

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Косолаповская школа – интернат»*

***План работы  
Косолаповской  
школы-интерната  
на 2018 – 2019 учебный год***

**с. Косолапово 2018 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание	2 стр.
2.	Основные цели деятельности школы на учебный год.	3 стр.
3.	Пояснительная записка к учебному плану 4-9 кл.	4 стр.
4.	Учебный план 4-9 кл. на 2018 – 2019 учебный год.	6 стр.
5.	Пояснительная записка к учебному плану 1,3 кл. (по ФГОС)	7 стр.
6.	Учебный план 1,3кл. на 2018– 2019 учебный год (по ФГОС)	11 стр.
7.	Распределение классных руководителей и воспитателей	12 стр.
8.	Педагогические советы.	12стр.
9.	Инспекционно – контрольная деятельность.	13 стр.
10.	Совещания при директоре.	16 стр.
11.	Предметные недели	17 стр.
12.	Аттестация педагогических кадров.	18 стр.
13.	План работы психолого-педагогического Консилиума.	18 стр.
14.	План работы МО учителей начальных классов.	25 стр.
15.	План работы МО учителей – предметников старших классов	28 стр.
16.	План работы МО учителей трудового обучения.	31 стр.
17.	План работы МО воспитателей начального звена.	33 стр.
18.	План работы МО воспитателей среднего звена.	38стр.
19.	План работы воспитателей старшего звена.	41 стр.
	<b>Воспитательная работа</b>	
20.	Цели и задачи, направления воспитательной работы в младших классах	46 стр.
21.	Цели и задачи по направлениям воспитательной работы в средних и старших классах	50 стр.
22.	План – график традиционных мероприятий.	52 стр.
23.	План организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы	54 стр.

## **Школа работает над проблемой:**

### ***«Формирование здоровьесберегающей среды как условие коррекции, реабилитации и гармоничного развития личности обучающихся, воспитанников с ОВЗ в условиях школы-интерната»***

*Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование здоровьесберегающей среды обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и развитие личности в целом в условиях школы-интерната.*

#### ***Основные задачи на 2018-2019 учебный год:***

- Обеспечить получение полноценного специального образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся, запросами родителей, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающего применение здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- Продолжить совершенствование учебно-воспитательного процесса путём внедрения инновационных приёмов и методов работы по коррекции дефектов развития детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения и воспитания через:
  - использование личностно-ориентированных планов и программ, позволяющих обеспечить повышение качества ЗУН;
  - формирование системы нравственных качеств личности школьника;
  - создание положительной мотивации к обучению и развитие познавательной активности учащихся;
  - предупреждения неуспеваемости путём совершенствования индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.
- Взаимодействовать с семьями обучающихся для полноценного развития личности

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 4-9 классов**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. В 4-ом классе осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Чтение и развитие речи» (4-9 кл.), «Русский язык» (3-9 кл.), «Развитие речи» (4кл.). Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

**Образовательная область «Математика»** (4-9кл.) имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя «Природоведение» (5кл), «Географию» (6–9кл), «Биологию» (6–9кл). Данная

образовательная область способствует формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «История Отечества» (7–9кл), «Обществознание» (8–9кл), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9кл.). Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» (4– 7кл), «Музыка и пение» (4–8кл). Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

**Образовательная область «Физическая культура»** (4-9кл) формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

**Образовательная область «Технологии»** включает «Ручной труд» (4 кл.) и профильные предметы: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Тепличное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Народные промыслы» (старинная марийская вышивка, береста, ткачество, нетканые гобелены) (4 – 9кл).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (4кл.), СБО (7,9 кл.), «Ритмика» (4кл.), логопедические занятия (4,5кл.), лечебная физкультура (4кл.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 мин.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: логопедические занятия (4кл.), развитие психомоторики и сенсорных процессов (4кл.), технологии (5,6,8,9кл.), ИКРК (5-6кл.), ОБЖ(5-8кл.), музыка и пение (5,8кл.), биология (8кл.). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

