

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Косолаповская школа – интернат»*

***План работы
Косолаповской
школы-интерната
на 2019 – 2020 учебный год***

с. Косолапово 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание	2 стр.
2.	Основные цели деятельности школы на учебный год.	3 стр.
3.	Пояснительная записка к учебному плану 5-9 кл.	4 стр.
4.	Учебный план 5-9 кл. на 2019 – 2020 учебный год.	6 стр.
5.	Пояснительная записка к учебному плану 2,4 кл. (по ФГОС)	7 стр.
6.	Учебный план 2,4кл. на 2019– 2020 учебный год (по ФГОС)	11 стр.
7.	Распределение классных руководителей и воспитателей	12 стр.
8.	Педагогические советы.	13стр.
9.	Инспекционно – контрольная деятельность.	15 стр.
10.	Совещания при директоре.	20 стр.
11	Предметные недели	21 стр.
12	Аттестация педагогических кадров.	22 стр.
13.	План работы психолого-педагогического Консилиума.	23стр.
14.	План работы МО учителей начальных классов.	29 стр.
15.	План работы МО учителей – предметников старших классов	32 стр.
16.	План работы МО учителей трудового обучения.	35 стр.
17.	План работы МО воспитателей начального звена.	40 стр.
18.	План работы МО воспитателей среднего звена.	33стр.
19.	План работы воспитателей старшего звена.	47 стр.
	Воспитательная работа	
20	Цели и задачи, направления воспитательной работы в младших классах	51 стр.
21	Цели и задачи по направлениям воспитательной работы в средних и старших классах	53 стр.
22.	План – график традиционных мероприятий.	58 стр.
23.	План организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы	79 стр.

Школа работает над проблемой:

«Формирование здоровьесберегающей среды как условие коррекции, реабилитации и гармоничного развития личности обучающихся, воспитанников с ОВЗ в условиях школы-интерната»

Цель: Организация учебно–воспитательного процесса с учетом современных требований к образованию и интересам, склонностей ребенка с целью поддержки личности, ее индивидуальных достижений и получения качественного образования.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- Обеспечить получение полноценного специального образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся, запросами родителей, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий.
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы-интерната, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.
- Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
- Повышать квалификационные категории педагогических кадров. В школе имеются педагоги (воспитатели), которые имеют достаточный опыт работы с детьми, постоянно участвуют в различных конкурсах с детьми и занимают призовые места.

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9 классов
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Образовательная область «Общеобразовательные курсы» представлена предметами: «Чтение и развитие речи» (5-9 кл.), «Русский язык» (5-9 кл.), «Математика» (5-9кл.) «Чтение и развитие речи» и «Русский язык» имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

«Математика» имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Образовательная область «Природа» включает в себя «Природоведение» (5кл), «Географию» (6–9кл), «Биологию» (6–9кл). Данная образовательная

область способствует формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История Отечества» (7–9кл), «Обществознание» (8–9кл), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9кл.). Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (5– 7кл), «Музыка и пение» (5–8кл). Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Образовательная область «Физическая культура» (5-9кл) формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Образовательная область «Трудовая подготовка» включает профильные предметы: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Народные промыслы» (старинная марийская вышивка, береста, ткачество, нетканые гобелены, вышивка лентами) (5 – 9кл).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: СБО (6 «б», 8 кл.), логопедические занятия (5, 6 «а», 6 «б» кл.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 мин.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: технологии (5-9 кл.), ИКРК (6 «а» - 7 кл.), ОБЖ(5-9 кл.), музыка и пение (6 «а» кл.), биология (9 «в» кл.). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Летняя трудовая практика в 5 – 7 классах (10дней), в 8 – 9 классах (20 дней) проводится по окончании учебного года или в течение учебного года суммарно на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд, столярное, швейное дело) и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов ГБОУ Республики Марий Эл
«Косолаповская школа-интернат»
на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								всего
	Старшие классы								
	5	6 «а»	6 «б»	7	8	9 «а»	9 «б»	9 в»	
Язык и речевая практика									
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	3	3	27
Русский язык	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Математика									
Математика	5	5	5	5	5	4	4	4	37
Естествознание									
Природоведение	2								2
Биология		2	2	2	2	2	2	1	13
География		2	2	2	2	2	2	2	14
Человек и общество									
История Отечества				2	2	2	2	2	10
Обществознание					1	1	1	1	4
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2		2		2	2	2	11
Искусство									
Изобразительное искусство	1		1						2
Музыка и пение	1		1	1	1				4
ИКРК			1						1
Физическая культура									
Физкультура	2	1	1	2	2	2	1	1	12
Технологии									
Профессионально-трудовое обучение	4/8	8/16	8/16	8/16	8/16	8/16	10/20	12/24	66/132
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	10	20	20	20	20	
Итого	25/29	28/36	29/37	31/39	30/38	30/38	31/41	32/44	236/302
Коррекционно-развивающая область									
Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2		2				4

Логопедические занятия	2	1	1						4
Физкультура		1	1				1	1	4
Внеурочная деятельность									
Изобразительное искусство		1		1					2
Музыка и пение		1							1
Биология								1	1
Технологии	2/4			2/4	2/4	6/12	4/8	2/4	18/36
ИКРК	1	1		1					3
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего к финансированию	30/36	36/46	36/46	37/47	35/45	37/51	37/51	37/51	281/365

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 2,4 классов
в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся 2, 4-го классов ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» на 2019-2020 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для обучающихся 2,4-го классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2,4-ом классах, и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение второго года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, три часа во 2, 4-ом классах, которые определены в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на русский язык – 2 часа, математику – 1 час.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Предметная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- Владение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

- Владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности).

- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

- Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания.

- Владение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

- Владение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «**Технологии**» представлена учебным предметом «Ручной труд».

Основные задачи реализации содержания.

- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.
- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами: «Ритмика», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение

социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Лечебная физкультура», «Логопедия», «Интеллектуальные занятия «Развивайка», «Клеточка за клеточкой» (программа коррекционно-развивающих занятий по развитию мелкой моторики и координации движений для начальных классов), «Я и другие» (программа коррекционно-развивающих занятий по формированию жизненных компетенций), «Пластилиновая живопись».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школы-интерната определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет во 2 и в 4-ом классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий во 2, 4-ом классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2, 4 классов (по ФГОС)
ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		2 кл.	4 кл.
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы	1	1

	и человека		
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Русский язык	2	2
	2. Математика	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область	1. Ритмика	1	1
	2. Логопедия	3	3
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Внеурочная деятельность	1. ЛФК	1	1
	2. Интеллектуальное занятие «Развивайка»	1	
	3. «Клеточка за клеточкой»	1	1
	4. «Я и другие»	1	1
	5. Азбука дорожного движения		1
	6. Пластилиновая живопись		
Всего		33	33

Распределение классных руководителей и воспитателей

№ п-п	Класс	Кл. руководитель	Воспитатели
1	2	Кислицына Н.Е.	Григорьевых М.Г., Кожевникова Т.В.
2	4	Винокурова Э.П.	Юрьева Т.С., Ворончихина Н.С.
3	5	Сидоркин Н.А.	Мурзанаева Р.Ю., Соколов Е.А.

4	6 «а»	Бондарева Е.В.	Кокина О.А., Микрюкова С.В.
5	6 «б»	Бабайкина И.В.	Карпухина Т.В., Рублева А.В.
6	7	Иванова Л.В.	Курбатова Т.А., Попова А.В.
7	8	Сбоева Л.А.	Смирнова О.А., Комкова Е.А.
8	9 «а»	Медведева О.А.	Жеребцова Н.Ю., Смирнова З.И.
9	9 «б»	Крылова И.С.	Копысов Н.И., Старыгина И.В.
10	9 «в»	Чемеева А.М.	Микрюкова А.В., Сорокин В.Ю.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п-п	Сроки проведения	Тема	Ответственный
1	Август	<p>1. Анализ итогов работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обеспечение реализации плана работы на 2019-2020 учебный год, (утверждение учебного плана, годового календарного графика; режима дня, адаптированных рабочих программ по предметам, календарных планов воспитателей, индивидуальных программ обучения, учебников на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и принятие локальных актов.</p> <p>4. Комплектование педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Киселева З.Д. – директор школы, Малинкина Е.А. - зам.директора по УР, Малинкина С.Н. – зам. директора по ВР, руководители МО</p>
2	Ноябрь	<p><u>Диагностический педсовет</u></p> <p>1. Классификация форм олигофрении по М.С.Певзнер. Зона ближайшего развития вновь прибывших воспитанников второго класса. Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям Косолаповской коррекционной школы-интерната.</p> <p>2. Итоги успеваемости за первую учебную четверть: - получение полноценного специального образования в соответствии с индивидуальными возможностями обучающегося, ФГОС образования;</p>	<p>Ворончихина Н.С., воспитатель 4 кл. Кислицына Н.Е., учитель 2 кл. классные пед.тройки.</p> <p>зам.директора по УВР и ВР, классные пед.тройки</p>

		<p>- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;</p> <p>-применение современных образовательных технологий.</p> <p>Итоги воспитательной работы:</p> <p>- патриотическое воспитание в 2019-2020 у.г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мероприятия, посвященные 100-летию РМЭ; ✓ мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. <p>3. Соблюдение ст.48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2,3,6).</p>	Киселева З.Д., директор школы
3	Январь	<p>1. «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в школе-интернате, реализующей АООП – основное направление реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>2. Итоги успеваемости за вторую учебную четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень качества знаний по классам; - повышение квалификационных категорий педагогами в I-ом полугодии. <p>Итоги воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности по группам; - участие в общешкольных, муниципальных, республиканских мероприятиях; - итоги выставки прикладного творчества по итогам I –го полугодия. 	Смирнова З.И., воспитатель первой категории Зам.директора по УВР и ВР, кл. пед.тройки
4	Март	<p>1. «Здоровьесберегающая деятельность в современной школе».</p> <p>2. Итоги успеваемости за третью учебную четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень качества знаний по классам; -пропуски учебных занятий без уважительной причины; -обеспечение сохранения здоровья воспитанников на уроках. <p>Итоги воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности по группам; - выполнение норм пребывания на свежем воздухе; - пополнение портфолио по группам. 	Малинкина Е.А., зам.директора по УР. Зам.директора по УР и ВР, классные пед.тройки
5	Май	<p>1. Подведение итогов работы за четвертую учебную четверть и учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы по 	Малинкина Е.А., Малинкина С.Н., руководители подразделений,

		<p>методобъединениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы педагога-психолога; - анализ работы педагога-организатора; - анализ работы педагога-библиотекаря; - анализ физкультурно-оздоровительной работы; - анализ лечебно-профилактической работы; - анализ воспитательной работы по школе. <p>2. Об организации летней трудовой практики обучающихся 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование бригад по осуществлению трудовой практики; - утверждение режима работы. <p>3. Об организации летнего отдыха обучающихся, воспитанников.</p> <p>4. О переводе обучающихся в следующий класс.</p>	классные пед.тройки.
6	Июнь	О допуске обучающихся 9-х классов к экзаменам по трудовому обучению	Малинкина Е.А. - зам.дир-ра по УВР
7	Июнь	Об окончании школы-интерната обучающихся 9-х классов.	Малинкина Е.А. - зам.дир. по УВР

ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала.

