

Аннотации к программам элективных и специальных курсов, внеурочной деятельности по математике

10 класс

Элективный курс «Избранные вопросы геометрии» (2 ч в неделю)

Тематика задач, предлагаемых при изучении данного элективного курса, выходит за рамки основного курса, и уровень их трудности – повышенный.

Рассмотрение избранных теорем планиметрии и стереометрии, выходящих за рамки основного курса, а также решение избранных задач различными методами подчеркивают красоту содержания учебного предмета, способствуют воспитанию эстетического восприятия геометрии, помогает выбрать из всех известных методов решения или доказательства наиболее рациональный.

Общеизвестно, что геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.).

Программа данного элективного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения геометрических задач.

В результате изучения курса учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства, описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, циркуль, транспортир).

10 класс

Внеурочная деятельность «Решение задач повышенного уровня сложности» (2 ч в неделю)

Программа данного курса предполагает изучение и отработку основных методов решения задач повышенного уровня сложности, где предъявляются повышенные требования к математической подготовке учащихся.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками математической литературы.

Данный курс позволит закрепить опыт решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения. Познакомит обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Также курс поможет сформировать умение по проведению исследовательской деятельности, научит проводить сравнения, анализ, систематизацию.

10 класс

Спецкурс «За страницами учебника математики» (1 ч в неделю)

Программа данного курса предполагает изучение и отработку основных методов решения нестандартных уравнений и неравенств и решение нестандартных задач, где предъявляются повышенные требования к математической подготовке учащихся.

Основной целью курса является совершенствование умений и навыков решения математических задач повышенного уровня сложности.

Данный курс будет способствовать формированию и развитию у старшеклассников аналитического, логического и образного пространственного мышления при решении задач. Познакомит учащихся с нестандартными подходами к решению различных математических задач. Расширит и углубит знания и умения учащихся по избранным темам математики. Сформирует навыки работы с дополнительной научной литературой и другими источниками информации.

11 класс

Курс «Геометрическое моделирование окружающего мира»

Данный элективный курс рассчитан на **68 часов**

Цель:

развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании.

Задачи:

- формирование умения использовать метод математического моделирования в решении прикладных задач;
- развитие навыков конструирования геометрических моделей реальных ситуаций;
- создание необходимой базы для успешного изучения других предметов естественнонаучного цикла;
- стимулирование мотивации активной познавательной деятельности школьника.

11 класс

Внеурочная деятельность «Основы инженерного мышления»

Данный курс рассчитан на **68 часов**

Цель создания курса – подготовка высоко квалифицированных, обладающих глубокой подготовкой и необходимыми компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера с фундаментальной вузовской подготовкой, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно-математической и технологической подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией, что интегративно отражается в сформированности их инженерного мышления.

11 класс

Спецкурс «Избранные вопросы математики»

Данный курс рассчитан на **34ч.**

Цель: восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса математики, придающие ему необходимую целостность.

Задачи:

- научить учащихся решать задачи повышенной сложности;

- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в ЕГЭ;
- расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в КИМ ЕГЭ;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений и навыков на уровне свободного их использования;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной программы.

**Перечень и краткое описание элективных и специальных курсов
для обучающихся естественнонаучного профиля
на 2022 - 2023 учебный год.**

8 класс

- **Элективный курс «Решение расчетных задач по химии» (36 часов).**

Данная программа элективного курса относится к **предметно-ориентированному виду программ**. Курс предполагает расширенный вариант методики решения задач базового курса, задач повышенной трудности.

Основная концепция курса - политехническая подготовка учащихся, позволяющая использовать общие подходы к решению типовых расчетных химических задач, рационального их применения, разные способы решения, проецируя на такие предметы как математика и физика.

Умение решать расчетные задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления школьников, глубины и полноты усвоения ими учебного материала, наличия навыков применения приобретенных знаний в новых ситуациях.

Данный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность. Для этого в него включены задачи межпредметного содержания и экологической направленности.

Решение задач требует от учащихся умения логически рассуждать, планировать, делать краткие записи, производить расчеты и обосновывать их теоретическими предпосылками, дифференцировать определенные проблемы на отдельные вопросы. При этом не только закрепляются и развиваются знания и навыки учащихся, полученные ранее, но и формируются новые. Цель курса: систематизировать знания об основных типах расчетных задач; углубить знания о способах решения задач различной степени трудности; развить и укрепить интерес учащихся к химии; помочь устранить пробелы в знаниях, достичь прочности знаний и умений; реализация политехнического обучения химии, профессиональной ориентации.

- **Программа внеурочной деятельности «Юный химик» (36 часов)**

Программа по химии «Юный химик» ориентирована на учащихся 8 классов, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно

велик, а специальных знаний не хватает. Программа направлена на углубление знаний обучающихся в области химии, формирование интереса к предмету, развитие любознательности, раскрывает перед обучающимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, способствует интеллектуальному развитию школьников. Тематика позволит стимулировать развитие познавательного интереса обучающихся, способствовать формированию умений работать со специальной литературой, приобретению навыков продуктивной работы в группах, развивать творческие способности школьников. Темы занятий направлены на удовлетворение познавательных интересов о веществах, их практическом применении в повседневной жизни. Темы занятий нацеливают на овладение законами химии, на приобретение практических умений и навыков проведения химического анализа, способствуют формированию у учащихся научной картины мира.

Цель: Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей.

9класс

- **Элективный курс «Решение задач по общей и неорганической химии»(68 часов).**

При разработке программы элективного курса составителем была поставлена определенная цель: оказать помощь школьникам, выбравшим в качестве будущей специальности химию или смежные с этой дисциплиной науки. Программа курса предназначена для учителей и преподавателей, работающих в специализированных химических, химико-биологических, медицинских классах.

Цели курса: сформировать умения и развить навыки рационального решения задач различной сложности, составлять и применять алгоритмы действий при их решении.

