

## Задания для дистанционного обучения

**Класс : 4**

**Учитель: Винокурова Э.П.**

**Предмет: Математика**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	06.04.	Меры времени. <i>№1, 2 с. 67</i> <i>№4, 7 с. 68</i>	<i>№6 с. 68</i> <i>Определять время по часам утром, когда просыпаешься, принимаешь пищу, ложишься спать</i>
2	07.04.	Таблица умножения числа 9. <i>№1 с. 69-70</i> <i>№3, 4 с. 70</i>	<i>№5 с. 71, знать табличные случаи умножения на 9</i>
3	08.04	Таблица умножения числа 9. <i>№7 с. 71</i> <i>№8, 9 с. 72</i> <i>№12 (1) с. 72</i>	<i>№13 с. 73 знать табличные случаи умножения на 9</i>
4	09.04.	Таблица умножения числа 9. Решение задач. <i>№15 с. 73 (устно)</i> <i>№14 с. 74</i> <i>№12 (2) с. 72</i> <i>№20 с. 74</i>	<i>№18 с. 74 знать табличные случаи умножения на 9</i>
5	10.04.	Таблица умножения числа 9. Закрепление. <i>- счет по 9 (прямой и обратный)</i> <i>№ 19 с. 74 (устно)</i> <i>№16 с. 74</i> <i>№21 с. 74</i>	<i>№22 с. 75</i> <i>знать табличные случаи умножения на 9</i>
6	13.04.	Деление на 9. <i>Минутка чистописания (цифры 1 3, число 13)</i> <i>Устный счет (примеры на сложение и вычитание в пред. 100 с переходом через разряд)</i> <i>Предметно-практические действия №2 с. 75-76</i> <i>№1 с. 75</i> <i>№3 с. 76</i>	<i>Выучить случаи табличного деления числа на 9</i> <i>9:9=1</i> <i>18:9=2</i> <i>27:9=3</i>
7	14.04.	Деление на 9. <i>Минутка чистописания (цифры 1 4, число 14)</i> <i>Устный счет (примеры на сложение и вычитание в пред. 100 с переходом через разряд)</i> <i>Упражнение «Путаница»- с. 73</i> <i>Изготовление памятки (таблица деления на 9)</i> <i>№4, 5 с. 76</i>	<i>Выучить случаи табличного деления числа на 9</i> <i>36:9=4</i> <i>45:9=5</i> <i>54:9=6</i>
8	15.04.	Деление на 9. Решение задач. <i>Минутка чистописания</i> <i>Устный счет (знание таблицы умножения и деления на 9)</i> <i>№8 с. 77</i> <i>№9 с. 77</i>	<i>Выучить случаи табличного деления числа на 9 (все случаи)</i>
9	16.04.	Деление на 9. Закрепление. <i>Минутка чистописания</i>	<i>Выучить случаи табличного деления</i>

		<i>Устный счет (знание таблицы умножения и деления на 9 )-№7 с. 77</i>	числа на 9 (все случаи)
10	17.04.	Пересечение фигур. <i>Устный счет (знание таблицы умножения и деления на 9) №1, 2, 4 с. 82-83 (устно) № 6, 7 (письменно)</i>	№9 с. 83

**Предмет: Русский язык**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	06.04.	Выделение предложения из текста <i>Минутка чистописания- с. 16 (раб. тетр.) Веселый урок (устно)- с. 62 Упр. 1, 2 с. 62</i>	<b>Упр. 4 с. 63</b>
2	07.04.	Выделение предложения из текста <i>Минутка чистописания- с. 30 (раб. тетр.) Словарная работа- упр. 1 с. 30 (раб. тетр.) Упр. 2 с. 31-32 (раб. тетр.)</i>	Упр. 3 с. 63
3	08.04	Деление текста на предложения <i>Минутка чистописания- с. 20 (раб. тетр.) Словарно-орфографическая работа: вокзал Упр. 1, 2 с. 64</i>	Упр. 3 с. 65
4	09.04.	Деление текста на предложения <i>Минутка чистописания- с. 32 (раб. тетр.) Упр. 3 с. 31 (раб. тетр.) Упр. 4 с. 32 (раб. тетр.)</i>	Упр. 4 с. 65
5	10.04.	Контрольное списывание С. 65	
6	13.04.	Завершение начатого предложения <i>Минутка чистописания- с. 32 (раб. тетр.) Словарно-орфографическая работа: аптека - Работа с правилом- с. 66 Упр. 2, 1 с. 66</i>	Упр. 4 с. 67, выучить правило
7	14.04.	Порядок слов в предложении <i>Минутка чистописания- Ии Словарная работа – упражнение «Расшифруй слово»- с. 33 (раб. тетр) Задание- Закончи мысль в предложении по-разному- с. 67</i>	Упр. 3 с. 67
8	15.04	Порядок слов в предложении <i>Минутка чистописания- упр. 5 с. 32(раб. тетр.)- допиши буквы - Работа с правилом Упр. 1,2 с. 68</i>	Упр. 3 с. 68, Выучить правило
9	16.04	Порядок слов в предложении <i>Минутка чистописания- с. 34 (раб. тетр.) Словарно-орфографическая работа: квартира Упр. 1, 2 с. 70</i>	Составить из слов предложения о приметах весны – с. 71
10	17.04	Порядок слов в предложении <i>Минутка чистописания- с. 34 (раб. тетр.) Словарно-орфографическая работа: с.</i>	Упр. 4 с. 71