Направления работы:

1. Проверка исполнения законодательства в области образования, нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.

3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
4. Изучение опыта работы педагогов.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам.
6. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Объекты контроля и его содержание	Цель контроля	Методы контроля и обработки информации	Ответственный	Форма обобщения контроля
1	Составление и корректировка расписания на учебный год, циклограмм. Составление графика кружков и факультативов	Систематизировать работу учебно-воспитательного процесса	Тематический август	Администрация	Расписание
2	Комплектование 2-го класса. Уточнение списочного состава учащихся 4-9 классов.	Комплектование 2 класса согласно выпискам ЦПМПк, распределение по классам вновь поступивших обучающихся	Тематический август	Администрация, заседание школьного ПМПк, секретарь	Приказ, списки
3	Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	Персональный сентябрь	Классная педтройка, педагог-психолог	Совещание при зам.директора по УР, ВР
4	Об организации дополнительного	Планирование и графики работ	Тематический	Администрация Зам директора	Приказ Графики

	образования в школе. Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции; кружки и секции дополнительного образования).	кружков, секций.	сентябрь	по ВР	работы
5	Посещение открытых уроков у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, подготовка необходимых документов аттестующимися педагогами	Изучение результативности и работы аттестующихся педагогов.	Персональный Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УР. Школьная аттестационная комиссия	Оформление экспертного заключения на аттестующихся педагогов
6	Организация режимных моментов среди воспитанников 2-4 классов	Контроль за организацией и соблюдением режимных моментов воспитанников 2-4 классов	Тематический ноябрь	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО,	Совещание при зам.директора по ВР, справки
7	Состояние преподавания уроков русского языка, чтения и математики.	Оценка усвоения обучающимися материала по основным предметам	Классно-обобщающий декабрь	Зам директора по УР	Справка, совещание при зам. дир. по УР
8	Организация самоподготовки в 5-7 классах	Результативность, коррекционная направленность	Тематический декабрь	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО,	Совещание при зам.директора по ВР, справки
9	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио,	Изучение результативности и работы аттестующихся педагогов.	Персональный Ноябрь - декабрь	Зам.директора по УР, ВР Школьная аттестационная комиссия	Оформление экспертного заключения на

	подготовка необходимых документов аттестующимися педагогами				аттестующихся педагогов
10	Результативность работы кружков, спортивных секций	Системность, результативность проведения занятий. Посещаемость занятий	Тематический январь	Зам.дир-ра по ВР, руководители кружков	Совещание при замдиректора по ВР, справки
11	Классные журналы всех классов, журналы факультативных занятий, кружковой работы	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение рабочих программ	Фронтальный январь	Зам.директора по УР, ВР	справка
12	Состояние преподавания уроков труда учителями трудового обучения	Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения	Посещение уроков, анкетирование, контроль за состоянием преподавания февраль	Зам.директора по УР	Справка, совещание при зам.директора по УР
13	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности	Тематический февраль	Зам.дир-ра по ВР, руководители МО воспитателей.	Совещание при зам.директора по ВР, справка
14	Составление предварительного плана курсовой переподготовки педагогов на 2020-2021 учебный год	Повышение квалификации педагогов	Фронтальный февраль	Зам. директора по УР	Заявка
15	Организация профориентационной работы в 9-ых классах	Изучение проблем профориентационной работы в 9-ых классах	Тематический март	Зам.дир-ра по ВР, руководители МО воспитателей.	справка

16	Состояние личных дел обучающихся	Проверить работу кл. рук. по оформлению личных дел	Фронтальный март	Зам.директора по УР	Рекомендации
17	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, подготовка необходимых документов аттестующимися педагогами	Изучение результативности и работы аттестующихся педагогов.	Посещение уроков, занятий, изучение портфолио, подготовка документации Март-апрель	Замдиректора по УВР, ВР, Школьная аттестационная комиссия,	Справки по итогам посещений
18	Профилактика правонарушений и безнадзорности. Организация и проведение работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.	Выполнение планов работы по данному направлению	Фронтальный март	Зам.дир-ра по ВР , медицинские работники, классные руководители, педагог-психолог	Совещание при директоре, справка
19	Организация физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде ЗОЖ	Эффективность формирования мотивации к ЗОЖ средствами физической культуры и спорта	Тематический апрель	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО воспитателей старшего звена.	Совещание при зам.директора по ВР, справки
20	Подготовка и утверждение экзаменационных билетов к итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 классов.	Рассмотрение вариантов билетов по швейному, столярному делу, сельскохозяйственному труду	Тематический апрель	зам.директора по УР	Совещание при зам. директора по УР
21	Банк данных по летней занятости обучающихся	Создание банка данных по летней занятости	Тематический персональный	Зам.директора по ВР, классные руководители	Справка

	«группы риска» и детей из неблагополучных семей	обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей			
--	---	---	--	--	--

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п-п	Сроки проведения	Тема	Ответственный
1.	Август	1. Готовность школы к новому 2019-2020 учебному году: - обеспечение кадрами; - комплектование кадров; - состояние учебных кабинетов, спален, бытовых комнат, -обеспеченность учебниками, учебными пособиями Соответствие учебной литературы федеральному перечню учебников.	Киселева З.Д., директор школы Малинкина Е.А., зам.директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР., Бондарев А.И., инструктор по ОТ, Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ. Малинкина Е.А., зам.директора по УР, Сидоркина Г.А., библиотекарь.
2.	Август	1. Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год. 2. Расстановка кадров. Тарификация на 2019-2020 учебный год	Киселева З.Д., директор школы; Малинкина Е.А., зам.директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР., Бурков А.Р., гл. бухгалтер, профсоюзный комитет школы
3.	Сентябрь	1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. 2. Обеспечение овощами школьной столовой для питания воспитанников в 2019-2020 уч.году.	Малинкина Е.А., Малинкина С.Н.,Бондарев А.И., инструктор по ОТ, Ахматханов В.В., Копысов Н.И.,уполномоченный по делам ГО. Кондратьева Н.П., бухгалтер по питанию, зав.пришкольным участком.
4.	Октябрь	Состояние антитеррористической, противопожарной безопасности в школе-интернате.	Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ., Бондарев А.И., инструктор по ОТ, Копысов Н.И.,уполномоченный по делам ГО.
5.	Ноябрь	О системе охраны труда в школе-интернате.	Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ, Бондарев А.И., инструктор по труду.
6.	Декабрь	1. Тепловой и световой режим	Ахматханов В.В., зам.директора

		работы в школе-интернате. 2. Подготовка к празднованию Нового года. ТБ при проведении массовых мероприятий.	по АХЧ, медицинские работники Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ, Бондарев А.И., инструктор по труду.
7.	Январь	1. Соблюдение обучающимися правил поведения для школьников. 2. Проведение инструктажей с воспитанниками школы-интерната	Малинкина Е.А., зам.директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов. Бондарев А.И., инструктор по труду, кл.руководители, воспитатели классов.
8.	Февраль	Состояние оздоровительной работы в школе.	Виноградова Р.Н., Васильева А.А.
9.	Март	1. Выполнение требований пропускного режима школы. 2. План работы пришкольного участка и теплицы на весенне-летний период 2019-2020 уч.года	Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ. Шишкина Т.А., Медведева О.А.
10	Апрель	Состояние работы по ведению школьного архива.	Щинова Л.В., специалист по кадрам, Бурков А.Р., гл. бухгалтер
11	Май	О подготовке школы к новому 2020-2021 учебному году.	Малинкина Е.А., зам.директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР, Ахматханов В.В., зам. директора по АХЧ.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Предметная неделя коррекционных курсов «Учение с увлечением»	ноябрь	Учителя начальных классов, учителя ритмики, ЛФК, СБО, учитель-логопед, педагог-психолог
2	Предметная неделя по истории и культуре родного края, посвященная 100-летию со дня основания Республики Марий Эл «Славные страницы истории и культуры Марийского края»	март	учителя рисования, ИКРК, музыкальный руководитель, педагог-библиотекарь

3	Предметная неделя по истории Отечества, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Эту память не сотрут года»	май	учителя истории, чтения, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
---	---	-----	--

Аттестация педагогов в 2019–2020 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Имеют кв.категорию	Претендует на кв. категорию	Срок прохождения
1	Винокурова Эмма Петровна	Учитель начальных классов	первую	высшую	ноябрь
2	Бабайкина Ирина Васильевна	учитель русского языка, чтения и математики	первую	первую	ноябрь
3	Крылова Ирина Сергеевна	Учитель швейного дела	первую	первую	ноябрь
4	Кислицына Надежда Евгеньевна	учитель начальных классов	первая	первую	декабрь
5	Шишкина Татьяна Анатольевна	учитель сельскохозяйственного труда	первую	первую	декабрь
6	Бондарева Елена Васильевна	Учитель математики	высшая	высшую	декабрь
7	Окунев Сергей Валентинович	Тренер-преподаватель	первую	высшую	декабрь
8	Микрюкова Светлана Валериевна	воспитатель		первую	декабрь
9	Ворончихина Наталья Сергеевна	воспитатель	СЗД	первую	декабрь
10	Рублева Анастасия Вячеславовна	воспитатель	СЗД	первую	декабрь
11	Кокина Ольга Алексеевна	воспитатель	первую	первую	апрель
12	Соколов Евгений Александрович	воспитатель	первую	первую	апрель
13	Смирнова Зоя	воспитатель	первую	первую	апрель

