

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Косолаповская школа – интернат»

***План работы
Косолаповской
школы-интерната
на 2021 – 2022 учебный год***



с. Косолапово, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание	2 стр.
2.	Основные цели и задачи деятельности школы на учебный год	3 стр.
3.	Пояснительная записка к учебному плану 2-6 кл. (по ФГОС)	5 стр.
4.	Учебный план 2-6 кл. на 2021 – 2022 учебный год (по ФГОС)	8 стр.
5.	Пояснительная записка к учебному плану 7-9 кл.	10 стр.
6.	Учебный план 7-9 кл. на 2021– 2022 учебный год	12 стр.
7.	Педагогические советы	13стр.
8.	Предметные недели	14 стр.
9.	Инспекционно – контрольная деятельность.	14 стр.
10.	Совещания при директоре	18 стр.
11.	Аттестация педагогических кадров	19 стр.
12.	Распределение классных руководителей и воспитателей	20 стр.
13.	План работы психолого-педагогического Консилиума	20 стр.
14.	План работы МО учителей начальных классов	25 стр.
15.	План работы МО учителей – предметников старших классов	29 стр.
16.	План работы МО учителей трудового обучения	34 стр.
17.	План работы МО воспитателей начального звена	39 стр.
18.	План работы МО воспитателей среднего звена	41 стр.
19.	План работы МО воспитателей старшего звена	44 стр.
20.	План работы педагога-организатора	49 стр.
21.	План спортивно-массовой работы	51 стр.
22.	План работы школьной библиотеки	51 стр.

*в темпе и напряженного умственного труда, а
в правильной, продуманной его организации,
в осуществлении многогранного физического,
интеллектуального, эстетического воспитания».*
/Василий Александрович Сухомлинский/

Косолаповская школа-интернат – образовательное учреждение, в котором организация учебно–воспитательного процесса строится с учетом современных требований к образованию, интересам, склонностям ребенка с целью поддержки личности, ее индивидуальных достижений и получения качественного образования. В школе создана эффективная коррекционно-развивающая среда.

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с **методической темой** «Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) путем обновления инфраструктуры школы-интерната».

Цель – организация деятельности, направленной на обучение, воспитание, гармоничное развитие, предпрофильную трудовую подготовку и социальную адаптацию детей с ОВЗ (умственной отсталостью).

Основные задачи деятельности:

-Обеспечить получение полноценного специального образования в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся, запросами родителей;

-Продолжить работу по формированию комфортной развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие сохранных сторон личности и сохранение здоровья участников образовательного процесса;

-Активно использовать в образовательном процессе учебное оборудование, приобретенное в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы школы-интерната, оснащению современными средствами обучения, обеспечению безопасности образовательного процесса;

-Повышать уровень квалификации педагогических кадров.

Поддержка и развитие – вот что обеспечивает наша школа для детей. Особые программы, созданная материальная база, педагоги- специалисты – все работает на то, чтобы из школы в общество выходил успешный ребенок – с «умными» руками и верой в собственные силы. Многие из них в дальнейшем успешно учатся в профессиональных техникумах, работают.

Приоритетные направления работы школы с обучающимися

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам элементарного самоконтроля, самообразования.
2. Развитие начальных профессиональных умений и навыков.
3. Работа по развитию сохранных физических и адаптивных возможностей.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие им навыков и привычек здорового образа жизни.
5. Развитие духовно-нравственной сферы воспитанников.
6. Развитие имеющихся творческих задатков и способностей.

В данном учебном году школа завершает работу по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», полученные средства

направлены на создание такого развивающего пространства, при котором происходит формирование у обучающихся современных технологических и практических умений и навыков, развитие и коррекция нарушенных функций познавательной, коммуникативной деятельности, жизненной компетенции на основе предметно-практической деятельности в начальном образовании и деятельностного практико-ориентированного подхода в основном общем образовании.

В ходе работы над проектом в школе-интернате выполнен ремонт 12 кабинетов и мастерских. Интерьер оснащаемых помещений оборудован в соответствии с дизайн-проектами и действующими нормативами СанПиН, а так же возрастной категории обучающихся. Цветовое решение стен удачно сочетается с подбором ученической мебели и мебели для хранения документов и учебных пособий. Шторы, линолеум, цветовое решение и декорирование стен в каждом классе отличается друг от друга. Все мастерские и большинство кабинетов оснащены интерактивными панелями, которые позволяют проводить урок на современном уровне. Учебные помещения оснащены всем необходимым для эффективной организации образовательной деятельности.

Школа-интернат обновила:

- материально-техническую базу предметной области «Технология» (кабинеты сельскохозяйственного труда (сити-фермерства), дополнительного образования по прикладному творчеству (картонажно-переплетному делу) и берестяному делу, швейную, обувную и столярную мастерские);

- оснащены новой мебелью и оборудованием кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (рабочий кабинет психолога, светлая и темная сенсорные комнаты, кабинет дефектолога, кабинет теоретической части социально-бытовой ориентировки с установлением компьютерной техники и кабинет-кухня социально-бытовой ориентировки с современной бытовой техникой);

- приобретены учебно-наглядные пособия для учебных кабинетов биологии, географии, русского языка и математики, необходимое спортивное оборудование и инвентарь для спортивного зала.

Обновленные кабинеты и мастерские стали многофункциональными образовательными пространствами с оборудованием для проведения урочной, внеурочной деятельности, индивидуальной, групповой и коллективной работы с обучающимися, что соответствует требованиям ФГОС.

Все педагоги школы-интерната прошли курсы повышения квалификации по организации эффективной работы с обучающимися в рамках реализации ФГОС.

Неотъемлемая составляющая реализации АООП ФГОС - это коррекционная работа, которая представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Коррекционная работа в соответствии с концепцией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся в условиях образовательной организации. *Программа коррекционной работы* предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа предусматривает взаимодействие педагога и ребенка как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью

проводится в *трех равных направлениях*: в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса; в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий; в рамках психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления деятельностного и дифференцированного подхода в образовательном процессе.*

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 2, 3,4, 6 классов по ФГОС на 2021– 2022 учебный год

Учебный план школы – интерната является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих достижение личностных и предметных результатов, необходимых для решения практико-ориентированных задач и становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 2, 3,4 и 6-го классов ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для обучающихся 2, 3,4, 6-го классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2, 3, 4, 6-ом классах и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека» во 2,3,4 классах, в 6 классе «Природоведение».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни» (6 кл.), Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Основные задачи реализации содержания:

- Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни, усвоение морально-этических норм общения и поведения.

- Формирование умений и навыков самообслуживания и трудовой деятельности, их применение для решения практических задач при ведении домашнего хозяйства.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» во 2,3,4 классах, «Музыка» во 2,3,4,6 классах.

Основные задачи реализации содержания:

-Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

-Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» во 2-6 классах.

Основные задачи реализации содержания.

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Развитие основных физических качеств.

- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

-Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Технологии»** представлена учебным предметом «Ручной труд» во 2, 3,4 классах, в 6 классе «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания.

- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к труду.

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным трудовым профилям (в 6 классе), испытание своих сил, способностей и возможностей в процессе практической работы по определенному профилю в условиях школьной учебно-производственной мастерской, специализированных учебных кабинетов, в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отдана для включения дополнительных часов в рабочие программы на основные предметы: русский язык и математика.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами и коррекционными занятиями: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Лечебная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Лечебная физическая культура включается в коррекционно-развивающую область в связи с рекомендациями врача по итогам диспансерного осмотра детей, имеющих различные нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки и др.).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Клеточка за клеточкой», (программа коррекционно-развивающих занятий по развитию мелкой моторики и координации движений для начальных классов), «Я и люди» (программа коррекционно-развивающих занятий по формированию жизненных компетенций), «Дорогой дружбы и добра» (программа коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков конструктивного общения и взаимодействия друг с другом), а также «Ритмика» и «ЛФК» (для координации движений и укрепления здоровья), «ИКРК» (история и культура народов мари), «ОБЖ» (основы безопасной жизнедеятельности). Кроме того включаются познавательные занятия «Волшебный карандаш», творческие занятия «Волшебная игла», «Волшебный сундучок», социальное направление «Азбука дорожного движения», интеллектуальное направление «Основы компьютерной грамотности».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школы-интерната определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет во 2 классе 23 часа в неделю, в 3-ем классе – 23 часа в неделю, в 5-ом 29 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий во 2, 3, 5-ом классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2, 3, 4, 6 классов (по ФГОС) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	6 кл.	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	4	13
	1.2. Чтение (литературное чтение в 6 кл.)	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	2	2	2	-	6
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	-	3
	3.2. Природоведение	-	-	-	2	2
	3.3. География	-	-	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	5.2. Музыка	1	1	1	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Ручной труд	1	1	1	-	3
	7.2. Профильный труд	-	-	-	6/12	6/12
Итого:		20	20	20	28/34	87/93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Русский язык	2	2	2	1	7
	2. Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23	23	30/35	88/94
Коррекционно-развивающая область	1. Ритмика	1	1	-	2	4
	2. Логопедические занятия	2	2	4	4	12
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	-	6
	4. ЛФК	1	1	-	-	2