		31(раб.тетр.) Упр. 4, 5 с. 69	
--	--	----------------------------------	--

**Предмет: Чтение**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	06.04.	Хаврошечка. Русская народная сказка. - прослушивание аудиозаписи сказки (видеопросмотр сказки) - Чтение и пересказ 1 части	С. 57-59, читать, отвечать на вопросы
2	08.04	Хаврошечка. Русская народная сказка - прослушивание аудиозаписи сказки (видеопросмотр сказки) - Чтение и пересказ 2 части	С. 59-61, читать, отвечать на вопросы
3	09.04.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка - прослушивание аудиозаписи сказки (видеопросмотр сказки) - - Чтение и пересказ 1 части	С. 61-63, читать, отвечать на вопросы
4	10.04.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка - прослушивание аудиозаписи сказки (видеопросмотр сказки) - Чтение и пересказ 2 части	С. 64-66, читать, отвечать на вопросы
5	13.04.	У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин - видеопросмотр сказки - чтение стихотворения - словарная работа: лукоморье, неведомые дорожки - ответы на вопросы- с. 67	Выразительное чтение стих-ия
6	15.04.	У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин - аудиопрослушивание стихотворения - выразительное чтение стих-ия - рисование по содержанию стих-ия рисунка	Учить отрывок наизусть
7	16.04	Подарки феи. По Ш. Перро - прослушивание аудиозаписи сказки (видеопросмотр сказки) - Чтение и пересказ сказки - Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам	С. 68-71, читать и пересказывать по картинкам
8	17.04.	Горшочек каши. Братья Гримм - прослушивание аудиозаписи сказки (видеопросмотр сказки) - Чтение и пересказ сказки	С. 72-73, читать и пересказывать

**Предмет: ИЗО**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	10.04.	Беседа о художниках и их картинах. Художники, которые рисуют море Нарисуй море. Рисование - Рассматривание. Рассуждение. Знаменитые художники и их картины (К. Моне. «Морской пейзаж», В. Ван Гог. «Море в Сент-Мари», И. Левитан. «Берег Средиземного моря»).	Найти изображение моря в картинах художников- сказочников. Рассматривание.

2	17.04.	Беседа. Художники и скульпторы. <i>Рассматривание зарисовок и рисунков художников-анималистов, их работу по созданию образа животного .</i>	<i>Упражнение «Найди пару»</i>
---	--------	--	--------------------------------

**Предмет: Ручной труд**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	08.04.	Пришивание пуговиц <i>- Рассмотреть на рисунках пуговицы, ответить на поставленные учителем вопросы. Овладеть приемами пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком с опорой на предметно-операционный план. Повторять и закреплять знания о работе иглой</i>	<i>Пришить пуговицу с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком с опорой на предметно-операционный план</i>
2	15.04.	Отделка изделий пуговицами. <i>- Повторять и закреплять знания о работе иглой; повторить операционный план приема пришивания пуговицы (с опорой на опыт ребенка)</i>	<i>Изготовить аппликацию с использованием пуговиц разных видов и формы</i>

**Предмет: Речевая практика**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	07.04	Приглашение <i>- рассматривание иллюстрации - определение темы урока - артикуляционная гимнастика - проговаривание чистоговорок - Моделирование диалогов, содержащих приглашение и вежливый отказ</i>	<i>Моделирование диалогов, содержащих приглашение и вежливый отказ</i>
2	14.04.	Приглашение <i>- артикуляционная гимнастика - проговаривание чистоговорок - Моделирование диалогов, содержащих приглашение и вежливый отказ - Конструирование устных приглашений с опорой на план</i>	<i>Составление текстов письменных приглашений</i>