	Ивановна				
14	Копысов Николай Иванович	воспитатель	первую	первую	апрель
15	Сидоркин Николай Аркадьевич	Педагог- организатор	первую	первую	апрель

**План работы
школьного ПМПк на 2019-2020 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

Малинкина Е.А. – зам.директора по УВР, председатель Консилиума

Сбоева Л.А.. – педагог-психолог, секретарь Консилиума

Киселева З.Д. – учитель-логопед

Бондарева Е.В. – учитель высшей категории, дефектолог

Виноградова Р.Н. – медицинская сестра

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПк входит:

- организация заседаний;
- связь с членами ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
1	Обследование вновь поступивших второклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ПМПк, учитель 2 класса
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 класса.	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк, классный руководитель
5.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень	апрель - май	Члены ПМПк, классный руководитель

	обучения.		
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-ых классов.	февраль-март	Члены ПМПк, классный руководитель
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение уч.года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги

2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Педагог психолог	-
3.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	Педагог	
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог	
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог	
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог	
Просветительское направление				
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)				
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	сентябрь октябрь ноябрь январь март	Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк	
2.	Проблема адаптации детей в школе-интернате.	по графику	Члены ПМПк	
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ПМПк	
ПЕДАГОГИ				
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк	
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк	
3.	Речевая готовность к школе. Трудности школьников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ПМПк	
Учащиеся				
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-ых классов. Выбор профессии	по графику	Члены ПМПк	
Экспертное направление				

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		

1.	Осуществление психолого-педагогической диагностики вновь прибывших обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период обучающихся 2-го (вновь принятых) и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2-го класса за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-го класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-ых классов.	Председатель ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2-го класса за II полугодие.	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель члены ПМПк

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости

2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

П Л А Н
работы методического объединения
учителей начальных классов

Тема: *«Формирование и совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов путем изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».*

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Продолжить развивать и совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование базовых учебных действий.
4. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Пропагандировать участие в профессиональных конкурсах как ступень к повышению квалификации педагогической деятельности.

Состав методического объединения

Ф.И.О.	Предмет	образование	категория	стаж
Сбоева Л.А. руководитель м/о	Педагог-психолог	высшее, дефектолог	высшая	24г.
Кислицына Н.Е.,	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая	26л.
Винокурова Э.П.,	Учитель начальных кл.	высшее, дефектолог	первая	20л.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объем Дата	Награды
1.	Кислицына Надежда Евгеньевна	- г.Йошкар- Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 ч 2019 г.	Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд и связи 60-летним юбилеем школы 2019 г.
2.	Винокурова Эмма Петровна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	72 ч 2019 г.	Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд и связи 60-летним юбилеем школы 2019 г.
3.	Сбоева Людмила Алексеевна	- г.Йошкар- Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Дистанционн ые курсы г. Воронеж Институт современного образования	Проектировани е АООП (36 ч) Психолого- педагогическое сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты	36 ч. 2016 г. 72 ч. 2018г.	Почетная грамота муниципального образования «Мари- Турекский муниципальный район», 2013 г. Почетная грамота ГБОУ ДПО ПК С «Марийский институт образования», 2014

Заседания методического объединения

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	август	1. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальных классов на новый 2019-2020 учебный год. 2.Согласование тематического планирования и рассмотрение рабочих программ учителей. 3. Коррекция тем и планов работы по самообразованию. Установление графика взаимопосещения уроков.	Сбоева Л.А., руководитель МО
2.	Декабрь	1. Открытый урок чтения во 2 классе по теме «Е.Чарушин. Кролики».	Кислицына Н.Е.
3.	Январь	Педагогические чтения: 1. «Развитие познавательной деятельности младших школьников на уроках» 2. «Развитие познавательной активности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики средствами дидактических игр» 3. «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях ФГОС»	Кислицына Н.Е. Винокурова Э.П. Сбоева Л.А.
4.	Февраль	1. Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» в 4 классе, тема «Домашние птицы».	Винокурова Э.П.
5.	Март	1. Открытое занятие педагога-психолога	Сбоева Л.А.
6.	Май	1. Круглый стол «Подведение итогов посещения семинаров, конкурсов профессионального мастерства, уроков учителей». 2. Итоги года. Анализ работы МО за 2019- 2020 учебный год. Планирование работы методического объединения на новый учебный год.	Учителя начальных классов Руководитель МО Сбоева Л.А.

П Л А Н

**работы методического объединения
учителей-предметников старших классов**

Тема: *«Применение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в процессе обучения для повышения познавательной активности и улучшения психоэмоционального самочувствия обучающихся старших классов»* (первый год)

Цель: Использование наиболее приемлимых современных образовательных технологий в процессе обучения школьников старших классов, систематическое применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Задачи: 1. Совершенствовать методику преподавания за счет использования наиболее приемлемых образовательных технологий, создавать благоприятный эмоционально – психологический климат для повышения качества усвоения знаний обучающимися.

2. Использовать разнообразные виды здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности в течение всего урочного времени.

4. Поддерживать здоровьесберегающую компетенцию ученика, позволяющую ему в будущем самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения в обществе.

5. Принимать участие в организации и проведении внеклассных мероприятий по предметам в рамках предметных недель, тематических уроков, конкурсов.

Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Образование	Категория	Стаж
Бондарева Е.В. руководитель МО	математика	высшее, дефектолог	Высшая	23
Бабайкина И.В.	русский язык, чтение, математика	высшее, дефектолог	Первая	12
Иванова Л.В.	русский язык, чтение	высшее дефектолог	Первая	27
Малинкина Е.А.	русский язык, чтение	высшее, дефектолог	Высшая	26
Сидоркин Н.А.	пение ,ИКРК, педагог-организатор	высшее, дефектолог	Первая	29

Чемеева А.М.	география, история , обществознание	высшее, дефектолог	Первая	27
--------------	--	-----------------------	--------	----

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№	Учитель	Тема	Место	Объём	Год	Награды
1	Бондарева Елена Васильевна- руководитель МО	«Проектирование АООП для детей с ОВЗ (с УО)» (зачётная книжка)	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (11.02.2016 г.)
		«Олигофренопедагогик а. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (удостоверение)	АНО ДПО «ВГАППССС » (Автономная некоммерческ ая организация «Волгоград- ская гуманитарная академия профессионал ьной подготовки специалистов социальной сферы»	144 ч	2019	
2	Малинкина Елена Александров на	«Проектирование АООП для детей с ОВЗ (с УО)» (зачётная книжка).	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2016	Почётный работник общего образования Российской Федерации (2006г.). Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл (2014 г.)
3	Иванова Лариса Владимиров- на	«Проектирование АООП обучающихся с у\о (интеллектуальными нарушениями)	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2017	Почётная грамота Министерства образования и науки

						Республики Марий Эл (2014 г.)
4	Бабайкина Ирина Васильевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Обучение на ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	2018	
5	Чемеева Алевтина Михайловна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Обучение на ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	2019	Почётная грамота Министерства образования и науки РМЭ (2017 г.)
6	Сидоркин Николай Аркадьевич	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	72 ч	2019	Почётный работник сферы образования Российской Федерации (2017 г.)

Заседания методического объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. 2.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.	август	Руководитель м/о, педагоги-предметники
2.	Знакомство с планом работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Руководитель м/о, педагоги-предметники
3.	Открытый урок математики.	октябрь	Бабайкина И.В.
	Доклад «Применение современных образовательных технологий на уроках коррекционной школы».		Бондарева Е.В.
4.	Открытый урок математики.	ноябрь	Бондарева Е.В.
	Доклад «Индивидуальный подход к обучающимся на уроках математики в рамках программы обучения».		Бабайкина И.В.
5.	Открытый урок истории.	декабрь	Чемеева А.М.
	Доклад «Виды работ по развитию речи»		Иванова Л.В.

	учащихся на уроках русского языка и чтения в специальной (коррекционной) школе».		
6.	Педагогические чтения Темы докладов по самообразованию: 1.«Применение контрольно-оценочных тестов для обучающихся 5-7 классов на уроках русского языка» (3 год)	Январь	Малинкина Е.А.
	2.«Игровые технологии на уроке математики в коррекционной школе VIII вида» (1 год)		Бабайкина И.В.
	3.«Развивающие минутки на уроках чтения, русского языка в старших классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». (3 год)		Иванова Л.В.
	4.«Программированное обучение на уроках истории в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». (3 год)		Чемеева А.М.
	5. «Методы и приемы коррекционно-развивающего обучения на уроках математики в старших классах на основе материала урока». (2 год)		Бондарева Е.В
	6.«Патриотическое воспитание на уроках ИКРК». (1- й год)		Сидоркин Н.А.
7.	Открытый урок чтения. Доклад «Использование картографического материала на уроках географии в коррекционной школе VIII вида».	февраль	Иванова Л.В. Чемеева А.М.
	8.		Открытый урок чтения. Доклад «Использование презентаций на уроках истории и культуры родного края»
9.	Подведение итогов работы методического объединения за 2019-2020 учебный год. Анализ уровня методической активности педагогов. Планирование деятельности на новый учебный год.	Май	Руководитель м/о

**План работы
методического объединения
учителей трудового обучения**

Тема: *«Формирование профессиональной компетентности учащихся в условиях коррекционной школы – интерната для дальнейшей адаптации и социализации в трудовой деятельности» (1-ый год)*

Цель: Совершенствование новых подходов в трудовом обучении через создание условий для самореализации обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и их успешной социализации в современном обществе

Задачи:

- Продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов.
- Обеспечивать решение коррекционно-развивающих задач на каждом уроке, применяя для этого специальные приемы и формы работы;
- Работать над повышением уровня ИКТ-компетентности педагогов МО и стремиться к внедрению информационных форм обучения в учебно-воспитательный процесс;
- Проводить работу по обобщению и распространению опыта педагогов.

