 98% учителей лицея имеют высшую категорию;
- Лицей укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Традиции и преемственность



-с 2018 года лицей по результатам независимой экспертизы RAEX входит в Топ-500 лучших школ России ;
- входит Топ -100 лучших школ России по ЕГЭ;
- Входит в Топ – 50 лучших школ России в сфере «Медицина»;
- I место лучших школ Республики Марий Эл по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.



КОНЦЕПЦИЯ

Миссия Лицея: Развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с участием индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса, создание цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

любящий свой край и свою Родину
уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

подготовленный к осознанному выбору профессии,
понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;



осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, уважающий ответственность перед обществом, государством, человечеством;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации Программы

(Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

Проект	Положенные в основу проекты нацпроекта «Образование»	Срок реализации	Ответственный	Результат
Современная школа	«Современная школа», «Цифровая образовательная среда»	2022-2025	Администрация лицея	Повышение информационной открытости и материально-технической привлекательности Лицея для всех участников образовательных отношений. Увеличение конкурентных преимуществ Лицея среди других ОО.
Цифровая образовательная среда	«Цифровая образовательная среда»	2022-2025		Обеспечение эффективного управления Лицеом и качеством его образовательных услуг.
Успех каждого ребенка	«Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого»	2022-2025		Обеспечение индивидуального сопровождения (в том числе психологопедагогического) учащихся Лицея. Содействие социализации и профессиональной ориентации учащихся.
Лицей и родители: от диалога к сотрудничеству	«Социальная активность», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого»	2022-2025		Расширение круга родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с лицеем-интернатом. Развитие ученических добровольческих инициатив



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации Программы

(Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

Проект	Положенные в основу проекты нацпроекта «Образование»	Срок реализации	Ответственный	Результат
Талантливый учитель	«Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого»	2022-2025	Администрация лицея	Обеспечение непрерывного развития педагогического потенциала Лицея.
Здоровый школьник	«Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого»	2022-2025		Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.
Общежитие – территория цивилизованного проживания	«Социальная активность», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого»	2022-2025		Усвоение норм и правил проживания в общежитии, приобретение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы лицея-интерната, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи:

- ✓ обновить материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учетом изношенности;
- ✓ обновить содержание основных общеобразовательных программ;
- ✓ совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ обновить информационно-коммуникационное пространство с учётом современных требований;
- ✓ развить систему целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ внедрить систему мониторинга одарённости детей.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- ✓ освоить и внедрить методологии сопровождения обучающихся, наставничества для обучающихся;
- ✓ совершенствовать методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях;
- ✓ создать универсальную модель дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающую индивидуальные потребности обучающихся;
- ✓ развить социальное партнёрство с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки;
- ✓ реализовать в лицее-интернате целевую модель функционирования психологической службы для профориентации обучающихся.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Задачи:

- ✓ освоить целевую модель цифровой образовательной среды;
- ✓ обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации;
- ✓ создать условия для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовки педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;
- ✓ разработать и внедрить целевую модель цифровой образовательной среды для развития у обучающихся «цифровых компетенций».





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ЛИЦЕЙ И РОДИТЕЛИ: ОТ ДИАЛОГА К СОТРУДНИЧЕСТВУ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в обучении, воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Задачи:

- ✓ оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям);
- ✓ создать эффективную систему взаимодействия родительских комитетов;
- ✓ развить новые форматы взаимодействия «Педагог – родитель – ученик»;
- ✓ создать систему привлечения родителей в следующие проекты: Семейные увлечения (выставка), творческая мастерская (итоги работы кружков), открытые уроки совместно с родителями, консультативный онлайн пункт «Скорая педагогическая помощь».





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК»

Цель проекта: формирование и развитие у обучающихся культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.

Задачи:

- ✓ повысить уровень культуры здоровья обучающихся, формировать готовность к ЗОЖ;
- ✓ продолжить проведение динамичных пауз в течение учебного дня;
- ✓ оптимизировать объем домашних заданий (не более 1/3 выполняемых заданий в классе);
- ✓ обеспечение каждого обучающегося горячим питанием;
- ✓ повысить долю обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительной направленности;
- ✓ обучение школьников основам оказания первой медицинской помощи;
- ✓ создать условия для формирования здоровьесберегающего уклада жизни обучающихся.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА:

«ОБЩЕЖИТИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ЦИВИЛИЗОВАННОГО ПРОЖИВАНИЯ»

Цель проекта: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития обучающихся, проживающих в общежитии, психологического комфорта к условиям проживания в интернате; воспитание навыков культуры проживания в коллективе и создание условий для успешного обучения и досуга.

