Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Косолаповская школа – интернат»

Согласовано: Заместитель директора по УВР:

«<u>30</u>» О8 2022г.

«Утверждаю» Директор ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школаинтернат»:

€llaeuf/E.A. Малинкина/ » 2022г.

Адаптированная рабочая программа внеурочных занятий по основам компьютерной грамотности для 5,6,8, 9-б классов на 2022-2023 учебный год

По программе 6-9-х классов специальных (коррекционных) учреждений VIIIвида

Программа разработана учителем дефектологом

Кудряшовым Евгением Кузьмичом

Основы компьютерной грамотности (6-9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам компьютерной грамотности для 6-9-х классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл « Косолаповская школа-интернат»

Цели и задачи образования

Цель изучения курса «Основы компьютерной грамотности»: ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

- дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений;
- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами; обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения курса основы компьютерной грамотности у учащихся с ОВЗ будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение основ компьютерной грамотности будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей.

6 класс

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- 1) Что такое компьютер
- 2) Управление компьютером
- 3) Информация
- 4) Графический редактор.
- 5) Текстовый процессор.
- 6) Медиа продукция

7 класс

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- 1) Информация
- 2) Устройство ПК
- 3) Графический редактор
- 4) Текстовый редактор
- 5) Программа Power Point
- 6) Звуковые редакторы.
- 7) Программа Movie Maker
- 8) Интернет

8 класс

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

1) Устройство компьютера

- 2) Работа с файлами
- 3) Интернет
- 4) Программа Power Point

9 класс

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- 1) Устройство компьютера.
- 2) Работа с файлами.
- 3) Текстовый редактор блокнот.
- 4) Графические редакторы.
- 5) Текстовые редакторы.
- 6) Программа Power Point
- 7) Сеть Интернет.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» курс предмета «Основы компьютерной грамотности» в 6-9 классах рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры

Ценностные ориентиры содержания курса «Основы компьютерной грамотности» определяются спецификой информационных технологий как науки. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания. В качестве объектов ценностей труда и быта рассматривается формирование понимания у школьников необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств. В основе формирования коммуникативных ценностей, лежит процесс общения, грамотная речь, правильное использование предметной терминологии и символики, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, размер); развитие пространственных представлений и ориентации;
- -развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- -развитие наглядно-образного мышления;
- -развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- -развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- -умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- -развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- -формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- -формирование умения анализировать свою деятельность;
- -воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- -коррекция нарушений устной и письменной речи;
- -коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения курса «Основы компьютерной грамотности» у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
 - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
 - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
 - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
 - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
 - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
 - читать;
 - печатать;
 - выполнять арифметические действия;
 - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик- класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать:

- технику безопасного поведения в компьютерном классе;
- технику безопасности при работе за компьютером;
- устройство компьютера (базовая комплектация);
- понятие информации и действий с нею на чувственном уровне;
- устройства ввода, вывода и хранения информации (базисной комплектации);
- понятие алгоритма и правила построения простейших алгоритмов;
- правила запуска и внешнего вида текстового редактора WORD.
- правила запуска и внешнего вида графического редактора PAINT, инструменты и правила работы с ними;
- правила запуска и внешнего вида программы Microsoft Power Point, инструменты и правила работы с ними;
- правила запуска и внешнего вида программы Microsoft Excel, инструменты и правила работы с ними;
- правила запуска и внешнего вида программы Movie Maker, инструменты и правила работы с ними.;
- правила запуска и внешнего вида звукового редактора;
- правила безопасного поведения в сети интернет;
- правила запуска браузеров и работы в них.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- соблюдать технику безопасности;

- работать с информацией (передавать, обрабатывать и хранить);
- создавать, редактировать документы, создавать таблицы и форматировать текст в текстовом редакторе WORD;
- запускать графический редактор и работать с его инструментами при создании рисунка;
- работать с программами и файлами;
- различать службы сети Интернет, пользоваться ими;
- работать с электронной почтой;
- работать программе PowerPoint.

Так же включают освоенные обучающимися знания и умения по основам компьютерной грамотности, готовность их применения в быту. Предметные результаты обучающихся с OB3 не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с OB3. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по основам компьютерной грамотности не является препятствием к продолжению образования.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в 6-9 классах:

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ,

используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов

зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

6 класс

No	Раздел	Кол-	Планируемые результаты			
		во	Предметные	Личностные	БУД	
		часов				
1	Что	3	Минимальный уровень:	-Проявление готовности	Личностные	
	такое		Должен знать:	к самостоятельной жизни	-Способность к осмыслению	
	компьютер		-Основные требования при	- Сформированность	социального окружения, своего места	
			работе на компьютере	адекватных	в нем, принятие соответствующих	
			-Что такое персональный	представлений о	возрасту ценностей и социальных	
			компьютер	собственных	ролей;	
			Должен уметь:	возможностях, о	<u>Коммуникативные</u>	
			-Применять свои знания на	насущно необходимом	Вступать в контакт и работать в	
			практике	жизнеобеспечении	коллективе (учитель-ученик, ученик-	
			-Самостоятельно запускать и	Владение навыками	ученик, ученик-класс,	
			закрывать программу	коммуникации и	учитель-класс);	
			Достаточный уровень:	принятыми нормами	<u>Регулятивные</u>	
			Должен знать:	социального	-Принимать цели и произвольно	
			-Основные требования при	взаимодействия.	включаться в деятельность, следовать	
			работе на компьютере	-Овладение начальными	предложенному плану и работать в	
			-Что такое персональный	навыками адаптации в	общем темпе	
			компьютер -Программное и	динамично	<u>Познавательные</u>	
			аппаратное обеспечение	изменяющемся и	-Делать простейшие обобщения,	
			•	развивающемся мире.	сравнивать, классифицировать на	
			компьютера Полужен уметь:		наглядном материале;	
			Должен уметь:			

	пј -(за пј -F ат	Применять свои знания на грактике Самостоятельно запускать и акрывать программное и ппаратное обеспечение омпьютера		
Управление компьютером	До -Ч -В -У -К ка До -П ко -С ра До -У	Инимальный уровень: Олжен знать: Ито такое рабочий стол Внешние устройства Истройства ввода информации Сак запускать Олькулятор Олжен уметь: Применять свои знания на Ориентироваться на рабочем столе Пользоваться клавиатурой и Омпьютерной мышью Самостоятельно запускать и Оботать с калькулятором Остаточный уровень: Олжен знать: Ито такое рабочий стол Истройства ввода информации Внешние устройства	-Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувствВладение навыками коммуникации и	Личностные -Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Коммуникативные Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Регулятивные -Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные -Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