Содержание и формы работы:

- изучение нормативных документов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- проведение анализа качества преподавания по предмету;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися

учебных программ и трудовой практики;

- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Основные формы работы МО:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)

Ф.И.О.	предмет	образование	категория	стаж (г)
Крылова Ирина	Швейное дело	Высшее,	Первая	16

Сергеевна, руководитель МО		дефектолог		
Бондарев Алексей Иванович	Сельскохозяйственный труд, обувное дело, биология.	Высшее, дефектолог	высшая	25
Зайцев Сергей Александрович	Столярное дело	Высшее	высшая	31
Кудряшов Евгений Кузьмич	Столярное дело, береста	Высшее, дефектолог	первая	34
Медведева Ольга Алексеевна	Сельскохозяйственный труд, биология.	Высшее, дефектолог	первая	13
Шишкина Татьяна Анатольевна	Сельскохозяйственный труд	Среднее специальное	первая	26

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объём	Дата	Награды
1	Крылова Ирина Сергеевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	« Организация работы с обучаю- щимися с ограни- ченными возмо- жностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч.	29.03. 19 - 17.04. 19	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2016 г.
2	Бондарев Алексей Иванович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч.	25.04. 19- 15.05. 19	Почётная Грамота Министерства Образования и науки Республики Марий Эл, 2016 г
3	Зайцев Сергей Александрович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч.	22.07. 19- 14.08. 19	- Почетный работник общего образования РФ, 2013г. - Победитель конкурса «Лучший учитель России 2015»

						- «Заслуженный работник образования РМЭ», 2017г.
4	Кудряшов Евгений Кузьмич	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч.	22.04.19 - 08.05.19	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, 2019г.
5	Медведева Ольга Алексеевна	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Проектирование адаптированной основной образовательной программы»	36 ч.	20.11.17- 01.12.17	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, 2016г.
6	Шишкина Татьяна Анатольевна	ООО «ВНОЦ СОТех» г. Липецк	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	72 ч.	01.04.19 - 14.04.19	Почётная грамота ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования», 2014г.

Заседания методического объединения

№	сроки	Мероприятия	ответственные
1	август	- Рассмотрение и утверждение адаптированных учебных рабочих программ по предметам учителей трудового обучения.	Учителя трудового обучения Руководитель МО
2	сентябрь	- Ознакомление с планом работы МО	Руководитель МО
3	ноябрь	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 7 классе. - Доклад: «Методы повышения познавательной активности на уроках сельскохозяйственного труда».	Медведева О.А.
4	декабрь	- Открытый урок по швейному делу в 5 классе «Пришивание пуговиц» - Доклад: «Формирование познавательного	Крылова И.С.

		интереса на уроках швейного дела в коррекционной школе»	
5	январь	Педагогические чтения	
		1. «Технология трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (1й год).	Бондарев А.И.
		2. «Коррекционная работа по развитию мелкой моторики рук у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках берестяного дела» (1й год).	Кудряшов Е.К.
		3. «Использование проектной методики на уроках с\ х трудах» (3й год).	Медведева О.А.
		4.«Активизация познавательной деятельности на уроках с/х труда» (2й г.)	Шишкина Т.А.
		5. «Использование игры на уроках швейного дела» (2й год)	Крылова И.С.
		6. «Развитие личности и творческих способностей на уроках столярного дела» (1й год)	Зайцев С.А.
6	февраль	- Открытый урок по обувному делу в 8 классе - Доклад: «Педагогическая дифференциация учащихся коррекционной школы».	Бондарев А.И.
7		- Открытый урок по берестяному делу в 9 «в» классе. - Доклад: «Совершенствование процессов трудового обучения в коррекционной школе VIII вида, как одного из компонентов социализации детей с ОВЗ »	Кудряшов Е.К.
8	март	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду - Доклад: «Здоровьесберегающие технологии на уроках сельскохозяйственного труда».	Шишкина Т.А.
9	апрель	-Открытый урок столярного дела в 9 «б» классе - Доклад: «Особенности трудовой подготовки обучающихся специальной коррекционной школы по столярному делу»	Зайцев С.А.
10	май	Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 учебный год. Составление план работы на новый учебный год.	Учителя трудового обучения Руководитель МО

**План
работы методического объединения
воспитателей начального звена**

Тема: «*Формы и методы работы по формированию экологической культуры у младших школьников с ОВЗ*»

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры младших школьников, правильного отношения к природе, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Формирование основных природоведческих представлений и понятий;
- Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности по охране природы;
- Организовать работу по формированию экологических навыков посредством организации экологических «десантов»;
- Содействовать развитию познавательной, творческой активности воспитанников в ходе экологической деятельности;
- Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе.

Формы и методы

- Проведение открытых мероприятий по плану работы методического объединения и их анализ;
- Участие в общешкольных мероприятиях, выставках прикладного творчества;
- Использование ИКТ технологий на мероприятиях;
- Работа по темам самообразования;
- Контроль курсовой подготовки воспитателей;
- Участие в тематических педсоветах;
- Применение коррекционно - развивающих технологий;
- Чтение докладов на заседаниях методического объединения.

Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж(г.)
1.	Кожевникова Татьяна Вениаминовна	воспитатель	высшее		41/3
2.	Григорьевых Марина Геннадьевна	воспитатель	среднее профессиональное,	I	33

			дефектолог		
3.	Ворончихина Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	-	3
4.	Юрьева Татьяна Сергеевна	воспитатель	Высшее, дефектолог	I	32

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№	Воспитатель	Тема	Место	Объём	Год	Награды
1	Кожевникова Татьяна Вениаминовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	г.Смоленск	72 ч	2019	-
2	Григорьевых Марина Геннадьевна	«Проектирование АООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	ГОУ ДПО С «Марийский институт образования»	36 ч	2017	Благодарность Государственного собрания Республики Марий Эл, 2019 г.
3	Ворончихина Наталья Сергеевна	«Современные образовательные технологии»	ГОУ ДПО С «Марийский институт образования»	36 ч	2017	Благодарственное письмо Исполнительный комитет ЦС Общероссийского Профсоюза образования, 2017 г.
4	Юрьева Татьяна Сергеевна	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	70 ч.	2019	МУ « Отдел образования и по делам молодёжи МО «Мари-Турекский район», 2019 г.

Заседания методического объединения воспитателей начального звена

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
	Сентябрь	1. Выборы руководителя методического объединения 2. Составление плана работы методического объединения, утверждение тематического планирования	Члены МО начального звена, руководитель МО
2.	Ноябрь	1. Доклад на тему: «Изучение родного края младшими школьниками» 2. Классный час: «Осень в лесу»	Юрьева Т.С. Ворончихина Н.С.
3.	Январь	Педагогические чтения: ➤ «Формирование культуры ЗОЖ младших школьников» ➤ «Нравственное воспитание младших школьников с ОВЗ в условиях школы-интерната» ➤ «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной школе 8 вида» ➤ «Воспитание экологической культуры младших школьников в условиях школы – интерната»	Ворончихина Н.С. Григорьевых М.Г. Кожевникова Т.В. Юрьева Т.С.
4.	Февраль	1. Доклад на тему: «Методы и приемы нравственного воспитания» 2. Классный час на тему: «С детства дружбой дорожить»	Кожевникова Т.В. Григорьевых М.Г.
5.	Март	1. Доклад на тему: «Методы и приемы экологического воспитания младших школьников» 2. Классный час на тему: «Лес – наш зеленый друг»	Ворончихина Н.С. Юрьева Т.С.
6.	Апрель	1. Доклад на тему: «ЗОЖ в жизни школьников» 2. Классный час на тему: «Если хочешь быть здоров»	Григорьевых М.Г. Кожевникова Т.В.
7.	Май	1. Анализ работы МО за 2019-2020 г. 2. Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Руководитель МО Кожевникова Т.В.

**План
работы методического объединения
воспитателей среднего звена**

Тема: *"Приобщение к трудовой деятельности, как одно из средств формирования у детей с ОВЗ трудовых умений и навыков"*.

Цель: Максимальное вовлечение воспитанников в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта трудовых умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Задачами являются:

1. Развитие и совершенствование трудовых навыков.
2. Включение воспитанников в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд и др.).
3. Формирование нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.
4. Воспитание аккуратности, самостоятельности, умение довести начатое дело до конца.

Готовность к труду достигается системой воспитательных дел, в каждом из которых решаются задачи: и трудовая реабилитация детей с нарушением интеллекта.

Состав методического объединения воспитателей среднего звена

Ф.И.О.	Класс	образование	категория	стаж (г.)
Микрюкова С.В., руководитель МО воспитателей среднего звена.	воспитатель 6 «а» кл.	высшее, дефектолог	нет	20
Кокина О.А.	воспитатель 6"а" класса	среднее специальное, дефектолог	I	22
Карпухина Т.В	воспитатель 6 «б» кл.	высшее, дефектолог	I	13
Рублёва А.В.	воспитатель 6 «б» кл.	высшее	нет	3
Курбатова Т.А.	воспитатель 7 класса	высшее, дефектолог	I	18
Попова А.В.	воспитатель 7 класса	высшее	нет	нет
Малинкина С.Н.	учитель СБО	высшее, дефектолог	высшая	38

Мурзанаева Р.Ю.	воспитатель 5 класса	высшее	I	25
Соколов Е.А	воспитатель 5 класса	высшее	I	9

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Курсы	Объем	Сроки	Награды
1.	Мурзанаева Римма Юрьевна	ООО Инфоурок г.Смоленск	"Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	22.05.2019-21.08.2019	Диплом "Золотой фонд кадров Родины" г.Москва, 2018 г.
2.	Кокина Ольга Алексеевна	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	28.08.2019 - 11.09.2019	Грамота ГБОУ РМЭ "Косолаповская школа-интернат"
3.	Микрюкова Светлана Валериевна	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	09.08.2019 - 28.08.2019	Грамота ОО и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район, 2018 г
3.	Карпухина Татьяна Васильевна	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72 ч.	23.04.2019 - 08.05.2019	Почётная грамота Министерства образования и науки Марий Эл, 2016г.
4	Рублева Анастасия		«Организация коррекционно-		26.02.18-6.03.18	---

	Вячеславов на		развивающей работы с детьми ОВЗ»			
6.	Курбатова Татьяна Александровна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования »	«ФГОС образования и обучения с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание»	18 ч.	23.10.20 17 - 25.10.20 17	Почётная грамота отдела образования и по делам молодёжи администрации МО "Мари- Турекский муниципальный район", 2018г.
7.	Малинкина Светлана Николаевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования ».	«Организация коррекционно- развивающей работы с детьми ОВЗ».	36 ч.	20.11.14 .- 27.11.14	«Отличник народного просвещения», 1995г. «Заслуженный работник образования РМЭ, 1999г.
	Соколов Евгений Александрович	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	14.05.20 19 - 05.07.20 19	Благодарность специальной олимпиады России. Москва, 2018г.

