

Фамилия, имя, отчество	Должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы (дисциплины) модули	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование образовательной программы(образовательных программ) в реализации которых участвует педагогический работник
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей									

Шабдарова Лариса Витальевна	Директор учитель	Русский язык Чтение Логопедически е занятия	Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы, высшее, МГПИ, педфак, 1999 г.. квалификацион ная категория – - высшая	нет	нет	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», 2024г. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач фед.проекта «Успех каждого ребенка»,ГБУ ДПО РМЭ «МИО» 2024 «Информационная безопасность детей:социальные и технологические аспекты»ФГАОУВО «Гос.университет просвещения»,2024г. Компетентность классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г.	Олигофренопедагогика ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» 2011 «Менеджмент в образовании» ЧОУ ДПО «Учебный центр Архимед», 2023г. «Специалист по пожарной профилактике» ЧОУДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности», 2025г.	26лет	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
-----------------------------------	---------------------	--	---	-----	-----	--	---	-------	--

						Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии. ООО«Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки», 2026г.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Ямбулатова Надежда Петровна	Заместитель директора по УВР учитель	Математика, ОСЖ	Учитель математики и физики, высшее МГПИ им. Н.К. Крупской физико-математический факультет 1999 г. Квалификационная категория высшая			«Школа управленцев: оsobенности управления ОО», ФГАОУВО «Гос.университет просвещения», 2024г «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», 2024г. «Организация питания в ОО» ФГАОУВО «Гос.университет просвещения», 2024г «Управление реализацией программы воспитания в ОО» ФГАОУВО «Гос.университет просвещения», 2024г. Компетентность классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г.	«Олигофренопедагогика» ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2009 «Менеджмент в образовании» ЧОУ ДПО «Учебный центр Архимед», 2024г. «Специалист по пожарной профилактике» ЧОУДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности», 2025г.	27лет	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------	---	--	--	--	--	-------	---

Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

Богданова Анастасия Эдуардовна	Старший воспитатель Социальный педагог		ГОУ ВПО "МарГУ", историк, преподаватель истории, 2010г.			«Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2024г. «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2024г. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков ФГБУК» Всероссийский центр развития худ.творчества и гуманитарных технологий»,2025г.		1 год	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
--------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	-------	--

Горшенина Ирина Юрьевна	Воспитатель учитель	Сельскохозяйст венный труд Функциональна я грамотность	Воспита- тель в дошколь ных учрежде ниях (среднее специальное Йошкар-Ола педагогическое училище дошкольный факультет 1999 г. Квалификацио нная категория учитель АООП- высшая Воспитатель - первая			«Обучение учебному предмету «Труд(технология)в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУВО «Гос.университет просвещения»,2024г Компетентность классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.Профилакти ка детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г.		33	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)вар иант 1, вариант 2
-------------------------------	------------------------	---	---	--	--	---	--	----	---

Зайцева Светлана Ивановна	Учитель Классный руководитель Председател ь ПК	Русский язык Чтение Математика Развитие речи Мир природы и человека Ручной труд	Учитель рус.яз. и литерату ры высшее МГПИ им Н.К. Крупской филологически й факультет 2002 г. квалификацион ная категория высшая			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУВО «Гос.университет просвещения», 2024г. «Обучение учебному предмету «Труд(технология)в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУВО «Гос.университет просвещения», 2024г Компетентность классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г. Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки» Московский городской университет МГПУ, 2025г. «Искусственный интеллект для работы и жизни», Инфоурок, 2026	Олигофренопедагог ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» 2011 «Менеджмент в образовании» при ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» 2019 г.	30	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
---------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	----	--

Ибраева Марина Арсентьевн а	Воспитатель	ЛФК	ГОУ ВПО «МарГУ», 2009г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» Квалификацио нная категория первая			Коррекционно- развивающая работа с неговорящими детьми» ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», 2024г.	Программа «Олигофренопеда гогика» ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2012г.,	29 лет	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)вар иант 1, вариант 2
--------------------------------------	-------------	-----	---	--	--	--	---	--------	---

Капитонова Эльвира Николаевна	Учитель воспитатель	Адаптивная физкультура ЛФК	Психолог.Преп одаватель психологии по специальности «Психология» НОУ ВПО «МПСУ» 2013 Квалификацио нная категория- первая			"Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 2024 г. «Комфортная школа:основы проектирования образовательной среды в ОО» ФГАОУВО «Гос. ун-т просвещения», 2024г. «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» ГБОУ РМЭ «ЦППМС «Детство», 2025г. Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г.	Ведение профессионально й деятельности в сфере «Олигофренопедагогика» ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2015	29 лет	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
-------------------------------------	------------------------	----------------------------------	---	--	--	---	---	--------	--

