

ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
трудового обучения
протокол № 1

«18» августа 2019 г.

Варвара Кривошапкина

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Малинина Е.А. Малинкина

«29» *авг* 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

З.Д. Киселёва З.Д. Киселёва

«30» *авг* 2019 г.



**Адаптированная рабочая программа
по ленточной вышивке
/ 9 классы /**

Составитель программы
учитель Сбоева Л.А.

с. Косолапово, 2019 г.

Программа по ленточной вышивке.

1. Пояснительная записка.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Учебный план образовательной организации ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» Мари-Турекского района 2019 – 2020 учебный год.

УМК:

1. Дафтер Х. Фантазии из шелковых лент - изд. «Контэнт» М., 2007
2. Кокс Э. Вышивка шелковыми лентами - изд. «Кристина- новый век» М., 2002
3. Чотти Д. Вышивка шелковыми лентами – изд. «Арт-Пресс» М., 2003
4. Эриксон Э. Шелковые фантазии - изд. «Альбом» М., 2008

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Программа предназначена для обучения вышивки лентами как профильного курса трудового обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Цель программы: способствовать развитию творческих способностей, формированию навыков самореализации личности.

Задачи программы:

- научить пользоваться инструментами;
- научить выполнять различные по технике швы;
- расширить кругозор в направлении декоративно-прикладного творчества;
- развивать трудовые способности воспитанников и адаптировать их в индивидуальную деятельность;
- корректировать умственные и двигательные способности;

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Место предмета в учебном плане: предметная область – народные промыслы

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Общее количество часов в соответствии с программой: 64

4. Личностными результатами освоения учебного курса по итогам обучения являются:

1. Способность к осмыслению социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
2. Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
3. Развитие навыков сотрудничества;

4. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5.Содержание учебного курса «Ленточная вышивка»

Программа предназначена для обучения вышивки лентами как профильного курса трудового обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа рассчитана на 3 года и посильна детям 10-16 летнего возраста. Первый год обучения начинается с изучения швов и стежков, дети учат способам вдевания ленты в иголку. Далее идёт закрепление ленты и натяжение ленты, что необходимо для выполнения качественного изделия.

Второй год обучения направлен на изучение техники выполнения различных цветов, третий год обучения направлен на создание более сложных изделий.

Каждый год обучения программа включает зачётные работы, в которых отражаются самостоятельные творческие решения воспитанников.

Программа предусматривает знакомство с историей применения лент, усвоение способов выполнения различных швов, узоров по ступеням. Последовательность тем в программе определяется усложнением материала в техническом и художественном отношении.

Уроки по предмету воспитывают вкус, пробуждают фантазию, помогают ощущать себя мастером. Для того чтобы заинтересовать детей на первых ознакомительных занятиях рекомендуется создавать игровые ситуации, устраивать выставки вышитых картин, вещей украшенных лентами.

1 четверть

Тема 1. Вводное занятие (2часа)

Цели и задачи обучения. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Техника безопасности. Демонстрация лучших изделий.

Показ презентации о декоративно-прикладном творчестве.

Тема 2. Работа над созданием композиции (2часа)

Технические сведения. Понятие о композиции. Гармоничный подбор цвета и формы деталей.

Умения и приёмы работы. Выполнение эскиза по образцу для работы.

Последовательность выполнения.

Практическая работа. Выполнение композиции по индивидуальному замыслу.

Тема 3. Выполнение работы на бумаге (2 часа)

Технические сведения. Инструменты: кисти, художественные краски. Назначение и применение инструментов. Правила безопасной работы с красками. Виды и свойства, применение бумаги.

Умения и приёмы работы. Выбор красок для фона. Последовательность нанесения краски на бумагу.

Практическая часть. Роспись фона и нанесение узора на бумагу краской.

Тема 4. Работа над панно (4часа)

Технические сведения. Выбор эскиза. Применение. Технические условия выполнения панно.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность выполнения панно. Качество выполнения панно. Натягивание на рамку.

Практическая работа. Вышивка элементов эскиза. Ориентировка в задании по образцу.

Тема 5. Украшение изделий розами из широких лент(4часа)

Технические сведения. Показ и рассказ о цветке. Применение. Технические условия выполнения цветка.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность выполнения цветка. Качество выполнения цветка.

Практическая работа. Выполнение цветка и украшение шляпы.

Тема 6. Самостоятельная работа. (4часа)

Технологическая последовательность выполнения розы разными способами.

Тема 9. Практическое повторение (4 часа)

Оформление розами головных уборов.