Внеурочная деятельность	1. Ритмика	-	-	1	-	1
	2. ЛФК	-	-	1	2	3
	3. ОБЖ	1	1	1	1	4
	4. ИКРК	-	-	-	1	1
	5. «Клеточка за клеточкой»	1	-	-	-	1
	6. «Я и люди»	-	1	-	-	1
	7. «Дорога дружбы и добра»	-	-	1	-	1
	8. Познавательное занятие «Волшебный карандаш»	1	-	-	-	1
	9. Азбука дорожного движения	1	1	-	-	2
	10. Творческое развитие	-	1	-	-	1
	11. Основы компьют. грамотности	-	-	-	1	1
Всего к финансированию	30	30	32	41/ 47	133/ 139	

Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С 1 января 2021 года вступили в действие новые единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года. Данные санитарные правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми для организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 7 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Чтение и развитие речи» (7-9 кл.), «Русский язык» (7-9 кл.). Данные предметы имеют

практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Образовательная область «Математика» (7-9кл.) имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя «Географию» (7–9кл.), «Биологию» (7–9кл.). Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами «История Отечества» (7–9кл.), «Обществознание» (8–9кл.), «Социально-бытовая ориентировка» (7-9кл.). Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (7кл), «Музыка и пение» (7–8кл.). Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение, способствует коррекции нарушенных функций.

Образовательная область «Физическая культура» (7-9кл.) формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Образовательная область «Технологии» включает профильные предметы: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Народные промыслы» (берестяное дело, ткачество) (7 – 9 кл.).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: СБО (7,9 кл.), логопедические занятия (7 кл.), физическая культура (8 «а», 8 «б» кл.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 мин.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: технологии (7, 8-ые, 9 кл.), ИКРК (7 кл.), изобразительное искусство (7 кл.), музыка и пение (7, 8 «а», 8«б» кл.), основы компьютерной грамотности (7, 8-ые, 9 кл.). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Летняя трудовая практика в 6 – 7 классах (10дней), в 8 – 9 классах (20 дней) проводится по окончании учебного года или в течение учебного года суммарно на базе оборудованных школьных мастерских, теплиц и учебно-опытного пришкольного участка.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд, столярное, швейное дело) и получают документ установленного образца об окончании учреждения (Свидетельство об обучении).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7-9 классов на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				всего
	Старшие классы				
	7	8 «а»	8 «б»	9	
Язык и речевая практика					
Чтение и развитие речи	3	3	3	3	13
Русский язык	4	4	4	4	16
Математика					
Математика	5	5	5	4	19
Естествознание					
Биология	2	2	2	2	8
География	2	2	2	2	8
Человек и общество					
История Отечества	2	2	2	2	8
Обществознание		1	1	1	3
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2		4
Искусство					
Музыка и пение					
Изобразительное искусство					
Физическая культура					
Физкультура	2	1	1	2	6
Технологии					
Профессионально-трудовое обучение	8/16	8/16	10/20	10/20	36/172
Трудовая практика (в днях)	10	20	20	20	
Итого	30/38	30/38	32/42	30/40	120/158
Коррекционно-развивающая область					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2			2	4
Логопедические занятия	2				2
Физкультура		1	1		2
Внеурочная деятельность					
Музыка и пение	1	1	1		3
Технологии	2/4	4/8	2/4	4/8	14/28
ИКРК	1				1
Изобразительное искусство	1				1
Основы компьютерной грамотности	1	2	2	2	7
Всего к финансированию	38/48	38/50	38/50	36/50	146/194

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	Август	<p>1. Организация деятельности школы-интерната в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, методическая тема, цель, задачи на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обеспечение реализации плана работы на 2021-2022 учебный год, (утверждение учебного плана, годового календарного графика, режима дня, адаптированных рабочих программ по предметам, календарных планов воспитателей, индивидуальных программ обучения, учебников на 2021-2022 уч. год).</p> <p>3. Обсуждение и принятие локальных актов. Комплектование педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Организационные вопросы.</p>	<p>Малинкина Е.А.- директор школы</p> <p>Бондарева Е.В., - зам. директора по УР, Малинкина С.Н. – зам. директора по ВР, руководители методобъединений</p> <p>Директор школы</p>
2	Ноябрь	<p style="text-align: center;">Диагностический педсовет</p> <p>1. Классификация детей по М.С. Певзнер. Деление обучающихся на группы по классификации М.С.Певзнер.</p> <p>2. Зона ближайшего развития воспитанников второго класса.</p> <p>3. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за первую учебную четверть.</p> <p>4. Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» «Доброшкола» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы мастерских и кабинетов.</p>	<p>Сорокин В.Ю.- воспитатель, кл. педагог.тройки</p> <p>Юрьева Т.С.-уч.2 кл.</p> <p>Зам.директора по УР и ВР, пед.тройки</p> <p>Малинкина Е.А.- директор школы</p>
3	Декабрь	<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФГОС): содержание, реализация».</p> <p>2.Подведение итогов работы за вторую учебную четверть и первое полугодие. Мониторинг обученности и воспитанности за полугодие. Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках.</p>	<p>Бондарева Е.В.-зам. директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР и ВР, кл. пед.тройки</p>
4	Март	<p>1.«Современные образовательные технологии, наиболее применимые в обучении детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>2.Подведение итогов работы за третью учебную четверть. Дополнительное образование: направления деятельности, вовлеченность</p>	<p>Юрьева Т.С.- учитель начальных классов</p> <p>Зам. директора по УР и ВР, классные пед.тройки</p>

		воспитанников в кружки, секции, результаты.	
5	Май	1. Подведение итогов работы за четвертую учебную четверть и учебный год. Мониторинг обученности и воспитанности за 2 полугодие, за год. Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках. 2. Об организации летней трудовой практики обучающихся 6-9 классов. 3. Об организации летнего отдыха обучающихся, воспитанников. 4. О переводе обучающихся в следующий класс.	Зам.директора по УР и ВР, руководители МО и школьных подразделений, классные пед.тройки Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Директор
6	Июнь	О допуске обучающихся 9 класса к экзаменам по трудовому обучению.	Зам. дир. по УР, клас- ный руководитель 9 кл.
7	Июнь	Об окончании школы-интерната обучающимися 9 класса.	Зам. дир. по УР

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Неделя знаний основ информационной безопасности «Мой интернет»	октябрь	Инженер-программист, классные руководители, учитель ИЗО
2.	Неделя правовой культуры «Закон и порядок, правила поведения, права и обязанности человека»	ноябрь	Учитель обществознания, педагог-организатор, учитель ОБЖ
3.	Неделя экономических знаний «Финансовая грамотность, бюджет семьи»	декабрь	Учителя математики, учителя начальных классов, учитель СБО
4.	Неделя профессиональных умений (неделя технологии) «Юные мастера и мастерицы»	февраль	Учителя трудового обучения, педагог дополнительного образования
5.	Неделя книголюбия «Чтение - путь к учению»	март	Учителя чтения, учителя начальных классов, библиотекарь
6.	Неделя здоровья «Правила здорового образа жизни»	апрель	Учителя физической культуры, ЛФК, биологии, педагог-психолог

ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели: - соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы.

Задачи:

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса.

2. Выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению. Анализ причин нарушений, принятие мер по их предупреждению.

