

# **Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Азбука дорожного движения» для 3 класса**

## **Пояснительная записка**

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение игр, викторин, экскурсий, бесед, тестов на знание правил дорожного движения.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности во 2 классе

**Цель программы:** формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование навыков безопасного участия в дорожном движении; формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Задачи программы:**

#### ***обучающие:***

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

#### ***развивающие:***

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД;  
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

#### ***воспитательные:***

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах;  
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;  
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий «Азбука дорожного движения» рассчитана на 34 часа.

### **Учащиеся должны знать:**

- Правила перехода дороги;
- Правила движения на велосипеде;
- Правила безопасного поведения при следовании различными видами транспорта;
- Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

**Учащиеся должны уметь:**

- Правильно переходить дорогу, перекресток, различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- Оценить скорость движения транспорта;
- Правильно садиться и выходить из общественного транспорта.

**Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:**

- Повысить процент детей школы, участвующих во внеурочных мероприятиях, викторинах, КВНах, играх, праздниках, соревнованиях по знанию ПДД;
- Сформировать глубокие теоретические знания Правил дорожного движения, следствием чего станут устойчивые формы поведения на дорогах, общественном транспорте, в случаях ЧС как у детей, так и у взрослых;
- Включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов родителей, государственных учреждений;
- Повысить количественные и качественные показатели эффективности профилактической работы;
- Сформировать у детей желание вести работу по профилактике ДТП и навыки пропагандистской работы;
- Повысить мотивацию и познавательную активность в изучении ПДД через использование в работе компьютерных и инновационных технологий;
- Сократить случаи детского ДТ травматизма, произошедшие по вине детей.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
---	------	--------------	-------

<b>Раздел 1. Дорога и улица.</b>			
1.	Что такое дорога? Виды дорог.	1	5.09
2.	Сельская дорога.	1	12.09
3.	Проезжая часть. Обочина.	1	19.09
4.	Тротуар.	1	26.09
5.	Что такое улица? Улицы города.	1	3.10
6.	Наземный пешеходный переход.	1	10.10
7.	Перекрёсток. Светофор.	1	17.10
8.	Остановка.	1	24.10
9.	Подземный пешеходный переход.	1	31.10
10.	Надземный пешеходный переход.	1	14.11
11.	Викторина «Хочу всё знать!»	1	21.11
<b>Раздел 2. Участники дорожного движения.</b>			
11.	Пешеходы.	1	28.11
12.	Пассажиры.	1	5.12
13.	Водители.	1	12.12
14.	Практическое занятие «Мы на улице».	1	19.12
<b>Раздел 3. Транспорт.</b>			
15.	Наземный транспорт.	1	26.12
16.	Воздушный транспорт.	1	16.01
17.	Водный транспорт.	1	23.01
18.	Подземный транспорт.	1	30.01
19.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид транспорта».	1	6.02
<b>Раздел 4. Безопасное поведение на дорогах и улицах.</b>			
20,21.	Правила поведения на сельской дороге.	2	13,20.02
22,23.	Правила поведения на улицах города.	2	27.02 6.03
24,25.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	13.03 20.03
26.	Конкурс знатоков по правилам дорожного движения «Мы – пешеходы!»	1	3.04
<b>Раздел 5. Дорожные знаки.</b>			
27.	Запрещающие дорожные знаки.	1	10.04
28.	Предупреждающие дорожные знаки.	1	17.04
29.	Конкурс рисунков «Уважай каждый знак!»	1	24.04
<b>Раздел 6. Велосипед – серьёзный транспорт.</b>			
30.	Велосипед и велосипедист.	1	1.05
31.	Велосипедная дорожка.	1	15.05
32.	Познавательная игра «Что? Где? Когда?».	1	22.05
33.	Итоговое занятие «Это должен знать каждый!»	1	29.05

### **Список литературы:**

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 1-2 классов – М.: Просвещение, 2005 – 131 с.

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 3-4 классов – М.: Просвещение, 2005 – 106 с.

Дорохов А.А. Зеленый...желтый... Красный [Текст]! - М.: Детская литература, 2006 – 53 с.

Торопов И.К. Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях [Текст]: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2006 – 76 с.

10 заповедей сохранения жизни [Текст]. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 73 с.