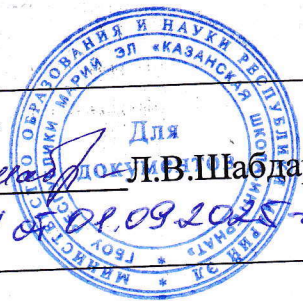




Принято на педагогическом совете
ГБОУ РМЭ «Казанская школа -
интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

« Утверждено»
Для
Директор: Л.В.Шабдарова
Приказ № 94 от 29.08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Казанская школа - интернат»

1. Общие положения

1.1. Музейный уголок - место, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая). Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеурочной деятельности данного учреждения.

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музейного уголка способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели музейного уголка

- 2.1. Музейный уголок призван достижению следующих целей:
- обеспечение единства учебной и внеурочной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся;
 - воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю;
 - улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.
- Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде

традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

2.2. Задачи музейного уголка:

- развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества;

- формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение;

- формирование толерантности в общении с представителями других культур;

- расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа;

- воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, республике.

3. Организация музейного уголка

3.1. Музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

3.2. Обязательные условия для создания музейного уголка:

- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

- музейная экспозиция;

- положение о музейном уголке утвержденное руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

4. Содержание и формы работы

4.1. Свою работу музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный актив уголка:

- пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;

- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;

- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

- проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности и других организаций;

- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

- принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса;

– участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи;

– осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

5. Учет и хранение фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд школьного музейного уголка.

5.2. В случаях прекращения деятельности музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

5.3. Ответственность за сохранность фондов музейного уголка несет руководитель музейного уголка.

5.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший музей, архив.

6. Документы по созданию школьного музейного уголка.

1. Приказ о создании музейного уголка, назначении ответственных, разработке плана работы музейного уголка на учебный год и концепции развития музейного уголка.

2. Положение о музейном уголке.