

ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа- интернат»

**Принято
на педагогическом Совете
Протокол №1 от 30.08.2022г.**



**«Утверждаю»
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Косолаповская школа- интернат»**

**/Е.А. Малинкина/
31.08.2022г.**

**Приложение №2
Календарно тематическое планирование
воспитательной работы по направлениям
на 2022-2023 учебный год
к Программе воспитания на 2021-2026 г**

**Разработала
Малинкина С.Н.-замдиректора по ВР**

с. Косолапово, 2022г

**Приложение №2 к программе воспитания
Календарно тематическое планирование воспитательной работы по
направлениям на 2022-2023 учебный год**

Направления воспитательной работы:

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности.

Внеурочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые обучающимися, воспитанниками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, работе кружков дополнительного образования и т.д.

Внешкольная деятельность – начальный гражданский опыт, приобретаемый в процессе решения реальных общественно значимых задач через участие в социальных акциях, районных и республиканских мероприятиях и т.д.

Цель: Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Задачи:

- Формирование основ российской гражданской идентичности чувства личной ответственности за Отечество; патриотизма и гражданской солидарности.

-Формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности, основ морали и нравственного самосознания личности.

-Формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности, основ морали и основ нравственного самосознания личности.

-Создание возможностей для творческого развития и самореализации детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- интеллектуальное направление (личностное развитие, проведение КТД, общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности)
- духовно-нравственное направление; (духовно-нравственное , гражданско-патриотическое воспитание)
- общекультурное направление; (организация предметно-эстетической среды, творческое воспитание, общешкольные дела)
- социальное направление; (экологическое воспитание, профориентация, трудовое воспитание)
- спортивно-оздоровительное направление; ((Профилактика. Охрана жизни и здоровья)
- работа с родителями.

Личностное развитие.

Задачи:

--воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

- формирование коммуникативных навыков и построения межличностных отношений;

- подготовка к социализации в обществе;
- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости, и устойчивой привычки следовать принятым в обществе нормам жизненного поведения;

Основы гражданского, патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей.

Экологическое воспитание.

Задачи:

- повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся, воспитанников, к экологии через проведение тематических мероприятий.
- формирование желания принять активное участие в экологических акциях.
- формирование ответственного отношения к окружающей природе;
- изучение обучающимися воспитанниками природы и истории родного края.

Творческое развитие.

Задачи:

- воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей;
- развитие у воспитанников эстетического чувства и умение видеть красоту в окружающей действительности;
- развитие потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

Профориентация. Трудовое воспитание.

Задачи:

- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- формирование основных навыков самообслуживающего труда по уходу за собой и своим жилищем;

Профилактика. Охрана жизни и здоровья.

Задачи:

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

Работа с родителями.

Задачи:

- Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции обучающегося воспитанника.

- Повышение ответственности родителей за результат воспитания детей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

| Направление воспитательной работы | Средства |
|---|---|
| Общекультурное направление; (организация предметно-эстетической среды, творческое воспитание) | <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки этики; - занятия по воспитанию толерантности; - участие в делах благотворительности, милосердия; - занятия с психологом по формированию нравственных ценностей; - уроки общения на заданную тему -- участие в конкурсах различного уровня по прикладному творчеству - конкурсы рисунков, творческих работ; - экскурсии в музеи; |
| интеллектуальное направление (личностное развитие, проведение КТД, ключевые общешкольных дела, курсы внеурочной деятельности) | <ul style="list-style-type: none"> - основные школьные дела - тематические классные часы; - КТД - посещение занятий по допобразованием - участие в конкурсах различного уровня по прикладному творчеству. |
| Основы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> курсы внеурочной деятельности «Поговорим о важном» - тематические классные часы; - уроки мужества; - часы общения по изучению истории России, Республики Марий Эл, родного села --воспитание толерантности - экскурсии в музеи; - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; |
| социальное направление; (экологическое воспитание, профориентация, трудовое воспитание) | <ul style="list-style-type: none"> - трудовые десант, экологические субботники; - озеленение территории вокруг школы; - участие в делах благотворительности, милосердия; - классные, беседы по экологии - дежурство по школе; - уборка закреплённой территории, игровых комнат; - субботники; - анкетирование, беседы профориентации, конкурсы; - посещение дней открытых дверей в профессиональных техникумах |
| Профилактика. Охрана | <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по правилам безопасного поведения; - часы общения, беседы, практические занятия, |

| | |
|---------------------|---|
| жизни и здоровья. | видеолектории по ЗОЖ; - здоровое питание; - спортивные праздники и соревнования; - спортивный час в каждом классе; - вовлечение обучающихся, воспитанников в кружки и секции; - подвижные игры на свежем воздухе; - прогулки на свежем воздухе ежедневно; |
| Работа с родителями | - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; - беседы с родителями по профилактике ДТП; - собеседование с родителями, изучение микроклимата в семье; - классные родительские собрания |

Модули воспитательной работы по месяцам:

Сентябрь – : «Внимание дети!»

Октябрь — «Мир школьных традиций»

Ноябрь-«Край родной и любимый»

Декабрь- «Человек в мире прав»

Январь- «Здоровое поколение»

Февраль-« Моё Отечество»

Март-«В мире прекрасного»

Апрель-«Живи, Земля!»

Май - «Бессмертие подвига»

Сентябрь

Месячник: «Внимание дети!»

