

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ
выполнения показателей реализации мероприятия, направленного
на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья через обновление материально-технической базы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Показатели реализации Мероприятия в 2022 г.
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя*	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	100 %
2.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70 %	92 %
3.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	100 %	100 % педагогов прошли КПК, из них 9,4 % в ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России

В 2021-2022 году школе благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» Косолаповской школе-интернату удалось провести работу по модернизации и обновлению материально-технической базы, оснащению мастерских трудового обучения, кабинетов психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования современными средствами обучения и учебным оборудованием. Новое учебно-методическое оборудование активно используется в работе во время уроков, практических занятий, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, что способствует улучшению качества обучения, повышению уровня знаний, умений и навыков начального профессионального образования, развитию познавательной деятельности в целом.

Обучение в школе ведется по адаптированным общеобразовательным основным программам (АООП): по варианту 1-для детей с легкой степенью умственной отсталости (обучается 74 воспитанника), по варианту 2-для детей с умеренной степенью умственной отсталости, с составлением, специальной индивидуальной программы развития (СИПР) (обучается 6 воспитанников). Систематическая работа в течение года по формированию базовых учебных действий (БУД) у обучающихся с умственной отсталостью в легкой степени с использованием приобретенного учебного оборудования, в рамках федерального проекта «Современная школа» «Доброшкола» национального проекта «Образование» отразилась на повышении качества знаний обучающихся, с 43 % на конец первой четверти до 47 % к концу учебного года, что показывает положительные результаты и стабильность работы педагогов по повышению качеству обученности (на конец 2020-2021 учебного года процент качества знаний составлял 47 %). В данном учебном году во многом благодаря приобретенным инструментам, станкам, интерактивному оборудованию в столярной, швейной мастерских, учебном кабинете сельскохозяйственного труда, результативность полученных первоначальных профессиональных знаний, трудовых умений и навыков выпускников повысилась, что сказалось на положительных результатах при сдаче итоговых экзаменов по трудовому обучению.