			D v		<u> </u>
			-Внутреннее устройство	принятыми нормами	
			компьютера	социального	
			-Как запускать калькулятор	взаимодействия.	
			Должен уметь:		
			-Применять свои знания на		
			практике		
			-Ориентироваться на рабочем столе		
			-Пользоваться клавиатурой и		
			компьютерной мышью		
			-Подключать внешние устройства к		
			ПК		
			-Самостоятельно запускать и		
			работать с калькулятором		
3	Информация	6	Минимальный уровень:	-Овладение социально-	Личностные
			Должен знать:	бытовыми навыками,	-Осознание себя как ученика,
			-Что такое информация	используемыми в	заинтересованного посещением
			-Способы создания и сохранения		школы,
			файлов		

-Способы приема и передачи информации -Что такое электронная почта Должен уметь : -Применять свои знания на практике -Создавать и сохранять файлы -Принимать и передавать информацию Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое информация -Виды информации -Свойства информации -Способы создания и сохранения файлов -Способы приема и передачи информации -Что такое электронная почта -Обработка информации Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать информацию -Создавать и сохранять файлы -Принимать и передавать информацию

повседневной жизни. - Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

Коммуникативные

-Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

<u>Регулятивные</u>

-Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

Познавательные

-Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

4 Графический	5 <u>N</u>	Минимальный уровень:	-Сформированность	Личностные
Редактор	Į	Должен знать	навыков сотрудничества с	-Самостоятельность в выполнении
		-Что такое графический редактор Paint	взрослыми и сверстниками в разных социальных	учебных заданий, поручений, договоренностей;
		-Возможности графического редактора Paint Должен уметь: - Самостоятельно запускать графический редактор Paint - Применять свои знания на практике - Создавать рисунки и сохранять их в папке Достаточный уровень: - Что такое графический редактор Paint - Возможности графического редактора Paint - Как работать в графическом редакторе Paint Должен уметь: - Самостоятельно запускать графический редактор Paint - Применять свои знания на практике.	ситуациях; -Овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; творческому труду,	Коммуникативные - Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—класс, учитель—класс); Регулятивные -Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать общем темпе; Познавательные -Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; предложенному плану и работать в

5	Текстовый	5	Минимальный уровень:	-Овладение социально-	<u>Личностные</u>
	редактор		Должен знать:	бытовыми навыками,	-Осознание себя как ученика,
			-Что такое текстовый	используемыми в	заинтересованного посещением
			редактор	повседневной жизни.	школы, обучением, занятиями, как
			-Возможности текстового	-Владение навыками	члена семьи, одноклассника, друга;
			редактора	коммуникации и	<u>Коммуникативные</u>
			-Как изменять шрифт	принятыми нормами	-Обращаться за помощью и
			Должен уметь:	социального	принимать помощь;
			-Применять свои знания на	взаимодействия	-Слушать и понимать инструкцию к
			практике	Проявление готовности к самостоятельной жизни	учебному заданию в разных видах
			-Самостоятельно запускать и	Овладение начальными	деятельности и быту;
			работать в текстовом	навыками адаптации в	<u>Регулятивные</u>
			редакторе	динамично	-Активно участвовать в
			-Редактировать текст	изменяющемся и	деятельности, контролировать и
			Достаточный уровень:	развивающемся мире.	оценивать свои действия и действия
			Должен знать:		одноклассников;
			-Что такое текстовый		Познавательные
			редактор		Работать с несложной по
			-Возможности текстового		содержанию и структуре
			редактора		информацией (понимать изображение, текст, устное
			-Приемы редактирования		высказывание, элементарное
			текстов		схематическое изображение, таблицу,
			-Способы сохранения файлов		предъявленных на бумажных и
			-Как изменять шрифт		электронных и других носителях).
			Должен уметь:		электронных и других поонголых).
			-Применять свои знания на		
			практике		
		<u> </u>	1		

6	Медиа продукция	4	-Самостоятельно запускать и работать в текстовом редакторе -Редактировать текст Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое медиа продукция -Что такое сеть -Что такое сеть интернет Должен уметь -Самостоятельно запускать медиа продукцию -Применять свои знания на практике -Безопасно пользоваться сетью интернет Достаточный уровень: Должен знать : -Что такое медиа продукция -Виды медиа продукции -Виды медиа продукции	-Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -Овладение социальнобытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Личностные -Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; Коммуникативные -Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные -Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Познавательные -Делать простейшие обобщения,
			-Виды медиа		
			-Что такое компьютерная сеть		сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

Umo marco aomi augropuor
-Что такое сеть интернет
Должен уметь:
-Самостоятельно запускать
медиа продукцию
-Применять свои знания на
практике
-Безопасно пользоваться
сетью интернет -
Самостоятельно заходить в
сеть интернет

Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» 7 класс

No	Раздел	Колво		Планируемые результа:	ГЫ
		часов	Предметные	Личностные	БУД
1	Информация	2	Минимальный уровень: Должен знать: -Основные требования при работе в компьютерном классе -Способы приема и передачи информации Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Соблюдать правила работы в компьютерном классе Достаточный уровень: Должен знать: -Основные требования при работе в компьютерном классе -Способы приема и передачи информации -Как обрабатывается информация Должен уметь:	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействияСформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувствСформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; Коммуникативные Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев,

			-Применять свои знания на практике -Соблюдать правила работы в компьютерном классе -Применять способы приема и передачи информации	бережному отношению к материальным и духовным ценностямПроявление готовности к самостоятельной жизниОвладение социальнобытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Познавательные Работать с несложной по содержанию и структуре информацией; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
2	Устройство ПК	3	Минимальный уровень: Должен знать: -Устройство ПК Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать внутренние и внешние устройства ПК Достаточный уровень: Должен знать: -Устройство ПК -Устройства ввода и вывода информации	-Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении Владение навыками	Личностные -Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Коммуникативные Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Регулятивные -Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать внутренние и внешние устройства ПК -Пользоваться устройствами ввода и вывода информации	взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Познавательные -Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях). высказывание,
---	---	---

