

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть – 8 часов				
Диагностика развития базовых учебных действий				
1.	Обследование психофизических функций.	1	7.09.	Беседа. Опрос. Практические упражнения.
2.	Обследование познавательных процессов.	1	14.09.	Беседа. Опрос. Практические упражнения.
Развитие графических навыков				
3.	Ориентировка на листе бумаги и в пространстве.	2	21.09. 28.09.	Упражнение «Солнышко» Упражнения на понимание сторон «право-лево», «верх-низ», «центр», «Круг в круге».
4.	Рисование узоров, элементов букв и цифр.	1	5.10.	«Одновременное рисование» Проведение параллельных линий – вертикальных и наклонных. Графический диктант
5.	Коррекция почерка.	3	12.10. 19.10. 26.10.	Работа над формой букв. Графический диктант. Работа в прописях. Рисование фигур, букв в воздухе.
II четверть – 8 часов				
Развитие учебных действий посредством изучения программного материала по грамматике				
6.	Дифференциация букв и звуков речи.	3	9.11. 16.11. 23.11.	Алфавит. «Буква и звук». Упражнения на изменение смысла слов (пруд-прут).
7.	Дифференциация гласных и согласных.	3	30.11. 7.12. 14.12.	Упражнения с глухими и звонкими согласными. Зрительноорфографический диктант.
8.	Составление словосочетаний и	1	21.12.	«Дополни предложение словами»,

	предложений.			«Закончи предложение», цепочки слов. Работа с деформированным текстом.
9.	Промежуточная диагностика.	1	28.12.	Практические упражнения.
III четверть – 9 часов				
10.	Подбор проверочных слов для проверки безударной гласной в корне.	2	11.01. 18.01.	
11.	Подбор проверочных слов для проверки звонких и глухих согласных.	2	25.01. 1.02.	
12.	Письмо стихотворений и предложений по памяти.	1	8.02.	«Найди рифму» «Закончи стихотворение» «Строчки перепутались».
13.	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	15.02.	Зрительный диктант по методике И.Т. Федоренко. Подбор подписей к сюжетным рисункам.
14.	Работа с текстом. Рассказ по плану (по программе русского языка).	1	22.02.	«Составь пункты плана по порядку» . «Вставь слово в текст по смыслу».
Развитие учебных действий посредством изучения программного материала по чтению и развитию речи				
15.	Разучивание чистоговорок и скороговорок.	1	1.03.	Интонационные упражнения «послушай и воспроизведи по памяти».
16.	Виды предложений.	1	15.03.	Различение предложений по интонации. Постановка соответствующего знака.
IV четверть – 8 часов				
17.	Восприятие текста на слух.	1	5.04.	Воспроизведение прочитанного. Работа над пониманием текста.
18.	Устное сочинение по картине.	1	12.04.	Составление вопросов по картине: «Назови краски картины» «Передний и задний план». Составь словосочетания и предложения по картине.
19.	Работа с текстом, стихотворением (по программе чтения).	1	19.04.	Интонационные упражнения. Рисование по смыслу прочитанного.
20.	Работа с текстом, стихотворением (по программе чтения).	1	26.04.	«Закончи стихотворение», «Закончи загадку» (добавить последнее слово)
21.	Работа с текстом, стихотворением (по программе чтения).	1	3.05.	Рисование по сюжету. Чтение коротких текстов. «Придумай окончание рассказа».

22.	Составление связного рассказа по теме.	2	10.05. 17.05.	Подбор синонимов к словам. Сюжетно-ролевая игра «Главный герой» Сравнение героев. Подбор пословиц по теме
Мониторинг развития базовых учебных действий				
23.	Диагностическое обследование по итогам учебного года	1	24.05.	Тестирование.