1. Формировать у обучающихся воспитанников правила поведения, обеспечивающих личную и общественную безопасность.
2. Способствовать привитию знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты; формировать умения оказывать само и взаимопомощь.
3. Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, коллективизма, толерантности, бдительности. обучающихся воспитанников.

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|---|-------------------|---------|--|
| | Основные школьные дела | | | |
| I. | 1. Праздник «Школа, здравствуй!» | 1.09.2022 | 3-9кл. | Администрация школы Классные руководители |
| II | Классное руководство 1. Выбор активов классов | 1,2 неделя месяца | 5-9 кл. | Кл. руководители, воспитатели групп |

| | | | | |
|------|--|----------------------------|--------------------|---|
| | 2..Мероприятия в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» | Еженедельно, в понедельник | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | 3. Оформление социального паспорта классов, школы | 1,2 нед. месяца | 3-9 кл. | Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели групп |
| | 4. Сбор катанестических данных о выпускниках 2022 года | 1 нед. месяца | В теч.месяца | Соц.педагог, кл. руководитель зам.директора по ВР |
| | 5. Операция «Занятость»- вовлечение детей в занятия по дополнительному образованию | 1-2 неделя | 3-9 кл. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| III. | Личностное развитие. 1.Провести единые классные часы по группам: « Учусь быть вежливым, формула вежливости» «Правила хорошего тона» | 1,2 неделя месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2.Международный день распространения грамотности. Единый урок грамотности: «Ученье свет, а не ученье- тьма» | 8 .09.22г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3 День работников дошкольного образования. Профиминутка.«Профессия-воспитатель» https://youtu.be/UIJLB4IYwRM | 27.09.22г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| IV. | Основы гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания 1.Провести единые классные часы по группам: - «Мы школьники, а это значит...». -« Наш класс. Законы жизни».» 2.Провести урок памяти: -«Имя трагедии- Беслан». | 1,4 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | | 03.09.22г. | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | | | | |
| V. | Творческие развития. 1. Конкурс плакатов: «Терроризму- НЕТ!» | 10.09-16.09 | 5-9 кл. | Воспитатели групп, замдиректора по ВР |
| | 2. Конкурс поделок и композиций из природного материала: | 16.09.22г. | 3-9 кл. | Воспитатели групп |

| | | | | |
|-------|--|--------------|----------------------------------|---|
| | « Чудеса из осеннего леса» | | | |
| | 3. День леса: -конкурс плакатов «Защити лес от пожара! » | 16.09.22г | 5-9 кл. | Воспитатели групп, замдиректора по ВР |
| VI. | Экологическое воспитание 1. Единый классный час: «Леса родного края – богатство и краса». | 15.09.22г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Конкурс букетов: «Осеннее очарование» | 28-30.09.22г | 3-9 кл. | Воспитатели групп, замдиректора по ВР |
| VII. | Профилактика. Охрана жизни и здоровья детей. 1. Профилактические мероприятия в рамках месячника: а) инструктаж по ПДД: «Личная безопасность на дороге, в общественном транспорте» б) инструктаж по ППБ: «Пожар-опасный фактор для окружающей среды» | 07.09.22г | 3-9 кл. | Воспитатели групп, инструктор по труду |
| | 2. Ден. трезвости. Провести познавательный час: «Что, такое алкогольные напитки?» «Трезвость-образ жизни» | 11.09.22г | 3,4, 5 кл. 6-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 3. мероприятия по пропаганде пожарной безопасности: - классный час: «Спички детям – не игрушка» -Игра: «Звездный час» по правилам пожарной безопасности -Конкурс: «Ускоренная помощь» на знание правил оказания первой медицинской помощи» | 19.09.22г. | 3,4кл. 5-7 кл. 8-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп Медсёстры, воспитатели групп |
| | 4. Провести встречу воспитанников с ИПДС ГИБДД МО РФ «Мари-Турекский», беседа: «Знайте и соблюдайте ПДД. Это стоит жизни». | 21.09.22г. | 3-9 кл. | Замдиректора по ВР |
| | 5. Встреча с инспектором ПДН, профилактическая беседа: «Телефонный терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» | 21.09.22г | 7-9 кл. | Замдиректора по ВР |
| | 5. Единый классный час: «Царица Гигиена и ее друзья» | 3 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| VIII. | Профорентация. (Трудовое воспитание.) | | | Воспитатели групп |

| | | | | |
|-------|---|-------------------|----------------|--|
| | 1. Операция : «Комната- мой дом, наведу уют я нём» (оформление и озеленение спальных комнат) | В теч. месяца | 3-9 кл. | |
| | 2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия» | ежедневно | 5-9 классы | Воспитатели групп |
| | 3. Операция «Осень припасиха- зима подбериха» (заготовка веников) | в теч. месяца | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 4. Провести единые классные часы: ««Кто что любит и умеет делать?», «Каждая вещь- создана трудом» | 2,4 неделя месяца | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VIII. | Работа с родителями. 1. Беседа с родителями, изучение микроклимата в семье: «Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению» | в теч. месяца | 3-9 кл. | Воспитатели групп, кл. руководители |

Октябрь

Месячник: «Мир школьных традиций»

Задачи:

- воспитание духовно- нравственных качеств личности;
- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям.

