

Согласовано

Заместитель министра образования и
науки Республики Марий Эл

 /В.Г. Гаврилова/



Утверждено

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Казанская школа-интернат»



Для
документа Л.В. Шабдарова/

**План работы Ресурсного центра
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: оказание методической и консультативной помощи педагогам, руководителям ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с нарушением интеллекта, в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся;

Задачи:

- Оказывать содействие педагогическим работникам, родителям в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся;
- Активизировать социальное партнерство на основе равного доступа образовательных организаций района к информационным, учебно-методическим и материально-техническим ресурсам;
- Обобщить и распространить имеющийся положительный опыт реализации соответствующих направлений своей деятельности у Ресурсного Центра.

№/ №	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационно-координирующая деятельность			
1.	Утверждение плана деятельности РЦ на 2026 -2027 учебный год.	Сентябрь 2026 г.	Координатор РЦ ОУ
2.	Координация взаимодействия с образовательными организациями	Август, сентябрь	Администрация школы
3.	Реализация Федерального проекта «Навигатор дополнительного образования детей» в рамках национального проекта «Образование».	В течение года	Ответственные за «Навигатор ДОД»
4.	Социальное партнерство: *Сернурский ДДТ, * ГБУ «Комплексный центр	В течение года	Председатель ППк, специалисты ОО,

	социального обслуживания населения в Сернурском районе» *ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» * Казанский КДЦ; * Образовательные учреждения Сернурского района и Республики Марий Эл. * Редакция газеты «Край Сернурский».		педколлектив школы
2.Методическая деятельность			
1	Методическая и консультативная помощь педагогам школ по вопросам организации образовательного процесса с детьми, имеющие особые образовательные потребности.	По запросу, на основании Договора о сотрудничестве	Координатор РЦ ОУ. Учителя, специалисты школы.
2	Создание электронного банка программ коррекционно-развивающих курсов.	В течение года	Учителя, специалисты школы.
3	Участие в районных, республиканских педагогических чтениях.	В течение учебного года	Администрация, педагоги школы.
4	Республиканский семинар «Семья и школа – партнёры в воспитании»	ноябрь	Администрация ОУ, специалисты РЦ ОУ.
5	Школьные педагогические чтения «Методический калейдоскоп»	Январь	Педагоги школы
6	Транслирование результатов профессиональной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогов (согласно плана)	В течение года	Специалисты школы, ответственный за работу на платформе МАХ
7	Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта	В течение года	Сотрудники РЦ школы-интерната, ответственный за сайт школы.
8	Участие в заседаниях школьных методических объединений специалистов ППк ОУ, ДОУ района	В течение года	Координатор РЦ ОУ, специалисты школы, педагоги.
9	Реализация проекта «Инклюзивная лаборатория» в рамках реализации инновационной площадки	В течение года	Старший воспитатель.
10	Работа с кадрами: -повышение квалификации; - участие в онлайн семинарах,	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги

	конференциях, вебинарах; -самообразование, аттестация педагогов.		
3.Консультативная деятельность			
1	Взаимодействие (практические рекомендации) по запросу, обращению педагогов, родителей, специалистов ОУ, ДОУ Сernурского района, республики.	В течение года	Председатель ППк, педагоги, специалисты школы
2	Психолого – педагогическое и правовое просвещение родителей, детей, педагогов, специалистов ОУ, ДОУ Сernурского района, республики.	В течение года	Специалисты школы
3	Работа с родителями в индивидуальной и групповой форме: консультирование, родительские собрания – общешкольные, классные.	В течение года	Администрация, классные руководители, специалисты школы
4.Информационно-аналитическая деятельность			
1	Анализ деятельности ППк	Октябрь, декабрь, май	Председатель ППк, специалисты ОУ
2.	Подготовка и публикация методических материалов и статей в методических сборниках по проблемам обучения детей с нарушением интеллекта.	В течение года	Специалисты школы, педагоги
3.	Публикация статей в СМИ о деятельности Ресурсного центра	В течение года	Специалисты школы, педагоги
4.	Методическая копилка «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования»	В течение года	Педагоги школы-интерната, ответственный за сайт школы
5.	«Открытая консультационная площадка» - размещение на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности Ресурсного центра	В течение года	Ответственный за школьный сайт.
6.	Мониторинг деятельности Ресурсного центра.	Январь, май	Координатор РЦ