

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики  
Марий Эл «Косолаповская школа – интернат»

« ПРИНЯТО»  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 29» 08. 2022 г.

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Косолаповская школа-интернат»  
Е.А.Малинкина  
« 01» 09. 2022 г.

***План работы  
Косолаповской  
школы-интерната  
на 2022 – 2023 учебный год***



**с. Косолапово, 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание	2 стр.
2.	Основные цели и задачи деятельности школы на учебный год	3 стр.
3.	Пояснительная записка к учебному плану 3-7кл. (по ФГОС)	6 стр.
4.	Учебный план 3-7 кл. на 2022 – 2023 учебный год (по ФГОС)	10 стр.
5.	Пояснительная записка к учебному плану 8-9кл.	12 стр.
6.	Учебный план 8-9 кл. на 2022– 2023 учебный год	14 стр.
7.	Педагогические советы	14 стр.
8.	Предметные недели	16 стр.
9.	Инспекционно – контрольная деятельность.	17 стр.
10.	Совещания при директоре	21 стр.
11.	Аттестация педагогических кадров	23 стр.
12.	Распределение классных руководителей и воспитателей	23 стр.
13.	Социальный паспорт (контингент воспитанников, категории семей)	24 стр.
14.	План работы психолого-педагогического Консилиума	25 стр.
15.	План работы МО учителей начальных классов	30 стр.
16.	План работы МО учителей – предметников старших классов	34 стр.
17.	План работы МО учителей трудового обучения	39 стр.
18.	План работы МО воспитателей начального звена	43 стр.
19.	План работы МО воспитателей среднего звена	47стр.
20.	План работы МО воспитателей старшего звена	50 стр.
21.	План работы педагога-психолога	54 стр.
22.	План работы социального педагога	59 стр.
23.	План работы школьной библиотеки	68 стр.
24.	План работы педагога-организатора	73 стр.
25.	План спортивно-массовой работы	75 стр.

*«..Источник полноценного умственного труда не в темпе и напряженного умственного труда, а в правильной, продуманной его организации, в осуществлении многогранного физического, интеллектуального, эстетического воспитания».*  
*/Василий Александрович Сухомлинский/*

Косолаповская школа-интернат – образовательное учреждение, в котором организация учебно–воспитательного процесса строится с учетом современных требований к образованию, интересов, склонностей ребенка с целью поддержки личности, ее индивидуальных достижений и получения качественного образования. В школе создана эффективная коррекционно-развивающая среда.

Образовательная деятельность в 2022-2023 уч.г. будет осуществляться в соответствии с **методической темой** «Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) путем обновления инфраструктуры школы-интерната» (второй год).

**Цель** – организация деятельности, направленной на обучение, воспитание, гармоничное развитие, предпрофильную трудовую подготовку и социальную адаптацию детей с ОВЗ (умственной отсталостью).

**Задачи методической работы на новый учебный год:**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в образовательной деятельности.
- Продолжить работу по реализации Программы развития школы на период 2020-2024 годов, активно использовать в образовательном процессе приобретенное учебное оборудование в рамках проекта «Современная школа»;
- Активно использовать в образовательном процессе учебное оборудование, приобретенное в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы школы-интерната, оснащению современными средствами обучения;
- Продолжить работу по реализации ФГОС обучающихся с УО;
- Осуществлять мониторинг образовательного процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Вести работу по распространению педагогического опыта педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, готовить методические наработки к публикации и обобщению опыта работы.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
- Развивать имеющиеся творческие и интеллектуальные способности детей через внеклассную деятельность (конкурсы, мини-проекты, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся с умеренной умственной отсталостью, инвалидностью и эмоционально-волевыми нарушениями.

Поддержка и развитие – вот что обеспечивает наша школа для детей. Особые программы, созданная материальная база, педагоги-специалисты – все работает на то, чтобы из школы в общество выходил успешный ребенок – с «умными» руками и верой в

собственные силы. Преимущественная часть выпускников в дальнейшем успешно учатся в профессиональных техникумах, работают, создают семьи.

В 2022/23 уч. году согласно Программы воспитания воспитатели продолжают работать над методической темой, «Совершенствование воспитательного процесса с целью разностороннего развития и успешной социализации детей с ОВЗ».

**Цель:** Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

**Задачи:**

-Формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности, основ морали и основ нравственного самосознания личности.

-Формирование потребности в творческой деятельности.

-Формирование основ российской гражданской идентичности чувства личной ответственности за Отечество; патриотизма и гражданской солидарности.

-Формирование правовой культуры, повышение эффективности индивидуально профилактической работы с детьми, склонными к девиантному поведению, а также с их родителями (законными представителями).

**Приоритетные направления методической работы школы:**

- обеспечение условий для профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;

- внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, благодаря обновленной материально-технической базы школы и информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение условий для изучения, обобщения собственного опыта и опыта коллег, как в стенах школы, так и за ее пределами;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

**Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Конкурсы педагогического мастерства
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Курсовая системы повышения квалификации
- Подготовка детей-призеров и победителей мероприятий разного уровня
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся базовых учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся мотивации к обучению.

## Приоритетные направления работы школы с обучающимися

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам элементарного самоконтроля, самообразования.
2. Развитие начальных профессиональных умений и навыков.
3. Работа по развитию сохраненных физических и адаптивных возможностей.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие им навыков и привычек здорового образа жизни.
5. Развитие духовно-нравственной сферы воспитанников.
6. Развитие имеющихся творческих задатков и способностей.

В данном учебном году школа работает над реализацией федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», созданием такого развивающего пространства, при котором происходит формирование у обучающихся современных технологических и практических умений и навыков, развитие и коррекция нарушенных функций познавательной, коммуникативной деятельности, жизненной компетенции на основе предметно-практической деятельности в начальном образовании и деятельностного практико-ориентированного подхода в основном общем образовании.

Обновленные кабинеты и мастерские стали многофункциональными образовательными пространствами с оборудованием для проведения урочной, внеурочной деятельности, индивидуальной, групповой и коллективной работы с обучающимися, что соответствует требованиям ФГОС.

Все педагоги школы-интерната прошли курсы повышения квалификации по организации эффективной работы с обучающимися в рамках реализации ФГОС.

### Использование обновленных кабинетов и мастерских в образовательном процессе

По предметной области «Технология» ведется обучение трудовым умениям и навыкам по швейному, столярному и обувному делу на базе оборудованных мастерских. На базе кабинета сельскохозяйственного труда ведутся уроки сельскохозяйственного труда и возобновлен трудовой профиль по подготовке младшего обслуживающего персонала, на основе оборудованных кабинетов дополнительного образования по прикладному творчеству ведутся занятия по берестяному делу и картонажно-переплетному делу. В данных учебных помещениях ведется внеурочная работа: в швейной мастерской проводятся занятия кружка «Лоскуток», в столярной мастерской занимаются в кружке «Резьба по дереву», в обувной мастерской проходят занятия кружка «Художественная роспись по дереву», а в кабинете берестяного дела проводится кружок «Берестяные узоры».

В оборудованных кабинетах психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы: рабочем кабинете психолога, светлой и темной сенсорных комнат, кабинете дефектолога, кабинете теоретической части социально-бытовой ориентировки с установлением компьютерной техники и кабинете-кухне социально-бытовой ориентировки с современной бытовой техникой проводятся групповые и индивидуальные учебные занятия, занятия внеурочной деятельности.

В учебных кабинетах биологии, географии, русского языка и математики задействуются новые учебные пособия в ходе уроков, применяется в соответствии с программой необходимое спортивное оборудование и инвентарь для спортивного зала.

Неотъемлемая составляющая реализации АООП ФГОС - это коррекционная работа, которая представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Коррекционная работа в соответствии с концепцией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся в условиях образовательной организации. Программа предусматривает взаимодействие педагога и ребенка как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится в **трех равных направлениях**: в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса; в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий; в рамках психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *целью программы коррекционной работы является* создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления деятельностного и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

### **Пояснительная записка**

### **к учебному плану для обучающихся 3-7 классов по ФГОС**

### **на 2022– 2023 учебный год**

**Учебный план школы-интерната** является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

**Учебный план** определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих достижение личностных и предметных результатов, необходимых для решения практико-ориентированных задач становления социальных отношений обучающихся в различных средах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 3-7-ых классов ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для обучающихся 3-7-ых классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 3-7-ом классах и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» (3,4 классы).

*Основные задачи реализации содержания:*

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;

- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» и в 7 классе «Информатика», как основы обучения компьютерной грамотности и первоначальным навыкам работы на компьютере.

*Основные задачи реализации содержания:*

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности).

- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека» во 2-4 классах, в 6 классе «Природоведение», в 7 классе «Биология».

*Основные задачи реализации содержания:*

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «История отечества», «Основы социальной жизни» (6,7кл.). Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

*Основные задачи реализации содержания:*

- Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни, усвоение морально-этических норм общения и поведения.

- Формирование умений и навыков самообслуживания и трудовой деятельности, их применение для решения практических задач при ведении домашнего хозяйства.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 3,4,5 классах, «Музыка» во 3-5 классах.

*Основные задачи реализации содержания:*

- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого», понимание красоты как ценности, воспитание потребности в художественном творчестве.

- Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 3-7 классах.

*Основные задачи реализации содержания.*

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Развитие основных физических качеств.

- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Технологии»** представлена учебным предметом «Ручной труд» во 2, 3,4 классах, в 6-7 классах «Профильный труд».

*Основные задачи реализации содержания.*

- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к труду.

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.



- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным трудовым профилям (в 5 классе), испытание своих сил, способностей и возможностей в процессе практической работы по определенному профилю (в 6-7 классах) в условиях школьной учебно-производственной мастерской, специализированных учебных кабинетов, в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена для включения дополнительных часов в рабочие программы на основные предметы: русский язык и математика.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими предметами и коррекционными занятиями: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Занятиями по коррекции эмоциональной сферы и познавательной деятельности», «Коррекционными занятиями».

*Основные задачи реализации содержания.*

*Ритмика.* Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

*Логопедические занятия.* Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

*Развитие психомоторики и сенсорных процессов в начальных классах и специальные коррекционные занятия в среднем звене.* Формирование учебной мотивации, развитие нарушенных процессов познавательной деятельности, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование навыков социального поведения и умения адекватно взаимодействовать с людьми в социуме.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном»);
- социальное («Азбука безопасности»);
- коррекционно-развивающее («Основы компьютерной грамотности»);
- общекультурное («Кукольный театр», «Волшебная игла», «Творческое развитие»);
- спортивно-оздоровительное («Лечебная физическая культура»).

*Лечебная физическая культура* включается во внеурочную работу в связи с рекомендациями врача по итогам диспансерного осмотра детей, имеющих различные нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки и др.).

