

**Математика, 5 класс**  
**(23.11.2020 - 27.11.2020 год)**

**Учитель: Бабайкина И.В.**

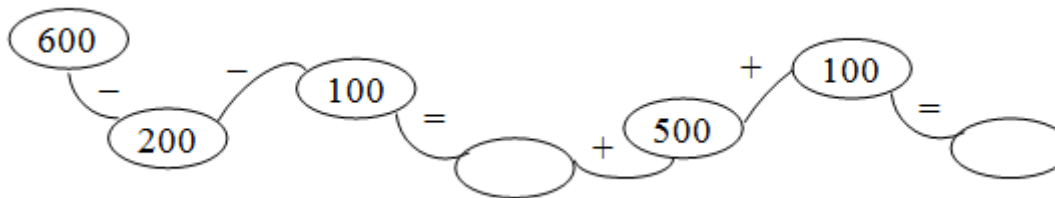
<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Задания для обучающихся</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Обратная связь</b>
<b>23.11.2020, понедельник</b>	Сложение и вычитание круглых сотен и единиц.	<u>Дидактическая игра «Заполните бусы числами»</u> (приложение 1) <u>Изучение новой темы</u> (приложение 2) <u>Работа с учебником.</u> № 121, с. 56	Учебник, с. 55-56	№ 117, с. 55	WhatsApp «ВКонтакте» Фотоотчеты Рабочие тетради
<b>24.11.2020, вторник</b>	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	<u>Дидактическая игра «Найди лишнее число»</u> (приложение 3) <u>Работа с учебником.</u> № 126 (2) (1,2 столбики), с. 56 № 129 (3) (1,2 столбики), с. 57 № 138, с. 58 <u>Самостоятельная работа (тест)</u> (приложение 4)	Учебник, с.56-58	№ 129 (3) (3,4 столбики), с. 57	WhatsApp «ВКонтакте» Фотоотчеты Рабочие тетради

<b>25.11.2020, среда</b>	Сложение трехзначных чисел с однозначными числами без перехода через разряд и соответствующие случаи вычитания.	<u>Изучение новой темы</u> (приложение 5) <u>Работа с учебником.</u> № 181(1,3 столбики), с. 64 № 179, с. 64	Учебник, с. 64	№ 177(1,4 столбики), с. 64	WhatsApp «ВКонтакте» Фотоотчеты Рабочие тетради
<b>26.11.2020, четверг</b>	Разносторонний треугольник.	<u>Работа с учебником.</u> № 257, с. 79 <u>Работа с правилом.</u> с. 79	Учебник, с. 79	Выучить правило на с. 79	WhatsApp «ВКонтакте» Фотоотчеты Рабочие тетради
<b>27.11.2020, пятница</b>	Сложение трехзначных чисел с двухзначными числами без перехода через разряд и соответствующие случаи вычитания.	<u>Работа с учебником.</u> № 171, с. 63 № 172, с. 63 № 173, с. 63	Учебник, с. 63-64	№ 176 (1-3 столбики), с. 64	WhatsApp «ВКонтакте» Фотоотчеты Рабочие тетради

### Приложение 1.

#### Дидактическая игра «Заполните бусы числами».

Учитель демонстрирует числовую цепочку, в которой обозначены круговые примеры.



- Какие числа пропущены?
- Как складывают и вычитают круглые сотни?

## Приложение 2.

### **Изучение новой темы.**

- Сегодня научимся складывать и вычитать круглые сотни и единицы.
- Рассмотрите примеры:  $300 + 5$ ;  $305 - 5$ .
- Решите их, используя счеты.

Алгоритм решения примеров на сложение:

- Отложим на счетах 3 сотни.
- Прибавим к ним 5 единиц.
- Получим 3 сот. 5 ед., или число 305.

Алгоритм решения примеров на вычитание:

- Отложим на счетах 305.
- Отнимем 5.
- Получим 300.

*По мере решения примеров на доске появляется алгоритм выполнения действий. На первых порах обязательно выделение цветом разрядных единиц, с которыми производят вычисления.*

$$300 + 5 = 305$$

$$305 - 5 = 300$$

- Какие числа складывали и вычитали?
- Рассмотрите примеры:  $300 + 45$ ;  $345 - 45$ .
- Решите их, используя счеты.

*Работа по решению примеров на сложение и вычитание проводится аналогично.*

## Приложение 3.

### **Дидактическая игра «Найдите лишнее число».**

- Определите, какое число среди данных «лишнее»?

700	1 000	800	300	900
100	300	12	400	600
200	400	900	500	800

- Почему 12 – «лишнее» число?
- Как называются остальные числа?
- Какие числа называют трехзначными?
- Найдите два одинаковых числа.
- Найдите два числа, сумма которых составляет 500.
- Что называют суммой?
- Какое арифметическое действие производим, чтобы вычислить сумму?
- Назовите компоненты сложения.
- Найдите два числа, разность которых равна 700.
- Что называют разностью?
- Какое арифметическое действие производим, чтобы вычислить разность?
- Назовите компоненты вычитания.

#### **Приложение 4.**

##### Т е с т

1. Указать записи, которые являются верными:

- а)  $500 + 200 = 700$ ;
- б)  $400 - 300 = 100$ ;
- в)  $800 + 7 = 87$ ;
- г)  $3 + 200 = 320$ ;
- д)  $7 + 400 = 407$ ;
- е)  $600 + 45 = 645$ ;

ж)  $230 + 10 = 240$ ;

з)  $980 - 70 = 910$ .

2. Найти значение выражения  $340 + 10$ :

а) 350;

б) 440;

в) 330.

3. Найти сумму чисел 240 и 20:

а) 220;

б) 440;

в) 260.

4. Найти разность чисел 420 и 20:

а) 440;

б) 400;

в) 620.

### Приложение 5.

#### **Изучение новой темы.**

– Сегодня будем учиться складывать трехзначные числа с однозначными, а также вычитать однозначные числа из трехзначных чисел.

*Учащиеся могут самостоятельно изучить данную тему на основе полученных ранее знаний.*

– Рассмотрите примеры, записанные на доске.

– Объясните их решение.

О п о р а :

$425 + 2 = ?$	$125 - 3 = ?$	Числа складывают и вычитают <b>поразрядно</b> , начиная с высших разрядов
$5 + 2 = 7$	$5 - 3 = 2$	
$420 + 7 = 427$	$120 + 2 = 122$	
$425 + 2 = 427$	$125 - 3 = 122$	

– Решите примеры.

$341 + 7$

$268 - 1$

$$956 + 3 \qquad 784 - 2$$

*Сильные учащиеся по одному выходят к доске и с объяснением решают примеры.*

*– Как складывали (вычитали) числа в пределах 1 000? (Числа складывают и вычитают поразрядно, начиная с высших разрядов.)*