

ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей- предметников старших классов Протокол № 1 от « 28 » 08 2019г. Рук-ль М/О <i>Е.В. Бондарева</i> /Е.В. Бондарева/</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Е.А. Малинкина</i> /Е.А. Малинкина/ « 29 » 08 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» <i>З.Д. Киселёва</i> /З.Д. Киселёва/ « 29 » 08 2019 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
(8 – 9 классы)
на 2019-2020 учебный год**

Составитель:
Чемеева А.М., учитель обществознания

Косолапово, 2019

Пояснительная записка

Нормативные документы для составления рабочей программы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. №1599);
4. Федеральный перечень учебников;
5. Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» на 2019-2020 учебный год.

УМК:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.

Целью данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи данного курса:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной

политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основные типы учебных занятий:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Формы организации учебного процесса:

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является словесный метод – рассказ, объяснение, беседа, которые позволяют выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Также используются

- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления новых знаний
- Методы применения новых знаний
- Методы контроля

Виды и формы контроля:

Устные:

- пересказ материала учебника;
- при устном ответе используются задания на сравнение и сопоставление.

Письменные:

- индивидуальные письменные задания.
- письменные задания по раздаточному материалу.
- использование тестов.

Практические:

- работа с документами.
- составление таблиц.
- проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях.
- составление схем.

Нетрадиционные формы контроля:

- составление и отгадывание кроссвордов.
- коллективный способ проверки знаний

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание» учебного плана ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» и изучается в 8 - 9 классах.

Курс рассчитан на 2 года обучения.

Количество часов в неделю по учебному плану: 1ч.

Общее количество часов в соответствии с программой: в 8 классе - 34 ч.;

9 «а», 9 «б» классы - 34 ч.;

9 «в» класс - 32 ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с нарушением интеллекта двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее
- временно пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Содержание учебного предмета

8 класс (1 час в неделю) – 34 часа.

Введение (3 часа).

Что изучает предмет «Обществознание». Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль (17 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации (13 часов)

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

9 классы (1 час в неделю) 34/32 часа

Повторение 2ч.

Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (21/20 час.)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 4. Основы уголовного права (10/9ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Учебно-тематический план

в 8-9 классах представлен следующими разделами:

№ п-п	Тема	Кол-во часов
8 класс		
1	Введение	3
2	Государство, право, мораль.	17
3	Конституция Российской Федерации.	13
4	Повторение	1
9 «а», 9 «б» классы		
1	Повторение.	2
2	Права и обязанности гражданина России.	21
3	Основы уголовного права	10
4	Повторение	1
9 «в» класс		
1	Повторение.	2
2	Права и обязанности гражданина России.	20
3	Основы уголовного права.	9
4	Повторение.	1

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
8 кл.	9	7	11	7	34
9 «а» кл.	9	7	10	8	34
9 «б» кл.	9	7	10	8	34
9 «в» кл.	8	7	8	9	32

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
20.	Повторительно-обобщающий урок.			структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
Раздел II. Конституция Российской Федерации (14 часов).				
21-22.	Конституция РФ – Основной Закон государства.	2 ч.		<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы. Коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Обобщение усвоенного материала.</p>
23.	Основы конституционного строя РФ.	1 ч.		
24.	Законодательная власть РФ.	1 ч.		
25.	Исполнительная власть РФ.	1 ч.		
26-27	Судебная власть РФ.	2 ч.		
28.	Местное самоуправление.	1 ч.		
29.	Правоохранительные органы.	1 ч.		
30.	Институт президентства.	1 ч.		
31.	Избирательная система.	1 ч.		
32.	Гражданство РФ.	1 ч.		
33.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Конституция РФ»	1 ч.		
34.	Повторительно-обобщающий урок.	1 ч.		