Занятия из области коррекционно-развивающих и внеурочных видов организованы как в течение 5-дневной учебной недели, так и в субботнее время, в которое могут проводиться у обучающихся школы-интерната, находящихся в режиме круглосуточного пребывания.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школы-интерната определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям *СанПиН 2.4.2.3286-15* и составляет во 2 классе 23 часа в неделю, в 3-ем классе – 23 часа в неделю, в 5-ом 29 часов, в 6-ом классе 30 часов, в 7-ом классе 32 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий во 3-7-ом классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность (часть) и, преимущественно коррекционно-развивающие занятия проводятся по субботам. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **3-4 классов (по ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		3 кл.	4 кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6
	1.2. Чтение	4	4	8
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	1	2
	4.2. Музыка	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Русский язык	2	2	4
	2. Математика	1	1	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-ти дневной учебной неделе)		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	1. Ритмика	1	1	2
	2. Логопедические занятия	2	2	4
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
	4. «Я и люди»	1		1
	5. «Учимся играя»		1	1

<b>Внеурочная деятельность</b>	1. «Разговоры о важном»	1	1	2
	2. Азбука безопасности	1	1	2
	3. ЛФК	1	1	2
	4. Творческое развитие	1		1
	5. «Волшебная игла»		1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5-7 классов (по ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		5 кл.	6 кл.	7кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
7. Язык и речевая практика	7.1. Русский язык	4	4	4	12
	7.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
8. Математика	8.1. Математика	4	4	3	11
	8.2. Информатика	-	-	1	1
9. Естествознание	9.1. Природоведение	2	2	-	4
	9.2. Биология	-	-	2	2
	9.3. География	-	2	2	2
					6
10. Человек и общество	10.1. Мир истории	-	2	-	2
	10.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	10.3. История Отечества	-	-	2	2
11. Искусство	11.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	11.2. Музыка	1	-	-	1
12. Физическая культура	12.1. Физическая культура	3	3	3	9
13. Технологии	13.1. Профильный труд	6/12	6/12	7/14	19/38
<b>Итого:</b>		<b>27/33</b>	<b>28/34</b>	<b>30/37</b>	<b>84/104</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3. Русский язык	1	1	-	2
	4. Математика	1	1	2	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-ти дневной учебной неделе)		<b>29/35</b>	<b>30/36</b>	<b>32/39</b>	<b>91/110</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	6. Ритмика	1	1	1	3
	7. Логопедические занятия	-	-		2
	8. Коррекционные занятия	2	2	2	6
	9. «Дорога дружбы и добра»	1	1	2	2
	10. «Познай себя»	-	-	-	1
				1	

<b>Внеурочная деятельность</b>	6. «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	7. ЛФК	1	-	-	1
	8. Азбука безопасности	1	1	1	3
	9. Основы компьютерной грамотности	1	1	-	2
	10. Творческое развитие	-	1	2	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>35/41</b>	<b>34/40</b>	<b>38/45</b>	<b>107/126</b>

### Пояснительная записка к учебному плану для 8-9 классов

**Учебный план** составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С 1 января 2021 года вступили в действие новые единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года. Данные санитарные правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми для организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. По субботам организованы факультативные занятия по основам компьютерной грамотности в 8 и 9-б классах, внеурочные занятия по трудовому обучению в 8-9-х классах, физической культуре в 8 и 9-б классах, и коррекционно-развивающие занятия по социально-бытовой ориентировке в 9-а классе, что существенно позволяет снизить недельную нагрузку на обучающихся. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

В 8 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее начальную профессиональную направленность и введение в профессии.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Чтение и развитие речи» (8-9 кл.), «Русский язык» (8-9 кл.). Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

**Образовательная область «Математика»** (8-9кл.) имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя «Географию» (8–9кл.), «Биологию» (8–9кл.). Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «История Отечества» (8–9кл.), «Обществознание» (8–9кл.), «Социально-бытовая ориентировка» (8-9кл.). Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметом «Музыка и пение» (8кл.). Изучение предмета способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивает слуховое восприятие, снимает эмоциональное напряжение, способствует коррекции нарушенных функций.

**Образовательная область «Физическая культура»** (8-9кл.) формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

**Образовательная область «Технологии»** включает профильные предметы: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Берестяное дело» (8 – 9кл.), «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (8 кл.).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями по социально-бытовой ориентировке-СБО (8-9 кл.).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное «Разговор о важном»;
- социальное «Азбука безопасности»;
- интеллектуальное «Финансовая грамотность»;
- коррекционно-развивающее «Основы компьютерной грамотности»;

Выбор направлений внеурочной деятельности, факультативов и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных базисным учебным планом.

**Летняя трудовая практика** в 5 – 7 классах (10 дней), в 8 – 9 классах (20 дней) проводится по окончании учебного года или в течение учебного года суммарно на базе оборудованных школьных мастерских, теплиц и учебно-опытного пришкольного участка.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд, столярное, швейное дело) и получают документ установленного образца об окончании учреждения (Свидетельство об обучении).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**8-9 классов на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			Всего
	Старшие классы			
	8	9 «а»	9 «б»	
<b><i>Язык и речевая практика</i></b>				
Чтение и развитие речи	3	3	3	12
Русский язык	4	4	4	16
<b><i>Математика</i></b>				
Математика	5	4	4	13
<b><i>Естествознание</i></b>				
Биология	2	2	2	6
География	2	2	2	6
<b><i>Человек и общество</i></b>				
История Отечества	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
<b><i>Искусство</i></b>				
Музыка и пение	1	-	-	1
<b><i>Физическая культура</i></b>				
Физкультура	2	2	2	6
<b><i>Технологии</i></b>				
Профессионально-трудовое обучение	12/24	14/28	14/28	40/80
Трудовая практика (в днях)	20	20	20	
<b>Итого</b>	<b>34/46</b>	<b>34/48</b>	<b>34/48</b>	<b>102/142</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>				
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	6
<b>Итого: обязательная нагрузка</b>	<b>36/48</b>	<b>36/50</b>	<b>36/50</b>	<b>108/148</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>				
Разговоры о важном	1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности	1	1	1	3
Финансовая грамотность	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39/51</b>	<b>39/51</b>	<b>39/53</b>	<b>117/157</b>

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	Август	1. Государственные символы в образовательном процессе. Планирование работы по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году. 2. Условия безопасности в школе. Охрана труда. 3. Планирование и утверждение АООП (вариант 1 и вариант 2) на 2022-2023 учебный год.	Малинкина Е.А. - директор школы Малинкина С.Н. – зам. директора по ВР Бондарева Е.В., - зам. директора по

		<p>Утверждение рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>4. Локальные акты (Положения), перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 уч.г., План работы школы на 2022-2023 уч.г., календарный график на 2022-2023 уч.г., графики работ, расписание учебных занятий, режим дня, режим работы.</p> <p>5. Комплектование педагогическими кадрами на 2022-2023 уч. год.</p>	<p>УР, Малинкина С.Н. – зам. директора по ВР, руководители методобъединений</p> <p>Малинкина Е.А.- директор школы</p>
2	Ноябрь	<p>Диагностический педсовет</p> <p>1. Деление обучающихся на группы, согласно классификации М.С.Певзнер в зависимости от структуры интеллектуального дефекта и других расстройств.</p> <p>2. Промежуточный мониторинг деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» в рамках проекта «Современная школа».</p> <p>3. Итоги 1 учебной четверти, процент качества обученности и уровень воспитанности обучающихся 3- 9 классов, имеющиеся успехи учебно-воспитательной деятельности и проблемы.</p>	<p>Курбатова Т.А.- воспитатель, классн. педагог.тройки</p> <p>Малинкина Е.А.- директор школы</p> <p>Зам.директора по УР и ВР, пед.тройки</p>
3	Декабрь	<p>1.«Причины отклоняющегося поведения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),проблемы, пути их решения методы и приемы работы с гиперактивными детьми».</p> <p>2.Подведение итогов работы за вторую учебную четверть и первое полугодие. Мониторинг обученности и воспитанности за полугодие. Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках.</p>	<p>Старыгина И.В.- воспитатель</p> <p>Зам.директора по УР и ВР, кл. пед.тройки</p>
4	Март	<p>1.«Применение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовательном процессе при обучении и воспитании детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>2.Подведение итогов работы за третью учебную четверть. Дополнительное образование: направления деятельности, вовлеченность воспитанников в кружки, секции, результаты.</p>	<p>Кудряшов Е.К.- учитель трудового обучения и основ компьютерной грамотности</p> <p>Зам.директора по УР и ВР,классныепед.тройки</p>
5	Май	<p>1. Подведение итогов работы за четвертую учебную четверть и учебный год. Мониторинг обученности и воспитанности за 2 полугодие, за</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам.директора по УР и ВР, руководители</p>

		год.Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках. 2.Об организации летней трудовой практики обучающихся 5-9 классов. 3.Оборганизации летнего отдыха обучающихся, воспитанников. 4.О переводе обучающихся в следующий класс.	МО и школьных подразделений, классныепед.тройки Зам.директора по УР  Зам.директора по ВР  Директор школы
6	Июнь	О допуске обучающихся 9-ых классов к экзаменам по трудовому обучению.	Зам.дир. по УР, клас- сные руководители 9 -ыхклассов
7	Июнь	Об окончании школы-интерната обучающимися 9-ых классов.	Зам.дир. по УР

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Неделя знаний основ информационной безопасности «Мой безопасный интернет»	октябрь	Инженер-программист, классные руководители
2.	Неделя психологии	октябрь	Педагог-психолог
3.	Неделя русского языка и речевого развития «Красота речи – украшение человека»	ноябрь	Учителя русского языка, учителя начальных классов
4.	Неделя правовой культуры «Закон и порядок, правила поведения, права и обязанности человека»	декабрь	Учитель обществознания, педагог-организатор, социальный педагог
5.	Неделя экономических знаний «Финансовая грамотность, бюджет семьи»	январь	Учителя математики, учитель СБО
6.	Неделя профессиональных умений (неделя технологии) «Юные мастера и мастерицы»	февраль	Учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования
7.	Неделя книголюбиа «Чтение - путь к учению»	март	Учителя чтения, учителя начальных классов, библиотекарь
8.	Неделяздоровья «Правила здорового образа жизни»	апрель	Учителя физической культуры, ЛФК, биологии



## ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цели:** - соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;  
 - выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
 - исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса.
2. Выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению. Анализ причин нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Контроль обеспечения психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательной деятельности, сохранения здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Итоги
1.	Паспортизация учебных кабинетов, укомплектованность необходимыми учебно-методическими пособиями, оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПиНа.	Готовность школы к новому учебному году.	Фронтальный  <b>сентябрь</b>	Проверка паспортов кабинетов и рейды по кабинетам	Администрация, инструктор по труду, классные руководители, заведующие кабинетами	Справка
2.	Состояние рабочих учебных программ по предметам, планов воспитательной работы на I полугодие	Установление соответствия календарно-тематического планирования программам	Обзорный Тематический  <b>сентябрь</b>	Проверка документации, анализ	Зам.директора по УР и ВР	Утверждение
3.	Составление СИПР (специальной индивидуальной программы развития), индивидуальных программ		Обзорный Тематический  <b>сентябрь октябрь</b>	Проверка документации	Зам.дир-ра по УР, руководитель МО	Утверждение
4.	Планирование воспитательной работы воспитателями в группах 3-9 классов на текущий учебный год	Корректировка планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Тематический, персональный, текущий  <b>сентябрь</b>	Анализ планов воспитательной работы	Зам.дир-ра по ВР	Индивидуальное собеседование, справка

5.	Промежуточный образовательный мониторинг по предметам	Изучение результативности работы педагогов по качеству знаний.	Тематический <b>октябрь</b>	Анализ итогов учебной деятельности на начало года, выявление проблем. Заполнение документации	Зам. директора по УР, руководители МО	Бланки мониторинга
6.	Журналы дополнительного образования	Своевременное заполнение и выполнение требований к ведению журналов дополнительного образования	Тематический, персональный <b>октябрь</b>	Журналы дополнительного образования	Зам. дир-ра по ВР	Собеседование, справка
7.	Работа воспитателей по организации досуга проблемных детей (дети группы риска, состоящие на ВШК)	Анализ работы воспитателей по организации досуга проблемных детей	Тематический <b>ноябрь</b>	Анализ документации, наблюдение	Зам. дир-ра по ВР, руководители МО	Совещание, справка
8.	Организация самоподготовки в 3-4 классах	Анализ эффективности и результативности использования применяемых форм, методов и приемов организации самоподготовки	Тематический <b>ноябрь</b>	Посещение самоподготовки	Зам. дир-ра по ВР, руководитель МО	Совещание при замдиректора по ВР, справки
9.	Выполнение образовательной программы за 1 полугодие	Выполнение рабочих программ по предметам	Фронтальный <b>декабрь</b>	Проверка рабочих программ, соответствия с записями в журналах	Зам. директора по УР, руководители МО	Справка