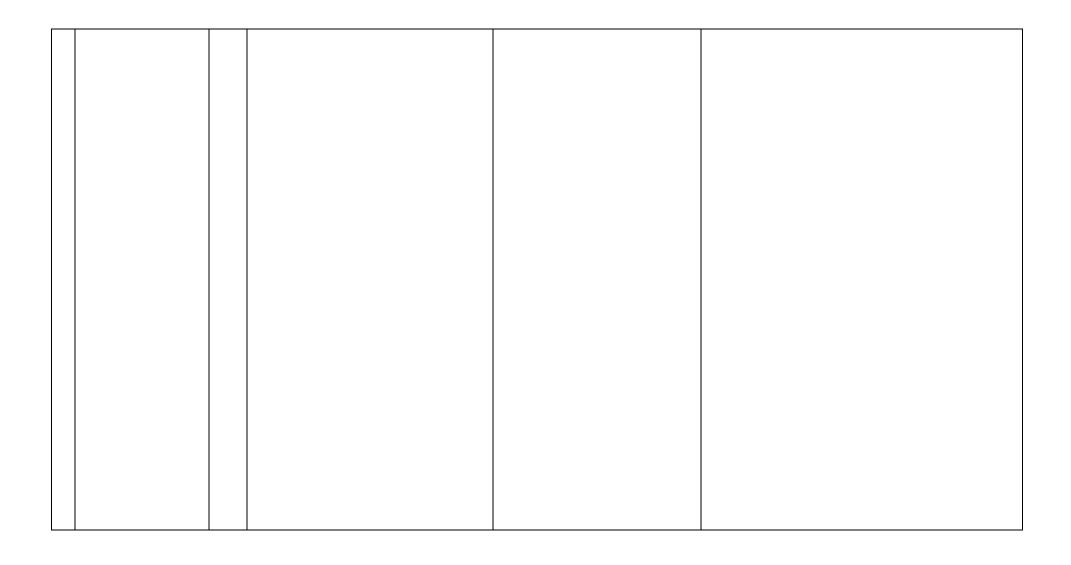
3	Графический	3	Минимальный уровень:	-Овладение	Личностные
	Редактор		Должен знать:	социально-бытовыми	Осознание себя как ученика,
			-Что такое графический	навыками,	заинтересованного посещением
			редактор Paint	используемыми в	школы, обучением, занятиями, как
			-Как работать в графическом	повседневной жизни.	члена семьи, одноклассника, друга;
			редакторе Paint	-Сформированность	<u>Коммуникативные</u>
				навыков	Вступать в контакт и работать в
			Должен уметь:	сотрудничества с	коллективе (учитель-ученик,
			-Самостоятельно запускать	взрослыми и	ученик-ученик, ученик-класс,
			графический	сверстниками в	учитель-класс);
			редактор Paint	разных социальных	<u>Регулятивные</u>
				ситуациях.	Адекватно соблюдать ритуалы
			-Применять свои знания на	-Принятие и освоение	школьного поведения (поднимать
			практике	социальной роли	руку, вставать и выходить из-за
			-Создавать рисунки и	обучающегося,	парты и т. д.);
			сохранять их в папке	проявление социально	•

			Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое графический редактор Paint -Возможности графического редактора Paint -Как работать в графическом редакторе Paint Должен уметь: -Самостоятельно запускать графический редактор Paint -Применять свои знания на	значимых мотивов учебной деятельности.	Познавательные Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
			-Применять свои знания на практике -Самостоятельно работать в		
			графическом редакторе Paint -Создавать рисунки и сохранять их в папке		
4	Текстовый Редактор	8	Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое текстовый редактор -Возможности текстового редактора -Как изменять шрифт Должен уметь: -Применять свои знания на практике	-Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизниВладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействияПроявление	Личностные -Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Коммуникативные Вступать в контакт и работать в коллективе

-Самостоятельно запускать работать в текстовом редакто -Редактировать екст Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое текстовый редакто -Возможности текстового редактора -Приемы редактирования текстов -Способы сохранения файлов -Как изменять шрифт Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Самостоятельно запускать и работать в текстовом редакто -Редактировать текст -Создавать таблицы -Создавать и сохранять файлы	ре самостоятельной жизниОвладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	(учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс); Регулятивные -Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе Познавательные -Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
--	--	--

5	Программа	5	Минимальный уровень:	Способность к	Личностные
	Power		Должен знать:	осмыслению	-Самостоятельность в выполнении
	Point		-Что такое презентация	социального	учебных заданий, поручений,
			-Для чего применяется	окружения, своего	договоренностей;
			Microsoft Power Point	места в нем,	Коммуникативные - Вступать в
				принятие	контакт и работать в коллективе
			Должен уметь:	соответствующих	(учитель-ученик, ученик-ученик,
			-Самостоятельно создавать	возрасту ценностей и	ученик-класс, учитель-класс);
			файл Microsoft Power Point	социальных ролей;	<u>Регулятивные</u>
			-Самостоятельно запускать	-Владение навыками	-Принимать цели и произвольно
			Microsoft	коммуникации и	включаться в деятельность, следовать
			Power Point	принятыми нормами	предложенному плану и работать в
			Достаточный уровень:	социального	общем темпе;
			Должен знать:	взаимодействия;	<u>Познавательные</u>
			-Что такое презентация	-Овладение	-Выделять некоторые существенные,
			-Для чего применяется	социально-	общие и отличительные свойства
			Microsoft Power Point	бытовыми навыками,	хорошо знакомых предметов;
			-Приемы создания презентации	используемыми в	
			-Правила создания	повседневной	
			презентации	жизни;	
			Должен уметь:		
			-Самостоятельно создавать		
			файл Microsoft Power Point		
			-Самостоятельно запускать и		
			работать в программе Microsoft		
			Power Point		

6	Звуковые	2	Минимальный уровень:	-Проявление готовности	Личностные
	редакторы		Должен знать:	к самостоятельной	-Способность к осмыслению
			-Что такое звуковые	жизни	социального окружения, своего места
			редакторы	- Сформированность	в нем, принятие соответствующих
			-Назначение звуковых	адекватных	возрасту ценностей и социальных
			редакторов	представлений о	ролей;
			Должен уметь:	собственных	<u>Коммуникативные</u>
			-Самостоятельно	возможностях, о	Вступать в контакт и работать в
			запускать звуковой	насущно необходимом	коллективе (учитель-ученик, ученик-
				жизнеобеспечении	ученик, ученик-класс,
			редактор	Владение навыками	учитель-класс);
			-Применять свои знания на	коммуникации и	<u>Регулятивные</u>
			практике	принятыми нормами	-Принимать цели и произвольно
			-Сохранять записанные	социального	включаться в деятельность, следовать
			файлы	взаимодействия	предложенному плану и работать в
			Достаточный уровень:	Овладение начальными	общем темпе
			Должен знать:	навыками адаптации в	Познавательные -Делать простейшие
			-Что такое звуковые	динамично	обобщения, сравнивать,
			редакторы	изменяющемся и	классифицировать на наглядном
			-Назначение звуковых	развивающемся мире.	материале;
			редакторов		
			-Порядок работы в		
			звуковом редакторе		
			Должен уметь:		
			-Самостоятельно запускать и		
			работать в звуковых		
			редакторах		
			-Применять свои знания на		
			практике		
			-Сохранять записанные		
			файлы		



