

**Классный час:**  
**«Мы труд воспеваем и  
славим работу»**

**Провела:**  
**воспитатель 7-а класса**  
**Смирнова З.И.**

**Косолапово, 2018 год**

### **Цели:**

1. Формировать представление учащихся о разнообразии профессий, углубить знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определенной профессии, чем отличаются та или иная работа от других;
2. Развивать кругозор воспитанников; память, посредством заучивания стихов; внимание, логическое мышление, посредством выполнения заданий; слуховое и зрительное восприятие, посредством просмотра фильма и слушания притчи.
3. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда.

### **Словарная работа:**

**Труд. Работа. Троглодит.**

#### **Ход мероприятия:**

##### **1. Организационный момент.**

- Рапорт дежурного.
- Готовность класса к мероприятию.

##### **2. Вводная часть.**

У каждого в жизни своя забота:  
Чтоб всегда любимая была работа.  
Кто из вас смекалку обладает,  
Пусть загадку хитрую отгадает.  
Ответ услышать буду рада,  
Только говорите дружно, складно.

Чтоб заиграл красиво музыкант,  
Проявить ему нужно ....(талант).

Чтоб сшить модные брюки,  
Нужны портному умелые ...(руки).

Чтоб шофёру автобусом управлять,  
Нужно правила ... (движения знать).

Чтоб у повара пирожки получились вкусные,  
Надо владеть технологическими операциями ... (искусно).

Вижу, что знаете вы, друзья,  
Трудом гордится ... (Земля).

Ребенку и взрослому нужен ... (труд),  
Умение, терпенье всё ... (перетрут).

- Ребята, вы конечно же догадались, чему посвящается наш сегодняшний классный час.

*Узнаем название классного часа*

*Слайд 1. Задание: «Выпиши в рамочку буквы вместо чисел. Прочитай полученное слово.*

*Слайд 2. Тема классного часа:*

**- Мы труд воспеваем и славим работу!**

**3. Основная часть.**

- Без труда, без золотых работающих рук не было бы у нас ни уютных квартир, ни умных машин, ни вкусной еды, ни красивой одежды. Наш народ издавна уважает людей, которые искусно выполняют свою работу.

Слайд 3.

**Труд** - это целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. Умственный труд. Физический труд.

**РАБОТА**, -ы, ж. 1. Процесс превращения одного вида энергии в другой (спец.); вообще нахождение в действии. Бесперебойная р. машины. Р. сердца. Р. мысли, 2. Занятие, труд, деятельность. Физическая, умственная р. Ответственная р. Срочная р. Общественная р. Р. по специальности. Провести большую работу. 3. Служба, занятие как источник заработка. Постоянная, временная р. Вы Снять с работы. Производственная деятельность по созданию, обработке че-го-н. Сельскохозяйственные работы. Ремонтные работы.

- Мне очень хочется, чтобы вы, не стесняясь и не смущаясь, порассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определенной профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, любознательность, инициативность, смекалку, сообразительность.

**Игра «Ищи Петину ошибку!».**

- Сначала хочу вас проверить: действительно ли вы разбираетесь в профессиях и можете безошибочно сказать, что входит в обязанности человека определенной профессии?

Послушайте внимательно: все ли в нем правильно, нет ли какой-то путаницы? (заранее подготовленные ученики читают стихотворение по ролям).

## ^ ПУТАНИЦА О ПРОФЕССИЯХ

Наш знакомый мальчик Петя  
Неплохой парнишка, но ...  
Говорит, что все на свете  
Знает он давным-давно.

Как-то собрались ребята  
Во дворе у нас гурьбой.

-Санитар, – спросила Ната,-  
Это кто ещё такой?  
А связист? – спросил Сережа, -  
Слесарь кто – не знаю тоже...  
- Погодите,  
Спросим Петю Иванова.

Петя так сказал:  
- Друзья!  
Вам на всё отвечу я.  
Все профессии я знаю.  
Так! Внимание! Объясняю!

*Санитар* – на санках мчится,  
Ничего с ним не случится.  
Ведь мастер в санном спорте,  
Тут со мною вы не спорьте.

По горам, по перевалам  
Все идет *горняк* усталый.  
Он к горам давно привык.  
Покорит он горный пик.

Под морзянки бодрый свист  
Свитер свяжет нам *связист*:  
Он в вязании на спицах  
Лучший наш специалист!

Ищет клады *кладовщик*  
И находит тот же миг!  
А потом он эти клады  
Бережно хранит на складе.

Собирает *банщик* банки,  
А потом хранит в Сбербанке.  
Очень ими дорожит.  
Банк с ружьем он сторожит.

