

ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

"Психологический калейдоскоп"

Провела педагог-психолог Сбоева Л.А.

2014г.

«Психологический калейдоскоп»

Цель:

-Расширение представлений детей о некоторых психологических понятиях: памяти, внимания, мышления, характера, общения, а также эмоциональной сферы.

-коррекция познавательной активности, коммуникативных способностей через применение специально подобранных упражнений и заданий.

- воспитание доброжелательных отношений друг к другу, совершенствование навыков самостоятельной работы

Оборудование: игрушечный калейдоскоп, цветные карточки, цветные полоски красного, синего и зелёного цвета, листы для ответов, ТСО.

Ход занятия:

Психологический настрой «Подари улыбку»

Педагог или психолог: Улыбка ничего не стоит, но много дает. *Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.* Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям.

Вступительное слово педагога

Сегодня мы посвятим своё занятие психологическим играм. Наше занятие называется «Психологический калейдоскоп»

Что же такое психология?

Психология – это наука о человеке, о его внутреннем мире.

Внутренний мир - это память, внимание, мышление, чувства, характер, общение и т.д.

Калейдоскоп-это прибор, игрушка. Когда мы смотрим в него, мы видим разноцветные, яркие узоры и формы.

Сегодня мы посвятим своё занятие психологическим играм, через которые мы попробуем распознать свой внутренний мир.

А для начала запомним **правила игры:**

1. Называть друг друга по имени

2. Нельзя перебивать друг друга

3. Помогать друг другу.

Для игры понадобятся 6 цветных полосок, каждая полоска имеет свой номер, а у каждого номера своё задание.

Приглашается один игрок для выбора карточки.

Синий – внимание **Зеленый**- характер **Красный**- память

Жёлтый- общение **Розовый** –мышление **Оранжевый**- эмоции и чувства

Первая игра на внимание.

Внимание есть у каждого человека, у тебя, у меня. На каждом уроке и на занятиях очень часто учитель вам говорит : « Внимание ребята!», «Будьте внимательны!». Внимание есть у каждого человека, у тебя, у меня, но у каждого она своя.

«Найди отличия» (2 фотографии)

Цель: развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания.

Сейчас мы с вами посмотрим, кто за 5 минут найдёт больше всех различий в этих фотографиях.

Задание выполнили, молодцы.

Вторая игра « Характер»

-Скажите, все ли люди одинаковые? (нет)

- А чем они отличаются друг от друга? (внешностью)

-А близнецы и похожие люди отличаются чем-либо? (характером)

Именно поэтому все люди по-разному относятся к окружающему миру, по-разному относятся друг к другу.

Характер-это индивидуальные особенности личности.

Как вы думаете, есть ли связь между поступками человека и его характером? (Именно в поведении проявляются особенности характера)

Перед вами – набор качеств человека. На ваших листах две колонки. В первую колонку выпишите те черты характера, которые вы считаете положительными, а вторая колонка для отрицательных черт. (даётся 5 минут)

Вежливость, трусость, скромность, грубость, доброта, лживость, честность, уступчивость, дружелюбие, сила воли, жадность.

А теперь выберите три самых важных качества для человека.

Я очень хочу, чтобы вы стали именно такими.

Третья игра « Память»

Память –это важное свойство человека. Благодаря памяти человек запоминает различные события, предметы.

« Послушай и запомни»

Я прочитаю вам маленький текст.

Утром с мамой, братом Мишей, и с сёстрами Валею и Наташей пошли на базар.

Чего там только не было! Сладкие яблоки, пузатые арбузы, жёлтые бананы.

Пирамидами вздымались краснобокие помидоры, зелёные огурцы чередовались с синими баклажанами. Базар гудел как улей.

Какие фрукты и овощи упоминаются в тексте?

Какие цвета упоминаются в тексте?

Какие имена упоминаются в тексте?