7	Программа Movie Maker	5	Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое видео редакторы -Назначение видео редакторов Должен уметь: -Самостоятельно запускать видео редактор -Применять свои знания на практике -Сохранять записанные файлы Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое видео редакторы	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуацияхПринятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия Овладение социально-	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных
			-Назначение видео Редакторов -Порядок работы в видео редакторе Должен уметь: -Самостоятельно запускать и работать в видео редакторах -Применять свои знания на	навыками, используемыми в повседневной жизни.	Познавательные Работать с несложной по содержанию и структуре информацией; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

практике

0	Инториот	6	-Сохранять записанные файлы -Редактировать снятый файл -Добавлять графические эффекты, вставлять подписи -Создавать простой видео клип	Сформированности	Пинический те
8	Интернет	6	Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое интернет -Роль интернета в жизни человека -Что такое браузеры -Способы поиска информации в сети интернет Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Самостоятельно запускать браузер -Самостоятельно искать необходимую информацию в сети интернет Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое интернет -Роль интернета в жизни человека	-Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувствВладение навыками коммуникации и принятыми нормами	Пичностные -Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; Коммуникативные -Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; Регулятивные -Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные -Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое

-Средства защиты	социального	изображение, таблицу,
информации	взаимодействия.	предъявленных на бумажных и
-Что такое браузеры		электронных и других носителях).
-Способы поиска		
информации в сети интернет		
-Назначение почтовых		
сервисов		
Должен уметь:		
-Применять свои знания		
на практике		
-Использовать средства		
защиты информации		
-Самостоятельно запускать		
браузер		
-Самостоятельно искать		
необходимую информацию в		
сети интернет		

Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» 8 класс

No	Раздел	Кол		гаты	
		во	Предметные	Личностные	БУД
		часо			
		В			
1		6	Минимальный уровень:	-Сформированность	<u>Личностные</u>
	Устройст		Должен знать:	навыков	Самостоятельность в выполнении
	ВО		-Устройство ПК	сотрудничества с	учебных заданий, поручений,
	компьюте		-Какие бывают	взрослыми и	договоренностей;
	pa		периферийные	сверстниками в разных	<u>Коммуникативные</u>
			устройства	социальных ситуациях.	Слушать и понимать инструкцию к
			Должен уметь:	-Принятие и освоение	учебному заданию в разных видах
			-Применять свои знания	социальной роли	деятельности и быту; Сотрудничать с
			на практике	обучающегося,	взрослыми и сверстниками в разных
			-Различать периферийные	проявление социально	социальных ситуациях;
			устройства	значимых мотивов	доброжелательно относиться,
			Достаточный уровень:	учебной деятельности.	сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
			Должен знать:	-Владение навыками	Регулятивные
			-Устройство ПК	коммуникации и	
			- Какие бывают	принятыми нормами	Активно участвовать в
				социального	деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия
			периферийные устройства	взаимодействия.	одноклассников;
			-Назначение периферийных	-Овладение социально-	Познавательные
			устройств	бытовыми навыками,	Работать с несложной по
			Должен уметь:	используемыми в	содержанию и структуре
			-Применять свои знания	повседневной жизни.	информацией (понимать
			на практике	Овладение социально-	изображение, текст, устное
				бытовыми навыками,	высказывание, элементарное

2	Работа с файлами	2	-Различать периферийные устройства -Подключать простые периферийные устройства Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое программы и файлы -Как копировать файл Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Переносить файлы на различные носители Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое программы и файлы -Способы копирования, создания и удаления файлов Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Самостоятельно уметь создавать, копировать и удалять файлы -Переносить файлы на	используемыми в повседневной жизни Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуацияхПринятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
---	------------------	---	--	--	--

Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое интернет -Что такое браузеры	

3	Интернет	13	интернет	-Проявление готовности	Личностные
			-Назначение почтовых	к самостоятельной	-Понимание личной
			сервисов	жизни	ответственности за свои поступки
			Должен уметь:	- Сформированность	на основе представлений об
			-Применять свои знания на	адекватных	этических нормах и правилах
			практике	представлений о	поведения в современном
			-Использовать средства	собственных	обществе;
			защиты информации	возможностях, о	<u>Коммуникативные</u>
			-Самостоятельно запускать	насущно необходимом	-Договариваться и изменять свое
			браузер	жизнеобеспечении	поведение в соответствии с
			-Регистрировать электронную	Владение навыками	объективным мнением
			почту	коммуникации и	большинства в конфликтных или
			-Сохранять webстраницу	принятыми нормами	иных ситуациях взаимодействия с
			-Самостоятельно искать	социального	окружающими.
			необходимую информацию в	взаимодействия	Регулятивные -Соотносить свои
			сети интернет	Овладение начальными	действия и их результаты с
			1	навыками адаптации в	заданными образцами, принимать
				динамично	оценку деятельности, оценивать ее
				изменяющемся и	с учетом предложенных критериев,
				развивающемся мире.	корректировать свою деятельность
					с учетом выявленных недочетов.
					<u>Познавательные</u>
					-Делать простейшие обобщения,
					сравнивать, классифицировать на
					наглядном материале;

4 Программа	13	Минимальный уровень:	-Сформированность	<u>Личностные</u>
Power Point		Должен знать:	навыков	-Самостоятельность в выполнении
		-Что такое презентация	сотрудничества с	учебных заданий, поручений,
		-Для чего применяется	взрослыми и	договоренностей;
		Microsoft Power Point	сверстниками в разных	<u>Коммуникативные</u>
		-Правила создания	социальных ситуациях;	- Вступать в контакт и работать в
		презентации	-Овладение социально-	коллективе (учитель-ученик,
		Должен уметь:	бытовыми навыками,	ученик-ученик, ученик-класс,
		-Самостоятельно создавать и	используемыми в	учитель-класс);
		запускать файл Microsoft Power	повседневной жизни;	Регулятивные
		Point	-Сформированность	-Принимать цели и произвольно
		-Редактировать созданные	установки на	включаться в деятельность,
		слайды	безопасный, здоровый	следовать предложенному плану и
		Достаточный уровень:	образ жизни, наличие	работать в общем темпе;
		Должен знать:	мотивации к	Познавательные
		-Что такое презентация	творческому труду,	-Выделять некоторые
		-Для чего применяется	работе на результат,	существенные, общие и
		Microsoft Power Point	бережному отношению	отличительные свойства хорошо
		-Приемы создания презентации	к материальным и	знакомых предметов;
		-Правила создания	духовным	знакомых предметов,
		презентации	ценностям;	
		Должен уметь:		
		-Самостоятельно создавать файл		
		Microsoft Power Point		
		-Самостоятельно запускать и		
		работать в программе Microsoft		
		Power Point		
		-Редактировать созданные		
		слайды		
		-Применять специальные		
		эффекты и ссылки		

Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» 9 класс

N	Разде л	Кол-]	Планируемые результаты	ī
		во	Предметные	Личностные	БУД
		часов			
1		3	Минимальный уровень:	-Сформированность	<u>Личностные</u>
	Устройство		Должен знать:	навыков сотрудничества	-Самостоятельность в
	компьютера		-Правила поведения в компьютерном классе - Что такое компьютер, из чего состоит компьютер Должен уметь: -Применять правила поведения в компьютерном классе -Различать части компьютера -Самостоятельно включать и выключать системный блок и монитор Достаточный уровень: Должен знать: -Правила поведения в компьютерном классе - Что такое компьютер, из чего состоит компьютер -Способы ввода информации в	с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуацияхПринятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельностиВладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействияОвладение социальнобытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Коммуникативные Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Регулятивные -Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные -Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на
			память компьютера Должен уметь:		бумажных и электронных и других носителях).