Заседания методического объединения

№ п- п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Ознакомление с планом МО, утверждение календарно - тематического планирования.	Микрюкова С.В.
2.	Октябрь	1. Доклад: «Нравственное воспитание – средство формирования у воспитанников ценностного отношения друг другу и к природе». 2. Классный час "Мы и природа"	Кокина О.А. Микрюкова С.В
3.	Ноябрь	1.Доклад "Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике здорового образа жизни с	Карпухина Т.В.

План работы методического объединения воспитателей старшего звена

Тема: *«Повышение профессионального мастерства воспитателей через применение деятельного подхода к воспитанию».*

Цель: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей посредством применения современных образовательных и воспитательных технологий.

Задачи:

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей, посредством применения современных образовательных и воспитательных технологий.
3. Сотрудничество со специалистами (педагогом- психологом, социальным педагогом), работающими в школе – интернате, с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Создание "Банка данных" по творческим наработкам членов МО.
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, посещение семинаров, самообразование.

Основные направления деятельности методического объединения:

- информационно - методические (семинары, педагогические советы);
- практико - ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества).
- инструктивно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

Формы работы методического объединения:

- Проведение открытых занятий по плану работы методического объединения.
- Чтение докладов на заседаниях методического объединения.
- Участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах, выставках прикладного творчества.
- Применение коррекционно - развивающих технологий, бесед, анкетирование, тестирования.
- Использование ИКТ на занятиях.
- Участие в педагогических советах школы, педагогических чтениях.

Состав методического объединения:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж
1	. Смирнова Зоя Ивановна-руководитель МО	Воспитатель 9-а класса	Высшее дефектолог	Первая	34 года
2.	Жеребцова Наталья Юрьевна	Воспитатель 9-а класса	Высшее	-	-
3	Сорокин Валерий Юрьевич	Воспитатель 9-в класса	Высшее	-	3 года
4	Микрюкова Анна Васильевна	Воспитатель 9-в класса	Высшее, дефектолог	-	31 год
5	Смирнова Ольга Александровна	Воспитатель 8 класса	Высшее, дефектолог	Первая	11 лет
6	Комкова Екатерина Андреевна	Воспитатель 8 класса	среднее	-	-
7	Старыгина Ирина Витальевна	Воспитатель 9-б класса	Высшее, дефектолог	Первая	28 лет
8	Копысов Николай Иванович	Воспитатель 9-б класса	Высшее, дефектолог	Первая	21 год
9	Окунев Сергей Валентинович	Тренер - преподаватель	высшее	первая	19 лет

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Курсы	Объем	Сроки	Награды
1	Смирнова Зоя Ивановна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч	27.08-11.09. 2019г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ, 2017г.
2	Жеребцова Наталья Юрьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 часа	-	-

3	Сорокин Валерий Юрьевич	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч	Апрель 2019г.	-
4	Микрюкова Анна Васильевна	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	«Воспитательный аспект учебного занятия с учетом требований ФГОС» Сертификат	70 ч.	Май 2019г.	Почетная грамота МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2015
5	Смирнова Ольга Александровна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч.	ноябрь 2018г.	Почетная грамота ОО «Мари-Турекский муниципальный район», 2018
6	Комкова Екатерина Андреевна	Оршанский многопрофильный колледж (заочное обучение)	-	-	-	-
7	Копысов Николай Иванович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч	май 2019г.	Диплом «Всероссийская энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины» 2018г
8	Старыгина Ирина Витальевна	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	70 ч	январь 2018г.	Диплом «Всероссийская энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины»
9	Окунев Сергей Валентинович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч	май 2019г.	Почётная грамота Правительства Республики Марий Эл, 2016г

Заседания методического объединения:

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Выборы руководителя МО воспитателей. 2. Ознакомление с планом МО, утверждение календарно-тематического планирования.	Смирнова З.И.
2.	Ноябрь	1. Тема доклада: «Трудовое воспитание, как форма внеурочной деятельности».	Копысов Н.И.

		2. Классный час: «Труд – это жизнь».	Старыгина И.В.
3.	Декабрь	1. Тема доклада: «Подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в социуме». 2. Классный час: «Как достичь успеха в профессии».	Жеребцова Н.Ю.. Смирнова З.И.
4.	Январь	Педагогические чтения: 1. «Подготовка детей с ОВЗ к трудовой деятельности». 2. Трудовое воспитание, как средство социализации детей с ОВЗ». 3. «Нравственное воспитание школьников в условиях школы-интерната VIII вида» 4. «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» 5. «Духовно-нравственное воспитание с детьми с ОВЗ в условиях школы-интерната» 6. «Трудовое воспитание в воспитательной работе с детьми с ОВЗ» 7. Физическое воспитание во внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ». 8. «Формирование здорового образа жизни детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»	Смирнова З.И. Старыгина И.В, Копысов Н.И. Жеребцова Н.Ю. Сорокин В.Ю. Смирнова О.А. Микрюкова А.В. Комкова Е.А.
5.	Февраль	1. Тема доклада: «Формирование нравственных качеств у воспитанников с ОВЗ». 2. Классный час: «Учись владеть собой».	Старыгина И.В. Копысов Н.И.
6.	Март	1. Тема доклада: «Труд, как способ социализации детей с ОВЗ». 2. Классный час: «Как найти своё место в жизни».	Комкова Е.А. Смирнова О.А.
7.	Апрель	1. Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание, как основа становления личности». 2. Классный час: «Как вести себя среди людей».	Микрюкова А.В. Сорокин В.Ю.
8.	Май	1. Тема доклада: «Физическое воспитание во внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ» 2. Спортивная эстафета: «Быстрые, сильные, ловкие»	Сорокин В.Ю. Окунев С.В.
9.	Май	1. Анализ деятельности МО 2. Выборы руководителя МО на 2020 - 2021 учебный год	Смирнова З.И.

Воспитательная работа на 2019-2020 учебный год

Цель воспитательной работы: *Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника, умеющего полноценно жить и работать в обществе.*

Задачи:

- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Развитие у обучающихся воспитанников инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися воспитанниками, пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Формирование профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Практические задачи:

- Формировать у обучающихся, воспитанников уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Продолжить работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- Формировать у обучающихся воспитанников ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, продолжить работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у обучающихся воспитанников экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
 - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы школы; школы и социума; школы и семьи.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Образ выпускника начальной школы.

1.Социальная компетенция – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция – Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы.

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции своего поведения.

4. Художественно – эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

- у обучающихся воспитанников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся воспитанники активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»;
- максимальное количество обучающихся воспитанников включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство воспитателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- социальное направление; (трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение)
- духовно-нравственное направление; (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание)
- общекультурное направление; (эстетическое и творческое направление)
- спортивно-оздоровительное направление; (Воспитание здорового образа жизни. Охрана жизни и здоровья)
- общеинтеллектуальное направление (личностное развитие, проведение КТД, традиционных общешкольных мероприятий)

Направления воспитательной работы по месяцам:

Сентябрь – *«Внимание дети!»*

Октябрь — *«Мир школьных традиций»*

Ноябрь- *«Край родной и любимый»*

Декабрь- *«Человек в мире правил»*

Январь- *«Здоровое поколение»*

Февраль- *«Я патриот»*

Март-«В мире прекрасного»

Апрель-«Живи, Земля!»

Май - «Бессмертие подвига»

В рамках ФГОС во 2-ом и в 4-ом классе внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести).
- Формировать осознанное стремление к доброжелательности, воспитанности, вежливости, умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся воспитанники научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Воспитание у обучающихся воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Знакомство с историей и культурой родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к Родине, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
- Обучающиеся воспитанники получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое и творческое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
 - Формирование потребности в творческой деятельности, внедрение активных форм досуговой деятельности
- Развитие художественных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся воспитанники знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных и творческих способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни. Охрана жизни и здоровья

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, позитивного отношения обучающихся воспитанников к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся воспитанников формируются санитарно - гигиенические навыки и умения.
- Воспитанники приучаются к здоровому образу жизни и занятию физкультурой.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- Привитие обучающимся воспитанникам любви к родному краю через любовь к природе и бережное отношения к ней.
- Воспитание эстетических и нравственных чувств.
- Расширение знаний о природе родного края.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Возрастание познавательного интереса у обучающихся воспитанников к окружающему миру.

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Знакомство с трудом взрослых, профессиями.
- формирование навыков коллективной трудовой деятельности;
- формирование навыков культуры труда и позитивного отношения к трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение обучающихся воспитанников к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.
- Формирование основных навыков само обслуживающего труда.

Задачи по направлениям воспитательной системы

средние классы

Личностное развитие. Основы социализации и общения

- становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие»;
- развитие навыков адекватной личностной самооценки;
- формирование коммуникативных навыков и построения межличностных отношений;
- формирование знаний о правилах и принципах поведения;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое воспитание

- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости, и устойчивой привычки следовать принятым в обществе нормам жизненного поведения;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- осмысления принципов отношений к окружающим, основанных на доброжелательности и уважении;

Творческое развитие. Экологическое воспитание:

- воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей;

-развитие у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой природы;

- формирование ответственного отношения к окружающей природе;

- развитие потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание:

- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровые сберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- основы полового воспитания.

Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение:

- формирование основных навыков самообслуживающего труда по уходу за собой и своим жилищем;

- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;

- формирование у воспитанников системы знаний о мире профессий, склонностей и профессиональных интересов;

-Коррекция поведения детей посредством трудотерапии.