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|---|----------------------------|-------------------|---|
| I. | Основные школьные дела 1. День пожилых людей «Мы ценим вашу седину ». 2. Операция: «Дом без одиночества» | 1.10. 2022г. | 3-9 классы | Администрация, кл.руководители, воспитатели групп |
| | 2. День учителя: «Чествую тебя, мой учитель !» | 5.10. 2022 г. | 3-9 кл. | 4 класс, педагогическая тройка класса, муз.рук. |
| | 3. Осенний бал: - «Осеннее ассорти» -«Мисс Осени-2022» | 3 неделя | 3-6кл. 7-9 кл. | Педагог-организатор зам.директора по ВР,9 «а» класс |
| II. | Классное руководство | | | |
| | 1. Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | 01.-30.10.22г | 3-9 кл | Классные руководители |
| | 2. Мероприятия в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» | Еженедельно, в понедельник | 3-9 кл. | Классные руководители |

| | | | | |
|------|---|------------------------------|------------------------|--|
| | 3.Итоги занятости детей по посещению занятий в рамках дополнительного образования на базе школы. | 4 неделя | 3-9 кл. | Классные руководители |
| III. | Личностное развитие. 1.Азбука вежливости: «Что такое хорошо, что такое плохо?» «Я и мои «колючки»» | 1-3 недели месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2.Час общения: «Об отце говорю с уважением», посвящённый дню отца в России. | 15.10.22г. | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.В рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» провести всероссийский урок: «Экология и энергосбережение» | 18.10. 2022г. | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 4. Международный день школьных библиотек. Информационная минутка:«Чудо, имя которому книга» | 25.10.2022г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| IV. | Основы гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания 1. Акция: «К людям с добром!» (Оказание шефской помощи ветераном педагогического труда) | 1 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2.Классный час к Международному Дню пожилого человека: «Мудрые советы старших» | 1.10.2022г. | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Всероссийский открытый урок ОБЖ ,приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ: «Единый номер 112, зачем он нужен?» | 4.10.22 | 3-9 кл. | Учитель ОБЖ, воспитатели групп |
| V. | Творческие развития. | | | |
| | 1.Конкурс поделок из овощей « Овощной переполох» 2. Конкурс рисунков: «Марафон творчества- Осень» 3. Праздник- выставка «Осенние дары-2022» | 25.10.2022г. 3 неделя | 3-9 кл. 3-9 кл. | Воспитатели групп 3 класс, Воспитатели групп |

| | | | | |
|-------|---|-------------------|--------------------|--|
| | 4 Выпуск общешкольной газеты ко Дню учителя | 3-4.10.2022г. | | 8 класс |
| VI | Экологическое воспитание | | | |
| | 1.Классный час: «В мире комнатных цветов» | 2 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2 «Редкие и исчезающие животные нашего края» | 4 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| VII. | Профилактика. Охрана жизни и здоровья. | | | |
| | 1.Классные часы: «Шалости и травмы» «Здоровье -полезные советы на каждый день» | | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2.Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ: «Единый номер112,зачем он нужен» | 4.10.22г | 3-9 кл. | Воспитатели групп. |
| | 3.Встреча с инспектором ПДН, профилактическая беседа: «Ответственность за нанесение побоев и истязаний по УК РФ» | 4 неделя | 7 -9 кл. | Воспитатели групп |
| VIII. | Профориентация.(Трудовое воспитание). | | | |
| | 1.Практическое занятие:«Это наш дом- пусть будет хорошо нам в нём» | ежедневно | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Операция: «Желтый лист» | в теч. месяца | 5-9кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Классные часы: «Внешний вид и как ухаживать за своими вещами». « Кем я хочу быть? Мои мечты» | 2,4 недели месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| IX. | Работа с родителями Родительские собрания по группам: «Способности и возможности ребёнка. Пути их развития». | 4 неделя месяца | 3-9 кл. | Кл.руководители, воспитатели групп. |

Ноябрь

Месячник: « Край родной»

Задачи:

- воспитывать любовь к родному краю, активную гражданскую позицию, интерес к истории и культуре;
- расширить знания детей о своей республике, малой родине;

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|--|----------------------------|-------------------|--|
| | Основные школьные дела | | | |
| I. | 1. День матери. Литературно-музыкальная композиция: «Святость материнства!» | 24.11.22г | 7 кл. | Зам.директора по ВР, воспит. групп, муз.рук. |
| II. | Классное руководство | | | |
| | 1. Диагностика личностных качеств воспитанников, состоящих на ВШК (проведение бесед, наблюдение во внеурочное время) | в теч. месяца | 3-9 кл. | Классные руководители, шефы-наставники |
| | 2. Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | в теч. месяца | 3-9 кл. | Классные руководители, шефы-наставники |
| | 3. Мероприятия в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» | Еженедельно, в понедельник | 3-9 кл. | Классные руководители |
| III. | Личностное развитие. | | | |
| | 1. Классные часы: «Дразнилки. Правильно ли это?» «Как развивать свои способности (память, внимание, воображение)» | 1, 3 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2 Единый классный час: «Святое имя – мать!» | 25.11.22г. | 3-9 кл. | Воспитатели групп, |
| | 3. Изучение самооценки воспитанников в группах 5-9 классов | 3, 4 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп, психолог школы |
| IV. | Основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания | | | |
| | 1. Классные часы, посвященные дню образования РМЭ: «Видеочас: «Марий Эл-родина моя» https://youtu.be/aoV9tzupstU «Достопримечательности столицы нашей». | в теч. месяца | 3-9 кл. | Воспитатели групп, |
| | 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, | 11.11.2022г | 3-9 кл. | Воспитатели групп, |

