

**План
работы методического объединения
воспитателей начального звена**

Тема: «Формы и методы работы по формированию экологической культуры у младших школьников с ОВЗ».

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры младших школьников, правильного отношения к природе, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование основных природоведческих представлений и понятий;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности по охране природы;
- организовать работу по формированию экологических навыков посредством организации экологических «десантов»;
- содействовать развитию познавательной, творческой активности воспитанников в ходе экологической деятельности.
- воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе.

Формы и методы

- Проведение открытых мероприятий по плану работы методического объединения и их анализ;
- Участие в общешкольных мероприятиях, выставках прикладного творчества;
- Использование ИКТ технологий на мероприятиях;
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Контроль курсовой подготовки воспитателей;
- Участие в тематических педсоветах;
- Применение коррекционно – развивающих технологий;
- Чтение докладов на заседаниях методического объединения.

Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)

Ф.И.О.	Должность	образование	категор ия	стаж (г.)
1.Кожевникова Татьяна Вениаминовна	Воспитатель	высшее		40/2
2. Григорьевых Марина Геннадьевна	Воспитатель	среднее профессиональное дефектолог	I	32

3. Чиркова Олеся Юрьевна	Воспитатель	высшее, дефектолог	I	11
4. Ворончихина Наталья Сергеевна	Воспитатель	высшее	-	2
5. Мурзанаева Римма Юрьевна.	Воспитатель	высшее, дефектолог	I	24
6. Соколов Евгений Александрович	Воспитатель	высшее	I	8

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№	Воспитатель	Тема	Место	Объем	Год	Награды
1	Чиркова Олеся Юрьевна	«Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью»	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2012	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2016 г
2	Ворончихина Наталья Сергеевна	«Современные образовательные технологии»	ГОУ ДПО С «Марийский институт образования»	36 ч	2017	Благодарственное письмо Исполнительный комитет Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, 2017
3	Мурзанаева Римма Юрьевна	«Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	АНО «СПб ЦДПО», г. Санкт-Петербург	108ч	2013	Почётная грамота МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2015
		«Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта в условиях	АНО ДПО УРИПКИП г. Пермь	340 ч	2016	

		реализации ФГОС»				
4	Соколов Евгений Александрович	Факультет физической культуры, спорта и туризма. Профили подготовки: Физическая культура и дополнительное образование.	ФГБОУВПО «Марийский государственный университет		2016	Почётная грамота районного профсоюзного комитета работников образования, 2014
5	Григорьевых Марина Геннадьевна	1.«Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО УРИПКИП, г.Пермь	340ч	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл 2016г.
6	Кожевникова Татьяна Вениаминовна					

Заседания методического объединения воспитателей начального звена

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Составление плана МО, утверждение тематического планирования.	Члены МО младшего звена, руководитель МО
2.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклад: «Воспитание культуры поведения у детей с ОВЗ в условиях школы-интерната» ➤ Классный час: «Правила поведения в школе» 	Ворончихина Н.С. Чиркова О.Ю.

3.	Январь	<p>Педагогическое чтение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством конструирования в технике «Квиллинг» 2. «Использование мультимедийных средств на внеклассных мероприятиях» 3. «Формирование ЗОЖ у детей младшего школьного возраста с ОВЗ» 4. «Формы работы по формированию экологической культуры» 5. «Формирование культуры поведения у младших школьников с ОВЗ» 6. «Экологическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната» 	<p>Чиркова О.Ю.</p> <p>Ворончихина Н.С.</p> <p>Мурзанаева Р.Ю.</p> <p>Соколов Е.А.</p> <p>Кожевникова Т.В.</p> <p>Григорьевых М.Г.</p>
4.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Круглый стол: «Методы работы по формированию экологической культуры» ➤ Классный час: «Путешествие в зимний лес» 	<p>Чиркова О.Ю.</p> <p>Ворончихина Н.С.</p>
5.	Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклад: «Основные факторы, способствующие укреплению здоровья детей в школе – интернате» ➤ Классный час: «Путешествие в Страну Здоровья» 	<p>Соколов Е.А.</p> <p>Мурзанаева Р.Ю..</p>
6.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклад: «Разнообразие форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у детей с ОВЗ» ➤ Веселые старты: «Джунгли зовут...» 	<p>Мурзанаева Р.Ю.</p> <p>Соколов Е.А.</p>
7.	Май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы МО за 2018 – 2019 уч.год Планирование работы МО на 2019 – 2020 уч. год 	<p>Мурзанаева Р.Ю.</p>