

УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ Республики Марий Эл
 «Косолаповская школа – интернат»
 _____ Е.А. Малинкина
 « 1 » 09 2025 г.

Целевое перспективное планирование на 2025 – 2026 учебный год педагога-психолога.

Цель психологического сопровождения: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

Задачи психологического сопровождения:

- повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС;
- качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога- психолога в рамках системно- деятельностного подхода;
- создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования обучающихся.

Основные направления работы.

Психодиагностика

№	Название мероприятий	сроки	С кем проводится	Форма проведения
1.	Психологическое исследование вновь прибывших детей, изучение документов, личных дел	В течение года	Вновь поступившие воспитанники	Индивидуальная работа
2.	Диагностика особенностей протекания адаптации воспитанников (наблюдение, анкетирование, изучения уровня школьной мотивации)	Октябрь-ноябрь	Вновь поступившие воспитанники и 6 класса	Индивидуальная, групповая
3.	Диагностика формирования жизненных компетенций	Октябрь, май	2.4 классы	Индивидуальная
4.	Анкетирование на выявление алкогольной, наркотической зависимости, и на выявление склонных к совершению	ноябрь	7-9 классы	Групповая

	правонарушений			
5.	Психодиагностическое изучение воспитанников 9 класса, с целью оказания им помощи в осознанном выборе профессии	Ноябрь, апрель	Восп-ки 9 класса	Индивидуальная, групповая
7.	Изучение школьной удовлетворённости	Февраль	5-9 классы	групповая
8.	Динамика развития вновь поступивших воспитанников	апрель	Вновь поступившие	Индивидуальная и групповая
9.	Диагностическая работа по запросу	сентябрь-май	воспитанники школы	Индивидуальная и групповая
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися				
1.	Групповые коррекционно – развивающие занятия по классам «Час психолога»		В теч.уч.года	Восп-ки школы
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми группы риска		В теч.уч.года	Восп-ки школы
3.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, требующими особого внимания		В теч.уч.года	Восп-ки школы
Психологическое консультирование и просвещение				
1.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам		В течение года	педагоги
2.	Проведение тематической консультации для классных руководителей по теме: «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска»		ноябрь	Классные руководители
3.	Проведение недели психологии		Ноябрь, апрель	Воспитанники, педагоги
4.	Проведение групповой тематической консультации для учителей начальных классов по теме: «Учим ребенка общаться»		январь	Педагоги нач. классов
5.	Проведение тематической консультации для воспитателей по теме: «Как организовать досуговую деятельность детей»		Март	Воспитатели
6.	Индивидуальные консультации по результатам диагностик		В течение года	педагоги

Работа с детьми-инвалидами

1.	Проведение диагностических обследований, с целью определения индивидуального маршрута развития.	В течение года
2.	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями.	В течение года
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами (групповые)	В течение года

Экспертная работа

1.	Работа в составе Совета профилактики	В течение года
2.	Работа в составе Школьного ПМПк	В течение года

Организационно-методическая работа

1.	Составление и уточнение перспективного плана работы на год	сентябрь
2.	Написание характеристик, оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, журнала учёта, анализа посещения уроков	В течение года
3.	Написание заключений на воспитанников по требованию	В течение года
4.	Подготовка методик для диагностики: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала для обследования	В течение года
5.	Составление плана работы с детьми группы риска	сентябрь
6.	Заполнение карт социально-психологического сопровождения.	В течение года
7.	Составление индивидуальных программ психологического сопровождения	Октябрь
8.	Написание аналитического отчёта о проделанной работе	Май

Повышение профессионального уровня

1.	Посещение районных, республиканских семинаров, участие в различных конкурсах, участие в методических объединениях	В течение года
2.	Отслеживание и приобретение методической литературы по общей психологии и по специальной психологии.	В течение года
3.	Использование в работе Интернет- ресурсы	В течение года

Приложение к целевому планированию педагога-психолога

План работы по профилактике суицида и суицидального поведения обучающихся, воспитанников на 2025-26 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы по профилактике суицида и суицидального поведения	сентябрь	Психолог
2.	Организация досуговой деятельности воспитанников (вовлечение в кружки, участие в КТД, общешкольные мероприятия)	сентябрь	кл. руководители, воспитатели
3.	Вовлечение детей в жизнь школы в рамках школьного самоуправления: дежурства по классу, по школе, по столовой.	в течение года	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
4.	Участие воспитанников в школьных, районных, республиканских, всероссийских соревнованиях и конкурсах	в течение года	кл. руководители, воспитатели, тренер, учителя физкультуры
5.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	психолог
6.	Отслеживание и контроль за эмоциональным состоянием воспитанников (наблюдение)	ежедневно	Педагоги школы
7.	Проведение диагностических процедур: -Карта суицида /модификация для подростков Л.Б. Шнейдер/ -изучение школьной удовлетворённости	в течение учебного года	Психолог, классный руководитель
8.	Консультация педагогов по профилактике суицидальных проявлений среди подростков -Методические рекомендации по профилактике суицида http://www.kistine.ru/suicide/suicide_psychology_about_suicide-02.htm -« Мотивы суицида»	ноябрь январь	Психолог
9.	Консультация родителей по вопросам воспитания детей и их индивидуально-личностных особенностей	в течение учебного года	Психолог
10.	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками	в течение учебного года	Библиотекарь школы
11.	Проведение тренинга позитивного мироощущения в 8-9 классах	март	психолог
13.	Проведение классных часов в 7-9 классах по темам:		

	« Трудности, которые могут встретиться в нашей жизни» «Телефон доверия»	Апрель Май	Воспитатели Кл. руководители
14.	Размещение плакатов с адресами помощи и надежды « Телефон доверия» в фойе школы и в классных комнатах		Психолог
15.	Подведение итогов	Май	Психолог