3. Контроль обеспечения психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательной деятельности, сохранения здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Итоги
1.	Паспортизация учебных кабинетов, укомплектованность необходимыми учебно-методическими пособиями, оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПиНа.	Готовность школы к новому учебному году.	Фронтальный сентябрь	Проверка паспортов кабинетов и рейды по кабинетам	Администрация, инструктор по труду, классные руководители, заведующие кабинетами	Справка
2.	Состояние рабочих учебных программ по предметам, планов воспитательной работы на I полугодие	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Обзорный Тематический сентябрь	Проверка документации, анализ	Зам. директора по УР и ВР	Утверждение
3.	Составление СИПР (специальной индивидуальной программы развития), индивидуальных программ		Обзорный Тематический сентябрь октябрь	Проверка документации	Зам. дир-ра по УР, руководитель МО	Утверждение
4.	Организация режима дня воспитанников в условиях соблюдения обязательных требований Роспотребнадзора	Анализ работы по организации режима дня воспитанников в условиях соблюдения обязательных требований Роспотребнад	Текущий сентябрь	Наблюдение, контроль	Зам. дир-ра по ВР, медработник и школы	Собеседование с воспитателями

		зора				
5.	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, документов аттестующимися	Изучение результативности работы аттестующихся педагогов.	Тематический октябрь	Посещение уроков, занятий, изучение портфолио, документации	Зам. директора по УР, ВР, руководители МО (школьная аттестационная комиссия)	Справки по итогам
6.	Организация режимных моментов в вечерние часы (6-9 классы)	Состояние работы по организации режимных моментов в вечерние часы	Обобщающий октябрь	Посещение режимных моментов, наблюдение	Зам. дир-ра по ВР, руководитель МО	Совещание при зам. директора по ВР, справки
7.	Организация самоподготовки в 6-9 классах	Анализ эффективности результативности применяемых форм, методов и приемов организации самоподготовки	Тематический ноябрь	Посещение самоподготовки	Зам. дир-ра по ВР, руководители МО	Совещание при зам. директора по ВР, справки
8.	Выполнение образовательной программы за 1 полугодие	Выполнение рабочих программ по предметам	Фронтальный декабрь	Проверка рабочих программ, соответствия с записями в журналах	Зам. директора по УР, руководители МО	Справка
9.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на ВШК, с детьми «группы риска» и склонных к девиантному поведению	Анализ деятельности по организации индивидуальной работы с обучающимися состоящими на ВШК, с детьми «группы риска» и склонных к девиантному поведению	Тематический декабрь	Изучение документации, собеседование с педагогом-психологом, воспитателями	Зам. дир-ра по ВР, шефы-наставники	Совещание при зам. директора по ВР, справки

10.	Достижения воспитанников за первое полугодие 2021-22 уч. года	Определить результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Тематический январь	Анализ портфолио	Зам. дир-ра по УР, ВР, руководители МО	Таблица достижений
11.	Эффективность работы по организации патриотического воспитания обучающихся	Определить эффективность работы по организации патриотического воспитания обучающихся	Тематический февраль	Посещение классных часов, беседа с педагогами и опрос	Зам.дир-ра по ВР, руководител и МО воспитателей	Совещание при зам.директора по ВР, справка
12.	Журналы инструктажей 2-9 классов по ОТ и ТБ в урочное и во внеурочное время. Соответствие требованиям оформления и ведения журналов по ОТ и ТБ с обуча-ся	Контроль за своевременным проведением инструктажей в урочное и внеурочное время.	Тематический март	Просмотр журналов по ОТ и ТБ	Зам. дир-ра по УР, ВР, инструктор по труду, учителя физкультуры и трудового обучения.	Контроль
13.	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, подготовка необходимых документов	Изучение результативности работы аттестующихся педагогов.	Тематический март	Посещение уроков, изучение портфолио, подготовка документации	Зам. директора по УР, ВР, школьная аттестационная комиссия	Справка по итогам
14.	Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Проанализировать результативность работы по выполнению режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Тематический март	Наблюдение, посещение внеклассных мероприятий, режимных моментов	Зам. дир-ра по ВР, руководител и МО воспитателей	Совещание при зам.директора по ВР, справка

15.	Результативность организации деятельности по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью	Проанализировать результативность работы по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью	Тематический апрель	Посещение занятий, режимных моментов, анкетирование обучающихся, наблюдение	Зам. дир-ра по ВР, руководители МО воспитателей, медработники	справка
16.	Выполнение образовательной программы за учебный год	Проверка правильности своевременности и полноты записей в классных журналах, установление соответствия календарно-тематического планирования программе. Мониторинг	Тематический Персональный май	Проверка классных журналов, тематического планирования, анализ результатов мониторинга обученности	Зам. директора по УР, руководители МО учителей	Контроль, справка
17.	Динамика развития уровня воспитанности обучающихся за год. Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности.	Изучение результатов мониторинга, анализ воспитательной работы	Фронтальный май	Изучение графиков уровня воспитанности детей за год	Зам. дир-ра по ВР	Справка

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1	Август	<p>1. Готовность школы-интерната к новому 2021-2022 учебному году, обеспечение безопасных условий труда, охрана труда.</p> <p>2. Строгое соблюдение особого режима работы и создание в школе соответствующих условий для профилактики новой коронавирусной инфекции, разработанные управлением Роспотребнадзора (в течение года)</p>	Малинкина Е.А., директор школы, Бондарева Е.В., зам. директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР, Ахматханов В.В., зам. директора по АХЧ, Бондарев А.И., инструктор по труду, Виноградова Р.Н., ст. медсестра

2	Сентябрь	1. Обеспечение учебной литературой обучающихся, воспитанников в соответствии с федеральным перечнем на 2021 учебный год. 2. Об итогах проверки рабочих программ по предметам и воспитательских планов на первое полугодие.	Бондарева Е.В., зам. директора по УР Бондарева Е.В., зам. директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР
3	Октябрь	1. Организация работы кружков, секций, занятия во внеурочной деятельности. 2. Итоги работы учебно-опытного участка «Урожай – 2021»	Малинкина С.Н., зам. директора по ВР Шишкина Т.А., зав. пришкольным участком
4	Ноябрь	1. Организация работы педагогов в обновленных мастерских и учебных кабинетах в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». 2. Организация и контроль за работой школьного сайта, средств массовой информации, стендового оповещения.	Малинкина Е.А., директор школы, Бондарева Е.В., зам. директора по УР Кудряшов Е.К., администратор шк. сайта, Бондарева Е.В., зам. директора по УР
5	Декабрь	1. Обеспечение ТБ при проведении уроков физической культуры. 2. Обеспечение ТБ обучающимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время.	Бондарев А.И., инструктор по труду, учителя физкультуры. Бондарев А.И., инструктор по труду, воспитатели, классные руководители
6	Январь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. 2. Об итогах проверки воспитательских планов на второе полугодие.	Виноградова Р.Н., ст. медсестра школы, Бондарева Е.В., зам. директора по УР Малинкина С.Н., зам. директора по ВР
7	Февраль	1. Организация горячего питания в школе. 2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.	Виноградова Р.Н., ст. медсестра школы, Кондратьева Н.Д., бухгалтер по питанию Малинкина С.Н., зам. директора по ВР
8	Март	1. Организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Соблюдение педагогами установленных требований по ведению школьной документации: классных журналов, дневников наблюдений, личных дел обучающихся.	Сбоева Л.А., педагог-психолог. Бондарева Е.В., зам. директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР
9	Апрель	1. План работы пришкольного участка и теплиц на весенне-летний период 2021-2022 учебного года. 2. Выполнение требований пропускного режима школы.	Шишкина Т.А., зав. пришкольным участком, Медведева О.А., зав. теплицами. Ахматханов В.В., зам. директора по АХЧ
10	Май	1. Анализ педагогической деятельности, результаты за прошедший учебный год.	Малинкина Е.А., директор школы, Бондарева Е.В., Малинкина С.Н., зам.