Задачи курса:

- ~ Углубить знания учащихся по химии;
- ~ Научить составлять алгоритмы решений задач, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- ~ Развивать способность выбирать наиболее рациональный способ решения задачи;
- ~ Развивать логическое мышление, самостоятельность, творческую активность учащихся.

Логика построения программы элективного курса соответствует, в основном, последовательности введения понятий и представления сведений в

основной программе курса химии. Задачи сгруппированы по относительно самостоятельным тематическим разделам. Благодаря этому, учитель, ориентируясь на уровень знаний учащихся, объем и содержание изучаемых вопросов, сможет сам выбирать подходящие разделы и задачи. Задачи решаются в порядке возрастания их сложности, чтобы учащиеся постепенно осваивали решение более сложных задач.

Задачи всех типов могут быть предложены как в прямом, так и в обратном вариантах.

- **Программа специального курса «Химия биогенных элементов» (34 часа).**

Курс «Химия биогенных элементов», который охватывает знания различных разделов неорганической и органической химии о роли химических элементов в живых организмах и направлен на развитие познавательного интереса учащихся.

Данный элективный курс предназначен для учащихся, выбравших естественнонаучный профиль. Курс химии биогенных элементов рассматривается на основе периодического закона. В данном курсе использован подход, выявляющий, какие свойства и особенности элементов являются ответственными за различную распространенность их в живых организмах, что определяет специфическую роль элементов в биологических системах. На занятиях курса в доступной форме рассказывается о биогенных элементах, о том, как известные физические и химические свойства неорганических и органических веществ определяют их биологические функции и использование в медицинской практике. Особое внимание уделяется роли различных элементов в биохимических процессах, протекающих в живом организме.

Данный образовательный курс расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, обеспечивает интеграцию информации химического и биологического характера. Он позволяет полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников и, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся, получить более высокие результаты.

- **Программа внеурочной деятельности «Физическая химия» (34 часа).**

Курс нацелен не только на профессиональное самоопределение старшеклассников, но также на углубление и обобщение знаний о химическом процессе, в частности о термодинамике, кинетике, состоянии равновесия и поверхностных явлениях. Более 50% времени отводится выполнению практических работ, часто метапредметного характера, направленных на понимание закономерностей физической химии и отработку задач высокого уровня сложности. Идеи данных практических

работ могут быть положены в основу проектов исследовательского характера.

- **Программа внеурочной деятельности «Химическая лаборатория» (34 часа).**

Курс посвящён одному из разделов химии 9 класса – технике проведения практических работ, изучению различных химических соединений, с которыми учащиеся встречаются в природе и быту, а также созданию у них положительной мотивации к изучению химии. Он актуален для обучающихся этого возраста, интересен, полезен и рассчитан на тех подростков, которые любят химию и в дальнейшем свяжут свою судьбу с данной наукой. Во время занятий используются самые активные формы обучения (поисковая деятельность, элементы исследовательской и проектной деятельности). Данные виды деятельности хорошо реализуются в практической части курса. Формы обучения - лекции, беседы, презентации, практические и лабораторные работы. Всё должно располагать к самостоятельному поиску, повышать интерес к изучению предмета, развивать химическую интуицию. Курс построен на тесном взаимодействии и взаимосвязи практического опыта и научных знаний. Ведущую роль в нём имеет химический эксперимент. Он выполняет функцию источника знаний, служит основой для выдвижения и проверки гипотез, средством совершенствования знаний и умений, методом контроля усвоенного, условием реализации адаптационных возможностей личности учащихся. Цели курса: расширить у учащихся представление о науке химии и её значение, отработать правила техники безопасности при работе с химическими соединениями, познакомить учащихся с различными веществами и качественными реакциями.

10 класс

- **Элективный курс «Решение задач по органической химии» (68 часов).**

Данный элективный курс включает в себя как простые приёмы решения стандартных задач и примеры их использования, так и подходы к решению сложных комбинированных задач, обычно встречающихся на вступительных экзаменах в вузы. Цель курса: 1) освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; 2) овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химии.

- **Специальный курс «Механизмы реакций в органической химии и закономерности их протекания» (35 часов).**

Цель курса – углубить, расширить и систематизировать знания о строении и свойствах органических соединений. Содержание занятий базируется на знаниях, получаемых в систематическом курсе органической химии, и служит их развитием, иными словами, следует за основными темами школьного курса органической химии. Данная программа затрагивает вопросы для более глубокого и точного понимания химических понятий и закономерностей в курсе органической химии. В ней расширяются, углубляются и обобщаются такие химические понятия как: электронное строение атомов различных элементов периодической системы.

- **Программа внеурочной деятельности "Биохимия" (35 часов).**

В курсе представлены краткая история развития биохимии, примеры классических и современных методов изучения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот. Курс дает представление о методах выделения биологических молекул и их разделения, качественных реакциях для идентификации биологических полимеров и их составных частей, о количественном анализе веществ, методах компьютерного моделирования макромолекул на примере белков.

- **Программа внеурочной деятельности "Юный фармацевт" (35 часов).**

В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Программа курса «Юный фармацевт» предназначена для учащихся профильных классов. Ее целью является углубленное изучение специализированных разделов химии, которые позволят дать учащимся представление о роли химической науки в различных областях медицины.

Химия в медицине позволяет описать процессы, происходящие в организме человека, изучить влияние различных элементов и препаратов на живую клетку. Объем материала, представленного в данном курсе, позволяет учащимся расширить знания о человеческом организме и о влиянии на него макро – и микроэлементов, биологически активных веществ.

11 класс

- **Элективный курс «Решение конкурсных задач по химии» (68 часов).**

Актуальность курса «Решение конкурсных задач по химии» обусловлена необходимостью заполнить существующий пробел и научить свободно решать любые задачи от легких до достаточно сложных, с тем, чтобы подготовить учащихся к сдаче вступительных экзаменов по химии в высшие учебные заведения.

