

# Рабочая программа кружка «Азбука дорожного движения» для 4 класса

---

## Пояснительная записка

Обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения». Решение проблемы снижения роста детского травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных организаций, организаций дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Данная кружковая работа является значимым и актуальным.

## Общая характеристика кружка

Кружок «Азбука дорожного движения» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

**Целью кружка** «Азбука дорожного движения» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода. Водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

### **Предполагаемый результат:**

Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

Оказывать неотложную медицинскую помощь.

Систематизировать знания по ПДД.

### **Программой предусмотрены обязательные практические занятия:**

- Работа по дидактическим материалам (в игровой форме).
- Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа рассчитана на 9 часов в год с проведением 1 раз в месяц в каждом классе (2-4 классы), продолжительность занятий по 45 минут.

### **Содержание курса.**

Что такое дорога? Виды дорог. Пешеход, водитель, пассажир. Транспорт. Виды транспортных средств. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

### **Обучающиеся и воспитанники должны знать:**

- Правила перехода улиц по сигналам светофора.
- Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
- Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
- Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам.
- Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- Правила езды на велосипеде.

### **Обучающиеся и воспитанники должны уметь:**

- Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги.
- Безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре).
- Передвигаться в группе.
- Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте.

- Ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
- Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**Календарно-тематическое планирование кружка  
«Азбука дорожного движения» в 4 классе**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1.	Дорога – зона повышенной опасности.	1	6.09
2.	Участники дорожного движения.	1	13.09
3.	Виды транспортных средств.	1	20.09
4.	Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.	1	27.09
5.	Светофор и его сигналы.	1	4.10
6.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	11.10
7.	Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	1	18.10
8.	Перекрёсток и правила его перехода.	1	25.10
9.	Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги.	1	1.11
10.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	15.11
11.	Правила езды на велосипеде.	1	22.11
11.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	1	29.11
12.	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.	1	6.12
13.	Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам.	1	13.12
14.	Практическое занятие «Улица полна неожиданностей».	1	20.12
15.	Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.	1	27.12
16.	Как вести себя в общественном транспорте.	1	17.01
17.	Опасные и безопасные участки дороги.	1	24.01
18.	Дорожные знаки.	1	31.01
19.	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения».	1	7.02
20,21.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба.	2	14,21.02
22,23.	Дорожно-транспортные происшествия.	2	28.02

			7.03
24,25.	Дорога и дети.	2	14.03 21.03
26.	Конкурс знатоков по правилам дорожного движения.	1	4.04
27.	Скоростной режим на дорогах.	1	11.04
28.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	18.04
29.	Конкурс рисунков «Рисуем дорожные знаки»	1	25.04
30.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	2.05
31.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	16.05
32.	Познавательная игра «Дорога и люди».	1	23.05
33.	Итоговое занятие.	1	30.05

### **Список использованной литературы:**

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 1-2 классов – М.: Просвещение, 2005 – 131 с.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 3-4 классов – М.: Просвещение, 2005 – 106 с.
3. Дорохов А.А. Зеленый...желтый... Красный [Текст]! - М.: Детская литература, 2006 – 53 с.
4. Торопов И.К. Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях [Текст]: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2006 – 76 с.
5. 10 заповедей сохранения жизни [Текст]. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 73 с.