

Согласовано
Руководитель Отдела
образования и по делам молодежи
администрации Сернурского
муниципального района
Республики Марий Эл
Т.Л.Лебедева

Утверждаю
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Казанская школа-интернат»
Н.В.Шабалина

01.09.2022 г.

документов

**План работы Ресурсного Центра
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа - интернат»
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: оказание методической и консультативной помощи педагогам, руководителям ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с умственной отсталостью, в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- Оказывать содействие педагогическим работникам, родителям в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся с умственной отсталостью обучающихся (интеллектуальными нарушениями);
- Усилить социальное партнерство на основе равного доступа образовательных организаций района к информационным, учебно-методическим и материально-техническим ресурсам;
- Обобщить и распространить имеющийся положительный опыт реализации соответствующих направлений своей деятельности у Ресурсного Центра.

	Направление работы	Срок исполнения	Ответственный
Основные направления работы			
1	Утверждение плана деятельности Ресурсного центра на 2022 -2023 учебный год.	Сентябрь 2022 г.	Координатор РЦ ОУ
2	Методическая и консультативная помощь педагогам школ по вопросам организации образовательного процесса с детьми, имеющие особые образовательные	По запросу, на основании Договора о сотрудничестве	Координатор РЦ ОУ

	потребности.		
3	Подготовка материалов по консультированию родителей (законных представителей), педагогов ОО по реализации АООП.	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, специалисты школы
4	Психолого – педагогическое и правовое просвещение родителей, детей, педагогов	В течение года	Специалисты школы
5	Взаимодействие (практические рекомендации) в рамках ОУ по запросу, обращению	В течение года	Председатель ППк, педагоги, специалисты школы
6	Реализация Федерального проекта «Навигатор дополнительного образования детей» в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	Ответственные за «Навигатор ДОД»
Мероприятия, направленные на создание положительного имиджа школы в районе, республике			
1	Координация взаимодействия с образовательными организациями	Август, сентябрь	Администрация школы
2	Консультирование педагогов по обучению детей с интеллектуальными нарушениями индивидуальной и групповой форме	В течение года	Учителя, специалисты школы
3	Оказание методической помощи педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебно-методического комплекса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	Учителя, специалисты школы

4	Создание электронного банка программ коррекционно-развивающих курсов	В течение года	Учителя, специалисты школы
5	Участие в районных педагогических чтениях	Январь	Администрация, педагоги школы
6	<u>Республиканский семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации Программы воспитания, ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями»</u>	Март	Администрация ОУ, специалисты РЦ ОУ
7	Школьные педагогические чтения: «Методический калейдоскоп»	Март	Педагоги школы
8	Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Специалисты школы
Работа с кадрами, повышение квалификации			
1	Повышение квалификации педагогов с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы с детьми с интеллектуальными нарушениями (участие в on-line семинарах, конференциях)	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги
2	Организация методической работы психолога - педагогического	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги

	сопровождения с целью повышения профессионального мастерства специалистов (самообразование педагогов, аттестация педагогов)		
Работа с родителями и Социальное партнерство			
1	Консультирование родителей детей с интеллектуальными нарушениями в индивидуальной и групповой форме	В течение года	Администрация, классные руководители, специалисты школы
2	Совершенствование социального партнерства в целях развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья. <u>Сотрудничество с:</u> *Сернурским ДДТ, * ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Сернурском районе» *ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» * Казанским КДЦ; * Образовательными учреждениями района и Республики Марий Эл. * Редакцией газеты «Край Сернурский».	В течение года	Председатель ППк, специалисты ОО, педколлектив школы
3	Обеспечение информационной поддержки деятельности РЦ	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ОО,

			педколлектив школы
Научно – методическая и аналитическая деятельность			
1	Анализ деятельности ППк	Октябрь, декабрь, май	Председатель ППк, специалисты ОО
2	Подготовка и публикация методических материалов и статей по проблемам обучения детей с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Специалисты школы, педагоги
3	Создание фото, видео материалов по различным направлениям коррекционной работы.	В течение года	Специалисты школы, педагоги
4	Участие в заседаниях школьных методических объединений специалистов ППк	В течение года	Координатор РЦ ОУ, специалисты школы, педагоги
5	Организация учета проводимой работы (разработка форм отчетной документации и статистического учета).	Август - сентябрь, декабрь, май –июнь.	Председатель ППк, специалисты ОО, педколлектив школы.
6	Публикация статей в СМИ о деятельности ресурсного центра	В течение года	Специалисты школы, педагоги
7	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности Ресурсного центра	В течение года	Ответственный за школьный сайт.