При разработке программы специального курса составителем была поставлена определенная цель: оказать помощь школьникам, выбравшим в качестве будущей специальности химию или смежные с этой дисциплиной науки.

Цели курса: сформировать умения и развить навыки рационального решения задач различной сложности, составлять и применять алгоритмы действий при их решении.

- **Элективный курс "Удивительный мир окислительно - восстановительных реакций" (34 часа).**

Цели курса: закрепить, систематизировать и углубить знания учащихся о сущности окислительно-восстановительных процессов, их роли в природе и практическом значении; о важнейших окислителях и восстановителях, о влиянии среды на характер протекания ОВР; знать классификацию ОВР, количественные характеристики данных процессов, структуру гальванического элемента; научить составлять уравнения ОВР с использованием метода электронно-ионного баланса (метод полуреакций), развить навыки использования метода электронного баланса для решения различных типов задач повышенного уровня сложности, в которых идет речь об ОВР; создать условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания. Для успешной реализации данного элективного курса необходимо, чтобы учащиеся владели важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых расчетных, расчетно-экспериментальных и экспериментальных химических задач.

- **Специальный курс "Металлы главных и побочных подгрупп" (34 часа)**

Данный курс может быть организован в целях профильной подготовки учащихся 11 классов. Целесообразно кроме вопросов об общей характеристике металлов, коррозии и способах получения рассмотреть вопросы о сплавах металлов, подробно рассмотреть электролиз, как один из способов получения металлов. Включена информация о комплексных соединениях, о металлах побочных подгрупп, выясняется генетическая связь в рядах металлов. Цель: обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся по теме "Металлы главных и побочных подгрупп".

Курс внеурочной деятельности **"Решение изобретательских задач"**

9 А класс, 34 часа, 1 час в неделю

Решение экспериментальных и исследовательских физических задач – формируют практические и интеллектуальные умения, такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность. Курс идейно и содержательно связан с базовым курсом физики и позволяет расширить представление об экспериментальном методе познания, о роли физического эксперимента.

Элективный курс **«Практикум по решению физических задач»**

9 А класс, 68 часов, 2 часа в неделю

Данный курс даёт обучающимся сведения практического характера, выводит их на деятельностный подход и вырабатывает ключевые компетентности. Содержание соответствует базовому курсу физики 7 - 9 и позволяет обобщить и углубить знания по следующим темам: строение вещества, взаимодействие тел, давление, работа, мощность, энергия, тепловые явления, изменение агрегатных состояний вещества, электрические явления, электромагнитные явления, световые явления.

Специальный курс **«За страницами учебника физики»**

9 А класс, 34 часа, 1 час в неделю

Данный курс рассчитан для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов. Основная форма работы – практические занятия. В плане специального курса предусмотрена диагностика промежуточных и конечного результатов деятельности в виде различного рода проверочных работ и домашних творческих работ. Цель данного специального курса: углубление знаний обучающихся по физике, развитие логического мышления, формирование умения выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методом аналогий и идеализаций.

Элективный курс «Практикум по решению физических задач»

10 А класс, 34 часов, 1 час в неделю

Решение физических задач – один из основных методов обучения физики. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации. Изучение данного элективного курса позволяет повысить уровень обучения не столько за счёт расширения теоретической части курса физики, сколько за счёт углубления практической – решения разнообразных физических задач. Изучаемые разделы физики: кинематика, динамика, статика, законы сохранения, молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного электрического тока.

Курс внеурочной деятельности «Решение экспериментальных и исследовательских задач: механика, молекулярная физика, термодинамика»

10 А класс, 68 часа, 2 час в неделю

Социальный спрос на технические специальности неуклонно возрастает, это требует качественной подготовки учащихся по предмету. Хорошие результаты в обучении физики можно получить, применяя наиболее эффективные способы – это физический эксперимент и физическое исследование. Изучаемые разделы физики: кинематика, динамика, статика, законы сохранения, молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного электрического тока.

Специальный курс «За страницами учебника физики»

10 А класс, 34 часа, 1 час в неделю

Углублённое изучение физики предполагает полное знакомство с основными явлениями, изучаемыми на профильном уровне. В рамках данного курса формируются навыки к решению физических задач, а именно: составление математических моделей задач, описание процессов с помощью физических законов и формул, составление уравнений и решение данных уравнений с применением математического аппарата. Изучаемые разделы физики: кинематика, динамика, статика, законы сохранения, молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного электрического тока.

Элективный курс «Практикум по решению физических задач»

11 А класс, 34 часа, 1 час в неделю

Решение физических задач – один из основных методов обучения физики. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации. Изучение данного элективного курса позволяет повысить уровень обучения не столько за счёт расширения теоретической части курса физики, сколько за счёт углубления практической – решения разнообразных физических задач. Изучаемые разделы физики: магнитное поле, электромагнитная индукция, колебательное движение, механические и электромагнитные волны, оптика, элементы СТО, квантовая и атомная физика.

Курс внеурочной деятельности «Решение экспериментальных и исследовательских задач: электродинамика, оптика, физика атома и атомного ядра»

11 А класс, 68 часов, 2 час в неделю

Социальный спрос на технические специальности неуклонно возрастает, это требует качественной подготовки учащихся по предмету. Хорошие результаты в обучении физики можно получить, применяя наиболее эффективные способы – это физический эксперимент и физическое исследование. Изучаемые разделы физики: магнитное поле, электромагнитная индукция, колебательное движение, механические и электромагнитные волны, оптика, элементы СТО, квантовая и атомная физика.