10.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на ВШК, с детьми «группы риска» и склонных к девиантному поведению	Анализ деятельности по организации индивидуальной работы с обучающимися на ВШК, с детьми «группы риска» и склонных к девиантному поведению	Тематический <b>декабрь</b>	Изучение документации собеседование с педагогом-психологом, соцпедагогом, с шефами-наставниками	Зам.дир-ра по ВР, шефы-наставники	Совещание при замдиректора по ВР, справки
6.	Организация самоподготовки в 5-7 и 8-9 классах	Анализ эффективности и результативности использования применяемых форм, методов и приемов организации самоподготовки	Тематический <b>декабрь</b>	Посещение самоподготовки	Зам.дир-ра по ВР, руководители МО,	Совещание при зам. директора по ВР, справки
11.	Достижения педагогов и воспитанников за первое полугодие 2022-23 уч. года	Определить результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня, уровень активности педагогов	Тематический <b>январь</b>	Анализ портфолио воспитанников и достижений педагогов	Зам. дир-ра по УР, ВР, руководители МО	Таблица достижений
9.	Эффективность работы по организации патриотического воспитания обучающихся	Определить эффективность работы по организации патриотического воспитания обучающихся	Тематический <b>февраль</b>	Посещение классных часов, беседа с педагогами, опрос	Зам.дир-ра по ВР, руководители МО воспитателей, кл. руководители.	Совещание при замдиректора по ВР, справка
12.	Журналы инструктажей 3-9 классов по ОТ и ТБ в урочное и во внеурочное время.Соответствие требованиям	Контроль за своевременным проведением инструктажей в урочное и внеурочное	Тематический <b>март</b>	Просмотр журналов по ОТ и ТБ	Зам.дир-ра по УР, ВР, инструктор по труду, учителя физкультуры и	Контроль

	оформления и ведения журналов по ОТ и ТБ с обуч-ся	время.			трудового обучения	
13.	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, подготовка необходимых документов	Изучение результативности работы аттестующихся педагогов.	Тематический  <b>март</b>	Посещение уроков, изучение портфолио, подготовка документации	Зам. директора по УР, ВР, школьная аттестационная комиссия	Справка по итогам
10	Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов обучающихся, организация внеурочной деятельности библиотеки	Тематический  <b>март</b>	Читательские формуляры, Библиотечные часы, выполнение плана работы библиотеки	Зам. дир-ра по ВР, руководители МО воспитателей	Совещание при замдиректора по ВР, справка
11.	Результативность организации деятельности по пропаганде ЗОЖ и формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью	Анализ результативности по пропаганде ЗОЖ и формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью	Тематический  <b>апрель</b>	Изучение документации, посещение занятий, режимных моментов, анкетирование обучающихся, наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ВР, руководители МО воспитателей, медработники	справка, совещание при зам.директора по ВР
16.	Выполнение образовательной программы за учебный год	Проверка правильности своевременности и полноты записей в классных журналах, установление соответствия календарно-тематического планирования программе. Мониторинг	Тематический Персональный  <b>май</b>	Проверка классных журналов, тематического планирования, анализ результатов мониторинга обученности	Зам. директора по УР, руководители МО учителей	Контроль, справка

12	Организация воспитательной работы в 9 «а» и в 9 «б» классах	Уровень сформированности социальных знаний в выпускных классах	Персональный <b>май</b>	Посещение мероприятия, наблюдение, диагностика	Зам. директора по ВР, руководитель МО, психолог	Справка, совещание при замдиректора по ВР
17.	Динамика развития уровня воспитанности обучающихся за год. Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности.	Изучение результатов мониторинга, анализов воспитательной работы	Фронтальный <b>май</b>	Изучение графиков уровня воспитанности детей за год	Зам. дир-ра по ВР	Справка

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август	1.Готовность школы-интерната к новому 2021-2022 учебному году, обеспечение безопасных условий труда, охрана труда.  2.Строгое соблюдение пропускного режима в здания школы и общежития. Соблюдение в школе необходимых условий для профилактики коронавируснойинфекции, разработанные управлением Роспотребнадзора (в течение года)	Малинкина Е.А., директор школы, Бондарева Е.В., замест. директора по УР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР, Ахматханов В.В., зам. директора по АХЧ, Бондарев А.И., инструктор по труду, Виноградова Р.Н., ст. медсестра
2	Сентябрь	1.Обеспечение учебной литературой обучающихся, воспитанников в соответствии с федеральным перечнем на 2022-2023 учебный год.  2.Об итогах проверки рабочих программ по предметам и воспитательских планов на первое полугодие.	Бондарева Е.В., замест. директора по УР  Бондарева Е.В., замест. директора по УР, Малинкина С.Н., замест. директора по ВР
3	Октябрь	1.Социальный паспорт школы-интерната, контингент воспитанников, социальные статусы семей.  2.Итоги работы учебно-опытного участка «Урожай – 2022»	Малинкина С.Н., замест. директора по ВР, Сидоркин Н. А., социальный педагог Шишкина Т.А., зав. пришкольным участком
4	Ноябрь	1. Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности.  2.Организация и контроль за работой школьного	Малинкина С.Н., замест. Директора по ВР, Бондарева Е.В., замест. директора по УР  Кудряшов Е.К.,

		сайта, средств массовой информации, стендового оповещения.	администратор шк. сайта,
5	Декабрь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов 2. О соблюдении правил безопасности обучающимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время.	Бондарев А.И., инструктор по труду, учителя физкультуры. Бондарев А.И., инструктор по труду, воспитатели, классные руководители, социальный педагог.
6	Январь	1. Обеспечение ТБ при проведении уроков трудового обучения и физической культуры 2. Об итогах проверки воспитательских планов на второе полугодие.	Виноградова Р.Н., старшая медсестра школы, Бондарева Е.В., замест.директора по УР Малинкина С.Н., замест. директора по ВР
7	Февраль	1.Организация горячего питания в школе. 2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.	Виноградова Р.Н., старшая медсестра школы, Кондратьева Н.Д., бухгалтер по питанию Малинкина С.Н., замест. директора по ВР
8	Март	1.Организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2.Соблюдение педагогами установленных требований по ведению школьной документации: классных журналов, дневников наблюдений, личных дел обучающихся.	Сбоева Л.А., педагог-психолог. Бондарева Е.В., зам.директора по УР, Малинкина С.Н., замест. директора по ВР
9	Апрель	1.План работы пришкольного участка и теплиц на весенне-летний период 2021-2022 учебного года. 2.Выполнение требований комплексной безопасности и пропускного режима школы.	Шишкина Т.А., зав.пришкольным участком, Медведева О.А., зав.теплицами. Ахматханов В.В., замест. директора по АХЧ
10	Май	1. Анализ педагогической деятельности, результаты за прошедший учебный год. 2.Подготовка школы к новому учебному году: необходимые ремонтные работы, материально – техническое оснащение.	Малинкина Е.А., директор школы,Бондарева Е.В.,Малинкина С.Н., замест. директора по УР, ВР. Ахматханов В.В., замест. директора по АХЧ

## Аттестация педагогов в 2022– 2023 учебном году

№	Ф.И. О.	Должность	Имеют квалиф. категорию	Форма прохождения аттестации	Претендует на квалиф. категорию	Срок прохождения, срок подачи заявления
1.	Кудряшов Е.К.	Учитель берестяного дела, информатики, основ компьютерной грамотности	Первую	Портфолио профессиональных достижений	Первую	Апрель. Срок подачи заявления- февраль
2.	Курбатова Т.А.	Воспитатель Учитель ритмики	Первую  Нет категории, но имеет достаточный опыт	Портфолио профессиональных достижений	Первую	Апрель. Срок подачи заявления- февраль
3.	Старыгина И.В.	Воспитатель	Первую	Портфолио профессиональных достижений	Первую	Апрель. Срок подачи заявления- февраль

### Распределение классных руководителей и воспитателей

№п-п	Класс	Кл.руководитель	Воспитатели
1	3	Юрьева Т.С.	Старыгина И.В., Хамраева И.В.
2	4	Винокурова Э.П.	Смирнова З.И., Микрюкова А.В.
3	5	Кислицына Н.Е.	Григорьевых М.Г., Рублева А.В
4	6	Иванова Л.В.	Курбатова Т.А., Кожевникова Т.В.
5	7	Чемеева А.М.	Сорокин В.Ю.
6	8	Крылова И.С.	Мурзанаева Р.Ю.
7	9 «а»	Медведева О.А.	Кокина О.А., Микрюкова С.В.
8	9 «б»	Бабайкина И.В.	Карпухина Т.В., Копысов Н.И

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**  
**ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»**

№ п/п	Разделы	Кол-во	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 «а» класс	9 «б» класс
<b>1.</b>	Общее количество обучающихся	83	6	11	12	13	11	11	12	7
1.1.	Из них: девочек	26	1	3	8	4	4	2	1	3
1.2.	мальчиков	57	6	8	4	9	7	9	11	4
1.3.	Количество обучающихся в начальных классах	17	6	11	-	-	-	-	-	-
1.4.	Количество обучающихся в средних и старших классах	66	-	-	12	13	11	11	12	72.
<b>2.</b>	Дети, требующие особого педагогического подхода	83	6	11	12	13	11	11	12	7
2.1.	Дети с ОВЗ	83	6	11	12	13	11	11	12	7
2.2.	Дети-инвалиды	21	-	2	6	2	5	3	2	1
2.3.	Дети-инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	2	-	-	-	-	1	-	-	1
2.4.	Дети-инвалиды с прочими нарушениями	19	-	2	6	2	4	3	2	-
2.5.	Дети, родители которых инвалиды	4	1	-	1	-	-	-	1	1
2.6.	Дети из многодетных семей	39	4	4	8	6	5	5	3	4
2.7.	Дети из малообеспеченных семей	48	6	8	4	6	6	6	8	4
2.8.	Опекаемые дети	7	-	1	2	-	2	-	2	-
2.9.	Дети из приемной семьи	7	-	1	2	1	2	-	1	-
2.10.	Дети из неполных семей (один родитель)	47	6	4	6	6	7	3	9	6
2.11.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	6	-	-	-	3	2	1	-	-
<b>3.</b>	Дети, состоящие на ВШК	2	-	-	-	-	-	1	-	1
3.1.	Дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин	1	-	-	-	-	-	1	-	-
3.2.	Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	2	-	1	-	-	-	-	-	1



<b>4.</b>	Дети, охваченные досуговой деятельностью	83	6	11	12	13	11	11	12	7
4.1.	Дети, охваченные дополнительным образованием из них:	83	7	11	12	13	11	11	12	7
4.2.	ВПК	2	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>5.</b>	Категории семей									
5.1.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	19	-	2	4	3	5	3	2	1
5.2.	Многодетные семьи	39	4	4	8	6	5	5	3	4
5.3.	Приемные семьи	6	-	1	1	1	2	-	1	-
5.4.	Семьи, имеющие детей под опекой	7	-	-	1	1	3	-	2	-
5.5.	Неполные семьи	46	6	4	5	6	7	3	9	6
5.6.	Семьи, требующие особого педагогического подхода	6	6	-	-	-	-	-	-	-

## План работы школьного ПМПк на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### Состав ПМПк:

Бондарева Е.В.. – зам.директора по УР, председатель консилиума

Сбоева Л.А. – педагог-психолог, секретарь консилиума  
 Сидоркин Н.А.- социальный педагог, дефектолог  
 Винокурова Э.П.– учитель высшей категории, дефектолог, логопед  
 Виноградова Р.Н. – медицинская сестра.