| | | | | |
|------|---|---------------|------------------------|--|
| | познавательная беседа: «на страже порядка» | | | |
| | 3.Видео час:«Толерантность-дорога к миру» , посвященный Международному Дню толерантности https://youtu.be/USfh80hoBE8 | 16.11.2022г | 3-9кл. | воспитатели групп |
| | 4.Час патриотизма, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации | 30.11.22г | 3-9кл. | воспитатели групп |
| | 5. Круглый стол. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Воровство, вымогательство, кражмеры наказания» | 4 неделя | 5-9 кл. | Инспектор ПДН, замдиректора по ВР |
| V. | <i>Творческие развития</i> | | | |
| | 1.Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею, посвящённая Международному дню художника | 8.11.22г | 3-9кл. | воспитатели групп |
| | 2.Конкурс чтецов: «Женщина мать в поэзии» | 22.11.22г. | 3-9кл. | воспитатели групп |
| | 3.Конкурс фотографий по группам: «Вот она, какая-моя мама!» | 15 11.22г | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| VI . | <i>Экологическое воспитание</i> | | | |
| | 1. Эко урок: «Синичкин день: зимние гости» 2.«Человек и животные- этика отношений» | 2,4неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп. Воспитатели групп. |
| VII | <i>Профилактика. Охрана жизни и здоровья</i> | | | |
| | Часы здоровья: 1. «Дороже алмаза -наши два глаза», 2.«Питайся правильно -будешь всегда здоров! » | 4 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!» | | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Преступления, уголовная ответственность за совершение которых наступает с 14 лет» | в теч. месяца | 5-9 кл. | Инспектор ПДН, замдиректора по ВР |

| | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------------|--|
| VIII. | Профориентация. (трудоовое воспитание) | | | |
| | 1. Анкетирование «Кем быть?» (профессиональное самоопределение) | 3-4 неделя месяца | 8- 9 кл. | Психолог кл. руководители |
| | 2. Операция «Снежок» | в теч. месяца | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Практическое занятие : «Современные средства ухода за полом в зависимости от покрытия» | ежедневно | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 4. Часы общения: «С чего начинается любовь к труду?» «Мир профессий разнообразен, но выбрать должен ты свою» | 2,4 неделя | 3,4кл. 5-9кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| IX. | Работа с родителями. | | | |
| | Родительские собрания по группам: «Профилактика агрессивного поведения младших школьников» «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». | в теч. месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп, кл. руководители |

Декабрь

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- повышение значимости правовой культуры среди обучающихся воспитанников;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|--|
| | Основные школьные дела | | | |
| I. | 1.КТД: «У ворот Новый год» -конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для ёлки» ; -конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету; -на лучший новогодний рисунок | 2-3 неделя месяца | 3-9 кл. 5-9 кл. 3-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. «Новогодние хороводы» «Новогодний переполох» | 4 неделя | 3-6 кл. 7-9 кл. | воспитатели групп, администрация школы, кл. руководители. |
| | 3. Конкурс снежных фигур: «В снежном царстве, морозном государстве» | 23-25.12.22г. | 3-9 кл. | Воспитатели групп, замдиректора по ВР |

| | | | | |
|------|--|------------------------------|------------------------|---|
| | 4. Конкурс – выставка поделок: «Творим своими руками» | 23- 24 12.22г | 3-9 кл. | Зам. директора по ВР, воспитатели групп, кл. руководители |
| II. | Классное руководство | | | |
| | Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | 01.-25.12.22г. | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговор о важном» | Еженедельно (понедельник) | 3-9 кл. | Классные руководители |
| III. | Личностное развитие. | | | |
| | Часы общения: 1.«Доброе братство милее богатства» (взаимоотношения в классе) 2.«Нравственная культура общения» | 1,3 неделя месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| IV. | Основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания 1.День Неизвестного Солдата. Классный час: «Подвиг твой бессмертен» | 3.12.2022г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2.Единый урок ,посвященный Дню Конституции РФ: «Конституция – основной закон государства» | 12.12.2022г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Час правовых знаний: «Я–гражданин России, мои права» | 3 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 4. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» беседа: «Дискотека и правопорядок» | 3 неделя | 5-9кл. | Инспектор ПДН, замдиректора поВР |
| V. | Творческие развития. | | | |
| | 1. Конкурс снежных фигур: «В снежном царстве, морозном государстве» | 22-25.12.22г. | 3-9 кл. | Воспитатели групп, замдиректора по ВР |
| | 2. Конкурс творческих работ: а) классные стенгазеты к Новому году б) выпуск общественной газеты, посвященный Новому году | 3-4 неделя 24.12.22г. | 3-9 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп 9 «б» класс |
| | 3. Конкурс – выставка поделок: «Творим своими руками» | 23- 25 12.22г. | 3-9 кл. | Зам. директора по ВР, воспитатели групп, кл. руководители |

