

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Политехнический лицей-интернат»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Стадникова  
«14» сентября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРАХ

На данном этапе в связи с тем, что инновационная стадия развития лицея потребовала научно-обоснованных действий учителей и руководства лицея, выбора приоритетных направлений деятельности, изменений характера педагогического труда и управления, в лицее созданы следующие кафедры:

- Физико-математических дисциплин
- Естественных дисциплин
- Филологических и общественных дисциплин
- Иностранных языков
- Воспитательной работы

Кафедра – структурное подразделение лицея, осуществляющее учебную и научно-методическую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам и обеспечивающее управление данной деятельностью. Кафедры являются основной формой повышения квалификации и формирования профессиональной компетентности преподавательского состава.

### 1. Цели и задачи кафедры:

- повышение и формирование профессиональной компетенции, квалификации преподавательского состава лицея;
- обновление содержания и определение стандартов лицейского образования;
- обновление и совершенствование уровня профессиональной подготовки в области преподаваемой дисциплины;
- научно-методическое обеспечение всех видов учебной деятельности;
- создание и освоение новых технологий обучения;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение и распространение опыта работы учителей-предметников;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися;
- совершенствование деятельности по организации и содействию активной, творческой и самостоятельной работы учащихся, как на занятиях, так и во внеурочное время;
- приобщение педагогов к опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

### 2. Функции кафедры:

- 1) Организация работы по созданию стандарта лицейского образования.

- 2) Обеспечение планирования, организации, контроля и анализа образовательного процесса по учебным дисциплинам кафедры.
- 3) Корректировка традиционных, разработка инновационных учебных программ и тематических планов; их обсуждение и представление на утверждение научно-методическим советом лица.
- 4) Корректировка и (или) разработка частных методик преподавания.
- 5) Проведение по согласованию с администрацией диагностирования и анализа учебно-воспитательного процесса.
- 6) Осуществление научно-методического обеспечения всех видов учебных занятий: составление списков-заказов на методические и учебные методические пособия, обсуждение и рецензирование имеющихся учебников, программ, пособий, дидактических материалов.
- 7) Утверждение индивидуальных планов работы преподавателей кафедры.
- 8) Проведение и внедрение результатов научных исследований, организация обсуждения опытно-экспериментальной работы учителей-предметников.