**Летняя трудовая практика** в 5 – 7 классах (10дней), в 8 – 9 классах (20 дней) проводится по окончании учебного года или в течение учебного года суммарно на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд, столярное, швейное дело) и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**4-9 классов ГБОУ Республики Марий Эл**  
**«Косолаповская школа-интернат»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								всего
	Мл. кл	Старшие классы							
	4	5 «а»	5 «б»	6	7	8 «а»	8 «б»	9	
<b>Язык и речевая практика</b>									
Чтение и развитие речи	4	4	4	4	3	3	3	3	28
Русский язык	5	5	5	4	4	4	4	4	35
Развитие речи	1								1
<b>Математика</b>									
Математика	5	5	5	5	5	5	5	4	39
<b>Естествознание</b>									
Природоведение		2	2						4
Биология				2	2	1	2	2	9
География				2	2	2	2	2	10
<b>Человек и общество</b>									
История Отечества					2	2	2	2	8
Обществознание						1	1	1	3
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	2		2	2		8
<b>Искусство</b>									
Изобразительное искусство	1	1	1	1					4
Музыка и пение	1	1		1	1				4
ИКРК					1				
<b>Физическая культура</b>									
Физкультура	2	1	2	1	1	2	1	1	11
<b>Технологии</b>									
Трудовое обучение	4								4
Профессионально-трудовое обучение		4/8	4/8	6/12	10/20	8/16	8/16	12/24	52/104
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	10	20	20	20	
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>24/28</b>	<b>24/28</b>	<b>28/34</b>	<b>31/41</b>	<b>30/38</b>	<b>30/38</b>	<b>31/43</b>	<b>220/272</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1								1
Социально-бытовая ориентировка (СБО)					2			2	4
Ритмика	1								1
Логопедические занятия	3	2	1						6
ЛФК	1								1

Физкультура		1		1	1		1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Логопедические занятия	1								1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1								1
Изобразительное искусство					1				1
Музыка и пение			1			1	1		3
Биология						1			1
Технологии		2/4	2/4	2/4		2/4	2/4	2/4	12/24
ИКРК		1	1	1					3
ОБЖ		1	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31/37</b>	<b>30/36</b>	<b>33/41</b>	<b>36/46</b>	<b>35/45</b>	<b>35/45</b>	<b>37/51</b>	<b>268/332</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 1,3 классов  
в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1, 3-го классов ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для обучающихся 1,3-го классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1,3–ем классах, и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение второго года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, три часа в 3-ем классе, которые определены в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на русский язык – 2 часа, математику – 1 час.

В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

*Обязательная часть* учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

*Основные задачи реализации содержания:*

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

*Основные задачи реализации содержания:*

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека».



*Основные задачи реализации содержания:*

-овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

*Основные задачи реализации содержания:*

-Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

-Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

*Основные задачи реализации содержания.*

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

- Развитие основных физических качеств.

-Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Технологии»** представлена учебным предметом «Ручной труд».

*Основные задачи реализации содержания.*

- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими предметами («Ритмика») и коррекционными занятиями («Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Речевая практика»).

*Основные задачи реализации содержания.*

*Ритмика.* Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

*Логопедические занятия.* Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

*Развитие психомоторики и сенсорных процессов.* Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям: «Восполнение пробелов», «Лечебная физкультура», «Интеллектуальное развитие «АБВГДейка», «Волшебная бумага», «Пластилиновая живопись», «Логопедия».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школы-интерната определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в 1 классе 21 час в неделю, в 3-ем классе – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебных занятий в 3 классе составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1, 3 классов (по ФГОС)**  
**ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		1 кл.	3 кл.
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	3 3 2	3 4 1
2. Математика	2.1. Математика	3	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>19</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1. Русский язык 2. Математика		2 1
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</i>		<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	1. Ритмика 2. Логопедия 3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов 4. Речевая практика	1 3 2	1 2 2 1
<b>Внеурочная деятельность</b>	1. ЛФК 2. Восполнение пробелов 3. Интеллектуальное развитие «АБВГДейка» 4. Волшебная бумага 5. Логопедия 6. Пластилиновая	1 1 1	1   1 1

	живопись 7. Азбука дорожного движения	1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>32</b>