| | | | | |
|-------|---|------------------------------|---------------------|---|
| VI. | Экологическое воспитание | | | |
| | 1. Акция: «Каждой пичужке своя кормушка» 2. Классный час: «Святые источники марийского края» | в течение месяца 2 неделя | 3--9 кл. 3-9 кл. | Воспитатели групп, зам. директора по ВР Воспитатели групп |
| | 3. Классные часы по экологическому воспитанию: «Мои любимые книги о животных» «Экологические проблемы современности» | 2 неделя | 3,4 кл. 5-9кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VII. | Профилактика. Охрана жизни и здоровья. | | | |
| | 1. Классный час, в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом. Видеоурок «СТОП ВИЧ СПИД» https://youtu.be/y3nW1RHVC98 | 01.12.22г | 7-9 кл. | Воспитатели групп, медработники |
| | 2. Уроки здоровья «Продукты разные нужны, блюда разные важны» «Ради будущего живи здоровым настоящим» | 4 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VIII. | Профориентация (Трудовое воспитание). | | | |
| | 1. Операция «Снежок» | в теч. месяца | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия» | ежедневно | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Классные часы: «Труд кормит, а лень портит», «Почему у каждого свое дело?» | 2,4 неделя | 3,4 кл. 5-9кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 4. Практические занятия по группам: «Уборка в комнате- от А до Я» | 4 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | Работа с родителями. | | | |

| | | | | |
|-----|--|----------|--------|--------------------------------------|
| IX. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Поощрения и наказания в семье: разумный баланс». Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года | 4 неделя | 3-9кл. | Воспитатели групп, кл. руководители. |
|-----|--|----------|--------|--------------------------------------|

Январь

Месячник: «Здоровое поколение»

Задачи:

- формирование у обучающихся воспитанников навыков сохранения собственного здоровья, пропаганда ЗОЖ;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|---|---------------------------|--------------------|--|
| I | Основные школьные дела | | | |
| | 1. Неделя здоровья (по особому плану) | 4 неделя | | Зам. директора по ВР, учит. физкультуры |
| II. | Классное руководство | | | |
| | Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | 12.- 31.01.2023г. | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговор о важном» | Еженедельно (понедельник) | 3-9 кл. | Классные руководители |
| III. | Личностное развитие. | | | |
| | 1. Классные часы: «О честности и умении держать слово» «Конфликты с одноклассниками. Способы решения конфликтов с ровесниками» | 1 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Азбука вежливости: «Как ладить с людьми. Взаимопонимание» | 3 неделя | 3,4 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Час размышления: «Внутренне противоречие. Желание и долг.» | | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| IV. | Основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания | | | |
| | 1. Классный час: «Православные праздники в моей семье» | 1 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Познавательный час: «Замок Шереметьева: история и современность». | | 3-9 кл. | Воспитатели групп, |
| | 3. Урок мужества: «Мужество и героизм жителей Ленинграда», | 27 января | 3-9кл. | Воспитатели групп |

| | | | | |
|-------|---|--------------------|-------------------------|--|
| | посвящённый снятию блокады города-героя Ленинграда | | | |
| V. | <i>Творческие развития.</i> | | | |
| | 1. Конкурс творческих работ: «Узоры проказницы Зимы» | 4 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп, зам.директора по ВР |
| | 2. Конкурс уголков здоровья: «Советы доктора Айболита» | 3 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| VI. | <i>Экологическое воспитание</i> | | | |
| | 1.Классные часы : «Зимовка диких и домашних животных», «Загрязнения бытовые и экологические». | 2 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VII. | <i>Профилактика. Охрана жизни и здоровья.</i> | | | |
| | 1.Конкурс подвижных игр: «Забавы зимой» | 2 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Классные часы : «Вредные привычки и здоровье человека», «Энергетические напитки- новые наркотики». | 4 неделя месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 3.Встреча с инспектором ПДН МОМВД РФ «Мари-Турекский» беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | 4 неделя месяца | 5-9 кл. | Инспектор ПДН, замдиректора поВР |
| VIII. | <i>ПрофорIENTATION. Трудовое воспитание.</i> | | | |
| | 1.Акция: «Все на борьбу со снегом!» | в теч. месяца | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия» | ежедневно | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Классные часы: «Учись учиться, чтобы уметь трудиться», «Любимая профессия- как ею овладеть?» | 2,4недели | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| IX. | <i>Работа с семьей</i> | | | |
| | Индивидуальные консультации родителей воспитанников, состоящих на ВШК по теме : «Как уберечь детей от вредных привычек» | в теч. месяца | дети группы риска | воспитатели групп, кл.руководители |

Февраль

Месячник: «Мое Отечество»

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, людей прославивших и прославляющих её.
- формирование эмоционально-волевых качеств гражданина-патриота России

