



Утверждаю
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Косолаповская школа-интернат»
З.Д.Киселева

30.09.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2, 4 классов (по ФГОС)
ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		2 кл.	4 кл.
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1. Русский язык	2	2
	2. Математика	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область	1. Ритмика	1	1
	2. Логопедия	3	3
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Внеурочная деятельность	1. ЛФК	1	1
	2. Интеллектуальное занятие «Развивайка»	1	
	3. «Клеточка за клеточкой»	1	
	4. «Я и другие»		1
	5. Азбука дорожного движения	1	1
	6. Пластилиновая живопись		1
Всего		33	33

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 2,4 классов
в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год

Учебный план для обучающихся 2, 4-го классов ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» на 2019-2020 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для обучающихся 2,4-го классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2,4-ом классах, и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение второго года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, три часа во 2, 4-ом классах, которые определены в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на русский язык – 2 часа, математику – 1 час.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать

«красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

-Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания.

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Технологии»** представлена учебным предметом «Ручной труд».

Основные задачи реализации содержания.

- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.
- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами: «Ритмика», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических

полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Лечебная физкультура», «Логопедия», «Интеллектуальные занятия «Развивайка», «Клеточка за клеточкой» (программа коррекционно-развивающих занятий по развитию мелкой моторики и координации движений для начальных классов), «Я и другие» (программа коррекционно-развивающих занятий по формированию жизненных компетенций), «Пластилиновая живопись».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школы-интерната определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет во 2 и в 4-ом классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий во 2, 4-ом классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.