	-Применять правила поведения в компьютерном классе -Различать части компьютера - Самостоятельно включать и выключать системный блок и монитор -Самостоятельно пользоваться клавиатурой и мышью		
2 Работа с файлами	2 Минимальный уровень: Должен знать: -Что такое файл -Как создать и копировать файл Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Самостоятельно уметь создавать, копировать и удалять файлы Достаточный уровень: Должен знать: -Что такое программы и файлы -Способы копирования, создания и удаления файлов Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Самостоятельно уметь создавать, копировать и удалять файлы	взаимодействия.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; Коммуникативные Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев.

-11epe	еносить файлы на различные	
носи	гели практике	

				-Способность к	Личностные Осознание себя как
			Должен уметь:	осмыслению социального	ученика, заинтересованного
			-Применять свои знания на	окружения, своего места в	посещением школы, обучением,
			практике	нем, принятие	занятиями, как члена семьи,
			-Самостоятельно запускать и	соответствующих возрасту	одноклассника, друга;
			работать в текстовом редакторе	ценностей и социальных	<u>Коммуникативные</u>
			-Редактировать текст	ролей; -Владение навыками	Вступать в контакт и работать в
	Графические		- Минимальный уровень:	коммуникации и	коллективе (учитель-ученик,
	г рафи пеские		Должен знать:	принятыми нормами	ученик-ученик, ученик-класс,
4	Редакторы	1	-Что такое графический	социального	учитель-класс);
	годакторы		редактор Paint	взаимодействия; -	<u>Регулятивные</u>
			-Как работать в графическом	Овладение социально-	Адекватно соблюдать ритуалы
			редакторе Paint	бытовыми навыками,	школьного поведения (поднимать
			Создавать и сохранять файлы	используемыми в	руку, вставать и выходить из-за
			Должен уметь:	повседневной жизни;	парты и т. д.);
			-Самостоятельно запускать		<u>Познавательные</u> Выделять
			графический редактор Paint		, ,
			-Применять свои знания на		некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо
			практике		-
			-Создавать рисунки и		знакомых предметов;
			сохранять их в папке		
			Достаточный уровень:		
			Должен знать:		
			-Что такое		
			графический редактор Paint		
			-Возможности графического		
			редактора Paint -Как работать в		
			графическом редакторе		

5	Текстовые	8	Минимальный уровень:	-Сформированность	взаимодействия с одноклассниками
	редакторы		Должен знать:	навыков сотрудничества с	и учителем;
			-Что такое текстовый	взрослыми и	<u>Регулятивные</u>
			редактор Microsoft Word	сверстниками в разных	-Активно участвовать в
			-Возможности текстового	социальных ситуациях	деятельности, контролировать и
			редактора	Принятие и освоение роли	оценивать свои действия и действия
			Microsoft Word	обучающегося,	одноклассников;
			Должен уметь:	проявление социально	<u>Познавательные</u>
			-Применять свои знания на	значимых мотивов	-Работать с несложной по
			практике	учебной деятельности	содержанию и структуре
			-Самостоятельно запускать и	Владение навыками	информацией (понимать
			работать в текстовом редакторе	коммуникации и	изображение, текст, устное
			Microsoft Word	принятыми нормами	высказывание, элементарное
			-Создавать и сохранять файлы	социального	схематическое изображение,
			в Microsoft Word	взаимодействия	таблицу, предъявленных на
			Достаточный уровень:	Овладение социально-	бумажных и электронных и других
			Должен знать:	бытовыми навыками,	носителях).
			-Что такое текстовый	используемыми в	
			редактор Microsoft Word	повседневной жизни.	
			-Возможности текстового	социальной	
			редактора Microsoft Word -		
			Приемы редактирования		
			текстов		

	Программа	11	Минимальный уровень:
6	Power Point		Должен знать: -Что такое
			презентация
			-Для чего применяется
			Microsoft Power Point
			Должен уметь:
			-Самостоятельно создавать файл
			Microsoft Power Point
			-Самостоятельно запускать
			Microsoft Power Point
			-Редактировать созданные слайды
			Достаточный уровень:
			Должен знать:
			-Что такое презентация
			-Для чего применяется
			Microsoft Power Point
			-Приемы создания презентации
			-Правила создания
			презентации
			Должен уметь:
			-Самостоятельно создавать файл
			Microsoft Power Point
			-Самостоятельно запускать и
			работать в программе Microsoft
			Power Point
			-Редактировать созданные слайды
			-Применять специальные эффекты
			и ссылки
			-Делать анимацию на слайдах
	i	1	

-Овладение социальнобытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни. -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. -Проявление готовности к самостоятельной жизни. -Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Личностные

-Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

Коммуникативные

-Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

<u>Регулятивные</u>

-Соотносить свои де результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные

-Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

7	Сеть	7	Минимальный уровень:	-Способность к осмыслению	<u>Личностные</u>
	интернет		Должен знать:	социального окружения,	-Способность к осмыслению
			-Что такое интернет	своего места в нем, принятие	социального окружения, своего
			-Что такое браузеры	соответствующих возрасту	места в нем, принятие
			-Назначение почтовых сервисов	ценностей и социальных	соответствующих возрасту
			Должен уметь:	ролей; -Владение навыками	ценностей и социальных ролей;
			-Самостоятельно запускать	коммуникации и принятыми	Коммуникативные
			браузер	нормами социального	Вступать в контакт и работать в
			-Самостоятельно искать	взаимодействия; -Овладение	коллективе (учитель-ученик,
			необходимую информацию в	социально-бытовыми	ученик-ученик, ученик-класс,
			сети интернет	навыками, используемыми в	учитель-класс);
			Достаточный уровень:	повседневной жизни;	<u>Регулятивные</u> -Принимать цели и
			Должен знать:		произвольно включаться в
			-Что такое интернет		деятельность, следовать
			-Средства защиты		предложенному плану и работать в
			информации		общем темпе Познавательные
			-Что такое браузеры		-Делать простейшие обобщения,
			-Способы поиска информации в		сравнивать, классифицировать на
			сети интернет		наглядном материале;
			-Назначение почтовых сервисов		патлидном материале,
			Должен уметь:		
			-Применять свои знания на		
			практике		
			-Использовать средства защиты		
			информации		
			-Самостоятельно запускать		
			браузер		
			-Регистрировать электронную		
			почту		
			<u> </u>		