**В обязанности членов ПМПк входит:**

-проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ПМПк входит:**

- организация заседаний;

- связь с членами ПМПк;

- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
1	Обследование вновь прибывших воспитанников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ПМПк, классный руководитель
2.	Диагностика, тестирование, выявление проблем по вопросам школьной зрелости третьеклассников.	Сентябрь-октябрь	Члены ПМПк, учитель 3 класса
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Адаптация 6-классников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель
5.	Сопровождение, изучение уровня ЗУН детей 3-9 классов с имеющейся инвалидностью с целью отслеживания динамики развития, результативности работы с ними и подготовки документации для подтверждения статуса «ребенок-инвалид».	Сентябрь- май	Члены ПМПк, классный руководитель, воспитатель
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Март	Члены ПМПк, классный руководитель
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы по	по необходимости,	Члены ПМПк

	запросу с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по требованию	
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, в особенности детей-инвалидов, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение уч.года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития по запросу.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Педагог-психолог
2.	Проведение работы по адаптации с вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по программам индивидуальной работы.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог

<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Цикл бесед для родителей: - особенности обучения и поведения обучающихся, имеющих различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - порицание и поощрение в семье.	В течении года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации детей в школе-интернате, пути их преодоления.	по мере необходимости	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими особые нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ (с УО).	по необходимости	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
1.	Дальнейшее осознанное, адекватное самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии, предварительное устройство в техникумы.	по запросу	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание представлений, заключений на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август-сентябрь	Члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам (по запросу).	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Разработка индивидуального психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк

### Темы заседаний ПМПк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана работы ПМПкна 2022 -2023 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
<b><i>II, III ЗАСЕДАНИЯ (сентябрь-октябрь)</i></b>		
1.	Выделение обучающихся «группы риска». Определение списка детей-инвалидов, детей, обучающихся по АООП (вариант 2) с составлением СИПР и детей с ИУП.	Члены ПМПк
2.	Осуществление психолого-педагогической диагностики вновь прибывших обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период обучающихся 6-го класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ПМПк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 5-го класса за I полугодие. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся в соответствии с уровнем овладения программным материалом.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i></b>		
1.	Обследования и подготовка документов для обращения в ЦПМПк с целью отслеживания динамики развития воспитанников 4 класса в рамках программы обучения и представления для обследования специалистами ЦПМПк.	Члены ПМПк
<b><i>VII ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Преимственность обучения: посещение уроков, занятий педагогами-предметниками в 4 классе. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся 4 класса, подлежащих представлению на ЦПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b><i>VIII ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса. Подготовка документов для обращения в ЦПМПк с целью определения возможности дальнейшего профессионального обучения.	Председатель и члены ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с вновь прибывшими обучающимися и обучающимися по СИПР за II полугодие, год.	Председатель ПМПк

<b>IX ЗАСЕДАНИЕ (май)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель и члены ПМПк

**Внеплановые консилиумы  
(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с инвалидностью, детей «группы риска».	по необходимости
5.	Обследование детей из группы «дети-инвалиды» и подготовка документов для представления на обследование специалистами ЦПМПк для подтверждения статуса.	по запросу в течение года

**План работы  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема:**

***«Пути совершенствования урока в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».***

**Цель:**

Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи:**

- Развивать у обучающихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, средствами современного урока.
- Использовать наиболее эффективные технологии преподавания, разнообразные вариативные подходы для раскрытия потенциала каждого ученика
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства.
- Проводить обмен педагогической деятельностью.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, базовых учебных действий (БУД).

### **Направления работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях формирования профессиональной компетентности педагогов.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»

#### **3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Состав методического объединения:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>предмет</b>	<b>образование</b>	<b>категория</b>
Юрьева Т.С. руководитель м/о	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая
Винокурова Э.П.	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	высшая
Кислицына Н.Е.	Учитель 5 класса	высшее, дефектолог	первая
Сбоева Л.А.	Педагог-психолог	высшее, дефектолог	высшая

### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Тема</b>	<b>Объем Дата</b>	<b>Награды</b>
1.	Юрьева Татьяна Сергеевна	ООО «Центр инновационного воспитания и образования », г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36ч 2021 г	

2.	Кислицына Надежда Евгеньевна	- г.Йошкар-Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»  ООО «Центр инновационного воспитания и образования », г. Саратов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	72 ч 2019 г.  36ч 2021 г	Грамота администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд в области образования, 2017 г. Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд и связи 60-летним юбилеем школы, 2019 г.
3.	Винокурова Эмма Петровна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»  ООО «Центр инновационного воспитания и образования », г. Саратов  ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)  «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72 ч 2019 г.  36ч 2021 г  72 ч 2021 г	Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района за многолетний добросовестный труд и связи 60-летним юбилеем школы 2019 г.
4.	Сбоева Людмила Алексеевна	г.Йошкар-Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Дистанционные курсы г.	«Проектирование АООП»  «Психолого-педагогическое	36 ч. 2016 г.  72 ч 26.11.	Почетная грамота муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район», 2013 г.  Почетная грамота



	Воронеж Институт современного образования	сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты»	2018-17.12. 2018.	ГБОУ ДПО ПК С «Марийский институт образования», 2014г.
	ООО «Центр инновационног о воспитания и образования», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36ч 2021 г	Почётная грамота Министерство образования, 2019г.
	ГБОУ РМЭ «Центр психолого- педагогической ,медицинской и социальной помощи «Детство»	«Современные технологии и методики работы в образователь- ных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72 ч 2021 г	

#### Заседания методического объединения

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Август	1. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальных классов на новый 2022-2023 учебный год. 2.Согласование тематического планирования и рассмотрение рабочих программ учителей. 3.Корректировка тем и планов работы по самообразованию, графиквзаимопосещения уроков.	Юрьева Т.С. руководитель МО
2	Ноябрь	1.Открытое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога	Сбоева Л.А.
3	Декабрь	Открытый урок по чтению. Доклад на тему "Использование коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Кислицына Н.Е. Юрьева Т.С
4	Январь	Педагогические чтения: 1.«Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС» 2. «Использование коррекционно-развивающих форм на начальных этапах обучения чтению» 3. «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми имеющими нарушения интеллекта в условиях сенсорной комнаты 4.«Развитие связной речи детей младшего школьного	Кислицына Н.Е. Винокурова Э.П. Сбоева Л.А. Юрьева Т.С.

		возраста с умственной отсталостью на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	
5	Февраль	1. Открытый урок русского языка в 4 классе. 2. Доклад «Формирование жизненных компетенций у детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Винокурова Э.П. Сбоева Л.А.
3	Апрель	1. Открытый урок чтения в 3 классе. 2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии на уроках чтения в начальных классах»	Юрьева Т.С. Винокурова Э.П.
7	Май	1. Круглый стол «Подведение итогов посещения уроков. Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства». 2. Итоги года. Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год. Планирование работы методического объединения на новый учебный год.	Учителя начальных классов Руководитель МО Юрьева Т.С.

## П Л А Н работы методического объединения учителей-предметников старших классов на 2022-2023 учебный год

### Методическая тема:

*«Повышение качества образовательной деятельности в обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через использование современных средств обучения» (первый год).*

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через применение современных средств обучения.

### Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся старших классов системы базовых учебных действий по учебным предметам через использование современных средств обучения.
2. Расширить область использования средств обучения при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, ИКТ.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
4. Осуществлять духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

### Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Образование	Категория	Стаж
Иванова Л.В. руководитель МО	русский язык, чтение	высшее, дефектолог	Первая	31
Малинкина Е.А. директор школы	русский язык, чтение	высшее, дефектолог	Высшая	30
Бондарева Е.В. зам.директора по УР	математика	высшее, дефектолог	Высшая	26
Бабайкина И.В.	математика, русский язык, чтение	высшее, дефектолог	Первая	16
Чемеева А.М.	география, история, обществознание	высшее, дефектолог	Первая	31

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах**

№	Учитель	Тема	Место	Объем	Год	Награды
1.	Бондарева Елена Васильевна	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	ООО «МИПКИП», г. Липецк	260 ч	2020	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (11.02.2016 г.)  «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Приказ от 28.04.2021 г. №118
		«Председатели и члены КЧС и ОПБ»	РГКУ ДПО «УМЦ ЭБ и ЗН» («Учебно-методический центр экологической безопасности и защиты населения»), г. Йошкар-Ола	26 ч	2021	
		«Пожарная безопасность и пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям заместителя директора по учебной работе»	ООО «Учебный центр «Мариэнергонадзор», г. Йошкар-Ола	10 ч	2021	
		«Охрана труда руководителей и специалистов по должности заместителя директора по учебной работе»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	40 ч	2021	
		«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва	16 ч	2021	

		ограниченными возможностями здоровья»				
		«Менеджмент в образовании».	ОО «Инфоурок», г.Смоленск	72ч	2020	
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.	36 ч	2021	
2.	Бабайкина Ирина Васильевна –	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.	36 ч	2021	Благодарственное письмо Марийскогорескома профсоюза работников народного образования (2019 г.)
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	Обучение на ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч	2018	
3.	Иванова Лариса Владимировна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.	36 ч	2021	
		«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	72 ч	2021	

4.	Малинкина Елена Александровна	«Менеджмент в образовании».		260	2020	Почётный работник общего образования Российской Федерации (2006г.). Заслуженный работник образования Республики Марий Эл (2020 г.)
		«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва	16 ч	2021	
6.	Чемеева Алевтина Михайловна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.	36 ч	2021	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2017г.) Почетная Грамота Марийскогорескома профсоюза работников народного образования и науки РФ (2019 г.)
		«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	72 ч	2021	

		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	Обучение на ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч	2019	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------	------	--

### Заседания методического объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и ФГОС.	август	Руководитель м/о, педагоги-предметники
2.	Знакомство и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Руководитель м/о, педагоги-предметники
3.	Открытый урок географии в 7 классе.	ноябрь	Чемеева А.М..
	Доклад «Внедрение новых образовательных технологий в коррекционной школе в условиях введения ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».		Иванова Л.В.
4.	Открытый урок математики в 6 классе.	декабрь	Бондарева Е.В.
	Доклад «Работа с геометрическим материалом на уроках математики с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах»		Бабайкина И.В.
5.	<b>Педагогические чтения</b> Темы докладов по самообразованию:	январь	
	1.«Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики» (2-й год)		Бабайкина И.В.
	2.«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения в коррекционной школе». (2-й год)		Иванова Л.В.
	3.«Формы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках истории». (2-й год)		Чемеева А.М.
	4.«Работа с геометрическим материалом на уроках математики в старших классах коррекционной школы-интерната ». (2-й год)		Бондарева Е.В.
6.	Открытый урок чтения в 6 классе.	март	Иванова Л.В.
	Доклад « Особенности преподавания математики»		Бондарева Е.В.
7.	Открытый урок математики в 7 классе.	апрель	Бабайкина И.В.
	Доклад «Реализация межпредметных связей на уроках географии с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		Чемеева А.М.
8.	Подведение итогов работы методического объединения за 2021-2022 учебный год. Анализ	май	Руководитель м/о

уровня методической активности педагогов. Планирование деятельности на новый учебный год.		
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## План работы методического объединения учителей трудового обучения на 2022-2023 учебный год

### Методическая тема:

*«Профессионально – трудовая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы-интерната на основе обучения доступным видам труда»*

### Цель:

Совершенствование новых подходов в трудовом обучении через создание условий для самореализации обучающихся, использования современного оборудования и инструментов для формирования умений и навыков и их успешной социализации в современном обществе.

### Задачи:

- Продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов.
- Внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
- Обеспечивать решение на уроке коррекционно-развивающих задач, применяя для этого специальные приемы работы на основе учебного материала;
- Работать над повышением уровня ИКТ-компетентности и стремиться к внедрению информационных форм обучения в образовательный процесс;
- Проводить работу по обобщению опыта.

### Содержание и формы работы:

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- проведение анализа качества преподавания по предмету;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение обобщающих отчетов, способствующих профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

### Основные формы работы МО:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения по использованию современных технологий в обучении;
- взаимопосещение, самоанализ и анализ уроков.