*Мельник* стены белит мелом  
И рисует между делом –  
На асфальте мелом тоже,  
Всем портреты. Так похожи!

В офисе *официант*  
Всем покажет свой талант:  
Вмиг бумаги разнесет,  
К телефону позовет.

Вот машину *машинист*  
Вновь закладывает лист  
Тук-тук-тук! Помчались строчки  
От начала и до точки.

Операция идет:  
*Кровельщик* здесь кровь сдает.  
Кровь вливается больному...  
Он уже здоров – и дома.

*А печник* печет печенье,  
Очень вкусное, с вареньем!  
Может булочку испечь.  
Ах, была бы только печь!

Дорогие наши дети!  
Что здесь перепутал Петя?  
Он ошибок мно-о-го сделал!  
Почему же? В чем тут дело?

Помогите поскорее  
Разобраться, что к чему.  
Если Петя подспеет,  
Объясните и ему.

- Кто нашел ошибки Пети?

- В чем он ошибся?
- Каким делом в действительности занимаются люди этих профессий?

- Давайте исправим путаницу и неурядицу в ситуациях. Я буду называть предмет, а вы – профессию или дело, работу.

Задание

*Слайд 4.*

<i>Санитар –</i>	работа по оказанию помощи больным.
<i>Горы –</i>	альпинист.
<i>Горняк –</i>	добывает руду.
<i>Морзянка –</i>	радист.
<i>Связист –</i>	на телефонной станции.
<i>Вязальщик -</i>	<i>спицы</i>
<i>Кладоискатель -</i>	клады
<i>кладовщик -</i>	<i>склад</i>
<i>Банкир –</i>	в Сбербанке.
<i>Охранник –</i>	сторожит.
<i>Мельник –</i>	мелет муку.
<i>Маляр –</i>	красит, белит.
<i>Художник –</i>	рисует.
<i>Официант –</i>	в кафе, ресторане обслуживает.
<i>Секретарь –</i>	в офисе.
<i>Машинистка (секретарь)-</i>	печатная машинка.
<i>Машинист –</i>	управляет тепловозом.
<i>Кровельщик –</i>	кроет крыши.
<i>Донор –</i>	сдает кровь для больного.
<i>Печник –</i>	делает печки.
<i>Кондитер, пекарь, повар -</i>	печенье, булочка, варенье

В мире слов разнообразных,  
 Что блестят, горят и жгут, —  
 Золотых, стальных, алмазных, —  
 Нет священной слова: "Труд!"

Троглодит стал человеком  
 В тот заветный день, когда  
 Он сошник повёл к просекам,  
 Начиная круг труда.

Всё, что пьём мы полной чашей,  
 В прошлом создано трудом:

Всё довольство жизни нашей,  
Всё, чем красен каждый дом.

Новой лампы свет победный,  
Бег моторов, поездов,  
Монопланов лет бесследный,  
Всё — наследие трудов!

Все искусства, знанья, книги —  
Воплощённые труды!  
В каждом шаге, в каждом миге  
Явно видны их следы.

И на место в жизни право  
Только тем, чьи дни — в трудах:  
Только труженикам — слава,  
Только им — венок в веках!

Но когда заря смеётся,  
Встретив позднюю звезду, —  
Что за радость в душу льётся  
Всех, кто бодро встал к труду!

И, окончив день, усталый,  
Каждый щедро награждён,  
Если труд, хоть скромный, малый,  
Был с успехом завершён!

**Троглодит -**

(от греч. troglodytes - живущий в норе или пещере) – первобытный пещерный человек. В переносном смысле - некультурный человек, невежда.

Слайд 5. Каким бывает труд?

Простой – сложный  
Постоянный – временный  
Умственный – физический  
Ручной – автоматизированный  
Коллективный – индивидуальный  
Добровольный – принудительный  
Творческий – традиционный  
Оплачиваемый – безвозмездный.

Слайд 6. **Профессия – характеристика:**

Дворник – простой, физический, ручной, оплачиваемый.  
Хлебороб – временный, физический, оплачиваемый, автоматизированный.  
Учитель – сложный, умственный, оплачиваемый, творческий.  
Программист – сложный, умственный, оплачиваемый, индивидуальный, автоматизированный, творческий.  
Космонавт – сложный, умственный, оплачиваемый, коллективный, автоматизированный, творческий.  
Полицейский – сложный, умственный, оплачиваемый, ручной, коллективный.

### **Слайд 7. Как оценивается труд?**

1. Плата за труд – заработная плата.
2. Поощрения (премия, благодарность, повышение по должности, надбавка).
3. Моральная оценка труда (одобрение, похвала – выговор, штраф, увольнение).

