

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть – 8 часов				
Диагностика				
1.	Обследование обучающихся.	1	7.09.	Корректурная проба, графический диктант, нахождение закономерностей.
Развитие восприятия				
2.	Форма и величина.	1	14.09.	Игры: «Волшебный мешочек», «Что лишнее?».
3.	Форма и цвет предмета.	1	21.09.	Выполнение упражнений: «Подумай и назови», «Распредели предметы».
4	Пространственные представления.	1	28.09.	Упражнения: «Кто быстрее пройдет свой лабиринт», «Разложи по порядку».
5.	Восприятие пространства.	1	5.10.	Выполнение упражнений: «Запомни и нарисуй», «Назови спрятанные предметы».
Развитие внимания				
6.	Произвольное внимание. Упражнения на развитие внимания.	1	12.10.	Проведение игр «Летает – не летает», «Что изменилось», «Найди 5 отличий», «Найди путь».
7.	Объем внимания. Упражнения на увеличение объема внимания.	1	19.10.	Проведение игр «Найди одинаковые предметы», «Что появилось, пропало», «Какого предмета в ряду не хватает?»
8.	Развитие устойчивости внимания	1	26.10.	Проведение игр «Стенографы», «Расположи слова».
II четверть – 8 часов				
Развитие памяти				
9.	Зрительная память. Упражнения на коррекцию зрительной памяти.	1	9.11.	Проведение игр «Нарисуй по памяти», «Что изменилось», «Что пропало», «Кто за кем».
10.	Слуховая память. Упражнения на развитие слуховой памяти.	1	16.11.	Заучивание слов и пар слов; Отсроченное воспроизведение образов, слов, цифр, имён и фамилий.
11.	Зрительно-моторная координация. Упражнения на развитие зрительно – м	1	23.11.	Дидактическая игра «Запомни и найди», «Тайное движение».

	моторной памяти.			
Развитие аналитико-синтетической деятельности				
12.	Решение логических задач.	1	30.11.	Упражнения: «Сколько башен?», «Кто старше?», «Сколько вариантов меню?», «Продолжи и раскрась».
13.	Решение задач с использованием рисунка.	1	7.12.	Упражнения: «Кто последний по росту?», «Какого цвета платье?».
14.	Загадки из палочек.	1	14.12.	Игры с палочками, задание «Построй самостоятельно».
15.	Игры со словами.	1	21.12.	Игры: «Скажи наоборот», «Зашифруй». Упражнение: «Кто это и какого цвета?»
16.	Графический диктант.	1	28.12.	Графический диктант.
III четверть – 9 часов				
17.	Составление целого по его части.	1	11.01.	Выполнение упражнений: «Установи закономерность», «Составь квадрат».
18.	Установление причинно - следственных связей между объектами.	1	18.01.	Выполнение упражнений: «Сравни два предмета», «Неправильные тени», «Какие слова здесь спрятались?».
19.	Нахождение закономерностей.	1	25.01.	Задания: «Найди место числам», «Объясни, как рассуждал».
20.	Составление комбинаций.	1	1.02.	Задание «Составь цветовую комбинацию».
21.	Решение нетрадиционных задач.	1	8.02.	Упражнения: «Дорисуй узор», «Какая картинка лишняя?».
22.	Полезные наблюдения.	2	15.02. 22.02.	Задания: «Вспомни названия месяцев в году», «Дни недели», «Времена года», «В чем сходство и в чем различие».
23.	Игры с предметами и рисунками.	1	1.03.	Выполнение упражнений: «Нарисуй по памяти», «Будь внимателен», «Предмет какой формы изображён», «Потренируемся».
24.	Настольные игры.	1	15.03.	Использование настольных игр.

IV четверть – 8 часов				
Развитие личностно-мотивационной сферы				
25.	Волшебные средства понимания.	1	5.04.	Беседа о том, что у человека бывает разное настроение. Ролевая игра (произнести одно и то же слово: громко, тихо, растянуто, злобно, удивленно). Рисование «Мое настроение». Беседа по рисункам.
26.	Все вместе.	1	12.04.	Игра «Молекула». Игра «Комплимент». Рисование «Волшебный город». Обсуждение рисунков.
27.	Я среди других.	1	19.04.	Игра «Руки». Игра «Иголочка с ниточкой». Игра «Я чувствую...»
28.	Я - хороший, я - плохой.	1	26.04.	Игра «Наоборот».
29.	Вместе весело играть.	1	3.05.	Игра «Бумажные развалы». Игра «Слушай звуки». Игра «Зеркало».
30.	Добро и зло.	1	10.05.	Беседа о том, что такое добро и зло. Рисование. Детям предлагают два листа. На одном будет жить добро, на другом – зло. Беседа о рисунках (по желанию).
31.	Эмоционально-волевая сфера. Час коррекционных игр.	1	17.05.	Методика «Эмоциональная идентификация» (Е.И. Изотова)
Диагностика				
32.	Комплексная проверочная работа.	1	24.05.	Выполнение диагностических упражнений: «Раскрась цепочку по образцу», «Заполни квадрат», «Реши задачу», «Догадайся».