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные | |
|-------|--|---------------------------|---|---|--|
| | Основные школьные дела | | | | |
| I. | 1. Мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества -конкурсы: «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни: «Аты – баты, вот какие мы солдаты!» | В теч. месячника ка | в теч. Месячника 8-9кл 3,4кл. 14 февраля | 8-9 класс 1-4 класс Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, воспитатели групп 1-9кл. | Воспитатели групп физруки школы воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Концерт- поздравление: «Защитникам Отечества посвящается!» | 22 февраля | | 6 кл., зам.директора по ВР, педагог организатор, муз. руководитель | |
| | 3.Конкурс инсценированной песни: «Песни военных лет» | 3неделя февраля | 5-9 кл. | зам.директора по ВР, педагог организатор, воспитатели групп, муз. руководитель | |
| | Классное руководство | | | | |
| II. | 1. Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнью | 1-2 неделя | 5-9 кл. | Психолог, классные руководители. | |
| | 2.Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | В теч. месяца | 3-9 кл. | Классные руководители | |
| | 3.Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговор о важном» | Еженедельно (понедельник) | 3-9 кл. | Классные руководители | |
| | Личностное развитие | | | | |
| III. | 1. Единый классный час «Что в жизни зависит от меня? ». | 1 неделя | 3-9кл. | Воспитатели групп | |
| | 2. Классный час по группам: «Почему люди лгут? К чему это может привести?», «Недостатки человека и их влияние на его судьбу». | 2 неделя | 3-4 кл. 5-9кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп | |
| IV. | Основы гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---------------|----------------------|--|
| | 1. Часы общения: «Традиция и обычаи моего народа», «Как прекрасен этот мир, посмотри!» | 2 неделя | 3,4,5 кл. 6-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Час патриотизма : «В память о юных героях» | 4 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Единый урок мужества: «Герои России моей». , посвященный Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан) | 15.02.23г | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| V. | Творческие развития. | | | |
| | 1. Выпуск общешкольной стенгазеты «Защитникам Отечества посвящается» | 19.02.23г | 7 кл. | Воспитатели групп, редколлегия |
| | 2. Конкурс поздравительных открыток, посвященный 23 февраля : «Слава вам, защитники Отечества!» | 17-19.02 23г. | 3-9 кл. | Воспитатели группы, Редколлегия |
| VI. | Экологическое воспитание | | | |
| | 1. Акция «Покормите птиц зимой» | в теч. месяца | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Классные часы: « Как растения показывают погоду и время?» «Внимание- бытовые отходы» | 2-4 недели | 3,4 кл 5-9 кл. | Воспитатели группы Воспитатели группы |
| VII. | Профилактика. Охрана жизни и здоровья. | | | |
| | 1. Первенство школы по шахматам: «Белая ладья» | 2-3 неделя | 7-9 кл. | Копысов Н.И. |
| | 2. Классные часы по ЗОЖ: «Верные друзья здоровья» « Наркотики, алкоголь и сигареты - как относиться к ним, найдем ответы». | 4 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 3. Встреча с инспектором ПДН, беседа: «Соучастие в преступлении. Чем оно грозит по УК РФ». | 24.02.23г | 5-9 кл. | Инспектор ПДН, замдиректора по ВР |
| VIII. | Профориентация. Трудовое воспитание | | | |
| | 1. Мероприятия по группам: Час общения: « Путешествие в страну любимых увлечений» | 3 неделя | 3,4 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Конкурс буклетов по классам: «Моя будущая профессия» | 3,4 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Практическое занятие : «Средства | ежедневн | 5-9 кл. | Воспитатели групп |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---------------------------|--|
| | ухода за линолеумным полом и его применение на практике» | о | | |
| IX. | Работа с родителями | | | |
| | Родительский всеобуч по классам: - «Компьютер, телефон и ученик. Вред и польза» - «Конфликты в школе. Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте» | в теч. месяца | 3,4, 5 кл. 6-9 кл. | Классные руководители Воспитатели групп, Классные руководители Воспитатели групп, |

Март

Месячник: «В мире прекрасного»

Задачи:

- воспитание уважения к женщине - матери;
- развитие творческих способностей и интересов обучающихся воспитанников.

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|--|---------------------------|------------------------|---|
| I. | Основные школьные дела | | | |
| | 1. Утренник, посвященный Международному женскому дню «Милым, нежным, любимым» | 7 марта | | 5 кл., воспит. группы, муз.руководитель |
| | 2. Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота» | март | 3-9 кл. | 9 «б» класс, замдиректора по ВР, воспитатели групп, муз.руковод. |
| II. | Классное руководство | | | |
| | 1. Тестирование: «Отношение к нравственным нормам поведения» | 3-4 неделя | 7-9 кл. | Психолог школы |
| | 2. Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | в теч. месяца | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговор о важном» | Еженедельно (понедельник) | 3-9 кл. | Классные руководители |
| III. | Личностное развитие. | | | |
| | 1. Сюжетно-ролевая игра: «Дарим и получаем подарки»; 2. Урок нравственности: «Человеческая трагедия» (землетрясение, убийство, война) | в теч. месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|--------------------|--|
| IV. | Основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания | | | |
| | 1. День воссоединения Крыма с Россией. «"Крым–частица солнца в сердце России!"» | 18.03.23 г. | 3-9 кл | Воспитатели групп, |
| | 2. Часы рассуждения: «Что такое справедливость?» «А если с тобой поступят также?» | 4 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| V. | Творческие развития. | | | |
| | 1. Конкурс открыток: «Дорогой маме и любимой бабушке» | 1 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп Замдиректора по ВР |
| | 2. Конкурс чтецов «Поэты-женщинам» | 1 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Выпуск школьной газеты к 8 марта. | 1 неделя | | 9 «а» класс, педагогическая тройка |
| VI | Экологическое воспитание | | | |
| | 1. Уроки экологии: «Тайны вселенной», «Экология – наука о том, как сберечь дом» | 2 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Всемирный День Земли. Единый классный час: «Берегите свою планету, ведь другой на свете нету» | 21.03.23г | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| VII | Профилактика. Охрана жизни и здоровья | | | |
| | 1. Конкурс на лучшую подвижную игру: «Все игры в гости к нам» | 3 неделя | 3-9 кл. | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| | 2. Информационный час: «Я прививки не боюсь», посвященный Всемирному дню иммунитета | 1.03. 2023 г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Единый урок здоровья: «Туберкулез-болезнь не знающая границ», посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом | 24.0. 3.20 23г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 4. Урок здоровья: «Не пей сырую воду из под крана, а то превратишься в ...» | 4 неделя | 3-9 кл. | воспитатели групп |