### Распределение классных руководителей и воспитателей

№ п-п	Класс	Кл. руководитель	Воспитатели
1	1	Кислицына Н.Е.	Григорьевых М.Г., Кожевникова Т.В.
2	3	Винокурова Э.П.	Чиркова О.Ю., Ворончихина Н.С.
3	4	Юрьева Т.С.	Мурзанаева Р.Ю., Соколов Е.А.
4	5 «а»	Бондарева Е.В.	Кокина О.А., Микрюкова С.В.
5	5 «б»	Бабайкина И.В.	Карпухина Т.В., Рублева А.В.
6	6	Иванова Л.В.	Курбатова Т.А., Смирнова О.Ар.
7	7	Сбоева Л.А.	Смирнова О.А., Чирков С.В.
8	8 «а»	Медведева О.А.	Воронцова И.И., Смирнова З.И.
9	8 «б»	Крылова И.С.	Копысов Н.И., Старыгина И.В.
10	9	Чемеева А.М.	Микрюкова А.В., Пакеева Р.И.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п-п	Сроки проведения	Тема	Ответственный
1	Август	1. Анализ итогов работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый 2018-2019 учебный год. 2. Обеспечение реализации плана работы на 2018-2019 учебный год, (утверждение учебного плана, годового календарного графика; режима дня, адаптированных рабочих программ по предметам, календарных планов воспитателей, индивидуальных программ обучения, учебников на 2018-2019 учебный год. 3. Обсуждение и принятие локальных актов.	Киселева З.Д. – директор школы, Малинкина Е.А. - зам.директора по УВР, Малинкина С.Н. – зам. директора по ВР, соц.педагог, руководители МО

		4.Комплектование педагогическими кадрами на 2018-2019 учебный год.	
2	Ноябрь	<p>Диагностический педсовет</p> <p>1. Классификация по М.С.Певзнер, зона ближайшего развития воспитанников первого класса. Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям коррекционной школы-интерната.</p> <p>2. Подведение итогов работы за первую учебную четверть</p>	<p>Воронцова И.И., воспитатель, классные пед.тройки.</p> <p>зам.директора по УВР и ВР, классные пед.тройки</p>
3	Январь	<p>1. «Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс».</p> <p>2.Подведение итогов работы за вторую учебную четверть</p>	<p>Иванова Л.В., учитель первой категории</p> <p>Зам.директора по УВР и ВР, кл. пед.тройки</p>
4	Март	<p>1. «Формирование благоприятного морально-психологического климата обучающихся с ОВЗ».</p> <p>2.Подведение итогов работы за третью учебную четверть</p>	<p>Микрюкова С.В., воспитатель,</p> <p>Зам.директора по УВР и ВР, классные пед.тройки</p>
5	Май	<p>1. Подведение итогов работы за четвертую учебную четверть и учебный год.</p> <p>2.Об организации летней трудовой практики обучающихся 5-9 классов.</p> <p>3.Об организации летнего отдыха обучающихся, воспитанников.</p> <p>4.О переводе обуч-ся в следующий класс.</p>	<p>Малинкина Е.А., Малинкина С.Н., руководители подразделений, классные пед.тройки.</p>
6	Июнь	О допуске обучающихся 9 класса к экзаменам по трудовому обучению	Малинкина Е.А. - зам.дир-ра по УВР
7	Июнь	Об окончании школы-интерната обучающимися 9 класса	Малинкина Е.А. - зам.дир. по УВР

### ***ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Цели:** - соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;

- выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса.
2. Выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
4. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации Стандарта.
5. Контроль обеспечения психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательной деятельности, сохранения здоровья воспитанников.
6. Систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

№	Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Итоги
1	Паспортизация учебных кабинетов, укомплектованность необходимыми учебно-методическими пособиями, оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПиНа.	Готовность школы к новому учебному году.	Фронтальный  <b>сентябрь</b>	проверка паспортов кабинетов, рейды по проверкам	Администрация, инструктор по труду, классные руководители	справки
2	Состояние рабочих учебных программ по предметам, планов воспитательной работы на I полугодие	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Обзорный Тематический  <b>октябрь</b>	проверка документации	Зам.директора по УВР и ВР	Утверждение
3	Организация режимных моментов среди воспитанников 1-4 классов	Контроль за организацией и соблюдением режимных моментов воспитанников 1-4 классов	Тематический  <b>ноябрь</b>	Посещение режимных моментов	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО,	Совещание при зам.директора по ВР, справки

