

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «28» августа 2013 г.

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ Республики Марий Эл  
"Казанская школа – интернат»

№ 94 от «02» 09 2013 г.

## **Порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному в ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа – интернат»

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со 2 класса.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

### **II. Основные задачи**

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану имеет своими задачами:

- освоение учащимися программы образовательных учреждений, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа – интернат»;

- организацию образовательного процесса в благоприятных условиях, отвечающих психофизиологическим особенностям обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

2.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

### **III Организация обучения**

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы под контролем учителя, с последующей аттестацией.

3.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является: -заявление родителей;

-медицинское заключение лечебного учреждения;

-протокол, выписка ПМПК (комиссии).

3.3.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило с начала учебного года, может быть организовано для учащихся:

-с высокой степенью успешности в освоении адаптированных образовательных программ;

-с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособности к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива;

-детей-инвалидов;

-учащимся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

3.7.Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется:

- в школе;

- на дому у учащегося;

- комбинировано.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от возможностей учеников, сложности их проблем, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, возможности доставки ученика в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

3.8.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10Право обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин имеют воспитанники, успешно завершившие предыдущий год обучения и имеющие возраст, превышающий предельный возраст для обучения в конкретном классе при условии, что воспитанник может освоить двухгодичный курс за

один год. Решение о предоставлении права воспитаннику обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин принимает Педагогический совет по согласованию со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк). ПМПк проводит диагностическое обследование воспитанника по представлению классного руководителя с согласия родителей (законных представителей). Данное решение оформляется приказом директора и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3.11. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV Аттестация обучающихся, воспитанников.**

4.1. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения".

Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 класс - до 6 часов в неделю;

5-8 класс – до 8 часов в неделю;

9 класс – до 10 часов в неделю;

4.2. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану за освоением адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, отражается в его Уставе.

4.3. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педсовета общеобразовательной организации по результатам промежуточной аттестации и итоговых оценок.

4.4. Освоение учащимися адаптированных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану завершается обязательной итоговой аттестацией обучающегося в соответствии с Положением о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников.

4.5. Выпускникам 9 классов, прошедшим итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.