	2. Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение.	директора по УР, ВР Ахматханов В.В., зам. директора по АХЧ
--	--	--

Аттестация педагогов в 2021– 2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Имеют квалиф. категорию	Форма прохождения аттестации	Претендует на квал. категорию	Срок прохождения
1.	Бондарев А.И.	Учитель обувного дела, сельскохозяйственного труда, ОБЖ	высшую	Портфолио профессиональных достижений	высшую	ноябрь
2.	Сбоева Л.А.	Педагог-психолог	высшую	Портфолио профессиональных достижений	высшую	ноябрь
3.	Зайцев С.А.	Учитель столярного дела	высшую	Портфолио профессиональных достижений	высшую	январь
4.	Сорокин В.Ю.	Воспитатель	-	Портфолио профессиональных достижений	первую	апрель
5.	Григорьевых М.Г.	Воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	первую	апрель
6.	Юрьева Т.С.	Воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	первую	апрель

Распределение классных руководителей и воспитателей

№ п-п	Класс	Кл. руководитель	Воспитатели
1	2	Юрьева Т.С.	-
2	3	Винокурова Э.П.	Смирнова З.И.
3	4	Кислицына Н.Е.	Григорьевых М.Г., Рублева А.В
4	6	Чемеева А.М.	Сорокин В.Ю., Кожевникова Т.В.
5	7	Крылова И.С.	Мурзанаева Р.Ю., Соколов Е.А.
6	8 «а»	Медведева О.А.	Кокина О.А., Микрюкова С.В.
7	8 «б»	Бабайкина И.В.	Карпухина Т.В., Копысов Н.И
8	9	Иванова Л.В.	Курбатова Т.А., Старыгина И.В.

План работы школьного ПМПк на 2021 -2022 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

Бондарева Е.В.. – зам.директора по УР, председатель консилиума
Бабайкина И.В. –учитель, дефектолог, заместитель председателя консилиума
Сбоева Л.А. – педагог-психолог, секретарь консилиума
Малинкина Е.А.– учитель-логопед, дефектолог
Винокурова Э.П.– учитель высшей категории, дефектолог, логопед
Виноградова Р.Н. – медицинская сестра

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
 - участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПк входит:

- организация заседаний;
- связь с членами ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Обследование второклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ПМПк, учитель 2 класса
2.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости второклассников.	Сентябрь-октябрь	Члены ПМПк, учитель 2 класса
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 2 класса.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Адаптация второклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
5.	Сопровождение, изучение уровня ЗУН детей 2-9 классов с имеющейся инвалидностью с целью отслеживания динамики развития, результативности работы с ними и подготовки документации для подтверждения статуса «ребенок-инвалид».	Сентябрь- май	Члены ПМПк, классный руководитель, воспитатель
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Март	Члены ПМПк, классный руководитель
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, в особенности детей-инвалидов, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение уч.года	Члены ПМПк

3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 2 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл бесед для родителей: - особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - порицание и поощрение в семье.	В течении года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации детей в школе-интернате.	по мере необходимости	Члены ПМПк

ПЕДАГОГИ			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по необходимости	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии, предварительное устройство в техникумы.	по графику	Члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Разработка индивидуального психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2021 -2022 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Осуществление психолого-педагогической диагностики вновь прибывших обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Выделение обучающихся «группы риска». Определение списка детей-инвалидов.	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период обучающихся 2-го класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ПМПк

<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2-го класса за I полугодие. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся в соответствии с уровнем овладения программным материалом.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1.	Обследования и подготовка документов для обращения в ЦППМК с целью отслеживания динамики развития воспитанников 4 класса в рамках программы обучения.	Члены ПМПк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Преимственность обучения: посещение уроков, занятий педагогами-предметниками в 4 классе. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся 4 класса, подлежащих представлению на ЦППМК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<i>VII ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса. Подготовка документов для обращения в ЦППМК с целью определения возможности дальнейшего профессионального обучения.	Председатель и члены ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2-го класса за II полугодие, год.	Председатель ПМПк
<i>VIII ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель и члены ПМПк

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов, родителей
(законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с инвалидностью, детей «группы риска».	по необходимости

План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год

Тема работы методического объединения: «Пути совершенствования урока в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

Цель:

Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

- Развивать у обучающихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности средствами современного урока.
- Использовать наиболее эффективные технологии преподавания, разнообразные вариативные подходы для раскрытия потенциала каждого ученика
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства.
- Проводить обмен педагогической деятельностью.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях формирования профессиональной компетентности педагогов.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Состав методического объединения:

Ф.И.О.	Предмет	Образование	Категория
Винокурова Э.П. руководитель м/о	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	высшая
Кислицына Н.Е.	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая
Юрьева Т.С.	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая
Сбоева Л.А.	Педагог-психолог	высшее, дефектолог	высшая

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объем Дата	Награды
1	Кислицына Надежда Евгеньевна	- г.Йошкар-Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	72 ч 2019 г. 36ч 2021 г	Грамота администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд в области образования, 2017г Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд и связи 60-летним юбилеем школы, 2019 г.
2	Винокурова Эмма Петровна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» ООО «Центр инновационно го воспитания	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «Профилактика гриппа и острых респираторных	72 ч 2019 г.	Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд и связи 60-летним юбилеем школы, 2019 г.

		и образования», г. Саратов ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях обучающимися ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	36ч 2021 г 72 ч, 2021 г	
3.	Юрьева Татьяна Сергеевна	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36ч 2021 г	
4.	Сбоева Людмила Алексеевна	г.Йошкар-Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Воронежский Институт современного образования ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Проектирование АООП» «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях обучающимися ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	36 ч. 2016 г. 26.11. 2018- 17.12. 2018. 72 ч. 36 ч 2021 г 72 ч, 2021 г	Почетная грамота ГБОУ ДПО ПК С «Марийский институт образования», 2014г. Почётная грамота Министерства образования, 2019г.

Заседания методического объединения

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Август	1. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальных классов на новый 2021-2022 учебный год. 2.Согласование тематического планирования и рассмотрение рабочих программ учителей. 3.Корректировка тем и планов работы по самообразованию. Установление графика взаимопосещения уроков.	Винокурова Э.П. руководитель МО
2	Декабрь	1. Открытый урок по математике в 4 классе. 2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальных классах школы VIII вида»	Кислицына Н.Е. Винокурова .П.
3	Январь	Педагогические чтения: 1. «Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС» 2. «Коррекционно-развивающая работа на уроках чтения в начальных классах при работе с детьми с ОВЗ (с интеллектуальной недостаточностью)» 3. «Особенности работы педагога-психолога в вопросах формирования социальных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4.«Развитие связной речи детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	Кислицына Н.Е. Винокурова Э.П. Сбоева Л.А. Юрьева Т.С.
4	Февраль	1. Открытое коррекционное занятие педагога-психолога. 2. Доклад «Формирование жизненных компетенций у детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Сбоева Л.А Сбоева Л.А.
5	Март	1.Открытый урок по чтению в 3 классе. 2. Доклад «Формирование навыков осознанного чтения у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью»	Винокурова Э.П Юрьева Т.С.
6	Апрель	1.Открытый урок по предмету Мир природы и человека во 2 классе. 2.Доклад «Использование ИКТ для активизации познавательной деятельности на уроках в начальных классах коррекционной школы»	Юрьева Т.С. Кислицына Н.Е.
7	Май	1. Круглый стол «Анализ итогов года». 2. Итоги года. Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год. Планирование работы методического объединения на новый учебный год.	Учителя начальных классов Руководитель МО

**работы методического объединения учителей-предметников
старших классов на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема: «Использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в процессе обучения для повышения познавательной активности и улучшения психоэмоционального самочувствия обучающихся старших классов» (третий год).

Цель: применение наиболее приемлимых современных образовательных технологий в процессе обучения школьников старших классов, систематическое применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Задачи:

1. Разнообразить методику преподавания предметов за счет использования наиболее приемлимых образовательных технологий, создавать благоприятный эмоционально – психологический климат для повышения качества усвоения знаний обучающимися.

2. Включать в урок разнообразные виды здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности в течение всего урочного времени.

3. Принимать участие в организации и проведении внеклассных мероприятий по предметам в рамках предметных недель, тематических уроков, конкурсов.

4. Участвовать в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях с методическими наработками по предметам.

Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Образование	Категория	Стаж
Бабайкина И.В. руководитель МО	математика, русский язык, чтение	высшее, дефектолог	Первая	15
Чемеева А.М.	география, история, обществознание	высшее, дефектолог	Первая	30
Бондарева Е.В.	математика	высшее, дефектолог	Высшая	25
Иванова Л.В.	русский язык, чтение	высшее дефектолог	Первая	30
Малинкина Е.А. - директор	логопедия	высшее, дефектолог	Высшая	28
Сидоркин Н.А.	пение, ИКРК, педагог-организатор	высшее, дефектолог	Первая	30

№	Учитель	Тема	Место	Объем	Год	Награды
1	Бондарева Елена Васильевна	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	ООО «МИПКИП», г. Липецк	260 ч	2020	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (11.02.2016 г.)
		«Председатели и члены КЧС и ОПБ»	«Учебно-методический центр экологической безопасности и защиты населения», г. Йошкар-Ола	26 ч	2021	
		«Пожарная безопасность и пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям заместителя дир-ра по учебной работе»	ООО «Учебный центр «Мариэнергонадзор», г. Йошкар-Ола	10 ч	2021	
		«Охрана труда руководителей и специалистов по должности заместителя директора по учебной работе»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	40 ч	2021	
		«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва	16 ч	2021	
		«Менеджмент в образовании».	ОО «Инфоурок», г. Смоленск	72ч	2020	

		«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (удостоверение)	АНО ДПО «ВГАПССС» (Автономная некоммерческая организация «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»).	144 ч	2019	
2.	Бабайкина Ирина Васильевна-руководитель МО	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	36 ч	2021	Благодарственное письмо Марийского рескома профсоюза работников народного образования (2019 г.)
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	Обучение на ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч	2018	
3.	Иванова Лариса Владимировна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	36 ч	2021	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2014 г.)
		«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	72 ч	2021	

4.	Малинкина Елена Александровна	«Менеджмент в образовании».		260 ч	2020	Почётный работник общего образования Российской Федерации (2006г.). Заслуженный работник образования Республики Марий Эл (2020 г.)
		«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва	16 ч	2021	
5.	Сидоркин Николай Аркадьевич	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».	Сетевое издание «Солнечный свет», г. Красноярск	36 ч	2020	Почётный работник общего образования Российской Федерации (2017 г.)
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	36 ч	2021	
		«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС».	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	72 ч	2019	
6.	Чемеева Алевтина Михайловна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	36 ч	2021	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2017г.) Почетная

	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	72 ч	2021	Грамота Марийского рескома профсоюза работников народного образования и науки РФ (2019 г.)
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	Обучение на ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч	2019	

Заседания методического объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.	август	Руководитель м/о, педагоги-предметники
2.	Знакомство с планом работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Руководитель м/о, педагоги-предметники
3.	Открытый урок математики в 7 классе	январь	Бабайкина И.В.
	Доклад «Работа по формированию математических терминов и понятий на уроках математики в старших классах коррекционной школы-интерната».		Бондарева Е.В.
4.	Открытый урок математики в 8 «а» классе.	февраль	Бондарева Е.В.
	Доклад «Индивидуальный подход на урока математики в старших классах коррекционной школы-интерната».		Бабайкина И.В.
5.	Педагогические чтения Темы докладов по самообразованию:	Январь	
	1. «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики» (1-й год)		Бабайкина И.В.
	2. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения в коррекционной школе» (1-й год)		Иванова Л.В.
	3. «Формы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках истории» (1-й год)		Чемеева А.М.

	4. «Работа по изучению геометрического материала на уроках математики в старших классах у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (методы и приемы)» (1-й год)		Бондарева Е.В
	5. «Патриотическое воспитание на уроках ИКРК». (3-й год)		Сидоркин Н.А.
6.	Открытый урок географии в 6 классе.	Февраль	Чемеева А.М.
	Доклад «Современный урок в школе для детей с интеллектуальной недостаточностью».		Иванова Л.В.
7.	Открытый урок русского языка в 6 классе.	Март	Иванова Л.В.
	Доклад «Использование дидактического материала на уроках географии для обучающихся с ОВЗ».		Чемеева А.М.
8.	Подведение итогов за 2021-2022 учебный год. Анализ уровня методической активности педагогов. Планирование деятельности на новый учебный г.	Май	Руководитель м/о

План работы методического объединения учителей трудового обучения на 2021-2022 учебный год

Тема: «Формирование профессиональной компетентности обучающихся в условиях коррекционной школы – интерната для дальнейшей адаптации и социализации в трудовой деятельности».

Цель:

Совершенствование новых подходов в трудовом обучении через создание условий для самореализации учащихся, сохранения и укрепления здоровья и их успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов.
- Внедрять в образовательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- Обеспечивать решение на уроках коррекционно-развивающих задач, применяя для этого специальные приемы и формы работы;
- Работать над повышением уровня ИКТ-компетентности и стремиться к внедрению информационных форм обучения в учебный процесс;
- Проводить работу по обобщению опыта.

Содержание и формы работы:

- изучение нормативных документов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Основные формы работы МО:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- открытые занятия, уроки, самоанализ и анализ;
- доклады, сообщения по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

Состав методического объединения

Ф.И.О.	Предмет	Образование	Категория	Стаж (г)
Бондарев Алексей Иванович – руководитель МО	Сельскохозяйственный труд, обувное дело, ОБЖ	Высшее, дефектолог	высшая	27
Зайцев Сергей Александрович	Столярное дело	Высшее	высшая	33
Крылова Ирина Сергеевна	Швейное дело	Высшее, дефектолог	первая	18
Кудряшов Евгений Кузьмич	Берестяное дело	Высшее, дефектолог	первая	36
Медведева Ольга Алексеевна	Сельскохозяйственный труд, биология.	Высшее, дефектолог	первая	15
Шишкина Татьяна Анатольевна	Сельскохозяйственный труд	Среднее специальное	первая	28

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объём	Дата	Награды
1	Зайцев Сергей Александрович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч.		Заслуженный работник образования РМЭ» указ Главы РМЭ от 4.08.2017
		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72 ч	Июнь 2021г	Почетная грамота Правительства РМЭ за многолетний добросовестный труд в области образования, 19 июня 2014 года.

2.	Бондарев Алексей Иванович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч		Почётная Грамота Министерства Образования и науки Республики Марий Эл, 2016 г
		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72 ч	Июнь 2021г	
3.	Крылова Ирина Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч.		Грамота Мари-Турекского райкома профсоюза, 2019
		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72ч.	Июнь 2021г	
4.	Кудряшов Евгений Кузьмич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч	22.04.19 - 08.05.19	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, приказ от 17 сентября 2019 № 418-к
		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными	72ч	Июнь 2021г	

		помощи «Детство», г. Йошкар- Ола	возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».			
5.	Медведева Ольга Алексеевна	ООО «Центр инновацион- ного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч	20.11. 17- 01.12. 17	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, приказ от 08 августа 2016 года № 334 - к
		ГБУ РМЭ «Центр психолого- педагогичес- кой, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар- Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72ч	Июнь 2021г	
6.	Шишкина Татьяна Анатольевна	ООО «Центр инновацион- ного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч	01.04. 19 - 14.04. 19	Почётная грамота ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования», 2014

Заседания методического объединения

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	август	- Рассмотрение и утверждение адаптированных учебных рабочих программ по предметам учителей трудового обучения.	Учителя трудового обучения Руководитель МО
2	сентябрь	- Ознакомление с планом работы МО	Руководитель МО
3	декабрь	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 8 классе «Породы КРС» - Доклад: «Коррекционная работа на уроках сельскохозяйственного труда во время практической работы».	Медведева О.А.
4	январь	- Открытый урок по столярному делу в 9 классе - Доклад: «Особенности трудовой подготовки обучающихся специальной коррекционной школы по столярному делу»	Зайцев С.А
5	январь	Педагогические чтения «Технология трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (3-й	Бондарев А.И.

		год).	
		«Коррекционная работа по развитию мелкой моторики рук у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках берестяного дела» (3-й год).	Кудряшов Е.К.
		«Использование нестандартных форм работы на уроке сельскохозяйственного труда с целью повышения эффективности обучения» (2-й год).	Медведева О.А.
		«Активизация познавательной деятельности на уроках с/х труда» (3-й год).	Шишкина Т.А.
		«Использование игры на уроках швейного дела» (4-й год)	Крылова И.С.
		«Развитие личности и творческих способностей на уроках столярного дела» (3-й год)	Зайцев С.А.
6	февраль	- Открытый урок швейного дела в 7 классе - Доклад: «Применение методов активного обучения на уроках швейного дела	Крылова И.С.
7	февраль	- Открытый урок по обувному делу в 6 классе - Доклад: «Педагогическая дифференциация учащихся коррекционной школы».	Бондарев А.И.
8	март	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 8 классе - Доклад: «Процесс и методы формирования трудовых умений на уроках сельскохозяйственного труда»	Шишкина Т.А.
9	апрель	- Открытый урок по берестяному делу в 8-а классе. - Доклад: «Совершенствование процессов трудового обучения в коррекционной школе VIII вида, как одного из компонентов социализации детей с ОВЗ »	Кудряшов Е.К.
10	май	Анализ деятельности методического объединения за 2021-2022 учебный год. Составление план работы на новый учебный год.	Учителя трудового обучения Руководитель МО

**План работы
методического объединения воспитателей начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Тема работы МО: «Нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в условиях ФГОС»

Цель: повышение начального уровня воспитанности детей.

