

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ С.Н.Малинкина
« ____ » _____ 2019 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Косолаповская школа-интернат»
_____ З.Д.Киселева
« ____ » _____ 2019 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Азбука дорожного движения» для 4 класса**

Разработал программу
педагог-организатор
Н.А.Сидоркин

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения». Решение проблемы снижения роста детского травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных организаций, организаций дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Данная кружковая работа является значимым и актуальным.

Общая характеристика кружка

Кружок «Азбука дорожного движения» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Целью кружка «Азбука дорожного движения» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода. Водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Предполагаемый результат:

Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

Оказывать неотложную медицинскую помощь.

Систематизировать знания по ПДД.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- Работа по дидактическим материалам (в игровой форме).
- Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа рассчитана на 9 часов в год с проведением 1 раз в месяц в каждом классе (2-4 классы), продолжительность занятий по 45 минут.

Содержание курса.

Что такое дорога? Виды дорог. Пешеход, водитель, пассажир. Транспорт. Виды транспортных средств. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Обучающиеся и воспитанники должны знать:

- Правила перехода улиц по сигналам светофора.
- Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
- Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
- Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам.
- Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- Правила езды на велосипеде.

Обучающиеся и воспитанники должны уметь:

- Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги.
- Безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре).
- Передвигаться в группе.
- Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте.
- Ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
- Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**Календарно-тематическое планирование занятий
«Азбука дорожного движения» в 4 классе**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1.	Дорога – зона повышенной опасности.	1	9.09
2.	Участники дорожного движения.	1	16.09
3.	Виды транспортных средств.	1	23.09
4.	Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.	1	30.09
5.	Светофор и его сигналы.	1	7.10
6.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	14.10
7.	Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	1	21.10
8.	Перекрёсток и правила его перехода.	1	28.10
9.	Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги.	1	11.11
10.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	18.11
11.	Правила езды на велосипеде.	1	25.11
11.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	1	2.12
12.	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.	1	9.12
13.	Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам.	1	16.12
14.	Практическое занятие «Улица полна неожиданностей».	1	23.12
15.	Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.	1	13.01
16.	Как вести себя в общественном транспорте.	1	20.01
17.	Опасные и безопасные участки дороги.	1	24.01
18.	Дорожные знаки.	1	27.01
19.	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения».	1	3.02
20,21.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба.	2	10.02 17.02
22,23.	Дорожно-транспортные происшествия.	2	24.02 2.03
24,25.	Дорога и дети.	2	9.03 16.03

26.	Конкурс знатоков по правилам дорожного движения.	1	30.03
27.	Скоростной режим на дорогах.	1	6.04
28.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	13.04
29.	Конкурс рисунков «Рисуем дорожные знаки»	1	20.04
30.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	27.04
31.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	4.05
32.	Учебно-познавательный мультфильм «Уроки тётушки Совы».	1	11.05
33.	Познавательная игра «Дорога и люди».	1	18.05
34.	Итоговое занятие.	1	25.05

Список использованной литературы:

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 1-2 классов – М.: Просвещение, 2005 – 131 с.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 3-4 классов – М.: Просвещение, 2005 – 106 с.
3. Дорохов А.А. Зеленый...желтый... Красный [Текст]! - М.: Детская литература, 2006 – 53 с.
4. Торопов И.К. Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях [Текст]: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2006 – 76 с.
5. 10 заповедей сохранения жизни [Текст]. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 73 с.