

Тема занятия : «Новогодние чудеса»

- Цели:** - научить определять эмоциональное состояние других (радость, удивление);
- развитие мышления путём разгадывания загадок, выполнения заданий;
 - коррекция устной речи на основе проговаривания, обогащение и активизации словарного запаса;
 - воспитание доброжелательных отношений друг к другу;

Оборудование:

- мягкие игрушки (Чебурашка, Гриб);
- елка, демонстрационный материал по определению эмоции,
- музыкальное сопровождение (диск)
- карточки с опорными словами.

Ход занятия:

Этапы	Основное содержание занятия	Примечание
Орг. Момент.	Скоро ребята наступит чудесный праздник Новый Год. Под новый год всегда происходят чудеса. Эти чудеса можем творить и сами : играя, помогая друг другу.	
1 зад.	<p>Игра « Прошепчи слово»</p> <p>Я буду загадывать загадки. Каждый кто знает ответ протягивает руку, сжимает пальцы в кулак , а большой палец поднимает вверх. Когда я увижу много поднятых вверх пальцев, то начну считать 1,2,3. На счёт три все вместе должны прошептать ответ.</p> <p>-Дел у меня немало- я белым одеялом всю землю укрываю, В лёд реки убираю, белю поля, дома, зовут меня... (зима)</p> <p>- Бегут по двум дорожкам кони, Кони эти рыжие. А зовут их ...(лыжами)</p> <p>- Какой это мастер На стекла нанёс И листья и травы И заросли роз...(мороз)</p> <p>.</p>	

<p>2 зад.</p>	<p>Ребята, Дед Мороз, отправил нам письмо. -Дорогие ребята ! Спасибо вам за письмо , я очень рад , что вы все любите учиться заниматься интересными делами. Я вас поздравляю С Новым Годом, желаю крепкого здоровья, успехов учёбе. Быть всегда послушными. Так как я знаю что вы очень добрые и отзывчивые , прошу помочь моим друзьям.</p> <p>Посмотрите ребята к нам пришёл в гости Грибок. Давайте мы его рассмотрим. Что у него есть? (ноги, нос, рот). А для чего нужен рот? Но наш Грибок не умеет говорить. Поможем ему?</p> <p>Назови предметы, которые изображены. Впишите первые буквы названий в клеточки и прочитайте слово которое получилось.</p> <p>(Собака, Ножницы, Ель, Жук, Очки, Кошка).</p> <p>Молодцы ребята! Вы выполнили задание. Ой, а Грибок заговорил ,только на своём языке. А давайте подумаем, какое же настроение сейчас у Гриба.</p>	
<p>3 зад.</p>	<p>•</p> <p>Звучит песня Чебурашки. Чья это песня? Кто её поёт?</p> <p>А вот и Чебурашка. Он сегодня немного грустный ,потому что не смог выполнить домашнее задание. «Угадай эмоции». Мы такое задание уже выполняли. Поможем ему?</p> <p>-Нужно угадать выражение лица (радость, веселье , удивление) Почему вы решили , что Буратино веселится? А Красная шапочка радуется? А Мальвина удивляется.?</p> <p>Физкультминутка Мы погреемся немножко Мы похлопаем в ладошки – хлоп,хлоп,хлоп! Ножки тоже мы погреем, Мы потопаем скорее- Топ, топ, топ.</p>	

<p>4 зад.</p> <p>4зад.</p>	<p>Рукавицы мы наденем, Не боимся мы метели – прыг, прыг. Прыг. Мы с морозом закружились, Как снежинки закружились Да. Да, Да.</p> <p>Вот мы сами отдохнули , теперь выполним такое задание. Вот нарисовано солнце, приклеим фотографию Деда Мороза, и каждому лучику напишем слова ,которые характеризуют его. Посмотрим что у нас получилось. (дети зачитывают слова.) Проговорить ласково имя Деда Мороза, а потом с радостью. Трудно ли было выполнять это задание? Я думаю Дед Мороз доволен вами. Вы действительно справились с его заданиями. Неожиданный телефонный звонок. (педагог удивляется). Звучит голос Деда Мороза С благодарностью, Стук в дверь(подарок от Деда Мороза) Заносится в класс ёлка. Ребята вам нравится подарок? А давайте мы его нарядим. -По очереди навешиваем игрушки и говорим ,какая это ёлка. Молодцы ребята. -Понравилось ли вам занятие? -Что вам больше понравилось? -Какое у вас настроение? -Довольны ли вы сами собой? -Какие чудеса случились на мероприятии?</p>	<p>Добрый, ласковый. Внимательный, Весёлый, Большой.</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------