| | | | | |
|------|---|-----------------------|------------------------|--|
| | 5. Инструктаж по правилам БЖД: «Весенний паводок» «Осторожно-тонкий лёд!», «На улице не в комнате, об этом всегда помните!» | 4 неделя | 3– 9 кл. | воспитатели группы |
| | 6. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Фальшивомонетничество-преступление» | 3 неделя | 3– 9 кл. | воспитатели группы |
| VIII | <i>Профориентация. Трудовое воспитание.</i> | | | |
| | 1. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия» | ежеднев но | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Классные часы: «Землю красит солнце, а человек труд», «Типичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать?» | 3 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 3. Операция «Чисто двор» | В теч. месяца | 5-9 кл. | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| IX. | <i>Работа с семьей</i> | | | |
| | Родительские собрания по группам согласно плана работы классных руководителей | 3 неделя месяца | 5-9 кл | классные руководители, воспитатели групп,. |

Апрель
Месячник: «Цвети Земля!»

Задачи:

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;
- формирование экологического мышления и экологической культуры у обучающихся воспитанников;

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|----------|---|--------------------|---------|--|
| I. | <i>Основные школьные дела</i> | | | |
| | 1. Мероприятия, посвященные Международному дню книги (по особому плану) | 1 неделя месяца | 3-9 кл. | Библиотекарь школы |
| | 2. Мероприятия в рамках акции «Неделя добра» (по особому плану) | 1 неделя | 3-9 кл. | Зам. директора по ВР, педагог организатор |
| | 3. День птиц. «Мы- друзья пернатых». | 5.04.23г | 3-9 кл. | Зам.директора по ВР, педагог организатор, воспитатели групп |
| | <i>Классное руководство</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------|---|
| II. | 1. Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9-ых классов | 3 неделя | | Учителя трудового обучения психолог, кл. руководитель |
| | 2. Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | в теч. месяца | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | 3. Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговор о важном» | Еженедельно (понедельник) | 3-9 кл. | Классные руководители |
| III. | <i>Личностное развитие. Основы социализации и общения</i> | | | |
| | 1. Классные часы: «О дружбе и друзьях», «Совесть- наш внутренний судья» | 1,2 неделя | 2-4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2. Урок культуры: «Если ты пришел в гости?» 3. Урок нравственности: «Человек и судьба. Жизненные ценности» | 3 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| IV. | <i>Основы гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания</i> | | | |
| | 1. Акция «Спешите делать добро» | 2 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп, Педагог - организатор |
| | 2. Классные часы: «Страницы истории родного села» «Мужество и героизм в современном мире» | 3 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 3. Православный праздник «Пасха» | апрель | 3-9 кл. | 8 кл. муз. руководитель, зам. директора по ВР |
| | 4. Гагаринский урок: «Он – первый» «Космос-это мы!» | 12.04.23г | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 5. Уроки нравственности: «Учусь общаться со взрослыми», «Как чудесен этот мир, посмотри !» | | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 6. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Неформальные молодёжные группы, их поведение и ответственность» | 3 неделя | 7-9 классы | Соц. педагог, замдиректора по ВР, инспектор ПДН |
| 7. Единый классный час: «Служба пожарная – для каждого важная», посвящённый Всемирному дню | 30.04.23г | 3-9 кл. | Воспитатели групп | |

| | | | | |
|-------|---|------------------|--------------------|--|
| | пожарной охраны | | | |
| V. | Творческие развития. | | | |
| | 1. Конкурс плакатов : «Экология глазами детей» | 4 неделя | 5-9 кл. | Воспитатели групп, зам.директора по ВР |
| | Экологическое воспитание | | | |
| | 1.Эко урок: «Заповеди юных защитников природы» Урок памяти Чернобыльская катастрофа». | 2 неделя | 3,4кл. 5-9кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Единый классный час «Вода. Чудесные капельки» | 3 неделя | 3-9кл. | Воспитатели групп |
| | 3. Провести единый классный час: «Подснежники, их охрана», посвящённый Дню подснежника . | 19.04.23г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| VI. | Профилактика. Охрана жизни и здоровья. | | | |
| | 7 апреля – День здоровья(по особому плану) | | | |
| | 1. Уроки здоровья: Просмотр видеоролика: «Пассивное курение» «Спайс- современное зло» | 4 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VII. | Трудовое воспитание. Профориентация | | | |
| | 1.Экологическая акция: «Мой двор- моя забота»(уборка территории школы) | 3,4 неделя | 3-9 кл. | Восп. групп, зам. директора по ВР |
| | 2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия» | ежедневно | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Классные часы: «Путешествие в город мастеров» , «Я бы в... пошёл, пусть меня научат». | 3,4 неделя | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VIII. | Работа с семьей | | | |
| | Индивидуальные консультации родителей «Личный пример родителей- основа нравственного воспитания в семье» «Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с детьми». | в теч. месяца | 3,4 кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп, кл. руководители |

Май
Месячник : «Бессмертие подвига»

Задачи:

- воспитание гордости за мужество, героизм советского народа, проявленные в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание уважения к героическому наследию России;
- развитие гордости и сочувствия к защитникам Отечества.