Основы компьютерной грамотности Тематическое планирование

6 класс

(1 час в неделю -34 часа за год)

№ урока в году	№ урока в четвери	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		I четверть		
		Что такое компьютер		
1	1	Основные требования при работе на компьютере Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ	1	
2	2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией Первичный инструктаж по ОТ,ТБ,ППБ	1	
3	3	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	
		Управление компьютером		
4	4	Практическая работа №1 Управление компьютером: рабочий стол, главное меню, запуск программ	1	

5	5	Практическая работа №2	1	
		Ввод информации в память компьютера.		
		Устройства ввода информации. Клавиатура		
		Освоение клавиатуры		
6	6	Практическая работа №3	1	
		Работа на тренажере по отработке навыков работы на клавиатуре,		
		работы с мышью		
7	7	Внешние устройства	1	
8	8	Внутреннее устройство компьютера	1	
		II четверть		
9	1	Практическая работа №4	1	
		Понятия вверх, вниз		
10	2	Практическая работа №5	1	
		Понятия вправо, влево		
ا مد ا	1 _		1	1
11	3	Практическая работа №6	1	
		Символьные клавиши на клавиатуре		
12	4	Практическая работа №7	1	
		Функциональные клавиши на клавиатуре		
13	5	Практическая работа №8	1	
		Игры с калькулятором		
14	6	Практическая работа №9	1	
		Игры с калькулятором		
		Информация		
15	7	Что такое информация? Виды информации	1	

		III четверть		
16	1	Свойства информации	1	
10	1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
17	2	Практическая работа №10	1	
		Действия с информацией. Создаем и сохраняем файлы		
18	3	Прием и передача информации. Электронная почта	1	
19	4	Язык передачи информации	1	
20	5	Обработка информации	1	
		Графический редактор		
21	6	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение	1	
22	7	Практическая работа №12 Работа в графическом редакторе	1	
23	8	Практическая работа №13	1	
		Работа в графическом редакторе		
		IV четверть		
24	1	Практическая работа №14	1	
		Работа в графическом редакторе		
25	2	Практическая работа №15	1	
		Работа в графическом редакторе		

	Текстовый пелактоп		
3		1	
	Назначение и основные понятия текстового редактора		
4	Практическая работа №17	1	
	Приемы редактирования текстов		
5	Практическая работа №18	1	
	Проверка орфографии		
6	Практическая работа №19	1	
	Сохранение текста		
7	Практическая работа №20	1	
	Работа со шрифтами		
	Медиа продукция		
8	Знакомство с медиа продукцией	1	
9	Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков	1	
10	Комплютерине сети Сеті Интернет	1	
10	_	1	
	инструктаж «правила поведения в сети интернет»		
11	Проверочная работа	1	
	5 6 7 8 9	Назначение и основные понятия текстового редактора 4 Практическая работа №17 Приемы редактирования текстов 5 Практическая работа №18 Проверка орфографии 6 Практическая работа №19 Сохранение текста 7 Практическая работа №20 Работа со шрифтами Медиа продукция 8 Знакомство с медиа продукцией 9 Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков 10 Компьютерные сети. Сеть Интернет. Инструктаж «Правила поведения в сети Интернет»	3 Практическая работа № 16 Назначение и основные понятия текстового редактора 1 4 Практическая работа №17 Приемы редактирования текстов 1 5 Практическая работа №18 Проверка орфографии 1 6 Практическая работа №19 Сохранение текста 1 7 Практическая работа №20 Работа со шрифтами 1 Медиа продукция 1 8 Знакомство с медиа продукцией 9 1 9 Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков 1 1 10 Компьютерные сети. Сеть Интернет. Инструктаж «Правила поведения в сети Интернет» 1

Основы компьютерной грамотности Тематическое планирование

7 класс

(1 час в неделю – 34 часа за год)

№ урока в году	№ урока в четвери	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		Информация		
1	1	Основные требования при работе в компьютерном классе Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ	1	
2	2	Информация. Информационные процессы. Прием и передача информации. Обработка информации Первичный инструктаж по ОТ,ТБ,ППБ	1	
		Устройство ПК		
3	3	Устройство ПК	1	
4	4	Устройства ввода и вывода информации	1	

5	5	Практическая работа №1	1	
		Клавиатура. Основные блоки клавиш		
		Графический редактор		
6	6	Практическая работа №2 Графический редактор PAINT. Работа в графическом редакторе	1	
7	7	Работа в графическом редакторе. Создание графических изображений Практическая работа №3	1	
8	8	Практическая работа №4 Работа в графическом редакторе. Создание графических изображений	1	
		II четверть		
		Текстовый редактор		
9	1	Практическая работа №5 Назначение и основные понятия текстового редактора. Работа в текстовом процессоре Word	1	
10	2	Практическая работа №6 Приемы редактирования текстов. Внесение изменений в текст	1	
11	3	Практическая работа №7 Проверка орфографии	1	
12	4	Практическая работа №8 Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца)	1	

13	5	Практическая работа №9	1	
		Режим вставки (символов, рисунков)		
14	6	Практическая работа №10	1	
		Таблицы. Составление кроссвордов		
15	7	Практическая работа №11	1	
		Таблицы. Составление кроссвордов		
16	8	Практическая работа №12	1	
		Сохранение документа. Подготовка документа к печати. Печать		
		III четверть		
		III четверть Программа Power Point		
17	1	Программа Power Point	1	
17	1	Программа Power Point Практическая работа №13	1	
17	1	Программа Power Point	1	
17	1	Программа Power Point Практическая работа №13 Компьютерные презентации	1	
		Программа Power Point Практическая работа №13 Компьютерные презентации Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
		Программа Power Point Практическая работа №13 Компьютерные презентации Повторный инструктаж по ОТ и ТБ Практическая работа №14	1	
		Программа Power Point Практическая работа №13 Компьютерные презентации Повторный инструктаж по ОТ и ТБ Практическая работа №14 Создание компьютерных презентаций в	1	