Специальный курс «За страницами учебника физики»

11 А класс, 34 часа, 1 час в неделю

Углублённое изучение физики предполагает полное знакомство с основными явлениями, изучаемыми на профильном уровне. В рамках данного курса формируются навыки к решению физических задач, а именно: составление математических моделей задач, описание процессов с помощью физических законов и формул, составление уравнений и решение данных уравнений с применением математического аппарата. Изучаемые разделы физики: магнитное поле, электромагнитная индукция, колебательное движение, механические и электромагнитные волны, оптика, элементы СТО, квантовая и атомная физика.

Аннотации к элективным курсам по русскому языку

8 класс.

Русский язык как родной. «Культура речи. Языковая норма. Мастерская слова»

Содержание данного курса направлено на развитие и совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности учащихся на основе самостоятельной работы с текстами. Курс состоит из пяти основных разделов:

- грамматическая стилистика как наука;
- функциональные стили и грамматика;
- грамматика и нормы;
- части речи;

- речевые ошибки и стилистические недочеты.

Грамматическая стилистика изучает грамматические формы частей речи, рассматривает нормы и их варианты, возможности использования стилистических вариантов в разных функционально – стилистических разновидностях русского языка.

Программа данного курса также включает систему практических занятий.

Цель курса – закрепление знаний по русскому языку, усвоенных учащимися, их расширение и углубление, формирование умений сознательно применять на практике полученные знания и развитие навыков наблюдать и анализировать языковые явления.

9 класс

Элективный курс «Работа с текстом»

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9-ых классов и создан в соответствии с целями, сформулированными в Стандарте образования по предмету «Русский язык».

Цель элективного курса: сформировать способность к созданию грамотного письменного высказывания на основе предложенного публицистического или художественного текста.

Представленный курс направлен на комплексную работу с текстом и поможет девятиклассникам обобщать и систематизировать изученное по всем разделам школьного курса русского языка 5-8 классов, поможет обучающимся подготовиться к изложению и сочинению – рассуждению, предусмотренному новой формой итоговой аттестации в 9 классе.

Новизна программы заключается в предоставлении большего количества разнообразных заданий, акцентировании внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

10 класс

Элективный курс «Стилистика русского языка. Предупреждение ошибок в сочинениях»

Данный курс создает условия для углубления, расширения и закрепления основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи;

отрабатывает навыки стилистического анализа текста, определения речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка; развивает навыки стилистической правки текста; способствует росту речевой культуры выпускника.

Программа элективного курса направлена на достижение следующих **задач**:

- формирование коммуникативной грамотности и развитие коммуникативной культуры;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- знакомство старшеклассников с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции, использование её в тексте.

Содержание данного элективного курса максимально приближено к потребностям старшеклассников, отражает их жизненные ориентиры и связано с формированием общей лингвистической культуры.

Особенностью курса является его направленность на усвоение и закрепление ранее полученных теоретических сведений по курсу стилистики, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации в процессе обучения надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В результате обучения выпускники получают возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, обеспечивающих результативную сдачу выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

11 класс

Элективный курс «Работа с текстом. Творческая лаборатория»

Цель данного курса: научить писать сочинение-рассуждение публицистического стиля. Это одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

Актуальность данного элективного курса заключается, прежде всего, в том, что полученные знания формируют умение анализировать авторские

тексты разных стилей и типов речи, грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

Особенность содержания данного курса состоит в том, что работа с обучающимися строится на развитии их связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

8 класс

Аннотация к программе элективного курса по истории «История России 18 века в лицах» для 8 класса.

Программа элективного курса «**История России 18 века в лицах**» .

В процессе предпрофильной подготовки целесообразно формировать знания об исторических личностях.

Основная цель курса: осмысление роли великих деятелей в судьбе России, формирование личности школьника как гражданина и патриота своей страны. Раскрыть идеалы добра, служения отчизне, сформировать самосознание школьника.

Аннотация к программе по **внеурочной деятельности** «Я и мое отечество» для 8 класса . Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

10 Б

1) Аннотация к рабочей программе по **внеурочной деятельности** по истории «Трудные вопросы истории» в 10 б классе. Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на более осмысленное и углубленное понимание самых основных и сложных явлений и процессов в истории России в области экономики, политики, культуры и общественного движения.

Цель программы- изучить трудные вопросы истории IX-XX веков.

2) Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по истории «Личность в истории» для учащихся 9 б класса. Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Цели курса: осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории

3)

4) Аннотация к программе спецкурса по истории «Российская цивилизация» Для 11 б класса .

Предлагаемая программа специального курса «Российская цивилизация» предназначена для преподавания в XI классах социально-экономического профиля и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Настоящий специальный курс не дублирует курс отечественной истории, а дополняет, расширяет, обобщает знания учащихся о родном отечестве.

Ключевыми и принципиально значимыми проблемами спец.курса «Российская цивилизация» являются нормы поведения, особенности веры и общественного сознания, менталитет, национальные ценности, традиции россиян.

Таким образом, главная цель специального курса - расширение и углубление знаний учащихся об исторических, цивилизационных особенностях родной страны.

5) Аннотация к программе элективного курса по истории «История в лицах. Россия в новейшее время» ДЛЯ 11Б класса.

Данный вариант рабочей программы элективного курса построен дополняет и углубляет школьные учебники.

Рабочая программа предусматривает расширение знаний учащихся по предмету.

Аннотации к курсам по биологии

Элективные курсы

8 класс. Практикум по анатомии и физиологии человека – 1ч/нед

Практикум рассчитан на обучающихся 8-го класса с углубленным изучением биологии и является дополнением к учебному курсу «Анатомия и физиология человека». Материал, предусмотренный программой, не только расширит кругозор и эрудицию обучающихся, но и поможет им осознанно изучить и понять жизненные функции собственного организма. Также курс способствует воспитанию положительного эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью, стремлению действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни.