Задачи:

- раскрыть особенности нравственного воспитания в младшем школьном возрасте;
- изучить методы, формы и приемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;

- применять полученные знания на практике.

Формы и методы

- Проведение открытых мероприятий по плану работы методического объединения и их анализ;
- Участие в общешкольных мероприятиях, выставках прикладного творчества;
- Использование ИК- технологий на мероприятиях;
- Работа по темам самообразования;
- Контроль курсовой подготовки воспитателей;
- Участие в тематических педсоветах;
- Применение коррекционно- развивающих технологий

Состав методического объединения

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Григорьевых М.Г.	Воспитатель, руководитель МО	Среднее профессиональное, дефектолог	первая
Рублёва А.В.	Воспитатель	Высшее, бакалавр	первая
Смирнова З.И.	Воспитатель	Высшее, дефектолог	первая

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Название	Кол-во
1.	Григорьевых Марина Геннадьевна	ГБОУ Республики Марий Эл» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72 ч 2021 г.
2.	Смирнова Зоя Ивановна	ГБОУ Республики Марий Эл» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72ч 2021 г.
3.	Рублева Анастасия Вячеславовна	ГБОУ Республики Марий Эл» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72ч 2021г .

Заседания методического объединения

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Ознакомление с планом работы методического объединения воспитателей начальных классов на новый 2021-2022 учебный год. 2. Коррекция тем и планов работы по самообразованию. Установление графика взаимопосещения воспитательских мероприятий.	Григорьевых М.Г., руководитель МО
2.	Ноябрь	1.Классный час: «Твори добро!» 2.Доклад на тему: «Методы и приемы нравственного воспитания воспитанников младшего школьного возраста»	Григорьевых М.Г. Рублёва А.В.
3.	Январь	Педагогические чтения: 1.«Формирование навыков здорового образа жизни младших школьников во внеурочной деятельности» 2. «Нравственное воспитание младших школьников в условиях школы-интерната» 3.«Здоровый образ жизни как фактор формирования здоровой личности»	Смирнова З.И. Григорьевых М.Г. Рублева А.В.
4.	Февраль	1.Классный час: «Наше здоровье - наше богатство» 2.Доклад на тему: «Формирование здорового образа жизни воспитанников младшего школьного возраста»	Смирнова З.И. Смирнова З.И.
5.	Апрель	1.Классный час: «Путешествие в страну ЗОЖ» 2.Доклад на тему: «Семь правил здорового образа жизни школьника»	Рублёва А.В. Григорьевых М.Г.
6.	Май	1. Круглый стол. Подведение итогов. 2. Итоги года. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 3.Планирование работы методического объединения воспитателей на новый 2022-2023 учебный год.	Члены МО Руководитель МО Григорьевых М.Г.

План работы методического объединения воспитателей среднего звена на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема «Приобщение к трудовой деятельности, как одно из средств формирования у детей с ОВЗ трудовых умений и навыков»

Цель: Максимальное вовлечение воспитанников в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта трудовых умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование трудовых навыков.
2. Включение воспитанников в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд и др.).
3. Формирование нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.
4. Воспитание аккуратности, самостоятельности, умение довести начатое дело до конца.

Готовность к труду достигается системой воспитательных дел, в каждом из которых решаются задачи: и трудовая реабилитация детей с нарушением интеллекта.

Состав методического объединения воспитателей среднего звена

Ф.И.О.	Класс	Образование	Категория	Стаж (г.)
Соколов Е.А.	воспитатель 7 класса, руководитель МО	высшее	I	11
Мурзанаева Р.Ю.	воспитатель 7 класса	высшее	I	27
Малинкина С.Н.	учитель СБО	высшее, дефектолог	высшая	40
Сорокин В.Ю.	воспитатель бкласса	высшее	-	7
Кожевникова Т.В.	воспитатель б класса	высшее	-	43

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Название	Объем	Сроки	Награды
1.	Мурзанаева Римма Юрьевна	ООО "Инфоурок" г.Смоленск ГБУ РМЭ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»»	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72ч. 72ч.	22.05.2019-21.08.2019 01.06.2021-10.06.2021	Диплом "Золотой фонд кадров Родины" г.Москва, декабрь 2018 г.
2.	Сорокин Валерий Юрьевич	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	72ч.	08.04.2019-24.04.2019	-

			ФГОС"			
3.	Кожевникова Татьяна Вениаминовна	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72ч.	29.04.2019-15.05.2019	-
	Малинкина Светлана Николаевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». ООО Инфоурок ГБУ РМЭ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ». «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36 ч. 72ч. 72ч.	20.11.14 г.–27.11.14 г. 2019 г 01.06.2021-10.06.2021	Почетная грамота Президиума Марийского комитета профсоюза работников образования и науки РФ (2019 г) Почетная грамота министерства образования и науки Республики Марий Эл (2020 г)
	Соколов Евгений Александрович	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72ч.	14.05.2019 - 05.07.2019	Благодарность специальной олимпиады России. Москва, декабрь 2018г.

Заседания методического объединения воспитателей среднего звена

№ п-п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Ознакомление с планом МО, утверждение календарно - тематического планирования.	Соколов Е.А.
2.	Декабрь	1.Доклад «Методы и приёмы нравственного воспитания детей с ОВЗ» 2.Классный час «Правда и ложь» 1.Доклад «Роль урока СБО в социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» 2.Урок СБО в 7 классе	Кожевникова Т.В. Сорокин В.Ю. Малинкина С.Н.

3.	Январь	Педагогические чтения: ✓ «Развитие познавательной активности детей с ОВЗ на уроках СБО» ✓ «Воспитание положительных нравственных качеств у детей с ОВЗ» ✓ «Трудовое воспитание воспитанников средних классов с ОВЗ» ✓ Духовно – нравственное воспитание воспитанников средних классов с ОВЗ» ✓ Здоровый образ жизни воспитанников с ОВЗ	Малинкина С.Н. Мурзанаева Р.Ю. Соколов Е.А. Сорокин В.Ю. Кожевникова Т.В.
4.	Январь	1. Доклад «Проблемы нравственного воспитания детей с ОВЗ». 2. Конкурсная программа «Доброта и дружба»	Соколов Е.А.
5.	Февраль	1. Доклад «Физическое воспитание во внеурочной деятельности с детьми ОВЗ» 2. Классный час «Здоровый образ жизни и вредные привычки»	Сорокин В.Ю. Кожевникова Т.В.
6.	Март	1. Доклад «Формы и методы трудового воспитания» 2. Классный час «Выбор профессии»	Мурзанаева Р.Ю. Соколов Е.А.
7.	Май	1. Анализ деятельности МО. 2. Планирование на 2020– 2021 учебный год.	Соколов Е.А. Соколов Е.А.

**План работы
методического объединения воспитателей старшего звена
на 2021 – 2022 учебный год**

«Какие дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти» Плутарх

Тема: Современные образовательные технологии в воспитательной системе, как средство адаптации и социализации воспитанников с нарушением интеллекта.

Цель: Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателя, для создания условий успешной адаптации воспитанников в социуме.

Задачи:

- Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
- Применение инновационных технологий во внеклассной работе;
- Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.

Основные направления деятельности методического объединения:

- информационно - методические (педагогические советы, круглые столы);

- практико - ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.)
- инструктивно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

Формы работы МО воспитателей

Групповые	Индивидуальные	Фронтальные
<ul style="list-style-type: none"> • Творческие микрогруппы. • Тематические игры. • АКС (анализ конкретных ситуаций). • Взаимопосещение. • Обзор новинок методической литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации. • Самообразование, самовоспитание, самоанализ. • Моделирование вариантов методической работы для воспитателя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет. • «Круглый стол». • Встречи с педагогами и психологом школы. • Тематические недели и месячники. • Педагогические выставки (планов, мероприятий и др.)