Старшие классы

Личностное развитие. Основы социализации и общения:

- развитие навыков общения, умение преодолевать барьеры в общении, уверенно противостоять конфликтам;

- формирование основ социального поведения;

- воспитание сознательного отношения к своим поступкам, потребности в самооценке;

Духовно-нравственное воспитание. Основы гражданского самосознания:

- формирование у воспитанников правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;

- формирование толерантности и основ межэтнического общения, знакомство с истоками национальной культуры;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- формирование представлений о семье как величайшей ценности в жизни человека.

Творческое развитие. Экологическое воспитание:

- развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, живописи;
- формирование адекватной моральной самооценки творческих способностей;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.

Охрана жизни и здоровья и физическое развитие:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- формировать у воспитанников навыков сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- формирование у воспитанников позиции признания ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья;
- воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.

Трудовое воспитание. Основы профессионального самоопределения:

- совершенствование трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем, за полом в зависимости от покрытия;
- формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения.
- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни, основы экономической грамотности.
- выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями способностями и учётом требований рынка труда.

Работа с семьёй и родителями воспитанников

Цель: Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции обучающегося воспитанника.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с содержанием и организацией образовательного процесса в школе.
2. Установление неиспользованного резерва семейного воспитания и повышение ответственности родителей за результат воспитания.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

**П Л А Н – Г Р А Ф И К
ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Дата проведения	Название праздника	Ответственные
Сентябрь	1.Школа, здравствуй!	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Октябрь	1.День пожилых людей: «Есть в жизни пора золотая». 2.День Учителя. «Чествую тебя, мой учитель !» 3.Праздник «Дары осени- 2019» 4.Осенний бал:«Осень, осень милости просим» (2-5кл.) 5.Осенний бал: « Мисс осени-2019»	Педагог-организатор, Музыкальный руководитель 4класс, воспитатели, зам. директора по ВР 5 класс, педагог- организатор. педагог-организатор 9 «б» класс, замдиректора по ВР
Ноябрь	1.Декада, посвященная дню образования Республики Марий Эл. 2.День матери. « Всем женщинам, чье имя мать!»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор 7 класс, воспитатели
Декабрь	1.Новый год «Бал маскарад». (Конкурсы, новогодние представления)	Зам. директора по УР, ВР, педагог-организатор.
Январь	Русские традиции. «Коляда, коляда-отворяй ворота!»	9«в» класс, замдиректора по ВР
Февраль	1.Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества «Мое Отечество» 2.Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота!»	Зам. директора по ВР, 8 класс, педагог- организатор, физруки 6 «б»кл., воспитатели, зам. директора по ВР
Март	1.Международный женский день. «Милым, нежным, любимым!»	6 «а»класс, зам. директора по ВР, педагог- организатор, воспитатели.
Апрель	1.День здоровья (декада по пропаганде ЗОЖ).	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, мед. работник, физруки, учит. ритмики
Май	1.Вахта памяти «Бессмертие подвига». 2. Праздник последнего звонка «Не	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, Зам. директора по УВР,

	повторяется такое никогда!»	ВР, педагог - организатор, воспитатели. 2, 9-ые классы, педагог - организатор
Июнь	1.Международный День защиты детей. 2.Выпускной вечер. «Школьное детство мое уходящее».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Замдиректора по ВР 9 «а», 9 «б», 9 «в» классы.

Сентябрь
Месячник «Внимание дети!»

Задачи:

- проведение Дня знаний;
- формирование у обучающихся воспитанников понятий: «Дорожная безопасность», «Личная безопасность», «Пожарная безопасность»;
- реализация задач по предупреждению пожаров, чрезвычайных ситуаций и умений действовать при их возникновении.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. Праздник «Школа, здравствуй!»	2.09.2019		Администрация школы
	2. Выбор активов классов	1,2 неделя месяца	5-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Оформление социального паспорта классов, школы	1,2 нед. месяца	2-9кл.	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Сбор катанестических данных о выпускниках 2019 года	1 нед. месяца		Соц.педагог, кл. руководитель зам.директора по ВР
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1.Провести единые классные часы по группам: « Учусь быть вежливым, формула вежливости» «Правила хорошего тона»	1,2 неделя месяца	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2.Международный день распространения грамотности. Единый урок грамотности: «Грамотным быть важно!»	8 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп

IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание Провести единые классные часы по группам: - «Мы школьники, а это значит...». -« Устав школы- главный школьный закон»	2,4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Операция «Занятость»- сбор информации о занятости детей в кружках	1-2 неделя	5-9 кл.	Зам. директора по ВР
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Конкурс плакатов: -«Дети за мир! Мир без террора!»	10.09-16.09	5-9кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	1. Единый классный час: «Лес-Богатство и краса»	15 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп
	3. День леса: -конкурс плакатов «Живи, лес!»	16 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	5. Конкурс поделок и композиций из природного материала: -«Лесные тайны»	16 сентября	2-9кл.	Воспитатели групп
	6. Конкурс букетов: «Цветов весёлый карнавал»	28-30 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VI.	Охрана жизни и здоровья детей. Физическое воспитание 1. Профилактические мероприятия в рамках месячника: а) инструктаж по ПДД: « Соблюдение ПДД- залог твоей безопасности». б) инструктаж по ППБ: «Предметы, требующие осторожного обращения »	7 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп, инструктор по труду
	3.Провести урок памяти: -«Вечная память детям Беслана»	3 сентября	2-4 кл.	Воспитатели групп

	-«Памяти жертв Беслана»		5-9 кл.	
	4.Провести тематический информационный час: «Жить трезво-здорово!»	11 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Классные часы по группам: - «Детские шалости с огнём и их последствия» -«Запомнить нужно твёрдо нам-пожар не возникает сам »	19 сентября	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	6. Провести встречу воспитанников с ИПДС ГИБДД МО РФ «Мари-Турекский» «Безопасность на дороге- наша общая забота»	21 сентября	2-9 кл.	Замдиректора по ВР
	7.День здоровья «Лёгкая атлетика-Королева здоровья»	3 неделя	2-9 кл.	Учителя физкультуры
	8. Единый классный часы, « В гости к Режиму Режимычу». «Делу- время, а потехе час»	3 неделя	2-4 кл. 5- 9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация			
	1. Операция : «Пусть в комнате живёт уют» (оформление и озеленение спальных комнат)	1,2 недели	2-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Операция «Метёлки» (заготовка веников)	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единые классные часы: «Пословицы и поговорки о труде», «Труд в библейских сюжетах»	3,4 неделя месяца	2-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьёй			
	1. Собеседование с родителями, изучение микроклимата в семье: ««Родители как педагогические партнёры образования»	в теч. месяца	2-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

Октябрь
Месячник «Мир школьных традиций»

Задачи:

- формирование эстетических потребностей;
- воспитание духовно- нравственных качеств личности;
- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. Праздник «Школа, здравствуй!»	2.09.2019		Администрация школы
	2. Выбор активов классов	1,2 неделя месяца	5-9 кл.	Кл.руководители, воспитатели групп
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Оформление социального паспорта классов, школы	1,2 нед. месяца	2-9кл.	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Сбор катанестических данных о выпускниках 2019 года	1 нед. месяца		Соц.педагог, кл. руководитель зам.директора по ВР
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1.Провести единые классные часы по группам: « Учусь быть вежливым, формула вежливости» «Правила хорошего тона»	1,2 неделя месяца	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2.Международный день распространения грамотности. Единый урок грамотности: «Грамотным быть важно!»	8 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание Провести единые классные часы по группам: - «Мы школьники, а это значит...». -« Устав школы- главный школьный закон»	2,4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Операция «Занятость»- сбор информации о занятости детей в кружках	1-2 неделя	5-9 кл.	Зам. директора по ВР
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание			

	1. Конкурс плакатов: -«Дети за мир! Мир без террора!»	10.09-16.09	5-9кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	1. Единый классный час: «Лес-Богатство и краса»	15 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп
	3. День леса: -конкурс плакатов «Живи, лес!»	16 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	5. Конкурс поделок и композиций из природного материала: -«Лесные тайны»	16 сентября	2-9кл.	Воспитатели групп
	6. Конкурс букетов: «Цветов весёлый карнавал»	28-30 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VI.	Охрана жизни и здоровья детей. Физическое воспитание 1. Профилактические мероприятия в рамках месячника: а) инструктаж по ПДД: «Соблюдение ПДД- залог твоей безопасности». б) инструктаж по ППБ: «Предметы, требующие осторожного обращения »	7 сентября	2-9 кл.	Воспитатели групп, инструктор по труду
	3.Провести урок памяти: -«Вечная память детям Беслана» -«Памяти жертв Беслана»	3 сентября	2-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4.Провести тематический информационный час: «Жить трезво-здорово!»	11 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Классные часы по группам: - «Детские шалости с огнём и их последствия» -«Запомнить нужно твёрдо нам- пожар не возникает сам »	19 сентября	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	6. Провести встречу воспитанников с ИПДС ГИБДД МО РФ «Мари- Турекский» «Безопасность на дороге- наша общая забота»	21 сентября	2-9 кл.	Замдиректора по ВР
	7.День здоровья «Лёгкая атлетика- Королева здоровья»	3 неделя	2-9 кл.	Учителя физкультуры
	8. Единый классный часы, « В гости к Режиму Режимычу». «Делу- время, а потехе час»	3 неделя	2-4 кл. 5- 9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Операция : «Пусть в комнате живёт уют» (оформление и озеленение спальных комнат)	1,2 недели	2-9 кл.	Воспитатели групп

	2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Операция «Метёлки» (заготовка веников)	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единые классные часы: «Пословицы и поговорки о труде», «Труд в библейских сюжетах»	3,4 неделя месяца	2-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Собеседование с родителями, изучение микроклимата в семье: ««Родители как педагогические партнёры образования»	в теч. месяца	2-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

Ноябрь

Месячник « Край родной»

Задачи:

- воспитывать любовь к родному краю, активную гражданскую позицию, интерес к истории и культуре;
- расширить знания детей о своём крае, районе;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. День матери. Литературно-музыкальная композиция: «Всем женщинам, чьё имя мать!»	24 ноября	7 кл.	замдиректора по ВР, воспит. групп
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Диагностика личностных качеств воспитанников, состоящих на ВШК (проведение бесед, наблюдение во внеурочное время)	в теч. месяца		Классные руководители, шефы-наставники
	2. Изучение самооценки воспитанников в группах 5-9 классов	3, 4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, психолог школы
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Классные часы: «Школьный этикет. Правила поведения в школе» « Этикет сегодня. Правила	1, 2 неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп

	разговорной речи»			
	Единый классный час: «Всё на земле от материнских рук»	22 ноября	2-9 кл.	Воспитатели групп,
IV.	<i>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</i> 1. Классные часы, посвященные дню образования РМЭ: «Символика Республики Марий Эл» «Нет краше столицы нашей». Конкурс фотографий: «Чудесные уголки родного края»	в теч. месяца	2-9 кл.	Воспитатели групп, классные
	2.Единый классный час: «Толерантность и мы»	16 ноября	2-9кл.	воспитатели групп
	3. Круглый стол. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Правонарушение-дорога в пропасть»	4 неделя	5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
	4. Классный час: «Праздник Казанской Божьей Матери».	1ноября	2-9 кл.	Воспитатели групп
V.	<i>Творческие развития. Экологическое воспитание</i> 1. Конкурс чтецов: «Женщина мать в поэзии»	3 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп, муз.руководитель
	2.Конкурс фотографий по группам: «Вот она какая, мамочка родная!»	3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп
	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i>			
	1.Классные часы: «Жевательная резинка. История. Вред и польза-сделай свой выбор», «Есть или не есть?»(всё о чипсах)	4 неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Единый классный час: «Табак и верзилу сведёт в могилу» 3. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Дискотека и правопорядок»	в теч. месяца	5-9 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	<i>Трудовое воспитание. Профориентация</i> 1. Анкетирование «Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	3-4 неделя месяца	8- 9 кл.	Психолог, кл.руковод
	2. Операция «Чистодвор»	в теч.	5-9 кл.	Воспитатели групп

		месяца		
	3. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Часы общения: «Мир моих интересов» «Профессий много есть на свете, но выбрать должен ты одну»	3,4 неделя	2,4кл. 5-9кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Индивидуальные беседы, консультации с родителями воспитанников по группам	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп, кл.руководители

Декабрь

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- повышение значимости правовой культуры среди обучающихся воспитанников;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся воспитанников умения нести ответственность за свои поступки
- проведение Нового года.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
	Общешкольные мероприятия			
I.	1. Мастерская Деда Мороза: -конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для ёлки» ; -конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету;	2-3 неделя месяца	2-9 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Декада, посвященная Всемирному дню инвалидов: « Все мы разные, а права у всех одинаковые»(по особому плану)	1-2 неделя		Педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог - организатор
	3. Бал маскарад: «Новогодние представления» «Новогодний переполох»	4 неделя	2-5 кл. 6-9 кл.	воспитатели групп, админис-трация школы, кл. руковод.
	4. Конкурс снежных фигур: «В снежном царстве, морозном государстве»	23-25декабря	2-9 кл.	Воспитатели групп, замдиректора по ВР
	4. Конкурс – выставка поделок: «Чудеса своими руками»	23- 24 декабря	5-9 кл.	Зам. директора по ВР, воспитатели групп, кл.

				руководители
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Тестирование: «Психологический климат в классе».	в теч. месяца	8-9 кл	Педагог-психолог
	2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся за II учебную четверть	4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения Часы общения: «Чего вдругом не любишь, того не делай сам». «Слово пуще стрелы ранит ».	1,2 неделя месяца	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1.Азбука права: «Права и обязанности ребёнка»	8 декабря	5-9 кл. 2-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Провести правовые часы: - «Российская Конституция-основной закон твоей жизни» -« Жизнь по законам-принуждение или разумный выбор?»	12 декабря		Воспитатели групп
	3. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» беседа: «Пиротехника. Последствия шалости с пиротехникой»	3 неделя	5-9кл.	Инспектор ПДН, замдиректора поВР
	4. Викторина: «Нарушение прав в сказочном королевстве» Класный час: «Уважай своё право, но ещё с большим уважением относись к правам другого человека»	3 неделя	2,4кл 5-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	в течении месяца	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2. Класные часы по экологическому воспитанию: «Они занесены в Красную книгу Республики Марий Эл» (об исчезающих редких растениях) «Заповедники Республики Марий Эл»	2 неделя	2-4 кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	4. Конкурс творческих работ: а) класные стенгазеты к Новому году б) выпуск общественной газеты, посвященный Новому году	3-4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп
		24 декабря	5-9 кл.	9 класс

VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание Провести классный час: «СПИД- чума XXI века, болезнь души»	1 декабря	7-9 кл.	Воспитатели групп, медработники
	3. Уроки здоровья «Кто нас лечит?» «Жить без этого можно!» (профилактика наркомании)	4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	4. Проведение инструктажа по правилам дорожного движения: «Внимание! Зимняя дорога» и пожарной безопасности: «Огонь- источник ЧС»	23- 24 декабря	2-9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Операция «Снежок»	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Классные часы: «Без труда не вынешь- рыбку из пруда», «О профессиях нужных и важных»	3,4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Практические занятия по группам: «Уборка в комнате- от А до Я»	4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Родительские собрания по группам: «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	4 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители.

Январь

Месячник «Здоровое поколение»

Задачи:

- формирование у обучающихся, воспитанников навыков сохранения собственного здоровья, пропаганда ЗОЖ;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
	Общешкольные мероприятия			
I.	1. Русские традиции: «Святочные гадания»	3 неделя месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп, 9 «в» класс

	2. Неделя здоровья (по особому плану)	4 неделя		Зам. директора по ВР, учит. физкультуры
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Социометрическое исследование. Определение социометрического статуса каждого воспитанника	3-4 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Классные часы: «О лени и лентяях» «Что такое упорство и упрямство?»	3 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Час вопросов и ответов: «Почему люди лгут?», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»	1-2 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1. Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (дети «группы риска»)	4 неделя		Соц. педагог члены комиссии, шефы -наставники
	2. Классный час: «Православный праздник Крещение?»	2 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Урок мужества: «900 дней мужества. Блокада и её герои»	27 января	2-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание			
	1. Конкурс творческих работ: «В царстве Снежной Королевы»	4 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2. Классные часы : «Зимовка диких и домашних животных», «Чистая атмосфера-здоровый организм».	2 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

VI.	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i>			
	1.Конкурс подвижных игр: «Забавы зимой»	3 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Конкурс уголков здоровья: «Советы доктора Айболита»	3-4 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Классные часы : «Вредные привычки и здоровье человека», «Алкоголизм – повод, причины и последствия».	4 неделя месяца	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4.Встреча с инспектором ПДН МОМВД РФ «Мари-Турекский» беседа: «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения».	4 неделя месяца	5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора поВР
VII.	<i>Трудовое воспитание. Профориентация</i> 1. Операция «Снежок»	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Заполнение карт индивидуально – психологической профконсультации.	3-4 неделя	8-9 кл.	Учит.труд, обучения, психолог
	4.Классные часы: «Всякая вещь создана трудом», «Мои «хочу» и мои «могу»	3неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	<i>Работа с семьей</i> Индивидуальные консультации родителей воспитанников, состоящих на ВШК по теме : «Как уберечь детей от вредных привычек»	в теч. месяца	дети группы риска	воспитатели групп, кл.руководители

Февраль

Месячник «Мое Отечество»

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, людей прославивших и прославляющих её.
- формирование эмоционально-волевых качеств гражданина-патриота России.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	1. Мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества: В теч. Месячника -конкурсы: «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни: «Аты – баты, шли солдаты»!	14 февраля	в теч. Месячника 7-9 кл. 2,4 кл.	8-9 класс 1-4 класс Зам.директора школы ВР, учителя физкультуры, воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Концерт- поздравление: «Защитникам Отечества посвящается!»	22 февраля		8 кл., зам.директора по ВР, педагог организатор, муз. руководитель
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса	2-3 неделя	5-9 кл.	Психолог, кл. руководит.
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Единый классный час «Человек отражается в своих поступках». 2. Классный час по группам: «Уважение к старшим- показатель воспитанности», «Десять заповедей творческой личности».	1 неделя 2 неделя	5-9 кл. 2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание			
	1. Часы общения: «?Что такое храм?», «Ответственность- мера добра и зла».	2 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Час патриотизма : «В память о юных героях»	4 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Экологическое воспитание Творческие развития. 1. Выпуск общешкольной стенгазеты «Защитникам Отечества посвящается» 2. Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля : «Мы славим вас, защитники Отечества»	22 февраля 21-22 февраля	9«б» кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп, редколлегия Воспитатели группы, Редколлегия

	3. Конкурс инсценированной песни: «Песни в солдатской шинели»	3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, муз.руководитель
	4. Акция «Покормите птиц зимой»	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели группы
VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание 1. Первенство школы по шахматам: «В квадратном государстве»	2-3 неделя	7-9 кл.	Копысов Н.И.
	2. Классные часы по ЗОЖ: «Мой компьютер-плюсы и минусы», «Как уберечь себя от соблазнов?»	4 неделя	2,4кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	3. Встреча с инспектором ПДН, беседа: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».		5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Мероприятия по группам: Час общения: «Что делают там, где работают твои родители?» Конкурс буклетов по классам: «Кем я буду, когда я вырасту?»	3 неделя 3,4 неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	1. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников «группы риска»: «Семья и её общение с ребёнком. Последствия этого процесса для взрослых и детей»	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

Март

Месячник «В мире прекрасного»

Задачи:

- повышение уровня воспитанности и культуры обучающихся воспитанников;
- воспитание уважения к женщине - матери;
- способствовать развитию творческих способностей и интересов обучающихся воспитанников.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. Утренник, посвященный Международному женскому дню «Милым, нежным, любимым»	7 марта		6 «а»кл., воспит. группы, муз.руководитель