Объявляется конкурс « **Чей ряд громче смеётся?**»

Четвёртая игра «Общение»

Общение в нашей жизни играет очень большую роль. Общаясь мы больше узнаём друг о друге, об увлечениях, интересах и т.д. Но общаясь иногда мы вступаем в конфликт. Давайте посмотрим как же мы умеем выходить из этой неприятной ситуации.

У вас на столе лежат три цветные полоски, нужно поднимать красный цвет если ты выбрал ответ «А», а если «Б»- синий, а если «В»-зелёный

Итак, смотрим на экран:

Эта ситуация очень часто встречается как в вашем классе, так и в других.

Если тебя обозвали?

«А»- ударю

«Б»-обзову в ответ

«В»- отойду , а потом поговорю(выясню почему он так сказал)

Если тебе учитель сделал замечание?

«А»- стану спорить, доказывая свою правоту

«Б»- извинюсь

«В»- обижусь, но промолчу

А эта ситуация касается вашего самочувствия, из-за этого очень часто бывают конфликты.

Если у тебя плохое настроение?

« А»- буду портить другим

«Б»- постараюсь никому не показывать своё плохое настроение

«В»- уединюсь

Молодцы.

Игра пятая «Мышление»

-Зачем человеку мышление?

-Для того чтобы он мог думать, решать, читать, давать правильный ответ.

«Найди последовательность»

Перед вами 6 карточек, вы их должны разложить последовательно. Работаем парами.

Игра шестая «Эмоции и чувства»

-Какие эмоции и чувства вы знаете?

-Радость, грусть, обида, восторг и т.д.

«Изобрази эмоцию»

Приглашается к доске любой желающий и изображает любую эмоцию. А мы с вами должны отгадать.

Рефлексия

На этом наше занятие заканчивается. Давайте подведём итоги.

Что вам больше запомнилось?

Что не понравилось?

Что взяли для себя?

Какое у вас настроение?

Если плохое все топает ногами, если хорошее то похлопаем все в ладоши.

Памятка «Помоги себе сам»

Пять “надо”:

1. Всегда помогать родителям.
2. Выполнять требования учителей учиться добросовестно
3. Быть честным.
4. Подчинять личные интересы коллективным.
5. Всегда и всюду проявлять добросовестность.

Пять “можно”:

1. Веселиться и играть, когда работа сделана на “отлично”.
2. Забывать обиды, но помнить, кого и за что ты обидел сам.
3. Не унывать при неудачах; если упорен, все равно получится!
4. Учиться у других, если они лучше тебя трудятся.
5. Спрашивать, если не знаешь, просить помочь, если не справляешься сам.

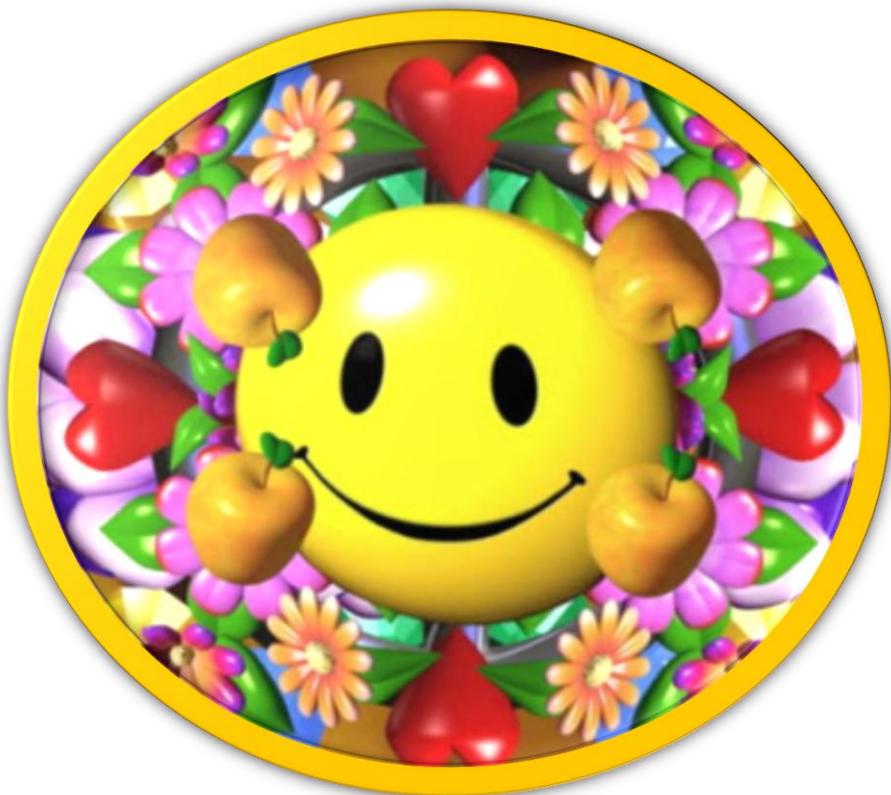
Пять “хорошо”:

1. Уметь владеть собой (не теряться, не трусить, не выходить из себя по пустякам)
2. Планировать каждый свой день.
3. Оценивать свои поступки.
4. Сначала думать, а потом делать.
5. Браться вначале за самые трудные дела.



<p>1стр. Педагог или психолог: Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будите нравиться людям.</p>	<p>2стр. Сегодня мы посвятим своё занятие психологическим играм. Наше занятие называется «Психологический калейдоскоп» Что же такое психология? Психология – это наука о человеке , о его внутреннем мире. Внутренний мир - это память, внимание, мышление, чувства, характер, общение и т.д. Калейдоскоп-это прибор, игрушка. Когда мы смотрим в него, мы видим разноцветные, яркие узоры и формы. Сегодня мы посвятим своё занятие психологическим играм, через которые мы попробуем распознать свой внутренний мир.</p>
<p>3стр. А для начала запомним правила игры: 1. Называть друг друга по имени 2. Нельзя перебивать друг друга 3. Помогать друг другу. Для игры понадобятся 6 цветных полосок, каждая полоска имеет свой номер, а у каждого номера своё задание. Приглашается один игрок для выбора карточки.</p>	<p>4 стр. Внимание есть у каждого человека, у тебя, у меня. На каждом уроке и на занятиях очень часто учитель вам говорит : « Внимание ребята!», «Будьте внимательны!». Внимание есть у каждого человека, у тебя, у меня, но у каждого она своя.</p>
<p>5стр Вторая игра « Характер» -Скажите, все ли люди одинаковые? (нет) - А чем они отличаются друг от друга? (внешностью) -А близнецы и похожие люди отличаются чем-либо? (характером) Именно поэтому все люди по- разному относятся к окружающему миру, по-разному относятся друг к другу. Характер-это индивидуальные особенности личности. Как вы думаете, есть ли связь между поступками человека и его характером? (Именно в поведении проявляются особенности характера) Перед вами – набор качеств человека. На ваших листах две колонки. В первую колонку выпишите те черты характера, которые вы считаете положительными, а вторая колонка для отрицательных черт. (даётся 5 минут)</p>	<p>бстр. Третья игра « Память» Память –это важное свойство человека. Благодаря памяти человек запоминает различные события, предметы. Общение в нашей жизни играет очень большую роль. Общаясь мы больше узнаём друг о друге, об увлечениях, интересах и т.д. Но общаясь иногда мы вступаем в конфликт. Давайте посмотрим как же мы умеем выходить из этой неприятной ситуации. У вас на столе лежат три цветные полоски, нужно поднимать красный цвет если ты выбрал ответ «А», а если «Б»- синий, а если «В»-зелёный</p>
<p>Игра пятая «Мышление» -Зачем человеку мышление? -Для того чтобы он мог думать, решать, читать, давать правильный ответ. «Найди последовательность» Перед вами 6 карточек, вы их должны разложить последовательно. Работаем парами.</p>	<p>Игра шестая «Эмоции и чувства» -Какие эмоции и чувства вы знаете? -Радость, грусть, обида, восторг и т.д. «Изобрази эмоцию» Приглашается к доске любой желающий и изображает любую эмоцию. А мы с вами должны отгадать.</p>