### **Слайд 8. Физкультминутка:**

Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью)  
Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)  
Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)  
Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)  
Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)  
Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

### **Слайд 9 и 10. Игра «Окончите пословицы»**

Деревья смотри в плодах,... *(а людей смотри в делах).*  
Делу время,... *(потехе час).*  
Всякое дело человеком ставится... *(и человеком славится).*  
Без труда...*( не вытащишь и рыбку из пруда.)*  
Труд человека кормит,...*(а лень портит).*  
Умелые руки ...*(не знают скуки).*  
Была бы охота...*(будет ладиться работа).*  
Кончил дело -...*(гуляй смело).*  
Землю красит солнце,...*(а человека — труд).*  
Птица крепнет в полете,...*(а человек – в труде).*  
Труд красит человека,...*(а безделье его портит)*

### **Слайд11. Объясни смысл пословицы: «Весенний день год кормит».**

- Своевременно обработанная весной земля и посадка семян обеспечивает выращивание урожая, способного кормить весь год.



***Игра: «Профессия на букву...»***

Вытянуть у меня карточку с буквой, затем показав букву назовите профессию начинающийся с этой буквы.

*Вытягивают карточки с буквами*

Контролер

Фрезеровщик

Фотограф

Плотник

Крановщик

Кочегар

Фармацевт

Пожарный

Кинемеханик

Полицейский

Космонавт

Радист

Фокусник

Кровельщик

Фотокорреспондент

Печник

Каменщик

Повар

Кондитер

Пекарь

Кондуктор

Портной

Парашютист

Агния Барто

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.  
Будет все всегда в порядке,  
Если трудится Земля.

### **Фильм: «Почему люди работают?»**

#### **- Обсуждение фильма**

Зачем человеку трудиться?

Что даёт человеку труд?

Что случится, если люди не будут работать?

Предложить детям подготовить небольшие рассказы на тему:

**«Профессии наших родителей»** по плану:

- Где работают ваши родители?

- Кем работают ваши родители?

- Чем занимаются ваши родители на работе?

Дети! Надобно трудиться:

Не бегите от труда;

Ах! От праздности родится

Много горя и стыда.

Тот кто хочет доброй славы,

Должен хлеб свой в поте есть,

Не за игры и забавы

Достается людям честь.

Дети! Дети! Не ленитесь!

Труд всегда приносит плод:

Будешь смолоду трудиться —

Встретишь старость без забот.

Слайд 12.

### **Конституция РФ**

#### **Глава 2**

#### **Статья 37**

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещен.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом

минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

#### **Право несовершеннолетних на труд.**

Существуют законодательные нормативы, которые строго регулируют трудовую деятельность подростков. Это необходимо для того, чтобы предотвратить отрицательное влияние производства на здоровье, моральное и психическое состояние ребенка.

По общему правилу подросток может работать с 16 лет. Однако законом предусмотрено заключение трудового договора с 14 лет

Основные трудовые права граждан Российской Федерации, не достигших восемнадцатилетнего возраста, предусмотрены в статье 37 Конституции РФ. Несовершеннолетние граждане имеют законное право на реализацию своих возможностей, способностей, трудового потенциала, а также на обеспечение работодателем безопасных условий для работы, на оплату труда, защиту своих прав и интересов и полноценный отдых.

В каком возрасте подросток может начать работать?

По законодательству подросток может осуществлять трудовую деятельность, начиная с шестнадцати лет.

Однако в некоторых случаях, если в этом есть необходимость, законом предусмотрено заключение трудового договора между работодателем и гражданином в более раннем возрасте:

с пятнадцати лет, если на момент заключения договора ребенок уже закончил школу;

с четырнадцати лет при наличии письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

С 14 лет для подростка предусмотрен легкий труд, который не несет в себе опасности для здоровья или жизни, при условии, что у ребенка есть возможность совмещать работу с учебой.

#### **4. Заключительная часть**

Итоговые вопросы:

- О чём говорили сегодня на классном часе?
- Что понравилось на мероприятии?

- Что ты хочешь ещё узнать?
- Что нового узнали сегодня?
- Что нужно делать вам сейчас, чтобы в будущем получить желанную профессию?

Слайд 13.

- Что даёт человеку труд?

Слайд 14.

**Стих.**

Ничто, никогда не входит само.  
Само не приходит и на дом письмо,  
Само не способно смолотья зерно;  
Само стать костюмом не сможет сукно;  
Само не умеет свариться варенье  
Само не напишется стихотворение.  
Мы делать всё это обязаны сами –  
Своей головой и своими руками.