### Кадровый потенциал МО

Ф.И.О.	предмет	образование	категория	стаж (лет)
Шишкина Татьяна Анатольевна-руководитель МО	Сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала	Среднее специальное	первая	28
Зайцев Сергей Александрович	Столярное дело	Высшее	высшая	33
Бондарев Алексей Иванович	Сельскохозяйственный труд, обувное дело	Высшее, дефектолог	высшая	27
Крылова Ирина Сергеевна	Швейное дело	Высшее, дефектолог	первая	18
Кудряшов Евгений Кузьмич	Берестяное дело, основы компьютерной грамотности	Высшее, дефектолог	первая	36
Медведева Ольга Алексеевна	Сельскохозяйственный труд, биология.	Высшее, дефектолог	первая	15

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объём	Дата	Награды
1	Зайцев Сергей Александрович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч	2021 г.	Заслуженный работник образования РМЭ» указ Главы РМЭ от 4.08.2017, ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ПРАВИТЕЛЬСТВА Республики Марий Эл многолетний добросовестный труд в области образования от 19 июня 2014 года.
		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях	72ч.	Июнь, 2021	



2.	Бондарев Алексей Иванович	ООО «Центр инновацио нного образова ния и воспи тания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid- 19)»	36.	2021 г.	Почётная Грамота Министерства Образования и науки Республики Марий Эл, 2016 г.
		ГБУ РМЭ «Центр психолого- педагогиче ской, медицинск ой и социальной помощи «Детство», г. Йошкар- Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72ч.	Июнь, 2021 г.	
3.	Крылова Ирина Сергеевна	ООО «Центр инновацио нного образова ния и воспи тания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid- 19)»	36 ч.	2021 г.	Грамота Мари- Турекского райкома профсоюза, 2019
		ГБУ РМЭ «Центр психолого- педагогиче ской, медицинск ой и социальной помощи «Детство», г. Йошкар- Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72 ч	Июнь, 2021 г.	
4.	Кудряшов Евгений Кузьмич	ООО «Центр инновацио нного образова ния и воспи тания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid- 19)»	36 ч	22.04. 19 - 08.05. 19	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, приказ от 17 сентября 2019 № 418-к

		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».	72 ч	Июнь, 2021 г.	
5.	Медведева Ольга Алексеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч	20.11.17-01.12.17	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, приказ от 08 августа 2016 года № 334 - к
		ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола	«Современные технологии и методики работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72ч	Июнь, 2021 г.	
6.	Шишкина Татьяна Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	36 ч	2021 г.	Почётная грамота ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования», 2014 г.

### Заседания методического объединения

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	август	- Рассмотрение и утверждение адаптированных учебных рабочих программ по предметам учителей трудового обучения.	Учителя трудового обучения Руководитель МО
2	сентябрь	- Ознакомление с планом работы МО	Руководитель МО
3	декабрь	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 9 классе «Породы КРС».	Медведева О.А.

		- Доклад: «Применение игровых методов на уроках с\х труда в 5-7 классах с целью повышения эффективности обучения ».	
4	декабрь	- Открытый урок по столярному делу в 9 классе, тема «Ассортимент пиломатериалов и досок». - Доклад: «Формы, методы и приёмы обучения детей ОВЗ навыкам выполнения различных столярных операций на уроках столярного дела»	Зайцев С.А
5	январь	<b>Педагогические чтения</b>	
		1. «Технология трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бондарев А.И.1
		2. (3-й год).	
		3. «Использование творческих заданий на уроках берестяного дела».	Кудряшов Е.К.
		4. «Использование нестандартных форм работы на уроке сельскохозяйственного труда с целью повышения эффективности обучения» (3-й год).	Медведева О.А.
		5. «Активизация познавательной деятельности на уроках с\х труда» (3-й год).	Шишкина Т.А.1
		6. «Повышение уровня мотивации на уроках швейного дела»	Крылова И.С.
		7. «Повышение интереса к предмету через практические занятия на уроках столярного дела».	Зайцев С.А.
6	январь	-Открытый урок швейного дела в 8 классе, тема «Мережка» - Доклад: «Использование дифференцированного подхода на уроках швейного дела в специальной (коррекционной) школе»	Крылова И.С.
7	февраль	- Открытый урок по обувному делу в 7 классе, тема «Ремонт кожаной обуви». - Доклад: «Педагогическая дифференциация обучающихся на уроках обувного дела в коррекционной школе».	Бондарев А.И.
8	март	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 6 классе. - Доклад: «Процесс и методы формирования трудовых умений»	Шишкина Т.А.
9	апрель	- Открытый урок по берестяному делу в 6 классе, тема «Сбор и хранение бересты». - Доклад: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках берестяного дела ».	Кудряшов Е.К.
10	май	Анализ деятельности методического объединения за 2022-2023 учебный год. Составление план работы на новый учебный год.	Учителя трудового обучения Руководитель МО

**План работы  
методического объединения воспитателей начальных классов  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема:**

*«Нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в условиях ФГОС».*

**Цель:** совершенствование форм и методов работы воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов (ФГОС).

**Задачи:**

- развитие профессиональной компетентности воспитателя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;
- освоение воспитателями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, выступления на заседания МО, педагогических Советах, портфолио, сайт школы;
- повышения уровня духовно- нравственного воспитания обучающихся.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- информационно- методические (педагогические советы, круглые столы);
- практико-ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки творчества и др.);
- инструктивно-методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

**Формы работы МО воспитателей:**

Групповые	Индивидуальные	Фронтальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие микрогруппы;</li> <li>- тематические игры;</li> <li>- психолого- педагогический практикум;</li> <li>- анализ конкретных ситуаций</li> <li>- взаимопосещения занятий;</li> <li>- методические посиделки</li> <li>- обзор новинок методической литературы "В помощь воспитателю";</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- самообразование, самовоспитание, самоанализ;</li> <li>- моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педсовет;</li> <li>- "круглый стол";</li> <li>- конкурс методических находок;</li> <li>- встречи с педагогами и психологом школы;</li> <li>- тематические, методические недели и месячники;</li> <li>- педагогические выставки (планов, разработок мероприятий и др.)</li> </ul>

**Состав методического объединения:**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж	Награды
Григорьевых Марина Геннадьевна	Воспитатель	Средне-специальное, дефектолог	Первая	36 лет	<b>Почётна грамота</b> от Президиума в Год 100- летия Региональной организации

					Профсоюза в Республике Марий Эл от 2021г.
Рублёва Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	Высшее, психолого-педагогическое	Первая	10 лет	-
Смирнова Зоя Ивановна	Воспитатель	Высшее, дефектолог	Первая	38 лет	<b>Почётная грамота</b> Министерства образования и науки РМЭ 2017 г.
Старыгина Ирина Витальевна	Воспитатель	Высшее, дефектолог	Первая	33 года	Муниципальное образование "Мари-Турекский муниципальный район" <b>Почётная грамота</b> от 24 октября 2019 г.
Хамраева Ирина Васильевна	Воспитатель	-	-	Сентябрь 2022 г.	-

В 2021 -2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Название	Кол-во
1.	Григорьевых Марина Геннадьевна	ОО РЦПК	- Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	16 ч 2021 г.
		ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	- Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 ч 2021 г.
2.	Рублёва Анастасия Вячеславовна	ОО РЦПК	- Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	16 ч 2021 г.
		ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	- Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 ч 2021 г.
3.	Смирнова Зоя Ивановна	ОО РЦПК	- Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	16 ч 2021 г.
		ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	- Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 ч 2021 г.

4.	Старыгина Ирина Витальевна	ОО РЦПК	-Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	16 ч 2021 г.
		ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	- Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 ч 2021 г.

#### Заседания методического объединения

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Август	1. Ознакомление с планом работы методического объединения воспитателей начальных классов на новый 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка тем и планов работы по самообразованию. 3. Установление графика взаимопосещения воспитательских мероприятий.	Рублёва А. В. руководитель МО
2.	Ноябрь	1. Классный час: «Сделай сам!» 2. Доклад: «Развитие трудовых способностей у детей с ОВЗ в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством»	Старыгина И. В. Хамраева И. В.
3.	Декабрь	1. Открытое занятие- урок здоровья: «Береги здоровье смолоду» 2. Доклад на тему: «Формирование потребности к ЗОЖ у младших школьников в учебно-воспитательной работе через внеурочную деятельность»	Смирнова З. И.
4.	Январь	Педагогические чтения по теме самообразования: - «Нравственное воспитание школьников в условиях школы- интернат» - «Формирование навыков здорового образа жизни младших школьников во внеурочной деятельности» - «Нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности» - «Здоровый образ жизни как фактор формирования здоровой личности»	Григорьевых М. Г. Смирнова З. И.  Старыгина И. В. Рублёва А. В.
5.	Февраль	1. Открытое занятие: «Игра- путешествие: Город здоровья» 2. Доклад на тему: «Современные подходы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях школы- интерната»	Рублёва А. В.  Григорьевых М. Г.
6.	Март	1. Открытое занятие- Классный час: «Родина- моя Россия» 2. Доклад на тему: «Нравственное воспитание школьников в современном обществе»	Григорьевых М. Г.  Рублёва А. В.
7.	Апрель	1. Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год. 2. Перспективное планирование работы методического объединения на новый учебный год.	Члены МО Руководитель МО Рублёва А. В.

## План работы методического объединения воспитателей среднего звена на 2021 – 2022 учебный год

### Методическая тема:

*«Формирование и коррекция нравственных ориентиров и культуры общественного поведения у детей среднего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».*

**Цель:** повышать уровень профессионального мастерства воспитателей по формированию и коррекции нравственных ценностей воспитанников посредством развития продуктивного общения, способствующими овладению основными моделями коммуникативного поведения, соответствующими возрастной группе.

### Задачи:

1. Формирование личности воспитанников посредством усвоения основ культуры поведения, социальных норм и ценностей.
2. Содействие формированию навыков доброжелательного и добро деятельного поведения, способности к сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств.
3. Обообщение педагогического опыта воспитателей через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.

### Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателя для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении воспитателей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания обучающихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации воспитателей;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах различного уровня.

### Основные направления деятельности методического объединения:

- информационно - методические (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- практико - ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.)
- инструктивно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

### Формы работы МО воспитателей

Групповые	Индивидуальные	Фронтальные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Проблемные консультации.</li><li>• Тематические игры.</li><li>• АКС (анализ конкретных ситуаций).</li><li>• Взаимопосещение.</li><li>• Методические посиделки.</li><li>• Обзор новинок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наставничество.</li><li>• Индивидуальные консультации.</li><li>• Самообразование, самовоспитание, самоанализ.</li><li>• Моделирование индивидуальных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педсовет.</li><li>• «Круглый стол».</li><li>• Конкурс методических находок.</li><li>• Методические и практические вебинары.</li><li>• Встречи с педагогами и</li></ul>

методической литературы.	вариантов методической работы для каждого воспитателя.	психологом школы-интерната. • Тематические, методические недели и месячники. • Педагогические выставки (планов, разработок мероприятий и др.)
--------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Состав методического объединения воспитателей среднего звена

Ф.И.О.	Класс	образование	категория	стаж (г.)
Курбатова Татьяна Александровна	воспитатель бкласса,руководитель методического объединения	высшее, дефектолог	I	21
Кожевникова Татьяна Вениаминовна	воспитатель 6 класса	высшее	-	39
Сорокин Валерий Юрьевич	воспитатель 7 класса	высшее	I	6
Малинкина Светлана Николаевна	учитель СБО	высшее, дефектолог	высшая	40

#### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Название	Объем	Сроки	Награды
1.	Курбатова Татьяна Александровна	ГБУ РМЭ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72ч	1.06.21-10.06.21	1.Почётная грамота Министерства Образования и науки Марий Эл, 2012г.
		ООО «РЦПК»	«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»	16ч	03.12.21-04.12.21	2.Благодарность Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,2014г.
		ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в	72ч	6.12.21-11.12.21	3.Благодарность Главы администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район», 2014 г.
						4.Почётная грамота



			рамках национального проекта «Образование»»			Профессиональ- ного Союза Работников Народного Образования и Науки РФ,2022г
2.	Кожевнико ва Татьяна Вениаминов на	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч.	29.04. 2019- 15.05. 2019	-
3.	Малинкина Светлана Николаевна	ООО «Инфоурок»  ГБУ РМЭ Центр психолого- педагогическо й, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Менеждмент в образовании»  «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72ч.  72ч.	6.11.20 -25.11. 20  1.06.21 -10.06. 21	«Отличник народного просвещения», 1995г. Почётное звание: «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»,1999г. Благодарность Главы Республики Марий Эл, 2014г. Почётная грамота Министерства Образования и Науки РМЭ,2019г
3.	Сорокин Валерий Юрьевич	ООО «Инфоурок»  ГБУ РМЭ Центр психолого- педагогическо й, медицинской и социальной помощи «Детство»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в	72ч	8.04. 19.- 24.04. 19  1.06.21 -10.06. 21	