Задачи:

- ✓ провести тестирование и анкетный опрос обучающихся совместно с педагогом-психологом с целью изучения межличностных отношений и формирование комнат с учетом характеров и интересов детей;
- ✓ продолжить педагогическое сопровождение и индивидуальную работу с детьми, проживающими в интернате;
- ✓ активировать работу Совета общежития, санитарной комиссии;
- ✓ предоставить комфортные условия для проживания обучающимся.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Цель проекта: освоение педагогами лицея-интерната новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога; создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ разработать модель профессиональной позиции педагогического коллектива;
- ✓ реализовать профессиональную стратегию управления организационным развитием («Непрерывное профессиональное образование», «Инновационная деятельность», «Мотивация»);
- ✓ разработать и реализовать систему мониторинга профессионально-личностного развития;
- ✓ создать систему инновационной деятельности, условий для участия учителей в управлении инновационным процессом в системе деятельности, разработке и реализации отдельных учебных программ и вариативных курсов;
- ✓ разработать диагностический инструментарий для определения уровня компетенции педагогов по вопросам реализации Национального проекта «Образование»;
- ✓ создать и реализовать гибкую систему морального и финансового поощрения;
- ✓ создать лицейский банк данных инновационного педагогического опыта.





УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ

Непосредственная оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании Педагогического совета, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на рабочих совещаниях, обобщаются и обсуждаются на заседании августовского Педагогического совета и утверждаются Педагогическим советом. Ежегодно итоги представляются в публичном докладе директора Лицея и публикуются на официальной странице Лицея на Образовательном портале Республики Марий Эл.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования субсидии из регионального бюджета на выполнение государственного задания и привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые программы, платные услуги, благотворительность и другое, по объектам финансирования.



ГБОУ РМЭ

«Политехнический лицей-интернат»

licei@mari-el.ru

424000, РМЭ, г.Йошкар – Ола, ул. К. Либкнехта д.53

8(8362) 223332

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Новые возможности для повышения качества образования



**ПРОЕКТ
«Школа Минпросвещения
России»**



ЦЕЛЬ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

Цель : создание единого образовательного пространства

Задачи:

- ✓ обеспечение доступного качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- ✓ социализация и выбор жизненного пути;
- ✓ поддержка учительства;
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучения;
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования;
- ✓ развитие обучающихся(талант, интеллект, личность);
- ✓ участие в создании комфортного и безопасного школьного климата(детско-взрослая общность);
- ✓ конструирование современной образовательной среды обучения.



Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»





По результатам диагностики уровня соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России» был определён уровень соответствия - базовый (94 балла)

**Результаты диагностики уровня соответствия лица показателям модели
«Школа Минпросвещения России»**





По результатам диагностики уровня соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России» были определены дефициты по критерию:

«ЗНАНИЕ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Отсутствие	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ с инвалидностью	Отсутствие	Разработайте локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ с инвалидностью
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Отсутствие	Разработайте (при необходимости) и обеспечьте реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Отсутствие	Обеспечьте публикации по содержанию инклюзивного образования (на сайте вашей образовательной организации).

**«ЗНАНИЕ»**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью учебниками
17	Наличие специальных технических средств обучения	Отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Отсутствие	Обеспечьте реализацию технологий и использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Отсутствие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию





«ВОСПИТАНИЕ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	Отсутствие	Обеспечьте наличие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие	Обеспечьте наличие представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
34	Наличие Штаба воспитательной работы	Отсутствие	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	Организируйте летние тематические смены в школьном лагере



«ТВОРЧЕСТВО»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не мене чем по 6 направленностям

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Не использование	Обеспечьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Отсутствие	Организируйте профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 класс	Отсутствие	Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 класс
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей	Отсутствие	Организуите профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Отсутствие	Организуите профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке –практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история) в рамках проекта «Билет в будущее»	Отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке –практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история) в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах

«ЗДОРОВЬЕ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России



«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение	Обеспечьте условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
77	Участие педагогов в конкурсном движении	На региональном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне

«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки





«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% средствами отображения информации СОИ	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендации
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территорию организации
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ



ГБОУ РМЭ

«Политехнический лицей-интернат»

licei@mari-el.ru

424000, РМЭ, г.Йошкар – Ола, ул. К. Либкнехта д.53

8(8362) 223332

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!