

# **Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Азбука дорожного движения» для 1 класса**

## **Пояснительная записка**

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение игр, викторин, экскурсий, бесед, тестов на знание правил дорожного движения.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности во 2 классе

**Цель программы:** формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование навыков безопасного участия в дорожном движении; формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Задачи программы:**

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов;
2. Усвоение норм и правил поведения, проявления терпимости к антиобщественным поступкам;
3. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
4. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.

#### **Методы:**

- словесные объяснения: беседы, рассказы, чтение художественной литературы;
- практические формы обучения: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания;
- рассматривание иллюстраций;
- организация дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- продуктивные виды деятельности: рисование.

## Ожидаемые результаты:

1. Уровень сформированности представлений
  - о транспортных средствах;
  - об улице (виды перекрестков);
  - о правилах перехода проезжей части.
2. Знание дорожных знаков:
  - предупреждающих;
  - запрещающих.
3. Уровень культуры поведения детей
  - на улице;
  - в транспорте.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1.	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Моя улица»	1	6.09
2.	Что такое транспорт? Какие бывают автомобили?	1	13.09
3.	Прогулка «Наблюдение за транспортом».	1	20.09
4.	В городском транспорте.	1	27.09
5.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1	4.10
6.	Прогулка «Я - пешеход».	1	11.10
7.	Дорожные знаки. Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах».	1	18.10
8.	Светофор. Рисование «Три глаза светофора».	1	25.10
9,10	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	2	1,15.11
11.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке. Чтение «Азбука безопасности» О. Бедарева.	1	22.11
12.	Прогулка «Пешеходы в зимнее время года».	1	29.11
13.	Особенности движения по скользкой дороге.		6.12
14.	Где можно и где нельзя играть. Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Гололёд».		13.12
15.	Прогулка «Опасности нашего школьного двора».		20.12
16.	Что такое пешеходный переход?		27.12
17.	Как правильно переходить улицу. Чтение О. Бедарев «Если бы».		17.01
18.	Влиятельная палочка. Чтение С.Михалков «Дядя		24.01

	Стёпа - милиционер».		
19.	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?		31.01
20.	Путешествие в страну дорожных знаков.		7.02
21.	Автокресло.		14.02
22.	Поведение в автомобиле.		21.02
23.	Труд водителя.		28.02
24.	Мы играем.		7.03
25.	Нужные машины.		14.03
26.	Отгадываем загадки.		21.03
27.	Остановка.		4.04
28.	Наземный транспорт.		11.04
29.	Подземный транспорт.		18.04
30.	Воздушный транспорт.		25.04
31.	Водный транспорт.		2.05
32.	Мы играем и правила запоминаем.		16.05
33.	Конкурс знатоков «Правила дорожные детям знать положено».		23.05
34.	Итоговое занятие.		30.05

### Список литературы:

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 1-2 классов – М.: Просвещение, 2005 – 131 с.

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 3-4 классов – М.: Просвещение, 2005 – 106 с.

Дорохов А.А. Зеленый...желтый... Красный [Текст]! - М.: Детская литература, 2006 – 53 с.

Торопов И.К. Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях [Текст]: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2006 – 76 с.

10 заповедей сохранения жизни [Текст]. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 73 с.