20	4	Практическая работа №16	1	
		Создание компьютерных презентаций в Microsoft Power Point		
21	5	Практическая работа №17	1	
		Создание компьютерных презентаций в		
		Microsoft Power Point		
		Звуковые редакторы		
22	6	Звуковые редакторы	1	
23	7	Практическая работа №18	1	
		Запись и редактирование звуков с помощью стандартной программы		
		«Звукозапись»		
		Программа Movie Maker		
24	8	Видео редакторы. Знакомство с программой Movie Maker	1	
25	9	Практическая работа №19	1	
		Работа в программе Movie Maker. Создание видеоклипа		
26	10	Практическая работа №20	1	
		Работа в программе Movie Maker. Вставка подписей и субтитров к видеоклипу		
		IV четверть		
		1, letbepib		
27	1	Практическая работа №21	1	
		Работа в программе Movie Maker. Добавление графических эффектов		

20	2	Пистической побото №22	1	
28	2	Практическая работа №22	1	
		Работа в программе Movie Maker. Наложение видеозаписи, звуковых эффектов,		
		музыкального сопровождения		
		Интернет		
29	3	Интернет и его роль в жизни человека	1	
30	4	Информационные угрозы. Программные средства защиты информации	1	
31	5	Практическая работа №23	1	
		Браузеры. Поиск информации в интернете. Работа с информацией, полученной		
		через интернет Инструктаж "Правила поведения в сети Интернет"		
32	6	Практическая работа №24	1	
		Поиск информации в интернете.		
		Образовательные сайты		
33	7	Практическая работа №25	1	
		Почтовые сервисы. Регистрация на почтовом сервере. Инструктаж «Правила		
		сетевого этикета»		
34	8	Повторение. Проверочная работа	1	

Основы компьютерной грамотности Тематическое планирование 8 класс

(1 час в неделю - 34 часа за год)

№ урока в году	№ урока в четвери	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		I четверть		
		Введение		
1	1	Основные требования при работе в компьютерном классе. Водный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
		Устройство компьютера		
2	2	Персональный компьютер – универсальное устройство для работы с информацией	1	
3	3	Переферийное устройство-сканер	1	
4	4	Практическая работа №1 Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл	1	

5	5	Перефирийное устройство-принтер	1	
6	6	Практическая работа №2 Распечатка рисунка, небольшого текста	1	
		Работа с файлами		
7	7	Программы и файлы	1	
8	8	Практическая работа №3 Создание, копирование, удаление файлов	1	
		II четверть		
		Интернет		
9	1	Сеть интернет: общее представление о компьютерной сети	1	
10	2	Интернет - средство общения в сети. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	1	
11	3	Структура сети Интернет	1	
12	4	Службы сети Интернет	1	
13	5	Практическая работа №4 Подключение к сети Интернет	1	
14	6	Практическая работа №5 Использование служб сети Интернет для поиска информации	1	
15	7	Практическая работа №6 Сохранение Webстраниц	1	
16	8	Практическая работа №7 Сохранение Webстраниц	1	
		III четверть		

17	1	Практическая работа №8 Технология поиска в различных поисковых системах.	1	
		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ		
18	2	Практическая работа №9 Технология поиска в различных поисковых системах	1	
19	3	Основные понятия и термины электронной почты.	1	
20	4	Практическая работа №10 Регистрация электронной почты	1	
21	5	Практическая работа №11 Регистрация электронной почты	1	
		Программа Power Point		
22	6	Практическая работа №12 Запуск программы PowerPoint. Создание слайдов	1	
23	7	Создание рисунка в программе PowerPoint	1	
24	8	Практическая работа №13 Вставка рисунков в слайд	1	
25	9	Практическая работа №14 Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1	
26	10	Практическая работа №15 Инструменты для работы с фигурами	1	
		IV womanay		
27	1	IV четверть Практическая работа №16 Дизайн слайда	1	
	1	1	1	
28	2	Практическая работа №17 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде	1	
29	3	Практическая работа №18 Упорядочивание фигур	1	
30	4	Практическая работа №19 Создание слайдов с использованием картинок, фотографий	1	
31	5	Практическая работа №20 Создание слайдов с использованием картинок, фотографий	1	
32	6	Практическая работа №21 Упорядочивание фигур	1	

33	7	Практическая работа №22 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур	1	
34	8	Проверочная работа	1	

Основы компьютерной грамотности Тематическое планирование 9 класс

(1 час в неделю – 34 часа за год)

№ урока в году	№ урока в четвери	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		I четверть		
		Введение		
1	1	Основные требования при работе в компьютерном классе. Водный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
		Устройство компьютера		
2	2	Устройство ПК. Устройства ввода и вывода информации	1	
3	3	Практическая работа №1 Создание кроссворда по теме «Устройство компьютера»	1	
		Работа с файлами		
4	4	Практическая работа №2 Создание папки. Создание текстовых документов и рисунков.	1	

		Сохранение файлов в свою папку		
5	5	Практическая работа №3 Файлы и файловая система. Перемещение по файловой системе. Изменение вида отображения файлов и папок	1	
		Текстовый редактор блокнот		
6	6	Практическая работа №4 Операционная система. Работа со справочной системой Windows, программы Блокнот	1	
7	7	Практическая работа №5 Графический интерфейс Windows. Работа в текстовом редакторе Блокнот. Редактирование текстового файла (копирование, вырезание, вставка фрагментов текста). Сохранение в файл	1	
		Графические редакторы		
8	8	Практическая работа №6 Рисование в Paint. Перемещение части рисунка. Копирование части рисунка. Изменение рисунков (растянуть, повернуть, наклонить, обратить). Сохранение рисунка в ВМР, GIF и JPG форматах	1	

	II четверть					
		Текстовые редакторы				
9	1	Практическая работа №7 Текстовый процессор Microsoft Word. Изучение интерфейса программы Microsoft Word. Набор текста. Сохранение файла	1			
10	2	Практическая работа №8 Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца)	1			

11	3	Практическая работа №9 Вставка в документ символов, номеров страниц, рисунков, объектов WordArt	1	
12	4	Практическая работа №10 Вставка рисунка из буфера обмена, математических формул	1	
13	5	Практическая работа №11 Вставка таблицы (изменение размеров и положения вставленного объекта)	1	
14	6	Практическая работа №12 Создание векторного рисунка в Microsoft Word	1	
15	7	Практическая работа №13 Ввод функций. Использование автозаполнения. Построение диаграмм	1	
16	8	Практическая работа №14 Редактирование и форматирование полученного документа. Сохранение в файл	1	
		III четверть		
		Программа Power Point		
17	1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Программа Microsoft Power Point	1	
18	2	Практическая работа №15 Создание слайдов	1	
19	3	Практическая работа №16 Дизайн слайдов	1	
20	4	Практическая работа №17 Работа с изображениями и фигурами	1	
21	5	Понятие о презентации	1	
22	6	Правила создания презентации	1	
23	7	Практическая работа №18 Настройка анимации	1	
24	8	Практическая работа №19 Применение эффектов	1	
25	9	Практическая работа №20 Настройка показа слайдов	1	

26	10	Практическая работа №21 Создание портфолио ученика	1	
27	11	Практическая работа №22 Создание портфолио ученика	1	
IV четверть				
		Сеть интернет		
28	1	Инструктаж «Правила поведения в сети Интернет». Информационные угрозы. Программные средства защиты. Сеть Интернет	1	
29	2	Практическая работа №23 Браузеры.	1	
30	3	Практическая работа №24 Поиск информации.	1	
31	4	Практическая работа №25 Образовательные сайты	1	
32	5	Практическая работа №26 Почтовые сервисы. Работа в электронной почте	1	
33	6	Практическая работа №27 Отправление файлов через эл.почту	1	
34	7	Проверочная работа	1	

Контрольно-измерительный материал 6 класс.

