

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Косолаповская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ З.Д.Киселева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА №1  
ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»**

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

1.2. Адрес объекта: 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа 2566,45 кв.м

- часть здания на \_\_\_ этаже, \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да 11961 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1902,1935 г., последнего капитального ремонта: 1997 год

### Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл Косолаповская школа-интернат»  
ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д. 36а

## 2. Характеристика деятельности учреждения

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте с длительным пребыванием в т.ч. проживанием

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 110 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Автобусная остановка магазин «Каравай».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 .Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м.

3.2.2 время движения (пешком): 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет;* нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет;* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
2	<i>В том числе инвалиды:</i>	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
5	с нарушениями зрения	«ДУ»
6	с нарушениями слуха	«ДУ»
7	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов, «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала. «ВНД» - временно недоступен.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДЧ-И (К, О, Г, У)

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР, ремонт (текущий)

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ: до 2030 года

(указывается наименование документа: программы, плана)

**4.3** Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

**Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

**4.4.** Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

**1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).**

**2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.**

**4.5.** Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Марий Эл *(наименование сайта, портала)*: **сайт ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»** (<http://edu.mari.ru/>).

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» февраля 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «20» февраля 2019 г.,
3. Решения Комиссии от «20» февраля 2019 г.

В составе:

Заместитель директора по УВР Малинкина Е.А.  
Заместитель директора по ВР Малинкина С.Н.  
Заместитель директора по АХЧ Ахматханов В.В.;  
Инструктор по труду Бондарев А.И.;  
Уполномоченный по делам ГО Копысов Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Косолаповская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ З.Д.Киселева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## АНКЕТА К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

1.2. Адрес объекта: 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа 2566,45 кв.м

- часть здания на \_\_\_ этаже, \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да, 11961 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1902, 1935г., последнего капитального ремонта: 1997 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: не установлена

### Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл Косолаповская школа-интернат»

ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д. 36а

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте с длительным пребыванием в т.ч. проживанием
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 110 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобусная остановка магазин «Каравай».  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: школьного автобуса 100 м
- 3.2.2. время движения (пешком): 1 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да
- 3.2.4. Перекрестки: нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) \* с учетом СП 35-101-2001

№\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП – И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ – В - доступно частично всем; ДЧ – И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП, ремонт (текущий)

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения до 2030 года



(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект**

Размещение информации на Карте доступности Республики Марий Эл согласовано

Директор ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат», Киселева З.Д., 8(83634) 9-51-75

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Косолаповская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ З.Д.Киселева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

Республика Марий Эл  
Мари-Турекский район, село Косолапово

«20» февраля 2019 г.

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»
- 1.2. Назначение: образование
- 1.3. Адрес объекта: 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50
- 1.4. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этаж 2566,45 кв.м  
- часть здания на этаже, кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка: да, 11961 кв.м.
- 1.5. Год постройки здания: 1902, 1935г., последнего капитального ремонта: 1997год
- 1.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл Косолаповская школа-интернат»  
ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д. 36а 3.

### 2. Характеристика деятельности учреждения на объекте

Дополнительная информация: \_\_\_\_\_

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусная остановка магазин «Каравай».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

**3.2.1.** расстояние до объекта от остановки транспорта: школьного автобуса 100 м

**3.2.2.** время движения (пешком): 1 мин

**3.2.3.** наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

**3.2.4.** Перекрестки: нет

**3.2.5.** Информация на пути следования к объекту: нет

**3.2.6.** Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого)	ДЧ-И (К, О, Г, У)

	посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\*Указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание.	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальные решения с помощью ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ:** до 2030 года

**4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:** беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме.

**4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):**

**4.4.1. согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов;**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

**4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;**

**4.4.3. согласование работ с надзорными органами;**

**4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).**

**4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: да, на сайте ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»**

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту, на \_\_\_\_\_ л.;
2. Входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_ л.;
3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_ л.;
4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_ л.;
5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_ л.;
6. Системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_ л.