			условиях реализации ФГОС»			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

### Заседания методического объединения воспитателей среднего звена

№ п-п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Ознакомление с планом МО, утверждение календарно - тематического планирования.	Курбатова Т.А Курбатова Т.А
2.	Ноябрь	1.Тема доклада: «Использование различных методов и приёмов обучения учащихся на уроках СБО с целью развития у них ключевых компетенций и успешной реализации в обществе» 2.Открытый урок в 7 классе.	Малинкина С.Н. Малинкина С.Н.
3.	Декабрь	1.Тема доклада:«Особенности процесса нравственного воспитания 2.Классный час: «Немного о совести»	Курбатова Т.А. Курбатова Т.А.
4.	Январь	Педагогические чтения: ➤ « Методы и приёмы нравственного воспитания в школе с детьми с ОВЗ» ➤ «Формирование нравственных качеств у детей с ОВЗ в процессе внеклассных мероприятий» ➤ «Духовно-нравственное воспитание воспитанников среднего звена с ОВЗ» ➤ «Использование различных методов и приёмов обучения учащихся на уроках СБО с целью развития у них ключевых компетенций и успешной реализации в обществе»	Кожевникова Т.В. Курбатова Т.А. Сорокин В.Ю. Малинкина С.Н.
5.	Февраль	1.Тема доклада: « Методы и приёмы нравственного воспитания в школе с детьми с ОВЗ» 2.Классный час: «Глаза- зеркало души»	Кожевникова Т.В. Кожевникова Т.В.
6.	Март	1. Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание воспитанников среднего звена с ОВЗ» 2. Классный час: «Доброта истинная и доброта ложная»	Сорокин В.Ю. Сорокин В.Ю.
7.	Апрель	1.Анализ деятельности МО. 2. Планирование на 2023– 2024учебный год.	Курбатова Т.А Курбатова Т.А

### План работы методического объединения воспитателей старшего звена на 2022 – 2023 учебный год

**Методическая тема:**

*Современные образовательные технологии в воспитательной системе, как средство адаптации и социализации воспитанников с нарушением интеллекта.*

**Цель:** Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателя, для создания условий успешной адаптации воспитанников в социуме.

**Задачи:**

- Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
- Применение инновационных технологий во внеклассной работе;
- Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация деятельности по реализации проблемы школы.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- информационно - методические (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- практико - ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.)
- инструктивно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями)

**Формы работы МО воспитателей**

Групповые	Индивидуальные	Фронтальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемные консультации.</li> <li>• Творческие микрогруппы.</li> <li>• Тематические семинары.</li> <li>• Тематические игры..</li> <li>• АКС (анализ конкретных ситуаций).</li> <li>• Взаимопосещение.</li> <li>• Методические посиделки. «В помощь воспитателю».</li> <li>• Обзор новинок методической литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации.</li> <li>• Самообразование, самовоспитание, самоанализ.</li> <li>• Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсовет.</li> <li>• «Круглый стол».</li> <li>• Конкурс методических находок.</li> <li>• Методические и практические конференции.</li> <li>• Встречи с педагогами и психологом школы-интерната.</li> <li>• Тематические, методические недели и месячники.</li> <li>• Педагогические выставки (планов, разработок мероприятий и др.)</li> </ul>

**Состав методического объединения**

Ф.И.О.	Должность, класс	Образование	Категория	Стаж
1.Копысов Николай Иванович- руководитель МО	Воспитатель 9"б" класса	Высшее, дефектолог	Первая	24 года
2.Мурзанаева Римма Юрьевна	Воспитатель 8 класса	Высшее, дефектолог	Первая	27 лет
3. Микрюкова Светлана Валериевна	Воспитатель 9 "а" класса	Высшее, дефектолог	Первая	21 год
4. Карпухина Татьяна Васильевна	Воспитатель 9"б" класса	Высшее, дефектолог	Первая	16 лет
5. Кокина Ольга Алексеевна	Воспитатель 9 "а" класса	Среднее специальное, дефектолог	Первая	24 года

6. Окунев Сергей Валентинович	Тренер- преподаватель	высшее	Высшая	21 год
----------------------------------	--------------------------	--------	--------	--------

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:**

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Курсы	Объем	Сроки	Награды
1.	Мурзанаева Римма Юрьевна	ГБУ РМЭ "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"  ОО РЦПК	"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	72 ч  16 ч	1.06. 2021- 10.06. 2021г  2021г	
2.	Копысов Николай Иванович	ГБУ РМЭ "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"  ОО РЦПК	"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	72 ч  16 ч	7.10 2021- 16.10 2021г  2021г	Диплом тренеру команды, заняв шей III место во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди детских домов и школ- интернатов «Восхождение 2020» г. Сочи 19 марта 2020г.»
3.	Карпухина Татьяна Васильевна	ГБУ РМЭ "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"  ОО РЦПК	"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	72ч  16ч	7.10 2021- 16.10 2021г  2021г	Почётная грамота Министерства Образования и науки Марий Эл, 2016г. Диплом "Золотой фонд кадров Родины" г. Москва, декабрь 2018 г.
4.	Кокина Ольга Алексеевна	ГБУ РМЭ "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство"	"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  «Обучение приемам	72ч	7.10 2021- 16.10 2021г	

		ОО РЦПК	оказания первой помощи пострадавшим»	16ч	2021г	
5.	Микрюкова Светлана Валериевна	ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство" ОО РЦПК	"Современные технологии методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	72ч  16ч	7.10 2021-16.10 2021г  2021г	Грамота отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район, 2018 г.
6.	Окунев Сергей Валентинович	ГБУ РМЭ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство" ОО РЦПК	"Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	72ч  16ч	7.10 2021-16.10 2021г  2021г	Почётная грамота районная Благодарность за активное участие в развитии СОР, 2018г.

#### Заседания методического объединения

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Выборы руководителя МО воспитателей. 2. Ознакомление с планом МО, утверждение календарно-тематического планирования.	Копысов Н.И.
2.	Ноябрь	1. Тема доклада: «Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников с ОВЗ через профессиональное самоопределение» 2. Классный час: «Выбор профессии- дело серьезное»	Кокина О.А. Микрюкова С.В.
3.	Декабрь	1. Тема доклада: «Трудовое воспитание детей с ОВЗ» 2. Викторина: «Знатоки профессий».	Копысов Н.И. Карпухина Т.В.
4.	Январь	<b>Педагогические чтения:</b> 1. «Трудовое воспитание в условиях школы-интерната» 2. «Гражданско - патриотическое воспитание с воспитанниками с ОВЗ» 3. "Трудовое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната" 4. «Трудовое воспитание детей с ОВЗ» 5.«Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками с ОВЗ» 6.« Использование нетрадиционных методов в спортивно-оздоровительной деятельности».	Мурзанаева Р.Ю. Копысов Н.И. Кокина О.А. Карпухина Т.В. Микрюкова С.В. Окунев С.В.
5.	Февраль	1. Тема доклада: «Гражданско -	Карпухина Т.В.

		патриотическое воспитание с воспитанниками с ОВЗ» 2. Классный час: «Россия – Родина моя».	Копысов Н.И.
6.	Март	1. Тема доклада: «Система работы по профориентации обучающихся воспитанников с ОВЗ» 2. Классный час: «Рабочая профессия-это престижно»	Микрюкова С.В.  Кокина О.А.
8.	Апрель	1. Тема доклада:«Трудовое воспитание в условиях школы-интерната» 2. Классный час: "Труд - основа жизни"	Мурзанаева Р .Ю.  МурзанаеваР.Ю.
9.	Май	1. Тема доклада: «Здоровый образ жизни как условие полноценного развития подростка» 2. Спортивная эстафета: «Сильные, смелые, ловкие, умелые 3. Анализ деятельности МО 4. Выборы руководителя МО на 2023 - 2024 учебный год	Окунев С.В.  Окунев С.В. Копысов Н.И.

### **План работы педагога-психолога на 2022 – 2023 учебный год**

#### **Цель психологического сопровождения:**

содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

#### **Задачи психологического сопровождения:**

- качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога-психолога в рамках системно- деятельностного подхода;
- создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования обучающихся.

#### **Основные направления работы**

##### **Психодиагностика**

№	Название мероприятий	сроки	С кем проводится	Форма проведения
1.	Психологическое исследование вновь прибывших детей, изучение документов, личных дел	В течение года	Вновь поступившие воспитанники	Индивидуальная работа
2.	Диагностика особенностей протекания адаптации воспитанников (наблюдение, анкетирование, изучения уровня школьной мотивации)	Октябрь-ноябрь	Вновь поступившие воспитанники и 6 класса	Индивидуальная, групповая
3.	Диагностика формирования жизненных компетенций (пакет диагностических методик из «Чемодана психолога»)	Октябрь, май	4, 3 классы	Индивидуальная
4.	Диагностика тревожности воспитанников ( тест школьной тревожности Филлипса), диагностика	Ноябрь, март	4-9 классы	Индивидуальная, групповая

	тревожности детей мл.шк. возраста ( Р.Тэмлом, М. Дорки, В. Амен)			
4.	Анкетирование на выявление алкогольной, наркотической зависимости, и на выявление склонных к совершению правонарушений	ноябрь	8-9 классы	Групповая
5.	Психодиагностическое изучение воспитанников 9 класса, с целью оказания им помощи в осознанном выборе профессии	Ноябрь, апрель	Восп-ки 9 класса	Индивидуальная, групповая
6.	Анкетирование с целью выявления знаний у воспитанников о половом отношении	ноябрь	Воспитанники 8-9 классов	Индивидуальная
7.	Изучение школьной удовлетворённости	Февраль	5-9 классы	групповая
8.	Динамика развития вновь поступивших воспитанников	апрель	Вновь поступившие	Индивидуальная и групповая
9.	Диагностическая работа по запросу	сентябрь-май	воспитанники школы	Индивидуальная и групповая
<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися</b>				
1.	Групповые коррекционно – развивающие занятия по классам «Час психолога»		В теч.уч.года	Восп-ки школы
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми группы риска		В теч.уч.года	Восп-ки школы
3.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, требующими особого внимания		В теч.уч.года	Восп-ки школы
<b>Психологическое консультирование и просвещение</b>				
1.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам		В течение года	педагоги
2.	Проведение тематической консультации для классных руководителей по теме: «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска»	ноябрь		Классные руководители
3.	Проведение групповой тематической консультации для учителей начальных классов по теме: «Учим ребенка общаться»	январь		Педагоги нач. классов
4.	Проведение тематической консультации для воспитателей по теме: «Как организовать досуговую деятельность детей»	Март		Воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по результатам диагностик		В течение года	педагоги
6.	Выступление перед родителями 9-ых классов по вопросу дальнейшего обучения и адаптации воспитанников после школе	ноябрь		родители

#### **Работа с детьми-инвалидами**

1.	Проведение диагностических обследований, с целью определения индивидуального маршрута развития.	В течение года
2.	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями.	В течение года

3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами (групповые)	В течение года
----	------------------------------------------------------------------	----------------

### Повышение профессионального уровня

1.	Посещение районных, республиканских семинаров, участие в различных конкурсах, участие в методических объединениях	В течение года
2.	Отслеживание и приобретение методической литературы по общей психологии и по специальной психологии.	В течение года
3.	Использование в работе Интернет- ресурсы	В течение года

### Экспертная работа

1.	Работа в составе Совета профилактики	В течение года
2.	Работа в составе Школьного ПМПк	В течение года

### Организационно-методическая работа

1.	Составление и уточнение перспективного плана работы на год	сентябрь
2.	Написание характеристик, оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, журнала учёта, анализа посещения уроков	В течение года
3.	Написание заключений на воспитанников по требованию	В течение года
4.	Подготовка методик для диагностики: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала для обследования	В течение года
5.	Составление плана работы с детьми группы риска	сентябрь
6.	Заполнение карт социально-психологического сопровождения.	В течение года
7.	Составление индивидуальных программ психологического сопровождения	Октябрь
8.	Написание аналитического отчёта о проделанной работе	Май

