

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ
выполнения показателей реализации мероприятия, направленного
на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья через обновление материально-технической базы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Показатели реализации Мероприятия в 2022 г.
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя*	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	100 %
2.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70 %	92 %
3.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	100 %	100 % педагогов прошли КПК, из них 9,4 % в ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России

В 2021-2022 году школе благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» удалось провести работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы-интерната, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием. Новое учебно-методическое оборудование используется в работе во время уроков, практических занятий, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, что способствует улучшению качества обучения, повышению уровня знаний, умений и навыков начального профессионального образования, развитию познавательной деятельности в целом.

Обучение в школе ведется по адаптированным общеобразовательным основным программам (АООП): по варианту 1-для детей с легкой степенью умственной отсталости (обучается 74 воспитанника), по варианту 2-для детей с умеренной степенью умственной отсталости, с составлением, специальной индивидуальной программы развития (СИПР) (обучается 6 воспитанников). По итогам первой учебной четверти процент качества знаний составил- 43%, в сравнении с предыдущими годами чуть ниже и свидетельствует об увеличении количества вновь поступающих в школу детей в среднее звено с крайне низкой степенью сформированности знаний, умений и навыков, либо их практическим отсутствием у детей, приходящих в начальные классы. В течение года качество знаний обучающихся улучшалось и к концу учебного года процент качества знаний составил 47 %, что показывает положительные результаты и стабильность работы педагогов по повышению качеству обученности (на конец 2020-2021 учебного года процент качества знаний составлял 47 %). Положительные результаты выпускники показывают при сдаче итоговых экзаменов по трудовому обучению. В данном учебном году во многом благодаря приобретенным инструментам, станкам, интерактивному оборудованию в столярной, швейной мастерских, учебном кабинете сельскохозяйственного труда, результативность полученных умений и навыков выпускников повысилась .

Результаты экзаменов по трудовому обучению 2019-2022 годы

Трудовой профиль	Учебный год	Кол-во уч-ся	Отметка 3	Отметка 4	Отметка 5	Качество знаний
Швейное дело	2019-2020	7	1	5	1	100%
	2020-2021	6	-	5	1	100%
	2021-2022	6	-	4	2	100%
Столярное дело	2019-2020	6	1	4	1	100%
	2020-2021	6	-	3	3	100%
	2021-2022	5	-	4	1	100%

Сельскохозяйственный труд	2019-2020	13	1	9	3	100%
	2020-2021	12	3	8	1	100%
	2021-2022	11	1	7	3	100%

Большое внимание в школе уделяется системе дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями. Воспитанники школы-интерната под руководством педагогов принимают активное участие в проводимых творческих конкурсах конкурсах разного уровня, добиваются успехов.

Восьмой региональный фестиваль-конкурс «Руки сердечное тепло», прошедший в конце апреля на базе школы искусств «Лира» при лицее «Бауманский» в г.Йошкар-Оле, стал для нас успешным. В номинации «Вокальное исполнительство» приняли участие трое воспитанников, записали песни, под руководством музыкального руководителя Козьминых А.А., отправили на рассмотрение жюри и получили высокую оценку:

Дипломом Лауреата 1степени стала Южанина Милана, ученица 8-б класса;

Дипломантом 1степени стала Швалева Маргарита, ученица 7-го класса;

Дипломантом 2 степени стал Борисов Вадим, ученик 6 класса.

Шестой Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл прошел 16 мая в городе Йошкар-Оле. В номинации «Резьба по дереву» ученик 8-а класса Мусиряков Андрей стал Победителем, занял 1 место среди шести участников, руководитель- учитель столярного дела высшей категории Сергей Александрович Зайцев. Двоим ученикам 8-а класса предстоит в августе 2022 года представить нашу школу и республику на всероссийских состязаниях, как победителям регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикса» (Илье Ш., как победителю в октябре 2021 года и Андрею М., как победителю 2022 года).