9В класс. Здоровье человека и окружающая среда – 2ч/нед

Программа курса дополняет материал по анатомии и физиологии человека, изучаемый в 8 классе. Содержание учебного материала значительно расширено и соответствует углубленному уровню. Во всех разделах программы рассматривается строение и физиология систем органов, причины возникновения физиологических нарушений и их профилактика. Анатомические и физиологические знания нужны каждому обучающемуся не только для расширения кругозора, эрудиции, но и для понимания функционирования собственного организма.

Для расширения и закрепления теоретических знаний часть учебного времени может использоваться для выполнения лабораторных работ, а также не очень сложных экспериментов.

10В класс. Основы классической экологии – 2ч/нед

Программой предусмотрено овладение обучающимися научными основами экологии, изучение взаимоотношений и взаимосвязей природных и социальных явлений, экологических основ охраны природы.

Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. В предлагаемых разделах рассматриваются закономерности

взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфика механизмов, обеспечивающих устойчивость экологических систем на популяционном и биоценотическом уровнях.

Курс способствует воспитанию экологической культуры, развитию экологического мышления, нацеленного на понимание природных процессов и результатов деятельности человека в экосистемах и биосфере.

11В класс. Эволюция и многообразие форм жизни – 2 ч/нед

Программа предназначена для углублённого изучения основных этапов эволюции растительного и животного мира. Курс позволяет раскрыть содержание предмета на более высоком научном уровне, показать тесную связь изучаемого предмета с жизнью.

Для повышения качества полученных знаний, а также для приобретения практических навыков предлагается выполнение ряда лабораторных работ.

Курс позволит скорректировать знания обучающихся по систематике растений и животных, выявить и ликвидировать пробелы в знаниях, более детально рассмотреть изменение основных систематических групп растений и животных в процессе эволюции.

Внеурочная деятельность

8 класс. Экологическое проектирование – 1ч/нед

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального самоопределения в системе обучения;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Проектные задачи могут быть предметными и метапредметными. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания учебного материала и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д

9В. Ботаника и зоология с основами экологии – 1ч/нед

Программа предлагается для обучающихся 9-х классов с целью пропедевтики биологического профиля. Она предназначена для повторения и углублённого изучения отдельных тем ботаники, зоологии и экологии и рассчитана на 34 часа.

Программой предусмотрено изучение не только базовых вопросов по изучаемым разделам, но и вопросов, тесно связанных с жизнью и имеющих практическую направленность.

Программа включает четыре тематических блока, что позволяет подключать к изучению курса новых обучающихся после первой и второй учебной четверти.

Первый блок – анатомия и морфология растений – знакомит обучающихся с особенностями внешнего и внутреннего строения высших растений. Второй блок – систематика растений – с многообразием растительного мира. Третий блок – систематика животных – ориентирован на изучение систематических признаков животных, знакомство с многообразием основных групп животных. Четвёртый блок – ключевые вопросы экологии растений и животных – содержит материал об экологических факторах, оказывающих влияние на жизнь растений и животных, их взаимосвязях и совместном обитании в природных сообществах.

Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков предлагается выполнение ряда демонстрационных опытов и постановка простых экспериментов.

Цель курса:

Углубить знания обучающихся по ботанике и зоологии, подготовить их к дальнейшему обучению по профильной программе.

Задачи:

1. Раскрыть содержание ботаники и зоологии на более высоком научном уровне, показать тесную связь изучаемого предмета с жизнью.
2. Активизировать деятельность обучающихся, развивать умение использовать полученные знания при выполнении заданий разного типа и разного уровня сложности.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему, что нас окружает, чувство ответственности за будущее.

9В. Основы исследовательской деятельности по биологии – 1ч/нед

Курс «Основы исследовательской деятельности» для учащихся основной школы направлен на приобщение учащихся к исследовательской деятельности по биологии и рассчитан на 34 часа теоретических занятий. В дальнейшем полученные знания слушатели курса применяют в исследовательской деятельности по предмету.

Цель курса: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской работы.

Данный курс решает следующие **задачи:**

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Формы проведения занятий: лекция, практические занятия, работа в архивах, библиотеке, работа в компьютерном классе, экскурсия.

Место курса в системе проектно-исследовательской работы в школе: курс является вспомогательной дисциплиной к проектно-исследовательской работе учащихся, к их сотрудничеству с научными руководителями.

Формы контроля: выполнение зачетной работы (определение предмета, объекта, гипотезы исследования; составление плана исследования; представление документации по экспериментальной части работы; составление картотеки по обработке научной литературы и т.д.).

10В. Практикум по решению биологических задач –1 ч/нед

За основу взята программа элективного курса «Нанотехнологии в биологии», автор программы – Р.А. Зиновкин. Дополнена материалом элективного курса «Основы молекулярной биологии» под редакцией Левченко А. Л.

Сложность изучения предмета биологии обусловлена широким кругом изучаемых дисциплин и необходимостью усвоения большого объема материала.

Содержание программы знакомит с нанотехнологией – междисциплинарной областью, объединяющей физику, химию и биологию и имеющей дело с объектами нанометрового размера.

Данная программа предназначена не только для углублённого изучения отдельных тем общей биологии, но и для формирования умения практически реализовать эти знания при решении задач. Программа составлена с учётом специфики биологических и медицинских ВУЗов, в связи с чем предусматривается изучение некоторых вопросов, не включенных в общеобразовательную программу по данным темам. Для повышения уровня

полученных знаний, а также для приобретения практических навыков часть занятий посвящена решению задач различного содержания. Различная степень сложности заданий позволяет применить дифференцированный подход к обучению.

Цель курса – углубление знаний обучающихся, полученных на уроках, расширение их кругозора.

Задачи:

1. Раскрыть содержание предмета на более высоком научном уровне, показать тесную связь изучаемого предмета с жизнью.
2. Активизировать деятельность учащихся, развивать умение логически мыслить, анализировать, находить причинно-следственные связи, уметь использовать полученные ранее знания при более глубоком изучении учебного материала.
3. Отрабатывать навык решения задач разного уровня сложности, а также навык практической деятельности.
4. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему, что нас окружает, чувство ответственности за будущее.