2 четверть

Тема 1. Вводное занятие (2часа)

Цели и задачи обучения. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Техника безопасности. Организация рабочего места. Ознакомление с планом работы. Обсуждение лучших работ.

Тема 2. Создание схем узоров.(2часа)

Технические сведения. Демонстрация нескольких схем. Технические условия выполнения схем. Инструменты для выполнения схем. Применение.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность выполнения схем. Качество выполнения схем.

Практическая работа. Создание схем по образцу.

Тема 3. Вышивание панно с применением изученных способов выполнения швов. (4часа)

Технические сведения. Инструменты необходимые для вышивки панно. Применение. Технические условия выполнения панно.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность выполнения панно. Качество выполнения панно.

Практическая работа. Вышивка панно с применением изученных способов выполнения швов.

Тема 4. Самостоятельная работа .(2часа)

Использование изученных технологий вышивания цветов для панно (по образцу)

Тема 5. Практическое повторение (2часа)

Выполнение цветочных композиций.

3 четверть

Тема 1. Вводное занятие (2часа)

Цели и задачи обучения. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Техника безопасности. Организация рабочего места. Обсуждение итогов работы за первое полугодие.

Тема 2. Создание и подбор схем узоров для украшения сумок и диванных подушек (4часа)

Технические сведения. Инструменты для создания схем узоров. Применение. Технические условия выполнения узоров. Подбор схем их журналов и книг.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность украшения. Качество выполнения украшения и его значение. Правильный подбор схем.

Практическая работа. Самостоятельное создание схем по образцу.

Тема 3. Оформление диванных подушек с использованием бисера, тесьмы и лент (4часа)

Технические сведения. Показ разнообразия бисера и тесьмы. Применение. Технические условия выполнения украшения.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность . Качество выполнения.

Практическая работа. Оформление подушек.

Тема 4. Самостоятельная работа . (2часа)

Вышивка картин

Тема 5. Практическое повторение (2часа)

Выполнение отделочных работ тесьмой.

4 четверть

Тема 1. Вводное занятие. (2часа)

Повторение правил поведения в мастерской. Техника безопасности.

Ознакомление с планом работы, цели и задачи на четверть. Просмотр изделий на выставке.

Тема 2. Создание и подбор схем узоров для декора платья (2часа)

Технические сведения. Понятие о композиции. Гармоничный подбор цвета и формы деталей.

Умения и приёмы работы. Выполнение эскиза по образцу для работы. Последовательность выполнения.

Практическая работа. Выполнение композиции по индивидуальному замыслу.

Тема 3. Украшение платья объёмными розами (8часов)

Технические сведения. Показ моделей платьев. Применение. Технические условия выполнения цветка.

Умения и приёмы работы. Технологическая последовательность выполнения цветка. Качество выполнения цветка.

Практическая работа. Выполнение цветка и украшение платья.

Тема 4. Самостоятельная работа . (2часа)

Использование изученных технологий вышивания цветов и насекомых в декоре гардероба.

Тема 5. Практическое повторение (2часа)

Демонстрация лучших изделий воспитанников, выполненных в учебном году, отбор для участия в выставках и фестивалях. Обсуждение лучших работ.

6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного курса

5 - умеет использовать различные способы техники вышивки лентами, опираясь на алгоритм и без помощи учителя.

4 - умеет использовать различные способы техники вышивки лентами, опираясь на алгоритм, но с помощью учителя.

3- неумело использует способы техники вышивки лентами. Без учителя справиться не может.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

1 год обучения:

-знать историю возникновения и применения вышивки лентами;

-знать и уметь пользоваться инструментами;

-знать способы закрепления шва;

-подбирать ленты по цвету и фактуре;

-уметь выполнять разные стежки и швы.

2 год обучения:

-подбирать ленты по цвету и фактуре;

-уметь изготавливать цветы разными способами;

- создавать композицию из цветов;

-выполнять окончательную обработку после вышивки.

3 год обучения:

-уметь владеть информационными технологиями;

-уметь создавать композиции из цветов добавляя фон, листья, стебли;

-уметь выполнять окончательную обработку после вышивки.

-уметь выполнять отделку современных изделий вышивкой лентами, добавляя бисер и блески, мулине, декоративную тесьму;

-уметь создавать законченное произведение декоративно-прикладного искусства, отвечающие эстетическим и художественным требованиям.

7. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	дата
	1 четверть	18час		
1.	Вводное занятие.	2часа	Организация рабочего места. Демонстрация лучших изделий. Показ презентации о декоративно-прикладном творчестве.	8/09/19
2.	Работа над созданием композиций.	2часа	Выполнение эскиза по образцу для работы. Последовательность выполнения. Практическая работа. Выполнение композиции по индивидуальному замыслу.	14/09/19

3.	Выполнение композиции на бумаге	2 часа	Роспись фона и нанесение узора на бумагу краской.	21/09/19
4.	Работа над панно.	4 часа	Технологическая последовательность выполнения панно. Качество выполнения панно. Натягивание на рамку. <i>Практическая работа.</i> Вышивка элементов эскиза. Ориентировка в задании по образцу.	28/09/19 5/10/19
5.	Украшение изделий розами из широких лент	2	Технологическая последовательность выполнения цветка.	12/10/19
6.	Самостоятельная работа	2 часа	Технологическая последовательность выполнения розы разными способами.	19/10/19
7.	Практическое повторение	4 часа	Оформление розами головных уборов.	26/10/19 2/11/19
	2 четверть		12 часов	
1.	Вводное занятие	2 часа	Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности. Ознакомление с планом работы. Обсуждение лучших работ.	16/11/19
2.	Создание схем узоров	2 часа	Технологическая последовательность выполнения схем. Качество выполнения схем. <i>Практическая работа.</i> Создание схем по образцу.	23/11/19
3.	Вышивание картин с применением изученных способов выполнения швов.	4 часа	Технологическая последовательность выполнения панно. Качество выполнения панно. <i>Практическая работа.</i> Вышивка картин с применением изученных способов выполнения швов.	30/11/19 7/12/19
4.	Самостоятельная работа	2 часа	Вышивка картин с применением изученных способов выполнения швов.	14/12/19
5.	Практическое повторение	2 часа	Выполнение цветочных композиций.	21/12/19
	3 четверть		22 часа	
1.	Вводное занятие	2 часа	Повторение правил поведения в мастерской. Организация рабочего места. Обсуждение итогов работы за первое полугодие.	11/01/20
2.	Создание и подбор схем узоров для украшения сумок и диванных	6 часа	Показ разнообразия бисера и тесьмы. Применение. Технические условия выполнения украшения. Оформление подушек	18/01/20 25/01/20 1/02/20
3.	Вышивка картин с использованием бисера и лент.	6 часа	Вышивка картин с использованием различных швов и бисера	8/02/20 15/02/20 22/02/20

4.	Самостоятельная работа	4часа	Вышивка картин	29/02/20 7/03/20
5.	Практическое повторение	4часа	Выполнение отделочных работ	14/03/20 28/03/20
	4 четверть		12 часов	
1.	Вводное занятие	2часа	Ознакомление с планом работы, цели и задачи на четверть. Просмотр изделий на выставке.	4/04/20
2.	Создание и подбор схем узоров для декора	2часа	Понятие о композиции. Гармоничный подбор цвета и формы деталей. Практическая работа. Выполнение композиции по индивидуальному замыслу.	11/04/20
3.	Вышивка картин и элементов украшения гардероба	4часа	Использование изученных технологий вышивания цветов и насекомых в декоре гардероба.	18/04/20 25/04/20
4.	Самостоятельная работа	2часа	Использование изученных технологий вышивания цветов и насекомых в декоре гардероба.	16/05/20
5.	Практическое повторение	2часа	Демонстрация лучших изделий воспитанников, выполненных в учебном году, отбор для участия в выставках и фестивалях. Обсуждение лучших работ.	23/05/20
	Всего:		64 часа	

8.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие учебно - методические и технические средства обучения:

- иглы с удлиненным ушком разных размеров. - ножницы;
- напёрсток;
- кисти разных размеров для закрашивания лент и фона;
- ткань для вышивки любой фактуры.
- ленты шириной 2,4 и 7 мм.

Для вышивки лентами необходимо иметь хорошо освещённый кабинет.

Учебно - методическое обеспечение

1. Программа составлена на основе авторской программы по технологии учителя технологии Юлдашевой Г.К. Тюльганской средней общеобразо-вательной школы № 2, поселка Тюльган, Оренбургской области.
- 2.Дафтер Х. Фантазии из шёлковых лент - изд. «Контэнт» М.,2007
- 3.Кокс Э. Вышивка шёлковыми лентами- изд. «Кристина- новый век» М.,2002
- 4.Чотти Д. Вышивка шёлковыми лентами – изд. «Арт-Пресс» М.,2003
- 4.Эриксон Э. Шёлковые фантазии - изд. «Альбом» М., 2008