Пидалина Валентина Александровна	Воспитатель		Среднее специальное Учебно-производственный комбинат 1986 г. Квалификационная категория - первая			"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ОО" ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования", 2024 г. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» ФГАОУВО «Гос. ун-т просвещения», 2024г. «Обучение учебному предмету «Труд(технология)в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУВО «Гос.университет просвещения»,2024г	33	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
--	-------------	--	---	--	--	--	----	--

Пидалина Марина Альбертовна	Воспитатель	Азбука безопасности	Филолог, преподаватель по специальности «Филология» высшее МарГУ филологический факультет 2004 г. Квалификационная категория высшая			«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» ФГАОУВО «Гос. ун-т просвещения», 2024г. Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», 2024г. Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г. Психологическая безопасность образовательной среды: Профилактика дивергентного поведения и буллинга РПА, 2026г.	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» 2011 программа «Олигофренопедагогика»	21	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2
-----------------------------------	-------------	------------------------	--	--	--	--	--	----	---

Помыткина Раисия Геннадьевна	Воспитатель		Филолог, преподаватель мар.яз. и лит-ры, рус.яз. и лит-ры, высшее МарГУ Филологический ф-т 2004 г. Квалификационная категория- высшая			«Воспитательная деятельность в ОО» "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки,2026	«Марийский институт образования» 1996 г., Учитель-дефектолог, олигофренопедагог	39	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
Рукавишников Надежда Альбертовна	Воспитатель		Учитель начальных классов, высшее МГПИ им. Н.К. Крупской педагогический факультет 1987 г. Квалификационная категория - высшая			«Воспитательная деятельность в ОО», "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 2026	«Марийский институт образования» 1996 г. Учитель-дефектолог, олигофренопедагог	44	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2
Соловьева Олеся Юрьевна	Воспитатель Учитель	Музыка Развитие речи	ФГБОУ ВПО "МарГУ", экономист, 2015,				Педагог начальной школы» ФГБОУ ВО «Мар.ГУ»,2024	1год	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 1, вариант 2

Таныгина Татьяна Витальевна	Учитель Педагог- психолог Классный руководитель	Русский язык Чтение Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Психолог.Преп одаватель психоло- гии (Высшее НОУ ВПО «МПСИ» 2008 Квалификацио нная категория – высшая			Медиация в образовании: технологии профилактики и урегулирования» ГБОУ РМЭ «ЦППМС «Детство», 2025г. Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.Профиланти ка детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО»НПО Профэкспортсофт», 2025г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования:психолог о-педагогическое и межведомственное взаимодействие» ФГБОУВО «МГППУ»,2024	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» 2011 Олигофре нопедагог	18	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)вар иант 1, вариант 2
-----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	----	---

Шабалина Наталья Валериановна	Учитель Учитель – логопед Классный руководитель	Логопедические занятия Русский язык Чтение математика	МГПИ "Педагогика и психология (дошкольная) 1989 г. Квалификационная категория-высшая			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУВО «Гос. университет просвещения», 2024г. «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2024 Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», 2024г. Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2025г. Психологическая безопасность образовательной среды: Профилактика диверсионного поведения и буллинга РПА, 2026г.	"Олигофренопедагогика" «Марийский институт образования» 2001 "Учитель-логопед" ФГБОУ ВПО "МАРГУ , 2018 г. «Менеджмент в образовании» «Учебный центр «Архимед» в сфере 2019 г.	36	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2
-------------------------------	---	--	---	--	--	---	---	----	---

Шабыкова Людмила Аркадьевна	Воспитатель учитель	ИЗО Ручной труд Развитие речи Строительное дело	Учебно-производственный комбинат 1986 г. Квалификационная категория -высшая			«Новые методы и технологии преподавания в нач.школе по ФГОС» ООО «Инфоурок»,2024г. «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» Центр-онлайн обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,2024 «Обучение учебному предмету «Труд(технология)в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУВО «Гос.университет просвещения»,2024г		17	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2
Шарнина Ольга Евгеньевна	Педагог-библиотекарь учитель	ИЗО	Библиотекарь, библиотечное отделение, Марийское Республиканское училище культуры, 1990г. Квалификационная категория- первая			«Методика преподавания дисциплины «Изобразительное искусство» в образовательных организациях» ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 2026 г.		30	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2

Шарнина Эльвира Мироновна	Учитель Классный руководитель	Природоведени е Мир природы и человека Русский язык Чтение Математика Развитие речи	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1998 г. Учитель истории и социально- политических дисциплин по специально сти «История» Квалификацио нная категория - высшая			"Классное руководство по ФГОС" , ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 2024 г. Функциональная грамотность школьников» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2025г. «Алгоритмы межведомственного взаимодействия и деятельности субъектов системы профилактики:уровен ь образовательной организации» ГБОУ РМЭ «ЦППМС «Детство», 2025	Программа «Олигофренопеда гогика» ГОО ДПО (ПК) «Марийский институт образования» 2009	34	Обучение и воспитание по АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)вар иант 1, вариант 2
---------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	----	---