10 В. Практикум по физиологии растений – 1 ч/нед

Предлагаемая программа является предметно-ориентированной и предполагает изучение некоторых вопросов физиологии растений на углубленном уровне. Содержание значительно дополнено и расширено по сравнению с объёмом материалов, рекомендованных к изучению в общеобразовательной школе.

Курс рассчитан на один учебный год и предполагает 1 час в неделю классных занятий.

Анатомические и физиологические знания нужны каждому обучающемуся не только для расширения кругозора, эрудиции, но и для понимания функционирования растительного организма. Программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и потому помогает решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя биологические знания.

Цель: обучить основам физиологии растений, познакомить с особенностями экспериментальной работы по изучению физиологии растений.

Задачи:

- Сформировать у учащихся приемы и навыки самостоятельного проведения опытов и наблюдений за комнатными растениями, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований.
- Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получения путем самообразования.
- Создать условия для формирования умений вести научную дискуссию, эвристическую беседу.

Ожидаемые результаты. Учащиеся должны научиться:

- Самостоятельно проводить опыты по физиологии растений, вести наблюдения за физиологическими процессами;
- Владеть понятиями, характеризующими химический состав и физиологические процессы растений;
- Уметь описывать результаты собственных исследований, делать выводы.

11В класс. Молекулярная биология и генетика в задачах – 2ч/нед

Программа предназначена не только для углублённого изучения отдельных тем общей биологии, но и для формирования умения практически реализовать эти знания при решении задач. Программа составлена с учётом специфики биологических ВУЗов, в связи с чем предусматривается изучение некоторых вопросов, не включенных в общеобразовательную программу по данным темам. Для приобретения практических навыков предлагается выполнение ряда лабораторных работ, часть занятий посвящена решению задач различного содержания. Различная степень сложности заданий позволяет применить дифференцированный подход к обучению.

Спецкурсы

9В класс. Практикум по решению биологических задач – 1 ч/нед

Программа курса разработана с учетом ФГОС основного общего образования. Изученные в 6-7 классах понятия требуют дополнительного времени на повторение, что невозможно сделать на уроках. Материал, изученный в 8 классе, является значимым для каждого человека и имеет большое значение для формирования здорового образа жизни. Курс по решению биологических задач предлагает выполнить комплекс заданий, направленных на углубление, конкретизацию и систематизацию знаний из разных разделов биологии.

10В класс. Зоология. Систематика животных – 1ч/нед

Курс поможет раскрыть и развить творческие способности учащихся, систематизировать их знания о животном мире как неотъемлемой части природного равновесия. Предназначен для расширения и углубления знаний о многообразии животного мира, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды, воспитания бережного отношения к ресурсам животного мира.

11В класс. Глобальная экология – 1ч/нед

В основе рационального природопользования и охраны природы лежит не только знание экологических закономерностей, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Большое внимание уделено изучению функционирования и развития агроэкосистем, а также особенностей городских и промышленных экосистем, изучению их воздействия на здоровье человека.

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности. Курс помогает формировать у учащихся знания об экосистемной организации живой природы, развивать интерес к окружающей среде, умение анализировать экологические ситуации, принимать решения, побуждает к личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Аннотации элективных курсов, специальных курсов и внеурочной деятельности по английскому языку

2022 – 2023 учебный год

8 класс

1. Внеурочная деятельность.

Лингвистический кружок «Окно в Британию (страноведческие аспекты

формирования социокультурной компетенции)»

1 час в неделю, 34 часа в год.

Учитель Докучаева М.В.

На занятиях кружка обучающиеся познакомятся с некоторыми особенностями жизни британцев, расширят социокультурную, лингвистические и компенсаторные компетенции через знакомство с

элементами фольклора, литературы, музыки. Занятия помогут развивать межкультурные компетенции, умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

2. Элективный курс «Фонетика – это не скучно!»

1 час в неделю, 34 часа в год.

Учитель Докучаева М.В.

Элективный курс «Фонетика – это не скучно!» поможет обучающимся преодолеть объективные и субъективные трудности, которые возникают в процессе аудирования и устной речи. Элективный курс способствует развитию и совершенствованию произносительных навыков обучающихся при помощи системы упражнений, направленных на отработку произношения звуков и сочетания звуков, их дифференциации в процессе аудирования. что способствует формированию лингвистической и социолингвистической компетенций.

9 класс

Элективный курс «Развитие навыков диалогической и монологической речи»

2 часа в неделю, 68 часов в год

Учитель Степанова И.Р.

Предлагаемый элективный курс предназначен для обучающихся 9 социально- экономического класса, желающих совершенствовать умения и навыки диалогической и монологической речи.

В результате прохождения курса обучающиеся научатся комплексно решать коммуникативную задачу, активно использовать различные диалоговые парадигмы в зависимости от ситуации общения, самостоятельно комбинировать различные формы общения от отдельных реплик в диалоге до спонтанно развернутых самостоятельных высказываний с аргументацией своей точки зрения.

Элективный курс «Грамматика в контексте английской литературы»

2 часа в неделю, 68 часов в год

Учитель Зимина М.В.

Основной целью курса является формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся на грамматическом материале. Курсом предусмотрено совершенствование языковых *навыков и умений* по всем аспектам программы по английскому языку (говорение, аудирование, чтение, письмо), овладение *новыми языковыми средствами* в соответствии с темами, предусмотренными курсом, расширение *социолингвистической и социокультурной* компетенций учащихся, развитие навыков коммуникации с использованием новых технологий, построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;

Внеурочная деятельность. Лингвистический клуб «Идиоматические выражения

английского языка»

1 час в неделю, 34 часа в год.

Учитель Зимина М.В.