9 «а», 9 «б» классы

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Повторение (2ч.)				
1.	Государство, право, мораль.	1		<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.</p>
2.	Конституция РФ - Основной Закон государства	1		
Права и обязанности гражданина России (20ч.)				
3.	Ответственность государства перед гражданами.	1		<p>Работа с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Анализ таблиц, схем Составление схем, сравнительных таблиц. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы с помощью учителя. Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.</p>
4.	Конституционные обязанности граждан.	1		
5.	Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1		
6.	Труд и трудовые отношения.	1		
7.	Дисциплина труда.	1		
8.	Трудовой договор.	1		
9.	Трудовые права несовершеннолетних.	1		
10.	Собственность и имущественные отношения.	1		
11.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1		
12.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1		
13.	Права и обязанности родителей.	1		
14.	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1		
15.	Социальные права человека.	1		
16.	Социальные права : право на медицинское обслуживание.	1		
17.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых	1		

	отношений.			
18.	Право на социальное обеспечение.	1		
19.	Политические права и свободы.	1		
20.	Право человека на духовную свободу.	1		
21.	Право на образование. Куда пойти учиться.	1		
22.	Право на доступ к культурным ценностям.	1		
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и обязанности гражданина России».	1		
Основы уголовного права (9 ч).				
24.	Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.	1		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.
25.	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1		Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы.
26.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1		Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или
27.	Наказания и его цели. Уголовная ответственность.	1		предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.
28.	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1		
29.	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1		
30.	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1		
31.	Конституционный суд. Адвокатура.	1		
32.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1		
33.	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1		Обобщение усвоенного материала на уроке.
Повторение (1 ч.)				
34.	Повторение.	1		Обобщение усвоенного на уроке.

9 «В» класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Повторение (2ч.)				
1.	Государство, право, мораль.	1		<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.</p>
2.	Конституция РФ - Основной Закон государства	1		
Права и обязанности гражданина России (20ч.)				
3.	Ответственность государства перед гражданами.	1		<p>Работа с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Анализ таблиц, схем Составление схем, сравнительных таблиц. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы с помощью учителя. Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.</p>
4.	Конституционные обязанности граждан.	1		
5.	Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1		
6.	Труд и трудовые отношения.	1		
7.	Дисциплина труда.	1		
8.	Трудовой договор.	1		
9.	Трудовые права несовершеннолетних.	1		
10.	Собственность и имущественные отношения.	1		
11.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1		
12.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1		
13.	Права и обязанности родителей.	1		
14.	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1		
15.	Социальные права человека.	1		
16.	Социальные права : право на медицинское обслуживание.	1		
17.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1		

18.	Право на социальное обеспечение.	1		
19.	Политические права и свободы.	1		
20.	Право человека на духовную свободу.	1		
21.	Право на образование. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.	1		
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и обязанности гражданина России».	1		
Основы уголовного права (9 ч).				
23.	Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.	1		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.
24.	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1		Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы.
25.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1		Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.
26.	Наказания и его цели. Уголовная ответственность.	1		
27.	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1		
28.	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1		
29.	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1		
30.	Конституционный суд. Адвокатура.	1		
31.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1		
32.	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1		Обобщение усвоенного материала на уроке.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, воспитанников

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

Оценка «1» - материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.

Учебно-методическое обеспечение:

Методические пособия для учителя:

1. Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
3. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. 7-е изд., стереотип. М.: Научновнедренческий Центр «Гражданин», 2001.
4. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 1997.
5. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 8 классов, их родителей и учителей. 6-е изд., стереотип. М.: Научновнедренческий Центр «Гражданин», 2001.
6. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. 6-е изд., стереотип. М.: Научновнедренческий Центр «Гражданин», 2001.
7. Граждановедение (Мораль и право).8 кл.: Учебное пособие. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
8. Граждановедение. 7 класс: Методическое пособие к учебнику Я.В.Соколова «Граждановедение» /И.Ю.Горева, Н.Е.Марков, Я.В.Соколов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2002.
9. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В. Пиляева КНОРУС, Москва 2006.
10. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
11. Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011.
12. Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
13. Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011.