



Утверждаю
 Директор ГБОУ Республики Марий Эл
 «Косолаповская школа-интернат»
 З.Д.Киселева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 5-9 классов ГБОУ Республики Марий Эл
 «Косолаповская школа-интернат»
 на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								всего
	Старшие классы								
	5	6 «а»	6 «б»	7	8	9 «а»	9 «б»	9 «в»	
<i>Язык и речевая практика</i>									
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	3	3	27
Русский язык	5	4	4	4	4	4	4	4	33
<i>Математика</i>									
Математика	5	5	5	5	5	4	4	4	37
<i>Естествознание</i>									
Природоведение	2								2
Биология		2	2	2	2	2	2	1	13
География		2	2	2	2	2	2	2	14
<i>Человек и общество</i>									
История Отечества				2	2	2	2	2	10
Обществознание					1	1	1	1	4
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2		2		2	2	2	11
<i>Искусство</i>									
Изобразительное искусство	1		1						2
Музыка и пение	1		1	1	1				4
ИКРК			1						1
<i>Физическая культура</i>									
Физкультура	2	1	1	2	2	2	1	1	12
<i>Технологии</i>									
Профессионально-трудовое обучение	4/8	8/16	8/16	8/16	8/16	8/16	10/20	12/24	66/132
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	10	20	20	20	20	
Итого	25/29	28/36	29/37	31/39	30/38	30/38	31/41	32/44	236/302
<i>Коррекционно-развивающая область</i>									
Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2		2				4
Логопедические занятия	2	1	1						4
Физкультура		1	1	1			1	1	5
<i>Внеурочная деятельность</i>									
Изобразительное искусство		1		1					2
Музыка и пение		1							1
Биология								1	1
Технологии	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	6/12	4/8	2/4	22/44
ИКРК		1		1					2
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего к финансированию	30/36	36/46	36/46	37/47	35/45	37/51	37/51	37/51	285/373

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9 классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Чтение и развитие речи» (5-9 кл.), «Русский язык» (5-9 кл.). Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Образовательная область «Математика» (5-9кл.) имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя «Природоведение» (5кл), «Географию» (6–9кл), «Биологию» (6–9кл). Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами «История Отечества» (7–9кл), «Обществознание» (8–9кл), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9кл.). Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (5– 7кл), «Музыка и пение» (5–8кл). Изучение этих

предметов способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Образовательная область «Физическая культура» (5-9кл) формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Образовательная область «Технологии» включает профильные предметы: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Народные промыслы» (старинная марийская вышивка, береста, ткачество, нетканые гобелены, вышивка лентами) (5 – 9кл).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: СБО (6 «б», 8 кл.), логопедические занятия (5, 6 «а», 6 «б» кл.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 мин.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: технологии (5-9 кл.), ИКРК (6 «а» - 7 кл.), ОБЖ(5-9 кл.), музыка и пение (6 «а» кл.), биология (9 «в» кл.). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Летняя трудовая практика в 5 – 7 классах (10дней), в 8 – 9 классах (20 дней) проводится по окончании учебного года или в течение учебного года суммарно на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд, столярное, швейное дело) и получают документ установленного образца об окончании учреждения.