

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Казанская школа - интернат»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30. 08. 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по  
УВР : Ямбурова  
Н.П. Ямбурова

«Утверждаю»

Директор : Шабдарона  
Л.В. Шабдарона



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**Разработчик:**  
педагог – психолог Т.В.Таныгина

2024 – 2025 уч.г.

## План работы психологической службы на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. диагностика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
2. диагностика сформированности базовых учебных действий обучающихся 2-5 классов;
3. психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям;
4. психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся «группы риска» в исправлении нежелательных форм поведения;
5. психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
6. коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств обучающихся школы.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
1	2	3
<b>1. Психодиагностика</b>		
1	Психологическое исследование вновь прибывших детей, изучение документов, личных дел	В течение года
2	Обследование вновь поступивших детей	Октябрь
3	Методика диагностики мотивации учения у детей (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан)	Октябрь
4	Диагностика уровня адаптации учеников 2 х классов. Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова	Октябрь
5	Адаптация учащихся 5-х классов. Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова.	Ноябрь-декабрь
6	Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 2-4 кл.	Ноябрь-декабрь
7	Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж. Морено. 2-5 кл.	Январь
8	Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)	Март
9	Готовность перехода воспитанников 4-го класса в среднее звено	Апрель
10	Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) 4-5 кл.	Апрель
11	Диагностика эмоционально - волевой сферы учащихся 2-5 классов	Май
12	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов	Май
13	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	В течение года
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>		
	<b><u>Работа с детьми - инвалидами</u></b>	

14	Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе.	В течение года
15	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка.	Октябрь
16	Проведение диагностических обследований, с целью определения индивидуального маршрута развития.	В течение года
17	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями.	В течение года
18	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами обучающиеся по СИПР	В течение года
	<b><u>Работа с классами</u></b>	
19	Групповые коррекционно – развивающие занятия 2-5 классов «Я - ученик»	В течение года
20	Психологические занятия 2-5 классов «Час психолога»	В течение года
21	Групповые коррекционные занятия 2-4 классов «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», психокоррекционное занятие 5 класс	В течение года
22	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми требующие особого внимания, обучающиеся по СИПР и детьми «группы риска»	В течение года
	<b><u>Работа с коллективом</u></b>	
23	Занятия с педагогическим коллективом, направленных на сплочение педагогического коллектива, установление благоприятного эмоционального климата в коллективе	1 раз в четверть
	<b><u>Программы</u></b>	
24	Адаптированная образовательная программа по коррекционным занятиям «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 2-4 классы	В течение года
25	Программа психологической работы по развитию и коррекции познавательной сферы детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью) 2-5 классы «Я ученик»  1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Развитие внимания. 3. Развитие памяти 4. Развитие мышления	В течение года
<b><i>4. Психологическое просвещение и консультирование</i></b>		
26	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания	Сентябрь - октябрь
27	Консультация для педагогов на тему: «Адаптация вновь прибывших детей»	Ноябрь

28	Семинар «Особенности детей с эмоционально – волевыми нарушениями»	Декабрь
29	Проведение тематической консультации для классных руководителей по теме: «Сюрпризные моменты на уроках как способ повышения мотивации к обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Январь
30	Проведение тематической консультации для воспитателей по теме: «Игромания и способы борьбы сней»	Февраль
31	Семинар «Приемы саморегуляции и самоконтроля с гиперактивными детьми»	Март
32	Индивидуальная консультативная работа с детьми из неблагополучных семей и инвалидами	Март
33	Неделя психологии в школе	Апрель
34	Семинар «Способы разрешения педагогических конфликтов»	Май
35	Родительское собрание «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»	Май
36	Оформление стенда «Уголок психолога»	В течение года
37	Работа с кризисными и проблемными ситуациями (правонарушения, вредные привычки и т.п.)	В течение года
38	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В течение года
39	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам диагностики интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года
40	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей (по запросу)	В течение года
<b>5. Организационно - методическая работа</b>		
41	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год; циклограммы работы педагога-психолога	Сентябрь
42	Изучение и анализ социальной ситуации в школе (работа с личными делами, кл. руководителями, педагогами) Формирование банка данных на обучающихся «группы риска»	Октябрь
43	Составление индивидуальных программ психологического сопровождения	Октябрь
44	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	В течение года
45	Написание заключений на воспитанников по требованию	В течение года
46	Подготовка методик для диагностики: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала для обследования	В течение года
47	Самообразование: прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, участие в вебинарах	В течение года

48	Заполнение карт социально-психологического сопровождения.	В течение года
49	Обработка тестов, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования	В течение года
50	Написание отчета о проделанной работе за 2024-2025 учебный год	Май
<b><i>6. Экспертная работа</i></b>		
51	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися	В течение года
52	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
53	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года
54	Работа в составе Школьного ППк	В течение года
55	Работа в составе Муниципальной инновационной площадки, Ресурсного центра.	В течение года

План составила педагог – психолог Таныгина Т.В.