Состав методического объединения

Ф.И.О.	Должность, класс	Образование	Категория	Стаж
1. Микрюкова Светлана Валериевна руководитель МО	Воспитатель 8"а" класса	Высшее дефектолог	Первая	22 года
2. Курбатова Татьяна Александровна-	Воспитатель 9 класса	Высшее дефектолог	Первая	20 лет
3. Старыгина Ирина Витальевна	Воспитатель 9 класса	Высшее, дефектолог	Первая	30 лет
4. Копысов Николай Иванович	Воспитатель 8 "б" класса	Высшее, дефектолог	Первая	23 года
5. Карпухина Татьяна Васильевна	Воспитатель 8"б" класса	Высшее, дефектолог	Первая	15 лет
6. Кокина Ольга Алексеевна	Воспитатель 8 "а" класса	Среднее специальное, дефектолог	Первая	24 года
7. Окунев Сергей Валентинович	Тренер - преподаватель	высшее	Высшая	20 лет

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Курсы	Объем	Сроки	Награды
1.	Курбатова Татьяна Александровна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Всероссийский образователь-	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание.» «Обучение детей с ограниченными возможностями	18 ч. 16 ч.	23.10.2017-25.10.2017г 30.10.2017г	Почетная грамота отдела образования «Мари-Турекский муниципальный район», 2018

		<p>ный портал «Гениальные дети»</p> <p>ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"</p>	<p>здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»</p> <p>"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p>	72 ч.		
2.	Старыгина Ирина Витальевна	<p>Всероссийский образовательный портал «Завуч»</p> <p>ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"</p>	<p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Инклюзия и интеграция. Сертификат "Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p>	70 ч	январь 2018г	Диплом «Всероссийская энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины»
				72 ч.	7.10 2021-16.10 2021г.	
3.	Копысов Николай Иванович	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"</p>	<p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p>	72 ч	май 2019г	Диплом «Восхождение 2020» г.Сочи 19 марта 2020г.» Диплом тренеру команды, занявшей III место во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школ-интернатов «Восхождение 2020»г.Сочи 19 марта 2020г.»
				72 ч	7.10 2021-16.10 2021г	
4.	Карпухина Татьяна Васильевна	<p>ООО "Инфоурок" г.Смоленск</p> <p>ГБУ РМЭ "Центр психолого-</p>	<p>"Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"</p> <p>"Современные технологии и методики работы в</p>	72ч	23.04. 2019 - 08.05. 2019	Почётная грамота Министерства Образования и науки Марий Эл, 2016г. Диплом "Золотой фонд кадров Родины" г.Москва,
				72ч	7.10 2021-16.10	

		педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"		2021г	декабрь 2018 г.
5.	Кокина Ольга Алексеевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	"Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС "Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	72ч 72ч	28.08.2019 - 11.09.2019 7.10.2021-16.10.2021г	
6.	Микрюкова Светлана Валериевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" "Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	72ч 72ч	09.08.2019 - 28.08.2019 7.10.2021-16.10.2021г	Грамота отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район, 2018 г
7.	Окунев Сергей Валентинович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» "Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	72 ч 72ч	май 2019г 7.10.2021-16.10.2021г	Почётная грамота за активное участие в развитии СОР, 2018 г.

Заседания методического объединения

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Выборы руководителя МО воспитателей. 2. Ознакомление с планом МО, утверждение календарно-тематического планирования.	Микрюкова С.В.
2.	Октябрь	1. Тема доклада: «Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников с ОВЗ через профессиональное самоопределение» 2. Классный час: «Мир профессий и твоё место в нём»	Кокина О.А. Микрюкова С.В.
3.	Ноябрь	1. Тема доклада: «Трудовое воспитание в воспитательной работе с детьми с ОВЗ» 2. Классный час: «Работа - это жизнь».	Курбатова Т.А. Старыгина И.В.
4.	Декабрь	1. Тема доклада: «Мир профессий или какую дверь открыть» 2. Классный час: «Радуга профессии».	Микрюкова С.В. Кокина О.А.
5.	Январь	Педагогические чтения: 1.« Воспитание и развитие у школьников гражданского долга, патриотизма - важнейшей духовно- нравственной и социальной ценности». 2. Трудовое воспитание, как средство социализации детей с ОВЗ». 3. «Гражданско - патриотическое воспитание с воспитанниками с ОВЗ» 4. "Трудовое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната" 5. «Трудовое воспитание детей с ОВЗ» 6.«Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками с ОВЗ» 7.« Использование нетрадиционных методов в спортивно-оздоровительной деятельности».	Курбатова Т.А. Старыгина И.В. Копысов Н.И. Кокина О.А. Карпухина Т.В. Микрюкова С.В. Окунев С.В.
6.	Февраль	1. Тема доклада «Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании нравственно здоровой личности» 2. Классный час «А много ли я знаю о Победе?»	Карпухина Т.В. Копысов Н.И.
7.	Март	1. Тема доклада «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования» 2. Классный час «Мой город, моя Йошкар-Ола».	Старыгина И.В. Курбатова Т.А.
8.	Апрель	1. Тема доклада «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков с ОВЗ» 2. Классный час «Труд - основа жизни» 1. Тема доклада «Здоровый образ жизни как условие полноценного развития подростка» 2. Спортивная эстафета: «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Копысов Н.И. Карпухина Т.В. Окунев С.В. Окунев С.В.

9.	Май	1. Анализ деятельности МО 2. Выборы руководителя МО на 2022 - 2023 учебный год	Микрюкова С.В.
----	-----	---	----------------

ПЛАН работы педагога-организатора на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для социальной адаптации и становления личности ребенка посредством детского общественного объединения

Задачи:

- Обучить членов детского объединения взаимодействию и умению жить в коллективе;
- Создать условия для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности;
- Выявить и развить лидерско - организаторские качества и индивидуальные способности ребят через работу школьного самоуправления;
- Развитие коммуникативных навыков.

Работа педагога-организатора строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Для активного и творческого выполнения в жизнь школьного коллектива вышеназванных задач детское объединение работает по следующим направлениям: «Зелёный мир» (экологическое воспитание), «Земля предков» (духовно-нравственное и патриотическое воспитание), «Я и моё здоровье» (здоровый образ жизни), «В мире прекрасного» (эстетическое воспитание).

Мероприятия	Сроки
1. Выборы Совета дел из числа обучающихся воспитанников 6-9 классов.	Сентябрь
2. Заседания Совета дел.	1 раз в месяц
3. Участие в общешкольном дежурстве Совета дел.	По графику дежурства по школе
4. Участие в подготовке и проведении общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятий.	По общешкольному воспитательскому плану
5. Участие в художественно-эстетическом	В течение учебного года

<p>оформлении общешкольных стендов.</p> <p>6.Проведение кружковой работы по «Азбуке дорожного движения» в 2-4 класса.</p> <p>7.Проведение «Часов с организатором» в 6-7 классах.</p> <p>8.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Земля предков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра-путешествие «Мой край Марийский», посвящённая Дню рождения Республики Марий Эл; - конкурс чтецов, посвящённый марийской поэзии; - заочное путешествие «Йошкар-Ола – моя столица»; - День национального героя (беседа-презентация). <p>9.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Зелёный мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Каждой пичужке – по кормушке»; - конкурс-выставка рисунков «Белая зима»; - интеллект-игра «Наши пернатые друзья»; - акция «Посади деревце!». <p>10.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Я и моё здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс-выставка рисунков «Здоровое поколение»; - акция «Чистые руки»; - беседа-презентация «Курение – наш враг»; - акция «Тропа здоровья», посвящённая Всемирному дню здоровья». <p>11.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «В мире прекрасного»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурс чтецов, посвящённый Дню матери; -Новогоднее представление для начального звена «Волшебный Новый год»; - песенный онлайн-конкурс «В подарок маме!»; - видеопоздравление «День Великой Победы». 	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>26 апреля</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь Январь 1 апреля Май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Март Апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март Май</p>
---	---