Предлагаемый курс учит сознательному выбору именно таких языковых средств, которые наилучшим образом выражает мысли и чувства говорящего или пишущего. При таком выборе важно не только точно сообщить о «положении дел», но и о субъективном отношении автора, как к этому «положению», так и адресату устной или письменной речи посредством иностранного языка. К концу курса обучающиеся получают знания о наиболее употребляемых идиомах современного английского языка; научиться применять изученные идиомы в устной и письменной речи, идентифицировать знакомые идиомы в аутентичной речи; проводить обобщения; применять полученные знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность.

Лингвистический клуб «Увлекательное чтение на английском языке»

1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель Степанова И.Р.

Курс разработан для обучающихся, которым интересно чтение художественной литературы зарубежных писателей на английском языке, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Программа спецкурса опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. Обучающиеся научатся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний, использовать различные стили, жанры и формы письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану, развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

Специальный курс

«Красочный мир английского языка: страноведческий практикум»

1 час в неделю, 34 часов

Зимина М.В.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, способствует созданию положительной мотивации к предмету, дает стимул к самостоятельной работе над языком. Предлагаемая программа призвана обеспечивать

всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Специальный курса
«Грамматический практикум «За страницами учебника»»
1 час в неделю, 34 часа в год
Учитель Степанова И.Р.

Спецкурс «Грамматический практикум «За страницами учебника»» предназначен для обучающихся 10 социально-экономического класса, проявляющих особые познавательные потребности и интерес к изучению английского языка. В курсе особое внимание уделяется некоторым аспектам языка, которые обычно не рассматриваются в школьном курсе языка. Во-первых, это взаимоотношение грамматического и лексического уровней языка, таких явлений как фразовые глаголы, предлоги, слова-связки, в которых эти два уровня неразрывно связаны. Во-вторых, в материалах курса подчеркивается связь между выбором единиц языка, контекстом и стилистическими особенностями ситуации общения. В-третьих, выделены языковые явления, которые могут быть источником ошибок или непонимания. Ещё одна особенность курса – включение упражнений, тренирующих компетенции обучающихся в построении текста и дискурса вообще.

10 класс
Элективный курс
«Лексический практикум в контексте английской литературы»
2 часа в неделю, 68 часов в год
Учитель Докучаева М.В.

Данный курс имеет целью предоставить обучающемуся возможность реализовать свой интерес к предмету, расширить свой кругозор в области английской филологии. Курс позволяет углубить знания лексики, грамматических структур, устной и письменной речи, способствует расширению знаний базового уровня английского языка и доведения его до более высокого уровня.

Данный курс способствует развитию навыков обучающихся использовать английский язык как средство образования и самообразования.

**Внеурочная деятельность. «Страна, люди, традиции, культура:
специфика языкового сознания»**
1 час в неделю, 34 часа в год
Учитель Докучаева М.В.

Задания и тексты, предлагаемые на олимпиадах и других конкурсах часто носят страноведческую направленность, незнание культуры, истории или особенности географического положения страны, вызывает затруднения у обучающихся в выполнении таких заданий при тестировании. Поэтому дополнительные занятия по английскому языку по страноведению

расширяют и углубляют страноведческую компетенцию обучающихся. Предлагаемая программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и лингво-культуроведческих знаний по английскому языку.

Элективный курс «Английский язык и история Британии»

2 часа в неделю, 68 часов в год

Учитель Степанова И.Р.

Этот курс рассчитан на учащихся 10 класса социально-экономического профиля, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы. Спецкурс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре, искусству и религии; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Специальный курс обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса.

Внеурочная деятельность «Решение лингвистических задач»

1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель Степанова И.Р.

Предлагаемый спецкурс предназначен для обучающихся 10 социально-экономического класса, желающих совершенствовать свои аналитические навыки и умение применять их при решении различных лингвистических заданий. Задания проблемного характера способствуют активизации у обучающихся мыслительной деятельности, развитию исследовательского и творческого поиска, что является наиболее эффективным способом обучения.

Спецкурс

«Лингвистический анализ текста»

1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель Степанова И.Р.

Спецкурс предназначен для 10 класса социально-экономического профиля, желающих получить навыки анализа иноязычного текста. Современный лингвистический анализ включает в себя и литературоведческий анализ – изучение литературного произведения в качестве исторического факта развития общественной мысли и социальной борьбы, – и стилистический – изучение приемов индивидуально-авторского использования языковых средств. **Обучающиеся** научатся выявлять в иноязычном художественном

тексте скрытые смыслы, а также распознавать выразительные средства, используемые автором для оказания эстетического воздействия на читателя.

**Специальный курс
«Современный активный английский»**

**1 час в неделю, 34 часа
Учитель Докучаева М.В.**

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 10 класса социально-экономического профиля. Основная цель – формирование коммуникативной и межкультурной компетенции, т.е. способность понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях через такие виды речевой деятельности, как продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (слушание, чтение).

11 Б класс

Элективный курс «Условия успешной коммуникации на английском языке»

**2 часа в неделю, 68 часов в год
Учитель Докучаева М.В.**

Элективный курс предназначен для 11 класса социально-экономического профиля. Курс опирается на знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса в предыдущие годы обучения. Предлагаемый элективный курс учит сознательному выбору именно таких языковых средств, которые наилучшим образом выражает мысли и чувства говорящего или пишущего, что способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся.

Внеурочная деятельность.

«Английский язык в диалоге культур Великобритании и США»

**1 час в неделю, 34 часа в год
Учитель Докучаева М.В.**

Курс предназначен для 11 класса социально-экономического профиля. Курс направлен на развитие социокультурной компетенции, а именно: приобщение обучающихся к культуре речевого этикета стран изучаемого языка, формирование умения представлять достопримечательности стран изучаемого языка в условиях иностранного общения; совершенствование общих умений и навыков при организации учебного труда, а также при работе с различными источниками информации и в устной речи.