### Приложение к целевому планированию педагога-психолога

#### План работы по профилактике суицида и суицидального поведения обучающихся на 2022-23 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы по профилактике суицида и суицидального поведения	сентябрь	Психолог
2.	Организация досуговой деятельности воспитанников (вовлечение в кружки, участие в КТД, общешкольные мероприятия)	сентябрь	кл. руководители, воспитатели
3.	Вовлечение детей в жизнь школы в рамках школьного самоуправления: дежурства по классу, по школе, по столовой, работы секторов детской организации «Творцы добра»	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
4.	Участие воспитанников в школьных, районных, республиканских, всероссийских	в течение года	кл. руководители, воспитатели, тренер,



	соревнованиях и конкурсах		учителя физкультуры
5.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	психолог
6.	Отслеживание и контроль за эмоциональным состоянием воспитанников (наблюдение)	ежедневно	Педагоги школы
7.	Проведение диагностических процедур: -Карта суицида /модификация для подростков Л.Б. Шнейдер/ - определение психологического комфорта -изучение школьной удовлетворённости	в течение учебного года	психолог
8.	Консультация педагогов по профилактике суицидальных проявлений среди подростков -Методические рекомендации по профилактике суицида <a href="http://www.kistine.ru/suicide/suicide_psychology_about_suicide-02.htm">http://www.kistine.ru/suicide/suicide_psychology_about_suicide-02.htm</a> -« Мотивы суицида»	ноябрь январь	Психолог
9.	Консультация родителей по вопросам воспитания детей и их индивидуально-личностных особенностей	в течение учебного года	Психолог
10.	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками	в течение учебного года	Библиотекарь школы
11.	Проведение тренинга позитивного мироощущения в 8-9 классах	март	психолог
12.	Помощь в самоопределении воспитанников 9-го класса -диагностирование Анкетирование «Мой выбор» « Карта самоконтроля и готовности к профессиональному самоопределению» Индивидуальная беседа «Основа выбора профессии»	Ноябрь Март-апрель	Психолог
13.	Проведение классных часов в 7-9 классах по темам: « Трудности, которые могут встретиться в нашей жизни» «Телефон доверия»	Апрель Май	Воспитатели Кл.руководители
14.	Размещение плакатов с адресами помощи и надежды « Телефон доверия» в фойе школы и в классных комнатах		Психолог
15.	Подведение итогов	Май	Психолог

**План работы  
с детьми-инвалидами педагога-психолога**

**Цель:** Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
2. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№пп	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов.	Сбор сведений об особенностях развития учащихся.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за воспитанниками, как на уроках, так и во внеклассной работе.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащихся.	Сентябрь октябрь.
4.	Исследование воспитанников с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Октябрь, апрель.
5.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей, которые доводятся до сведения классных руководителей и учителей предметников, родителям	Декабрь
6.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.	В течение года

9.	Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями.	Профессиональное самоопределение включает в себя два принципиально важных условия: активность субъекта профессионального выбора и обеспечение квалифицированной развивающей помощи с целью обоснованного и адекватного выбора профессии. Определение задач и содержания профессиональной ориентации, профессионально-трудовой подготовки и социально-трудовой адаптации выпускников.	Декабрь
10.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребёнок-инвалид.	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года.

### **План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1.Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, детского суицида, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся воспитанникам и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, органами социальной защиты населения.

#### **Механизмы реализации плана:**

- Анкетирование, тестирование, собеседования;
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
- Участие в проведении классных часов и родительских собраний;
- Организация психолого-педагогических тренингов;
- Работа Совета по профилактике правонарушений;
- Проведение акций за здоровый образ жизни;
- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
4. Снижение факторов, провоцирующих аддиктивное поведение подростков «группы риска».

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних».

**Годовой план работы социального педагога школы-интерната  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Диагностика среды, социологические исследования**

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения обучающихся	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР	Сентябрь Октябрь
2	Уточнение списка семей, находящихся в социально-опасном положении	Составление банка данных	Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог Классные Руководители 9-ых классов	Сентябрь
5	Изучение внутригрупповых отношений, уровня воспитанности, социализированности личности обучающихся, психоэмоционального состояния обучающихся	Изучение качеств личности подростков	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Октябрь Январь Апрель

**2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Задачи социально-педагогической деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог	1 раз в четверть
2	Работа с КДН ЗП	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации подростков	Оказание помощи в разрешении семейных и школьных конфликтов	Социальный педагог	По необходимости
4	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
5	Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
6	Составление картотеки трудных детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН ОВД	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
7	ПМПК	Составление совместной программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог	1 раз в четверть

**3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Задачи социально-педагогической деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, беседы	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог	Постоянно
2	Индивидуальные консультации родителей	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации	Социальный педагог	По необходимости

#### 4. Работа с детьми - инвалидами

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Составление картотеки детей с инвалидностью	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
2	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей	Социальный педагог	По необходимости

#### 5. Социально-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
2	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	По плану работы психолога
3	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	Оказание педагогической помощи	Классные руководители Педагог-психолог	По плану работы классных руководителей, психолога

#### 6. Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Собеседование с классными руководителями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог	По запросу педагогов
2	Беседы, Классные часы	Оказание помощи при проведении	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми группы риска	Социальный педагог	По необходимости
4	Разработка и изготовление	Оказание помощи при разработке и	Зам. директора по ВР	Сентябрь

	информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	изготовлении	Педагог-психолог Социальный педагог	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------	--

### 8. Опека и попечительство

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой	Защита прав ребенка	Социальный педагог	По необходимости
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог Отдел опеки	Октябрь апрель

### 9. Здоровьесбережение

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Привлечение обучающихся к участию проведения школьных спортивных мероприятий (культурно-массовая и спортивно - оздоровительная организация досуга)	Проведение профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних	Учитель физкультуры Классные руководители Воспитатели Социальный педагог	В течение года
2	Работа спортивных секций	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Учитель физкультуры	В течение года
3	Работа по программе «ЗОЖ»	Проведение профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних	Участники педагогического процесса	В течение года
4	Проведение бесед среди обучающихся школы, классных часов по темам ЗОЖ	Проведение профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Медработники школы Классные руководители	По плану педагогов

### 9. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями)	Социальный педагог	В течение года
2	Составление аналитических отчетов о проделанной работе	Социальный педагог	Декабрь Май
3	Принятие участия в работе семинаров социальных педагогов района	Социальный педагог	В течение года
4	Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах школы	Социальный педагог	В течение года

### 10. Социальная защита воспитанников

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Изучение личных дел воспитанников: - изучение комплектации класса; - составление социально-педагогического паспорта класса; - корректировка списков детей по социальному статусу	Социальный педагог	Ежедневно
3	Сбор, анализ сведений о юридическом статусе ребенка	Социальный педагог	В течение года
4	Представление интересов воспитанников в судебно-правовых и других государственных органах	Социальный педагог	В течение года
5	Сбор необходимой документации в целях защиты прав детей: - оформление пенсий по утере кормильца; - оформление пенсий по инвалидности; - оформление социальных пенсий детям, оба родителя которых неизвестны, т.е. детям, которые были найдены (подкинуты) или оставлены матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего личность, у которых в свидетельстве о рождении мать и отец не указаны (прочерк) - ведение наследственных дел с оформлением документов; - выявление статуса ребёнка по запросам в различные социальные институты; - восстановление жизненно важных документов ребёнка; - определение статуса воспитанника на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов	Социальный педагог	В течение года



6	Осуществление тесного контакта со службой занятости населения, органами социальной помощи и защиты, правоохранительными органами	Социальный педагог, кл. руководители, воспитатели	В течение года
7	Решение вопроса о трудоустройстве выпускника	Взаимодействие социального педагога с администрацией профессиональных колледжей	По окончании учебы
8	Оказание помощи воспитанникам школы-интерната в решении социально-бытовых проблем	Социальный педагог	По мере необходимости

### 11. Правовая защита воспитанников

№ п /п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства	Социальный педагог, правоохранительные органы, КДН и ЗП	В течение года
2	Охрана прав воспитанников и выпускников	Социальный педагог	В течение года
3	Неделя правовых знаний	Социальный педагог	В течение года
4	Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися	Социальный педагог	По мере необходимости
5	Ознакомление обучающихся с нормативно-организационной документацией	Социальный педагог	В течение года
6	Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска»	Социальный педагог	По мере необходимости
9	Сотрудничество с педагогическим коллективом школы, психологической службой, правоохранительными органами	Социальный педагог	В течение года
10	Пропаганда знаний о правах ребёнка	Социальный педагог	В течение года

### 12. Работа по профориентации воспитанников

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения	Учителя по русскому языку, социальный педагог	В течение года
2	Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах Республики Марий Эл	Социальный педагог	Май, сентябрь

3	Сбор и анализ работ по социально-бытовой ориентации	Социальный педагог, учитель СБО	В течение года
4	Педагогическое наблюдение за воспитанниками и оказание необходимой помощи со стороны социального педагога в течение 2-3 лет после выхода из стен государственного учреждения	Социальный педагог	В течение 2-3 лет после выпуска

### 13. Социально-педагогическая помощь

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Контроль за предотвращением, разрешение возникших конфликтных ситуаций	Социальный педагог, психолог	В течение года
3	Выявление и анализ отклонений в поведении обучающихся	Социальный педагог, психолог	В течение года
4	Профилактика правонарушений, борьба с противоправным поведением	Социальный педагог, правоохранительные органы	По мере необходимости
5	Подготовка к будущей семейной жизни, изучение норм Семейного кодекса	Социальный педагог	На занятиях по этике
6	Обучение психологии общения и поведения человека в обществе	Социальный педагог, психолог	В течение года
7	Обеспечение строгого контроля за посещаемостью и успеваемостью педагогически запущенных детей, детей из «группы риска» и детей, состоящих на учете	Социальный педагог, психолог	В течение года
8	Проведение работ по активизации интереса воспитанников в посещении спортивных секций, библиотек. Взятие под контроль учета занятости в свободное время педагогически запущенных детей и подростков, состоящих на учете	Социальный педагог, библиотекарь, преподаватель по физической культуре	В течение года

### 14. Социально-медицинская помощь

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Ознакомление с медицинской документацией воспитанников, сбор полной информации о состоянии здоровья детей, выявленных заболеваний, установленных диагнозов	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
2	Составление списков детей, нуждающихся	Социальный педагог	В течение года

	в санаторном лечении, стационарном лечении, профилактической медицинской помощи	педагог, медицинский работник	
3	Выявление психических заболеваний ребенка, запрос путевок для направления в соответствующее лечебное учреждение	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
4	Медико-реабилитационная работа совместно с медработниками школы (по запросу)	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
5	Представление воспитанников с серьезными текущими заболеваниями на республиканскую ПМПК	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
6	Проведение бесед с детьми о ЗОЖ	Медицинский работник	В течение года
7	Активизация работы по мотивации для физического развития обучающихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
8	Выявление детей, употребляющих алкоголь, никотин и т.д. Проведение доверительных бесед	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года

### 15. Социальная помощь в работе с родителями

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по делам несовершеннолетних (по запросу).	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
3	Изучение социально-бытовых условий детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей (по запросу).	Социальный педагог, классный руководитель	По мере необходимости
4	Оказание консультативной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (по запросу).	Социальный педагог, классный руководитель	В течение года

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;
- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обеих сторон;
- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

### 16. Социальная помощь в работе с детьми

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Оказание помощи подросткам и старшекласникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации	Социальный педагог, психолог	В течение года
3	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог, психолог	В течение года
4	Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное от учебных занятий	Социальный педагог	В течение года