План спортивно – массовой работы на 2021-2022 учебный год

Наименование	Классы	Сроки	Ответственные
Весёлые старты «Быстрее», «Выше», «Сильнее»»	4кл.	Сентябрь	Сорокин В.Ю.
Товарищеская игра по баскетболу	8- 9 кл.	Октябрь	Сорокин В.Ю.
Шахматный турнир «Осенний финал»	6 – 9 кл.	Ноябрь	Копысов Н.И.
Предновогодний турнир по настольному теннису	6 – 9 кл.	Декабрь	Окунев С.В.
Лыжные соревнования «Лыжня зовёт»	6 – 9 кл.	Январь	Окунев С.В. Сорокин В.Ю.
Месячник в рамках военно – патриотического воспитания: - «А, ну – ка парни!» - «Весёлые старты» - «Смотр строя и песни!»	8 – 9 кл. 6 – 7 кл. 2 – 4 кл.	Февраль	Окунев С.В. Сорокин В.Ю.
Первенство школы по волейболу Первенство школы по пионерболу	8 – 9 кл. 6 – 7 кл.	Март	Учителя физкультуры
Первенство школы по бадминтону	6 – 9 кл.	Апрель	Окунев С.В.
Первенство школы по мини - футболу	6 – 9 кл.	Апрель	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню Здоровья	2 – 9 кл.	7 апреля	Учителя физкультуры
Соревнования по лёгкой атлетике, к 76-летию Великой Победы	6 – 9кл.	Май	Учителя физкультуры
Смотр строя и песни к 9 Мая «Равнение на Победу»	2 – 9 кл.	Май	Учителя физкультуры
Участие в проводимых соревнованиях: - районных; - республиканских; - Всероссийских.	Сборная школы	В течение года	Учителя физкультуры

План работы школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год

I. Основные цели школьной библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

II. Основные функции школьной библиотеки

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

- Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

III. Основные задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Тематическое планирование библиотеки на 2021 - 2022 учебный год

№ п.п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ			
Работа с фондом учебной литературы			
1	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2021/2022 учебный год. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2021/2022 учебный год	Сентябрь-Май	библиотекарь
2	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	Сентябрь	библиотекарь
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	библиотекарь
4	Приём учебников (по графику)	Май	библиотекарь
5	Списание учебников с учётом ветхости	Декабрь, Май	библиотекарь

6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек)	Постоянно	библиотекарь
7	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение.	В течение года	библиотекарь
8	Сбор школьных учебников.	Май	библиотекарь
Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	По мере поступления	библиотекарь
2	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно	библиотекарь
3	Ведение работы по сохранности фонда: - мелкий ремонт изданий с привлечением обучающихся; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, раз в месяц устраивать санитарный день; - составление списка должников 2 раза в учебном году	Постоянно в течение года	библиотекарь
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	Постоянно	библиотекарь
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	библиотекарь
6	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года	библиотекарь
7	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	По мере необходимости	библиотекарь
8	Маркировка открытого фонда.	Постоянно в течение года	библиотекарь
9	Работа с фондом учебной литературы	Постоянно в течение года	библиотекарь
10	Работа с экстремистской литературой: - скачивание списка экстремистской литературы через Интернет; - запись его в тетрадь учёта; - составление акта	Постоянно в течение года Один раз месяц	библиотекарь
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И СПРАВОЧНОБИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ			
Справочно-библиографическая работа			
1	Формирование информационно-библиографической культуры	Сентябрь-май	библиотекарь
2	Информационный стенд «Мудрые советы...» (о правилах пользования библиотекой)	Постоянно в течение года	библиотекарь
3	Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	Постоянно в течение года	библиотекарь
4	Выполнение тематических, фактических и	Постоянно в	библиотекарь

	информационных справок	течение года	
III. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ			
Индивидуальная работа			
1	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогических работников, работников школы, родителей.	Постоянно	библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	библиотекарь
3	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	Постоянно	библиотекарь
4	Беседа о прочитанной книге	Постоянно	библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, энциклопедиях поступивших в библиотеку.	Постоянно	библиотекарь
6	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.	Постоянно	библиотекарь
7	Изучение и проведение анализа читательских формуляров (подготовка справки на заседания МО классных руководителей).	Согласно плана МО классных руководителей	библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование педагогических работников о новой учебной и учебно-методической литературе.	В течение года	библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с педагогами.	В течение года	библиотекарь
3	Оказание методической помощи к занятиям. Подбор соответствующей литературы.	В течение года	библиотекарь
4	Оформление книжных выставок	В течение года	библиотекарь
Работа с обучающимися			
1	Выдача учебников по классам	Начало учебного года	библиотекарь
2	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно	библиотекарь
3	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до классных руководителей.	Постоянно	библиотекарь
4	Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями.	Постоянно	библиотекарь
5	Выполнение библиографических запросов.	Постоянно	библиотекарь
6	Проводить разъяснительные беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг	Постоянно	библиотекарь
7	«Чтение с увлечением» подбор литературы для чтения на библиотечных часах	Постоянно	библиотекарь
8	Проверка состояние учебников по классам.	В течение года	библиотекарь
9	Сбор школьных учебников	Май	библиотекарь

IV.ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ ВЫСТАВОК

1	«На дороге не зевай!»; « Игры и упражнения»; «Добру сердца открыты»; «Как прекрасен книжный мир»; «Читайте, девчонки, Читайте, мальчишки!» «Как беречь здоровье»; «В гостях у сказки»; «С книгой мир добрей и ярче»; «Наши меньшие братья»; «Книга – наш друг»; «Рукоделие»; «Из истории Отечества»; «Русь, Россия, Родина моя».	В течение года	библиотекарь
2	3 сентября – 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя	Сентябрь	библиотекарь
3	19 октября – 125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста	Октябрь	библиотекарь
4	11 ноября – 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника-иллюстратора	Ноябрь	библиотекарь
5	9 декабря – 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя	декабрь	библиотекарь
6	27 января – 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), русского писателя («Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»)	Январь	библиотекарь
7	7 февраля – 170 лет со дня рождения Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906), русского писателя, публициста	февраль	библиотекарь
8	8 марта — Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года) 15 марта – 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969), русского писателя	Март Март	Библиотекарь Библиотекарь
	12 апреля Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в	Апрель	библиотекарь

	космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос.		
9	9 мая — День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	Май	библиотекарь
Выставки к книгам-юбилеям			
	<p>190 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» Николая Васильевича Гоголя (1832).</p> <p>170 лет – «Детство» Льва Николаевича Толстого (1852).</p> <p>170 лет– «Муму» Ивана Сергеевича Тургенева (1852).</p> <p>135 лет – «Каштанка» Антона Павловича Чехова (1887).</p> <p>105 лет – «Крокодил» Корнея Ивановича Чуковского (1917).</p> <p>100 лет – «Алые паруса» Александра Степановича Грина (1922).</p> <p>100 лет – «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского (1922).</p> <p>80 лет – Александра Трифоновича Твардовского (1942).</p>	В течение года	библиотекарь
V. ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ			
1	Экскурсия в школьную библиотеку « Книжки ребятишкам »	Сентябрь	библиотекарь
2	<p>Библиотечные часы. Знакомство с жизнью и творчеством писателей и чтение художественных книг по рекомендательному списку с 5 по 9 классы. Запись в читательские дневники.</p> <p>Обучающихся младших классов познакомить с лучшими произведениями детской литературы, учитывая возрастные особенности детей с нарушением интеллекта: Михалков С.В, Драгунский В.Ю, Чуковский К.И, Барто А.Л, Маршак С.Я, Осеева В.А. и другие писатели и поэты.</p>	Сентябрь - Май	библиотекарь
3	Путешествие по сказкам Е.Л.Шварца	Октябрь	библиотекарь
4	Библиотечный час « Эти забавные животные » (по произведениям Е.И.Чарушина, 120 лет со дня рождения)	Ноябрь	библиотекарь
5	Путешествие в страну книги.	Декабрь	библиотекарь
6	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) . – беседа.	Январь	библиотекарь
7	Час вопросов и ответов, « Из каких мы книг? »?	Февраль	библиотекарь

8	«В гостях у дедушки Корнея». Литературная игра-путешествие к 140 – летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969), русского писателя	Март	библиотекарь
9	Неделя детской книги	Апрель	библиотекарь
10	Проверка состояния учебного и художественного фондов. Акция для учащихся «Мы лечим книгу»	Май постоянно	Библиотекарь библиотекарь
VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Анализ работы школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год.	Май	библиотекарь
2	План работы школьной библиотеки на 2021/2022 учебный год.	Сентябрь	библиотекарь
3	Регулярно посещать семинары, совещания.	В течение года	библиотекарь
4	Изучать и использовать руководящие материалы в своей работе.	В течение года	библиотекарь
5	Ежедневно знакомиться с периодической печатью.	В течение года	библиотекарь