--	--







1. Создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе.
 2. Способствовать установлению контакта между детьми (доброжелательное отношение друг к другу).
 3. Развивать навыки общения у детей.
 4. Создать условия для самораскрытия каждого ребенка.
 5. Диагностика развития личности учащегося, определение индивидуальных особенностей
- Приобщить детей к ценностям межличностных отношений людей, привить навыки дружеского отношения друг к другу. Включить детей в личностное общение.

Гораздо важнее для ребенка получить некоторые элементарные психологические знания, которые помогут ему сделать первые шаги на пути к самопознанию и пониманию себя, к нахождению способов налаживания контактов со сверстниками и взрослыми. Эти знания помогут ребенку научиться понимать других людей, распознавать их психические состояния, развить в себе такие важнейшие качества, как сочувствие и сопереживание, укрепить нравственные ориентиры.

познакомить с играми, развивающими внимание, память, мышление, воображение, способами человеческого общения.

расширения представления детей о некоторых психологических понятиях: памяти, внимания, мышления, характера, общения, а также эмоциональной сферы. развития у них познавательных процессов – памяти, мышления, воображения, внимания, а так же эмоциональной сферы.

Изучаемое понятие: психология.

Раскрытие понятия для детей: психология - это наука о человеке, которая изучает внимание, память, мышление, воображение, способы человеческого общения.

Занятие с обучающимися начальной школы: Сегодня на уроке мы должны выяснить, что такое психология. Для этого мы будем выполнять необычные задания, каждый раз будем делать выводы о том, что изучает психология.

1. Отгадайте загадку.

Серый, но не волк,
Длинноухий, но не заяц,
С копытами, но не лошадь. (Ослик.)

2. Мышление.

- Что помогло вам отгадать, загадку? (Мышление.)
- Вывод. Психология - это наука о том, как мы думаем; что происходит в нашей голове, когда решаем задачи.

3. Поведение.

- Представьте себе, что вы впервые в школе получили плохую отметку и об этом вам необходимо сообщить маме. Скажите около доски фразу «Мама, я получил....(далее говорите, какую отметку вы получили)» с разной интонацией (очень весело, со злостью, грустно, безразлично, испуганно).

- Вывод. Психология изучает эмоции и чувства человека.
- Назовите, какие вы знаете эмоции и чувства (после ответов показывается таблица с эмоциями и чувствами). Показывается таблица эмоций и чувств
- Как проявляются наши эмоции?
- Можно ли научиться ими управлять?
- Если вы устали, то как восстановить силу и уметь управлять собой?

4. Общение.

- Представьте ситуацию, что вы после разлуки встретились со своим другом.
- Что вы начинаете делать при встрече? (Разговаривать, общаться)
- Вывод. Психология - это наука том, как человек общается, о способах, человеческого, общения.
- Как человек может общаться, при помощи чего?. При помощи: языка, жестов, мимики.
- Как люди могут показать свои эмоции, кроме слов? (Используя мимику, жесты)
- Посмотрите на следующие слайды, на них изображено лицо мужчины.
- Если вы обратите внимание на его мимику, вы сможете понять, какие чувства и эмоции в данный момент испытывает человек.

5. Взаимоотношения между людьми.

- Почему одни люди нам нравятся, а другие - не очень?
- Почему мы нравимся одним людям, а другим - не очень?
- За что люди нравятся друг другу?
- Как научиться понимать другого человека, его состояние?
- Как научиться жить дружно?

Общий вывод:

Психология - это наука, которая изучает че-ловека, наука о нашем внутреннем мире. Это наука о том, как мы воспринимаем окружающий нас мир, о том, как мы запоминаем, думаем, фантазируем, почему люди так не похожи друг на друга.

-коррекция поведения, через стимуляцию эмоциональной, интеллектуальной и социальной активности;