Результаты фотофиксации на объекте на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту): \_\_\_\_\_

Руководитель рабочей группы	_____	_____
	(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
Члены рабочей группы:	_____	_____
	(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
	_____	_____
	(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
в том числе:		
представители общественных		
организаций инвалидов	_____	_____
	(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
	_____	_____
	(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
представители учреждения,		
расположенного на объекте	_____	_____
	(должность, Ф.И.О.)	(подпись)

Управленческое решение согласовано «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
(протокол № \_\_\_\_\_) Комиссией (название) \_\_\_\_\_

**I. Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Наименование объекта, адрес - 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	работы в порядке текущего ремонта
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	нет приспособлений при перепаде высот	К, О, С	Устройство приспособлений	текущий ремонт
1.3.	Лестница (наружная)	нет	Пандус переносной	К, О, С	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет	Пандус переносной	К, О, С	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	есть	Нет автостоянки и парковки	К, О, С, Г	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	отсутствуют гигиенические сертификаты, материалы	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-И (К, О, С, Г)	-	-	текущий ремонт

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** - недоступно  
\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

Наименование объекта, адрес: Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»  
425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
<b>Основной главный вход</b>								
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	К, О	перепланировка возможна	текущий ремонт
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	-	нет	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть	3	-	отсутствуют фиксаторы	К, О	установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто	текущий ремонт
2.5.	Тамбур	есть	-	-	-	К, О, С	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДЧ-И (К, О, С, Г)		-	-

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно



\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность на I этаж учебного корпуса, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	-	-	отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	Установить информационные таблички о препятствиях	текущий ремонт
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	О, К, С	ширину марша изменить невозможно, только при реконструкции здания, установить поручни, нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	реконструкция здания, капитальный ремонт, текущий ремонт
3.3.	Пандус (внутри здания)	есть	-	-	пандус переносной	К О, С	Использование переносного пандуса	-
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
3.6.	Пути эвакуации (лестница внутри здания), (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	К	ширину марша не изменить, возможно, только при реконструкции здания	-
	ОБЩИЕ требования	-	-	-	отсутствует предупредительная	К, О, С, Г	установить тактильные,	-

к зоне			информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами		предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	
--------	--	--	---	--	---	--

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)</b>	ДЧ-И (К, О, С, Г)		-	текущий ремонт

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность на I этаж учебного корпуса, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	Учебные кабинеты Iэтажа	-	нет	К, О, С	-	-
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	текущий ремонт

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (К, О, С, Г)	Учебные кабинеты I этажа	-	Индивидуальные решения с помощью ТСР

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность на I этаж учебного корпуса, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

**I. Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

**I. Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»  
425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	-	-	не оборудованы двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение	К, С, О, Г	оборудовать кнопкой вызова	Текущий ремонт
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 0,8, отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	С, Г, О, К	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	текущий ремонт

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	



<b>Санитарно-гигиенических помещений</b>	ДЧ – И (К, О, С, Г)	-	-	Капитальный ремонт
--	---------------------	---	---	--------------------

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

Учебный корпус ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 50

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото			Содержание	Содержание
6.1.	Визуальные средства	есть	При входе	-	визуальные средства расположены неправильно и есть не везде, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации, расположенной на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2.	Акустические средства	есть	-	-	замечаний нет	С, Г, О, К	-	-
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	индивидуальные решения с помощью ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения <u>световая</u> , синхронно со звуком	ДП-В	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-	Состояние доступности*	Приложение	Рекомендации по адаптации
--------------------------	------------------------	------------	---------------------------

функциональной зоны	(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
<b>Системы информации на объекте</b>	ДЧ-И (К, О, С, Г)	-	-	Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

\* указывается: **ДП – В** - доступно полностью всем; **ДП – И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ – В** - доступно частично всем; **ДЧ – И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**