## План работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год

### I. Основные цели и задачи школьной библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

### II. Основные функции школьной библиотеки

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

### III. Основные задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

### Тематическое планирование библиотеки на 2022 - 2023 учебный год

№ п.п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ</b>			
<b>Работа с фондом учебной литературы</b>			
1	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022/2023 учебный год. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2022/2023 учебный год	Сентябрь-Май	библиотекарь
2	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	Сентябрь	библиотекарь
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	библиотекарь
4	Приём учебников (по графику)	Май	библиотекарь
5	Списание учебников с учётом ветхости	Декабрь, Май	библиотекарь
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек)	Постоянно	библиотекарь
7	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение.	В течение года	библиотекарь
8	Сбор школьных учебников.	Май	библиотекарь
<b>Работа с фондом художественной литературы</b>			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	По мере поступления	библиотекарь
2	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно	библиотекарь
3	Ведение работы по сохранности фонда: - мелкий ремонт изданий с привлечением обучающихся; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, раз в месяц устраивать санитарный день; - составление списка должников 2 раза в учебном году	Постоянно в течение года	библиотекарь
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	Постоянно	библиотекарь
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	библиотекарь
6	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года	библиотекарь

7	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	По мере необходимости	библиотекарь
8	Маркировка открытого фонда.	Постоянно в течение года	библиотекарь
9	Работа с фондом учебной литературы	Постоянно в течение года	библиотекарь
10	Работа с экстремистской литературой: - скачивание списка экстремистской литературы через Интернет; - запись его в тетрадь учёта; - составление акта	Постоянно в течение года  Один раз месяц	библиотекарь
<b>II. ИНФОРМАЦИОННОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И СПРАВОЧНОБИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ</b>			
<b>Справочно-библиографическая работа</b>			
1	Формирование информационно-библиографической культуры	Сентябрь-май	библиотекарь
2	Информационный стенд «Мудрые советы...» (о правилах пользования библиотекой)	Постоянно в течение года	библиотекарь
3	Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	Постоянно в течение года	библиотекарь
4	Выполнение тематических, фактических и информационных справок	Постоянно в течение года	библиотекарь
<b>III. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ</b>			
<b>Индивидуальная работа</b>			
1	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогических работников, работников школы, родителей.	Постоянно	библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	библиотекарь
3	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	Постоянно	библиотекарь
4	Беседа о прочитанной книге	Постоянно	библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, энциклопедиях поступивших в библиотеку.	Постоянно	библиотекарь
6	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.	Постоянно	библиотекарь
7	Изучение и проведение анализа читательских формуляров (подготовка справки на заседания МО классных руководителей).	Согласно плана МО классных руководителей	библиотекарь
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Информирование педагогических работников о новой учебной и учебно-методической литературе.	В течение года	библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с педагогами.	В течение года	библиотекарь
3	Оказание методической помощи к занятиям.	В течение года	библиотекарь

	Подбор соответствующей литературы.		
4	Оформление книжных выставок	В течение года	библиотекарь
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Выдача учебников по классам	Начало учебного года	библиотекарь
2	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно	библиотекарь
3	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до классных руководителей.	Постоянно	библиотекарь
4	Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями.	Постоянно	библиотекарь
5	Выполнение библиографических запросов.	Постоянно	библиотекарь
6	Проводить разъяснительные беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг	Постоянно	библиотекарь
7	«Чтение с увлечением» подбор литературы для чтения на библиотечных часах	Постоянно	библиотекарь
8	Проверка состояние учебников по классам.	В течение года	библиотекарь
9	Сбор школьных учебников	Май	библиотекарь
<b>IV.ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ ВЫСТАВОК</b>			
1	«На дороге не зевай!»; «Игры и упражнения»; «Добру сердца открыты»; «Как прекрасен книжный мир»; «Читайте, девчонки, читайте, мальчишки!» «Как беречь здоровье»; «В гостях у сказки»; «С книгой мир добрей и ярче»; «Наши меньшие братья»; «Книга – наш друг»; «Рукоделие»; «Из истории Отечества»; «Русь, Россия, Родина моя».	В течение года	библиотекарь
2	1 сентября –140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)	Сентябрь	библиотекарь
3	8 октября –130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)	Октябрь	библиотекарь
4	6 ноября – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)	Ноябрь	библиотекарь
5	22 декабря – 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 – 2018)	декабрь	библиотекарь
6	10января–140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)	Январь	библиотекарь
7	4 февраля –150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)	февраль	библиотекарь
8	8 марта — <b>Международный женский день</b> (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего	Март	Библиотекарь

	мира.ВРоссии отмечается с 1913 года) 12 марта–110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)	Март	библиотекарь
	12 апреля <b>Памятная дата России: День космонавтики</b> установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b> с 2011 года он носит еще одно название - <b>Международный день полета человека в космос.</b>	Апрель	библиотекарь
9	9 мая — <b>День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).</b>	Май	библиотекарь
<b>Выставки к книгам-юбилярам</b>			
	-185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» ХансаКристиана Андерсена (1838) -180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утенок» ХансаКристиана Андерсена (1843) -165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова (1858) -95 лет сборнику «Лесная газета» Виталия Валентиновича Бианки (1928) -95 лет со времени первой публикации сказки «Три толстяка» Юрия Карловича Олешки (1928) -65 лет сказке «Незнайка в Солнечном городе» Николая Николаевича Носова (1958) -125 лет рассказам «Человек в футляре», «Крыжовник»Антон Павловича Чехова (1898) -85 лет сказке «Старик Хоттабыч» Лазаря Лагина (1938) -115 лет «Берёза» С.А.Есенина (1913) -100 лет «О глупом мышонке» С.Я.Маршак (1923)	В течение года	библиотекарь
<b>V. ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			
1	Экскурсия в школьную библиотеку «Книжки ребятишкам»	Сентябрь	библиотекарь
2	Библиотечные часы. Знакомство с жизнью и творчеством писателей и чтение художественных книг по рекомендательному списку с 5 по 9 классы. Запись в читательские дневники. Обучающихся младших классов познакомить с лучшими произведениями детской литературы, учитывая возрастные особенности детей с нарушением интеллекта: Михалков С.В, Драгунский В.Ю, Чуковский К.И, Барто А.Л, Маршак С.Я, Осеева В.А. и другие писатели и поэты.	Сентябрь - Май	библиотекарь



3	Путешествие по сказкам Е.Л.Шварца	Октябрь	библиотекарь
4	Библиотечный час «Эти забавные животные» (по произведениям Е.И.Чарушина, к 120 лет со дня рождения)	Ноябрь	библиотекарь
5	Путешествие в страну книги.	Декабрь	библиотекарь
6	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) . – беседа.	Январь	библиотекарь
7	Час вопросов и ответов, «Из каких мы книг?»	Февраль	библиотекарь
8	«В гостях у бабушки Корнея». Литературная игра-путешествие к 140 –летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969), русского писателя	Март	библиотекарь
9	Неделя детской книги	Апрель	библиотекарь
10	Проверка состояния учебного и художественного фондов. Акция для учащихся «Мы лечим книгу»	Май постоянно	Библиотекарь библиотекарь
VI ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Анализ работы школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год.	Май	библиотекарь
2	План работы школьной библиотеки на 2022/2023 учебный год.	Сентябрь	библиотекарь
3	Регулярно посещать совещания.	В течение года	библиотекарь
4	Изучать и использовать руководящие материалы в своей работе.	В течение года	библиотекарь
5	Ежедневно знакомиться с периодической печатью.	В течение года	библиотекарь

## ПЛАН работы педагога-организатора на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для социальной адаптации и становления личности ребенка посредством детского общественного объединения

### **Задачи:**

- Обучить членов детского объединения взаимодействию и умению жить в коллективе;
- Создать условия для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности;
- Выявить и развить лидерско - организаторские качества и индивидуальные способности ребят через работу школьного самоуправления;
- Развитие коммуникативных навыков.

Работа педагога-организатора строится на основе следующих принципов:

- ✓ равенство всех участников;
- ✓ добровольное привлечение к процессу деятельности;
- ✓ чередование коллективной и индивидуальной работы;
- ✓ свободный выбор вида деятельности;
- ✓ нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Для активного и творческого выполнения в жизнь школьного коллектива вышеназванных задач детское объединение работает по следующим направлениям:

- «Зелёный мир» (экологическое воспитание),
- «Земля предков» (духовно-нравственное и патриотическое воспитание),
- «Я и моё здоровье» (здоровый образ жизни),
- «В мире прекрасного» (эстетическое воспитание).

Мероприятия	Сроки
<p>1.Выборы Совета дел из числа обучающихся воспитанников 6-9 классов.</p> <p>2.Заседания Совета дел.</p> <p>3.Участие в общешкольном дежурстве Совета дел.</p> <p>4.Участие в подготовке и проведении общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятий.</p> <p>5.Участие в художественно-эстетическом оформлении общешкольных стендов.</p> <p>6.Проведение кружковой работы по «Азбуке дорожного движения» в 2-4 класса.</p> <p>7.Проведение «Часов с организатором» в 6-7 классах.</p> <p>8.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Земля предков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-путешествие «Мой край Марийский», посвящённая Дню рождения Республики Марий Эл;</li> <li>- конкурс чтецов, посвящённый марийской поэзии;</li> <li>- заочное путешествие «Йошкар-Ола – моя столица»;</li> <li>- День национального героя (беседа-презентация).</li> </ul> <p>9.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Зелёный мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Каждой пичужке – по кормушке»;</li> <li>- конкурс-выставка рисунков «Белая зима»;</li> <li>- интеллект-игра «Наши пернатые друзья»;</li> <li>- акция «Посади деревце!».</li> </ul> <p>10.Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Я и моё здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс-выставка рисунков «Здоровое поколение»;</li> <li>- акция «Чистые руки»;</li> <li>- беседа-презентация «Курение – наш враг»;</li> <li>- акция «Тропа здоровья», посвящённая Всемирному дню здоровья».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По графику дежурства по школе</p> <p>По общешкольному воспитательскому плану</p> <p>В течение учебного года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Март 26 апреля</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь Январь 1 апреля Май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь Январь Март Апрель</p>

<p>11. Подготовка и проведение мероприятий по направлению «В мире прекрасного»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов, посвящённый Дню матери;</li> <li>- Новогоднее представление для начального звена «Волшебный Новый год»;</li> <li>- песенный онлайн-конкурс «В подарок маме!»;</li> <li>- видеопоздравление «День Великой Победы».</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март Май</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

**План спортивно – массовой работы на 2022-2023 учебный год  
ГБОУ РМЭ «Косолаповская школа – интернат»**

<b>Наименование</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Весёлые старты «В дружбе -наша сила»	5-6 кл.	Октябрь	Сорокин В.Ю.
Шахматный турнир «Осенний финал»	6 – 9 кл.	Октябрь	Копысов Н.И.
Товарищеская игра по баскетболу	7- 9 кл.	Ноябрь	Сорокин В.Ю.
Предновогодний турнир по настольному теннису	6 – 9 кл.	Декабрь	Окунев С.В.
Шашечный турнир в рамках декады инвалидов	3-9 кл.	Декабрь	Копысов Н.И.
Лыжные соревнования «Лыжня зовёт»	6 – 9 кл.	Февраль	Окунев С.В. Сорокин В.Ю.
Месячник в рамках военно – патриотического воспитания: - «А, ну – ка парни!» - «Весёлые старты» - «Смотр строя и песни!»	8 – 9 кл. 5– 7 кл. 3 – 4 кл.	Февраль	Окунев С.В. Сорокин В.Ю.
Первенство школы по волейболу	7 – 9 кл.	Март	Учителя физкультуры
Первенство школы по пионерболу	5 – 6 кл.	Март	Учителя физкультуры
Первенство школы по бадминтону	6 – 9 кл.	Апрель	Окунев С.В.
Первенство школы по мини - футболу	6 – 9 кл.	Апрель	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню Здоровья	3 – 9 кл.	7 апреля	Учителя физкультуры
Соревнования по лёгкой атлетике, посвященной 9 Мая	6 – 9 кл.	Май	Учителя физкультуры
Смотр строя и песни к 9 Мая «Равнение на Победу»	3 – 9 кл.	Май	Учителя физкультуры
Участие в проводимых соревнованиях: - районных; - республиканских; - Всероссийских.	Сборная школы	В течении года	Учителя физкультуры