	3. Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота»	март	2-9 кл.	Зам.директора по ВР, 6 «б»кл., воспит. группы, муз.руководитель
II.	Социально – педагогическая деятельность 1.Тестирование: «Отношение к нравственным нормам поведения»	3-4 неделя	7-9 кл.	Психолог школы
	2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников за III учебную четверть	3 неделя	2-9 кл.	Кл.руководители, воспитатели групп
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения			
	1. Уроки нравственности: «Что такое правда и ложь?» «Люди без которых мне одиноко?»	в теч. месяца	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание			
	1. Часы рассуждения: «Что такое зло?» «Важные нравственные понятия: справедливость, совесть, честь»	4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Что такое драка?.Самооборона или правонарушение »	1 неделя	5-9 кл.	Замдиректора по ВР, инспектор ПДН
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Конкурс плакатов к Международному Женскому дню	1 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп Замдиректора по ВР
	2. Конкурс чтецов «Поэты-женщинам»	1 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп
	3.Выпуск школьной газеты к 8 марта.	1 неделя		7 кл. руководитель, воспитатели группы
	4. Уроки экологии: «Природные аномалии. Что это?», «Что мы знаем об отходах?»	2 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5.Всемирный День Земли. Единый классный час: «Человек, спаси и сохрани нас!»	21 марта	5-9 кл.	Воспитатели групп

VI	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание			
	1. Конкурс на лучшую подвижную игру: «Калейдоскоп подвижных игр»	3 неделя	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2. Уроки здоровья: «Болезни грязных рук», «Прививки от болезней»	4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	воспитатели групп
	3. Инструктаж по правилам БЖД: «Весенний паводок» «Осторожно-тонкий лёд!», «На улице не в комнате, об этом всегда помните!»	3 неделя	2– 9 кл.	воспитатели группы
VI	Трудовое воспитание. Профорентация			
	1. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежеднев но	6-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Классные часы: «Землю красит солнце, а человек труд», «Профессии и рынок труда, рабочие специальности».	3 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Операция «Чисто двор»	2-3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VII	Работа с семьей 1. Родительские собрания по группам: «Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте», «Роль семьи в правовом воспитании ребёнка»	3 неделя месяца	5-7кл. 8-9кл.	Воспитатели групп, кл.руководители.

Апрель

Месячник «Цвети Земля!»

Задачи:

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;
- формирование экологического мышления и экологической культуры у обучающихся воспитанников;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. Мероприятия, посвященные Международному дню книги (по особому плану)	1 неделя месяца	2-9 кл.	Библиотекарь школы

	2. Мероприятия в рамках акции «Неделя добра» (по особому плану)	1 неделя	2-9 кл.	Зам. директора по ВР, педагог организатор
	4. День птиц. «Птицы-наши пернатые друзья, обижать их нельзя».	5.04	2-9 кл.	Зам.директора по ВР, педагог организатор, воспитатели групп
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9-ых классов	3 неделя		Учителя трудового обучения, психолог, соц. педагог
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Классные часы: «О дружбе и друзьях», «Культура взаимоотношений юноши и девушки»	1,2 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Уроки культуры: «Если ты пришел в гости?» « О вкусах не спорят».	3 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1. Акция «Спешите делать добро»	2 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, Педагог - организатор
	2. Единый классный час: -«Что такое добро?» -«Прекрасно там, где пребывает милосердие?»	3 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Православный праздник «Пасха»		2-9 кл.	9 «а» класс, воспитатели групп, муз. руководитель, зам.дир. по ВР
	4. Гагаринский урок: «Космос-это мы!» -«Учусь общаться со взрослыми», «Как чудесен этот мир посмотри ?»	12.04 3 неделя	2-9 кл. 2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Наркомания и закон»»	3 неделя	5-9 классы	Соц.педагог, замдиректора по ВР, инспектор ПДН
	6. Единый классный час: «Пожар силён, но ты умен», посвящённый Всемирному дню пожарной охраны	30 апреля	5-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание			
	1. Конкурс плакатов : «Берегите планету Земля!»	4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам.директора по ВР

	2.Классные часы : «Птичьи заботы»,«Почему природа нуждается в защите?»	2 неделя	2,4кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	3. Единый классный час «Вода. Без неё нет жизни»	3 неделя	2-9кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единый классный час: «Подснежники, их охрана», посвящённый Дню подснежника .	19 апреля	2-9 кл.	Воспитатели групп
VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание			
	7 апреля – День здоровья(по особому плану)			
	1. Уроки здоровья: «Пассивный курильщик-кто он?», «Наркотики-война без взрывов»	4 неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация			
	1.Экологическая акция: «Мой двор- моя забота»(уборка территории школы)	3,4 неделя	3-9 кл.	Восп. групп, зам. директора по ВР
	2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневн о	6-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Классные часы: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели», «Каждый труд почётен» и другие.	3,4 неделя	2,4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей Индивидуальная работа с родителями, чьи дети имеют трудности поведенческого характера	в теч. месяца	2-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

Май

Месячник «Бессмертие подвига»

Задачи:

- воспитание гордости за мужество, героизм советского народа, проявленные в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание уважения к героическому наследию России;
- развитие милосердия и сочувствия к погибшим защитникам Отечества;
- формирование атмосферы взаимопомощи, добра, чувства патриотизма у воспитанников школы.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. Мероприятия, посвященные Дню Победы: -классные часы, беседы; поздравление тружеников тыла, участников локальных войн; -митинг, посвященный Дню Победы; -конкурс чтецов: «Мы о войне стихами говорим»	1-7 мая	2-9 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Праздник, последнего звонка «Не повторяется такое никогда»	25 мая	2-9 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руковод. воспитатели групп
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся воспитанников за IV четверть, за год.	4 неделя	2-9 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Анализ работы с детьми «группы риска»	4 неделя		Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Часы общения: «Вот и стали мы на год взрослей», «Что значит быть современным?».	1 неделя	2-9кл.	Воспитатели групп
	2. Классные часы: «Современный мир и я в нём», «Телефон доверия. Как и у кого просить помощи?»	2 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1. 15 мая-Всемирный день семьи. Классный час: «Семья. Тепло родного очага».	15 мая	2-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Час – рассуждение: «Бродяжничество. Чем оно опасно?»		2-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Акция: «Ветеран живет рядом»	2 неделя	5 – 9 кл.	Воспитатели групп, кл. руковод.
	4. Час патриотизма: «Героические подвиги наших земляков», «Память, которой не будет конца»	7 мая	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Всё тайное становится явным » (За что ставят на учёт в ПДН?)»	4 неделя	5-9 кл.	Соц. Педагог, Замдиректора по ВР, инспектор ПДН

V.	<i>Творческие развития. Экологическое воспитание</i>			Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	1. Конкурс плакатов: «Вечная память павшим!»	4-5 мая	5-9 кл.	
	2. Выпуск общешкольной газеты, посвященный Дню Победы	7 мая		8класс
	4. Классные часы, беседы по группам: «Гроза и её опасность», «Экстремальные ситуации для человека в природе. Что это?»	2 неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Экологическая акция: «Живи, родник, живи!»	2,3 неделя	7-9 кл.	Воспитатели групп, зам. дир. по ВР
6. Конкурс – выставка поделок «Чудеса своими руками»	23, 24 мая	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. дир. по ВР	
VI.	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i>			
	1. Смотр строя и песни «Равнение на Победу»	9 мая	2 – 9 кл.	Учителя физ-ры, воспитатели групп, зам. дир. по ВР
	2. Конкурс плакатов: «Мы против курения»	28-29 мая	5-9 кл.	Воспитатели групп
	6. Провести единый классный час: «Дымящая сигарета приносит жизнь»	30 мая	5-9 кл.	Воспитатели групп
	8. Инструктажи по ПДД перед каникулами: « У светофора каникул нет!»	28 мая	2-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VII.	<i>Трудовое воспитание. Профориентация</i>			
	1. Акция «Украсть кусочек планеты» (уход за цветниками)	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Операция: «Чистый обелиск»			
	Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневн о	6-9 кл.	Воспитатели групп
	Часы общения: « Моя мечта о будущей профессии» «Сотвори своё будущее»	3 неделя	2,4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII	<i>Работа с семьей</i>			
	1. Родительские собрания по группам: «Роль родителей в обеспечении безопасности детей в период каникул»,	4 неделя	2,4кл.	Воспитатели групп, кл. руководители
	«Секретный мир наших детей. Что такое уличная компания?»		5-9 кл.	воспитатели групп

**План организации физкультурно-оздоровительной,
спортивно-массовой работы**

Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Осенний легкоатлетический кросс Весёлые старты «Спортивная мозаика»	2 – 9 кл. 2 – 4 кл.	Сентябрь	Учителя физкультуры Сорокин В.Ю.
Первенство школы по баскетболу среди юношей	7 – 9 кл.	Октябрь	Учителя физкультуры
Первенство школы по баскетболу среди девушек Шахматный турнир «Осенний финал»	7 – 9 кл. 5 – 9 кл.	Ноябрь	Учителя физкультуры Копысов Н.И.
Предновогодний турнир по настольному теннису	5 – 9 кл.	Декабрь	Окунев С.В.
Лыжные соревнования «Лыжня зовёт»	5 – 9 кл.	Январь	Окунев С.В.
Месячник в рамках военно – патриотического воспитания: - «А, ну – ка парни!» - «Спартакиада здоровья!» - «Смотр строя и песни!»	7 – 9 кл. 5 – 6 кл. 2 – 4 кл.	Февраль	Окунев С.В. Соколов Е. А. Сорокин В.Ю.
Первенство школы по волейболу Первенство школы по пионерболу	7 – 9 кл. 5 – 6 кл.	Март	Учителя физкультуры
Первенство школы по бадминтону	5 – 9 кл.	Апрель	Соколов Е.А.
Первенство школы по мини - футболу	5 – 9 кл.	Апрель	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню Здоровья	2 – 9 кл.	7 апреля	Учителя физкультуры
Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные 75-летию Великой Победы	7 – 9 кл.	Май	Учителя физкультуры
Смотр строя и песни к 9 Мая «Равнение на Победу»	2 – 9 кл.	Май	Учителя физкультуры
Участие в проводимых соревнованиях: - районных; - республиканских; - Всероссийских.	Сборная школы	В течении года	Учителя физкультуры