Специальный курс

«Литературно-художественная культура Великобритании и Америки»

1 час в неделю, 34 часа в год
Учитель Докучаева М.В.

Спецкурс «Литературно-художественная культура Великобритании и Америки»

предназначен для обучающихся 10 класса социально-экономического профиля, проявляющих особые познавательные потребности и интерес к изучению английского языка. Целью курса является введение учащихся в мир литературно-художественной культуры Великобритании. Знакомство с истоками литературно-художественного процесса, основными вехами его развития.

Курс построен по принципу интеграции знаний по английскому языку и таким учебным дисциплинам как история, мировая художественная культура и литература.

Элективный курс «Стилистика письменной речи» «Стили и жанры письменной речи»

2 часа в неделю, 68 часов

Учитель Зимина М.В.

Предлагаемый элективный курс предназначен для обучающихся 11 социально-экономического класса, желающих совершенствовать свои навыки и умения в области письма. Поскольку письмо является одним из продуктивных и многогранных видов деятельности, представляется целесообразным выделить его в отдельный курс.

Внеурочная деятельность.

Лингвистический клуб «Экстенсивное чтение на английском языке»

1 час в неделю, 34 часа

Учитель Зимина М.В.

Данный курс позволяет учащимся систематизировать языковой материал, усвоенный на предыдущих ступенях средней школы и предоставляет условия для дальнейшего совершенствования рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе обильного чтения аутентичных художественных текстов, развития умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного, обмена мнениями, умений делать презентации, творчески интерпретировать текст, выступать с сообщениями на уроках и школьных конференциях.

Специальный курс «Использование современной аутентичной лексики»

1 час в неделю, 34 часа

Учитель Зимина М.В.

Данный курс поможет мотивировать учащихся использовать свои знания и умения в устной речи в жизненных ситуациях, в беседах со сверстниками на

английском языке, преодолеть трудности в использовании слов и обогатить свой словарный запас.

Преимущество данной программы заключается в активной работе с аутентичными аудио и видеоматериалами.

Аннотации к программам элективных и специальных курсов по информатике

9 класс

«Алгоритмика в теории и практике»

Курс «Алгоритмика в теории и практике» является расширением курса «Информатика и ИКТ» в 9А классе. Курс рассчитан на 68 часов.

Изменение взглядов на предмет информатики как науки, её место в системе научного знания требует существенных изменений в содержании образования по информатике. В связи с этим особую актуальность приобретают раскрытие личностных резервов учащихся и создание соответствующей среды.

Содержание обучения, представленное в программе элективного курса «Основы алгоритмизации и программирования», позволяет вести обучение школьников в режиме актуального познания. Практическая направленность курса на создание внешних образовательных продуктов — блок-схем, алгоритмов, исполняемых файлов — способствует выявлению фактов, которые невозможно объяснить на основе имеющихся у школьников знаний. Возникающие при этом познавательные переживания обуславливают сознательное отношение к изучению основных теоретических положений информатики.

Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для проявления индивидуальных образовательных интересов учащихся.

10 класс

«Модульное программирование. Рекурсивные алгоритмы»

Элективный курс «Модульное программирование. Рекурсивные алгоритмы» позволяет расширить знания учащихся по темам «Работа с матрицами», «Процедуры и функции», «Рекурсия», совершенствуя практические навыки работы по составлению и отладки программ. Дополняет знания учащихся по темам "Величины и их обработка", "Структуры данных". Практическая направленность содержания обеспечивает развитие логического мышления, умения анализировать,

выделять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы, даёт практические навыки работы с информацией.

11 класс

"Язык программирования Python"

Элективный курс по информатике "Язык программирования Python" представляет собой вводный курс по программированию, дающий представление о базовых понятиях объектно - ориентированного программирования (данных, переменных, ветвлениях, циклах и функциях). В настоящее время методология объектно-ориентированного программирования является ведущей в информатике. Python мощный рабочий инструмент, который позволяет выполнять реальные практико - ориентированные проекты. Язык отлично подходит не только для решения школьных задач из курса информатики, но и для выполнения проектов по самым разным тематикам. Это один из самых популярных языков в промышленном программировании на сегодняшний день.

Спецкурс в 9а классе

В рамках школьного курса можно лишь познакомить с алгоритмическим языком, научить же приёмам программирования, принципам хранения и преобразования информации не представляется возможным из-за нехватки времени. Спецкурс «Программирование от простого к сложному» рассчитан на 34 часа, позволяет поддерживать интерес к предмету и развивать творческие способности учащихся. Он включает в себя краткие сведения об алгоритмизации и программировании, описание основных конструкций Pascal, основные приемы программирования и практической работы в интегрированной среде Pascal через демонстрацию и разбор большого количества примеров. Данный язык относительно прост в изучении, довольно ясен и логичен и, будучи первым изучаемым языком программирования, приучает к хорошему стилю.

Спецкурс в 10а классе

Спецкурс «Фундаментальные понятия информатики» для профильной подготовки обучающихся 11а класса рассчитан на 34 часа. Данный курс вводит учащихся в современные проблемы теоретической информатики. Основной акцент в курсе ставится на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро

широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности. Предлагаемый курс, с одной стороны, знакомит с теми математическими аспектами, которые для информатики служат системообразующим основанием. С другой стороны, в стандарте курса информатики для профильной школы прямо предусмотрено изложение ряда вопросов, относящихся к математике. Изучение данного курса поможет глубже ознакомиться с основами теории информации, а также окажет помощь при решении нестандартных задач информатики. Курс предназначен для учащихся, желающих расширить свои теоретические представления о математике в информатике и информатике в математике.

Спецкурс в 11а классе

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Спецкурс «Графические пакеты как инструмент Web-дизайнера» позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц. Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс ориентирован на формирование компьютерной грамотности, создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям не только самих учащихся, но и общества.