Проверочная работа за І полугодие 1)Основные требования при работе на ПК.

- 2) Что такое ПК? 3) Внешние устройства ПК.
- 4)Клавиатура и мышь.
- 5)Виды информации.

Практическая часть:

1)Запуск Компьютера.

- 2)Создание папки и файла программы Microsoft Word.
- 3)Запуск программы Microsoft Word.
- 4)Создание таблицы в программе Microsoft Word.
- 5)Ввод текстовой информации в таблицу с использованием символьных и функциональных клавиш на клавиатуре.
- 6)Сохранение файла в папку.

Проверочная работа за II полугодие 1)Способы приема и передачи информации. 2)Назначение графического редактора Paint 3)Назначение текстового редактора

- Microsoft Word.
- 4) Что такое сеть интернет?
- 5)Виды медиапродукции.

Практическая часть:

- 1)Запуск Компьютера.
- 2)Создание папки.
- 3)Запуск программы Paint.
- 4)Вставка изображения (картинки) в файл.
- 5) Составление и раскрашивание рисунка с использованием изображений.
- 6)Сохранение файла в папку. 7)Установка созданного рисунка на фон рабочего стола.

Контрольно-измерительный материал 7 класс.

Проверочная работа за I полугодие 1)Основные требования при работе в компьютерном классе.

- 2)Способы проверки орфографии и форматирования в текстовом редакторе.
- 3) Устройство персонального компьютера.
- 4)Как принимать и передавать информацию с помощью ПК?
- 5)Способы создания таблиц.

Практическая часть:

1)Запуск Компьютера.

- 2)Создание папки и файла программы Microsoft Word.
- 3)Запуск программы Microsoft Word.
- 4)Создание кроссворда на 6 слов в программе Microsoft Word.
- 5)Сохранение файла в папку.

Проверочная работа за II полугодие 1) Что такое презентация?

- 2)Применение программы Microsoft Power Point.
- 3)Применение звуковых редакторов.
- 4)Применение видео редакторов.
- 5)Средства защиты информации.

Практическая часть:

- 1)Запуск Компьютера.
- 2)Создание папки и файла программы Microsoft Power Point. 3)Запуск программы Microsoft Power Point.
- 4)Создание презентации на 5 слайдов в программе Microsoft Power Point. 5)Сохранение файла в папку.

Контрольно-измерительный материал 8 класс.

Проверочная работа за І полугодие 1)Периферийные устройства ПК

- 2) Что такое персональный компьютер?
- 3)Сеть интернет.
- 4)Браузеры.
- 5)Службы сети интернет для поиска информации.

Практическая часть:

- 1)Запуск компьютера.
- 2)Запуск браузера
- 3)Поиск необходимой информации для самостоятельной работы. 4)Сохранение Web-страниц.
- 5)Перенос информации из сети интернет на ПК

Проверочная работа за II полугодие 1)Назначение электронной почты?

- 2)Назначение программы Power point.
- 3)Основные требования при работе на ПК.
- 4)Требования к презентации. 5)Способы сохранения файлов.

Практическая часть:

- 1)Запуск Компьютера.
- 2)Создание папки и файла программы Microsoft Power Point. 3)Запуск программы Microsoft Power Point.
- 4)Создание презентации на 6 слайдов в программе Microsoft Power Point.
- 5)Сохранение файла в папку.

Контрольно-измерительный материал 9 класс.

Проверочная работа за І полугодие 1) Устройства ввода и вывода информации.

- 2)Назначение текстового редактора блокнот.
- 3) Форматы сохранения русинка в Paint.
- 4)Виды операционных систем.
- 5)График и диаграмма.

Практическая часть:

- 1)Запуск Компьютера.
- 2)Создание папки и файла программы Microsoft Word.
- 3)Запуск программы Microsoft Word.
- 4)Создание таблицы в программе Microsoft Word.
- 5)Ввод текстовой информации в таблицу с использованием символьных и функциональных клавиш на клавиатуре.
- 6)Создание графика и диаграммы по созданной таблице.

- 7)Вставка рисунков в файл.
- 8)Сохранение файла в папку.

Проверочная работа за II полугодие

- 1) Что такое презентация?
- 2)Что такое реферат?
- 3)Правила создания презентации.
- 4)Программные средства защиты.
- 5)Сеть интернет.

Практическая часть:

- 1)Запуск Компьютера.
- 2)Создание папки и файла программы Microsoft Power Point. 3)Запуск программы Microsoft Power Point.
- 4)Создание презентации на 8 слайдов с анимацией в программе Microsoft Power Point.
- 5)Сохранение файла в папку. 6)Презентация своей работы.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

- 1. Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
- 2. Макарова Н. В. Программа по информатике и ИКТ (системноинформационная концепция). СПб.: Питер, 2013.
- 3. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер, 2013.
- 4. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь \mathfrak{N} 1. Начальный уровень. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер, 2013.
- 5. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 2. Начальный уровень. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер, 2013.
- 6. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей Информационная картина мира.
- / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. СПб: Питер, 2013.
- 7. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей.
- 8. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Техническое и программное обеспечение информационных процессов. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер, 2013.
- 9. Учебник «Информатика» (« Информатика в играх и задачах») для 1 класса, часть 1, под редакцией А.В.Горячева, К.И. Гориной, Т.О.Волковой. ООО Баласс 2013.

Технические средства обучения.

- 1. Ноутбук;
- 2. Мониторы 8 шт.
- 3. Системный блок 8 шт.
- 4. Клавиатура -8 шт.
- 5. Проектор 1шт. Дидактический материал.
- 1. Таблица. Правила поведения в компьютерном классе.
- 2. Таблица. Правила работы за компьютером.
- 3. Иллюстрация. Строение компьютера.
- 4. Таблица: техника безопасного поведения в компьютерном классе.