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|--------------|---|---------------------------|-------------------|--|
| I. | Основные школьные дела | | | |
| | 1. Мероприятия, посвященные Дню Победы: -классные часы, беседы; поздравление тружеников тыла, участников локальных войн; -митинг, посвященный Дню Победы; -конкурс чтецов: «Мы о войне стихами говорим» | 2-7.05.22г | 3-9 кл. | Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп |
| | 2. Праздник, последнего звонка «Не повторяется такое никогда» | 25.05.23г | 3-9 кл. | Зам.директора по ВР, кл. руководители воспитатели групп |
| II. | Классное руководство | | | |
| | 1. Мероприятия согласно плана работы классных руководителей | в теч. месяца | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | 2. Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговор о важном» | Еженедельно (понедельник) | 3-9 кл. | Классные руководители |
| | 3. Анализ работы с детьми «группы риска» | 4 неделя | 3-9 кл. | Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог |
| III. | Личностное развитие. Основы социализации и общения | | | |
| | 1. Часы общения: «Вот и стали мы на год взрослей», «Как найти свой талант?» | 1 неделя | 3-5кл. 6-9 кл | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Классные часы: «Телефон доверия. Как и у кого просить помощи», 3. 19 мая- День детских общественных организаций России. Час общения: «РДШ. Что это такое?» | 2 неделя | 3-9 кл. 5-9кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----------------------|---|
| IV. | Основы гражданской – патриотического и духовно-нравственного воспитания | | | |
| | 1.15 мая- Всемирный день семьи. Час общения: ««Семья-это счастье!»». | 15.05.23г | 3-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 2.Дискуссионный час: «Бродяжничество. Чем оно опасно?» 3.Акция: «Ветеран живет рядом» | 2 неделя | 3-9 кл. 6 – 9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп, кл. руководители. |
| | 4.Час патриотизма: «Героические подвиги наших земляков», «О тех, кто отдал свою жизнь в борьбе, чтоб хорошо жилось тебе и мне» | 7.05.23г | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Всё тайное становится явным » (За что ставят на учёт в ПДН?)» | 4 неделя | 6-9 кл. | Соц. Педагог, Замдиректора по ВР, инспектор ПДН |
| | Творческие развития. | | | |
| V. | 1. Конкурс плакатов: «Победный май, живём и помним!» | 4-5 мая | 3-9 кл. | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| | 2.Выпуск общешкольной газеты, посвященный Дню Победы | 7.05.23г | | 6 класс кл.руководитель, воспитатели групп |
| | 3.Конкурс-выставка поделок: «Творим своими руками» | 23-25.05.23г. | 3-9 кл | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| | Экологическое воспитание | | | |
| | 1Классные часы, беседы по группам: « Загадочные явления природы вокруг нас» «Что такое экологические катастрофы?» | 2 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| | 2. Экологическая акция: «Живи, родник, живи!» | 2,3 неделя | 7-9 кл. | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| | 3.Экологическая акция: «Посади свое дерево» | 25.05.23г | 9 «а»,9 «б»кл | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| VI. | Профилактика. Охрана жизни и здоровья. | | | |
| | 1. Смотр строя и песни «Равнение на Победу» | 9 мая | 3 – 9 кл. | Учителя физкультуры, воспитатели групп, зам. директора по |

| | | | | |
|------|---|---------------|-------------------|--|
| | | | | ВР |
| | 2.Конкурс плакатов: «Минздрав предупреждает- курение опасно для жизни!!» | 27-28.05.23г | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Провести единый классный час: «Имя беды- табак!» | 30.05.23г | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 4. Инструктажи по ПДД перед каникулами: « Самый главный на дороге- дядя Стёпа-Светофор», «Дорога и я - верные друзья» | 28.05.23г | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп, зам. директора по ВР |
| VII. | <i>Трудовое воспитание. Профориентация</i> | | | |
| | 1. Акция «Клумба- без сорняков» (уход за цветниками) 2. Операция: «Чистый обелиск» | в теч. месяца | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Практическое занятие : «Зимней одежде своё место в шкафу » | ежедневн о | 5-9 кл. | Воспитатели групп |
| | 3.Часы общения: «Путешествие в мир моих увлечений» «Что такое призвание и как его найти? » | 3 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| VIII | <i>Работа с семьей</i> | | | |
| | 1. Родительские собрания по группам: «Лето детей- забота родителей» «Друзья. Компания в жизни вашего ребёнка» «Секретный мир наших детей» | 4 неделя | 3,4кл. 5-9 кл. | Воспитатели групп, кл. руководители воспитатели групп |

Июнь

| № п-п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|--|---|---------------------|--|
| 1. | Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023 – 2024 учебный год | 1-2.06 23г | | Зам. директора по ВР |
| 2. | Летняя трудовая практика: - практика по бригадам -внеклассные мероприятия на период трудовой практики (по особому плану) | Июнь (согласно календарного графика) | | Зам.директора по ВР, воспитатели групп |
| 3. | Подготовка и торжественное вручение аттестата выпускникам 9-ых классов | 10.06.23г | 9 «а», 9 «б» кл. | Администрация школы |