**Предмет: Мир природы и человека**

п/№	Дата	Тема урока с указанием заданий	Домашнее задание
1	09.04	Время года - весна <i>Определение признаков весны по рисункам. Наблюдение за погодой. Работа по схемам. Чтение рассказа.</i>	<i>С. 22-24, читать, отвечать на вопросы</i>
2	16.04.	Растения весной. <i>- Отгадывание загадок. Сравнение рисунков. Отработка названий весенних цветов</i>	<i>С. 24-26, нарисовать весенний цветок</i>

Учитель: Сорокин В.Ю.

**Предмет: Физическая культура**

Дата	Тема урока с указанием заданий
06.04.2020	«Передача мяча руками, ловля его»

	«Подача одной рукой снизу» (общеразвивающие упражнения по уграм)
08.04.2020	«Передача мяча руками, ловля его» «Подача одной рукой снизу» (общеразвивающие упражнения по уграм)
09.04.2020	Подвижная игра: «Найди предмет» <i>Цель:</i> развивать у детей выдержку, наблюдательность <i>Ход игры:</i> дети сидят вдоль стены. Учитель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем учитель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, учитель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза. (О.Р.У. со скакалками)
13.04.2020	Игра с элементами О.Р.У. «Светофор» <b>Правила игры Светофор</b> С помощью считалочки выбирается <b>водящий</b> , рисуются 2 линии на расстоянии нескольких метров друг от друга. Игроки встают за одну из линий. Водящий встает в центр между линиями и поворачивается к игрокам спиной. Далее он называет любой <b>цвет</b> и поворачивается к игрокам. Дети ищут у себя этот цвет на одежде, если они его находят, то показывают его ведущему, и спокойно проходят на ту сторону. Если у игрока этого цвета нет, он должен перебежать на другую сторону, задача водящего попытаться <b>осалить</b> его. Тот, кого осалят, становится водящим. Если все прошли-перебежали на другую сторону, водящий отворачивается и загадывает новый цвет. Очень любят играть в светофор девочки, потому что у них одежда всегда красочнее и ярче, чем у мальчишек. Перед началом игры следует договориться о том можно ли искать цвета на заколках, бусах, часах и других аксессуарах. (О.Р.У. с обручами)
15.04.2020	Игра с элементами О.Р.У. «Фигуры» Игра «Фигуры». Водящий встает в центре площадки. Играющие бегают, прыгают, пляшут, По сигналу учителя: «Раз-два-три, фигура, замри!» — игроки останавливаются и принимают заранее обусловленное положение, например: 1. «Часовой»: о. с, лопатки сблизить. 2. «Самолет»: стойка ноги врозь, наклон вперед прогнувшись,, руки в стороны. 3. «Звездочка»: стойка ноги врозь, руки за голову, локти в стороны. 4. «Ракета»: стоя на носках, руки слегка отведены, ладони вперед. 5. «Балерина»: стоя на правой, согнутую левую стопой на колени правой, руки в стороны. Водящий ходит среди фигур и касается рукой тех, кто принял неправильное положение или пошевелился. Эти ребята принимают обычную стойку. Затем учитель произносит: «Раз-два-три, все вокруг отомри!». Все дети принимают обычное положение, а водящий называет тех, кто наиболее правильно выполнил задание. Из этих ребят выбирают следующего водящего, и игра продолжается. В конце игры учитель отмечает детей, наиболее правильно принимавших различные позы.(Приседание, отжимание)

16.04.2020	<p>Игра с бегом и прыжками: «Кто обгонит»</p> <p>Подготовка. Играющие располагаются вдоль одной из стен зала. Они делятся на пятерки и берутся за руки. Это команды.</p> <p>Содержание игры. Задача команд — по сигналу учителя, прыгая на одной ноге, достичь линии, нарисованной перед ними в десяти шагах. Затем команды поворачиваются и совершают прыжки в обратную сторону.</p> <p>Выигрывает команда, которая первой достигла границы. Игру можно усложнить, дав задание прыгать на одной ноге, а другую, согнув, держать за голеностопный сустав.</p> <p>Правила игры: 1. Нельзя вставать на обе ноги. 2. Игроки не должны расцеплять руки. 3. При нарушении правил команде засчитывается поражение.(общеразвивающие упражнения по утрам)</p>
------------	---