4	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, подготовка необходимых документов аттестующимися педагогами	Изучение результативности работы аттестующихся педагогов.	Тематический <b>ноябрь - декабрь</b>	Посещение уроков, занятий, изучение портфолио, подготовка документации	Замдиректора по УВР, ВР, Школьная аттестационная комиссия, руководитель МО,	Справки по итогам посещений
5	Реализация программ дополнительного образования	Систематичность, эффективность проводимых занятий. Посещаемость детей.	Тематический <b>декабрь</b>	Посещение занятий. Анализ документации	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО среднего и старшего звена	Совещание при зам.директора по ВР, справки
6	Выполнение образовательной программы за 1 полугодие.	Выполнение рабочих программ по предметам	Фронтальный <b>декабрь.</b>	Проверка рабочих программ, соответствие с записями в классных журналах	Замдиректора по УВР, руководитель МО	Справка, педсовет
7	Организация самоподготовки в 5-6 классах	Развивающе-познавательный аспект самоподготовки	Тематический, персональный <b>январь</b>	Посещение самоподготовки	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО,	Совещание при зам.директора по ВР, справки
8	Изучение психологическ-го климата в классных коллективах, комфортность пребывания воспитанников		Тематический <b>февраль</b>	Посещение уроков, занятий. Тестирование	Замдиректора по УВР, ВР, руководитель МО, педагог-психолог	Совещание при зам.директора по УВР, справка
9	Организация работы по воспитанию ЗОЖ в 7-9 классах	Анализ эффективности работы по пропаганде ЗОЖ	Тематический, персональный <b>март</b>	Посещение мероприятий Анкетирование, диагностика	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО, педагог-психолог	Совещание при зам.директора по ВР, справки

10	Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов, организация внеурочной деятельности библиотеки	Тематический, персональный <b>апрель</b>	Анализ выполнения плана работы, посещение мероприятий	Зам.дир-ра по ВР, руководители МО,	Справки, заседания МО воспитателей
11	Посещение открытых уроков, занятий у аттестующихся педагогов, изучение портфолио, подготовка необходимых документов аттестующимися педагогами	Изучение результативности работы аттестующихся педагогов.	Тематический <b>март - апрель</b>	Посещение уроков, занятий, изучение портфолио, подготовка документации документации	Замдиректор а по УВР, ВР,  Школьная аттестационная комиссия, руководители МО,	Справки по итогам посещений
12	Состояние личных дел обучающихся	Проверить работу кл. рук. по оформлению личных дел	Персональный <b>апрель</b>	Личные дела учащихся	Зам.директора по УВР,	Рекомендации
13	Выполнение образовательной программы за учебный год	Проверка правильности и своевременности полноты записей в классных журналах. установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический Персональный <b>май</b>	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР	контроль
14	Выполнение планов работы МО воспитателей	Совершенствование воспитательного процесса	Тематический <b>май</b>	Анализ выполнения планов работы МО воспитателей, Проверка документации	Зам.дир-ра по ВР, руководитель МО,	Справка, заседания МО воспитателей



## СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п-п	Сроки проведения	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Готовность школы к новому 2018-2019 учебному году, обеспечение безопасных условий труда, охрана труда. 2. Обеспечение учебниками обучающихся, воспитанников 1, 3 кл. Соответствие учебной литературы федеральному перечню учебников.	Киселева З.Д., директор школы Малинкина Е.А., зам.директора по УВР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР., Бондарев А.И., инструктор по ОТ, Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ. Малинкина Е.А., зам.директора по УВР, Сидоркина Г.А., библиотекарь.
2.	Октябрь	1. Обеспечение овощами и картофелем для организации питания школьников. Итоги работы учебно-опытного участка «Урожай -2018». 2. Ведение личных дел обучающихся, воспитанников.	Кондратьева Н.П., бухгалтер по питанию, медицинские работники, зав.пришкольным участком.  Щинова Л.В., секретарь учебной части, кл. руководители.
3.	Ноябрь	Результаты проведения кампании по инвентаризации основных средств, материалов и оборудования.	Бурков А.Р., гл.бухгалтер
4.	Декабрь	Подготовка к празднованию Нового года. ТБ при проведении массовых мероприятий.	Бондарев А.И., инструктор по труду; Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ
5.	Январь	Система охраны труда в школе-интернате.	Ахматханов В.В., зам.директора по АХЧ, Бондарев А.И., инструктор по труду.
6.	Февраль	Деятельность школьного сайта по всем разделам, регулярность обновления сайта, активность педагогов в работе и пополнении разделов сайта школы	Смирнова О.А., отв. за ведение сайта
7.	Март	Работа медицинской службы школы-интерната по сопровождению детей: диспансеризация, лечение, профилактика заболеваний.	Мед. работники школы
8.	Апрель	«Творческая мастерская». Итоговое портфолио творчески работающих педагогов по итогам года по методическим объединениям, представление к поощрению грамотами, благодарностями, премиями за творческий подход в работе.	Малинкина Е.А., зам.директора по УВР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР, руководители МО.
9.	Май	О подготовке школы к новому 2019-2020 учебному году.	Малинкина Е.А., зам.директора по УВР, Малинкина С.Н., зам. директора по ВР, Ахматханов В.В., зам. директора по АХЧ.

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Неделя чтения и развития речи	ноябрь	учителя начальных классов, учителя русского языка и чтения
2.	Неделя здоровья «Быть здоровым – это модно»	март	учителя физкультуры педагог-психолог мед. работники школы
3.	Неделя технологии	апрель	учителя трудового обучения

### *Аттестация педагогов в 2018–2019 учебном году*

№	Ф.И.О.	Должность	Имеют кв. категорию	Форма прохождения аттестации	Претендует на кв. категорию	Срок прохождения
1	Медведева Ольга Алексеевна	Учитель с/х труда, биологии	первую	Портфолио профессиональных достижений	первая	декабрь
2	Чиркова Олеся Юрьевна	воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	первая	декабрь
3	Воронцова Ирина Ивановна	воспитатель		Портфолио профессиональных достижений	первая	декабрь
4	Малинкина Елена Александровна	учитель русского языка и чтения	высшую	Портфолио профессиональных достижений	высшая	апрель
5	Иванова Лариса Владимировна	учитель русского языка и чтения	первую	Портфолио профессиональных достижений	первая	апрель
6	Карпухина Татьяна Васильевна	воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	высшая	апрель

7	Пакеева Римма Ивановна	воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	первую	апрель
8	Микрюкова Анна Васильевна	воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	первую	апрель
9	Смирнова Ольга Аркадьевна	воспитатель	первую	Портфолио профессиональных достижений	первую	апрель

**План работы  
школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ПМПк:**

Малинкина Е.А. – зам.директора по УВР, председатель Консилиума  
Сбоева Л.А.. – педагог-психолог, секретарь Консилиума  
Киселева З.Д. – учитель-логопед

Бондарева Е.В. – учитель высшей категории, дефектолог

Виноградова Р.Н. – медицинская сестра

**В обязанности членов ПМПк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ПМПк входит:**

- организация заседаний;
- связь с членами ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
1	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ПМПк, учитель 1 класса
2.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ПМПк, учитель 1 класса
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 класса.	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк, классный руководитель
5.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень	апрель - май	Члены ПМПк, классный руководитель

	обучения.		
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	февраль-март	Члены ПМПк, классный руководитель
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение уч.года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги

2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Педагог психолог	-
3.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	Педагог	
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог	
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог	
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог	
<b>Просветительское направление</b>				
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>				
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	сентябрь октябрь ноябрь январь март	Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк	
2.	Проблема адаптации детей в школе-интернате.	по графику	Члены ПМПк	
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ПМПк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк	
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк	
3.	Речевая готовность к школе. Трудности школьников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ПМПк	
<b>Учащиеся</b>				
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ПМПк	
<b>Экспертное направление</b>				

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк

### Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2018-2019 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		

1.	Осуществление психолого-педагогической диагностики вновь прибывших обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
<b>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 1-го класса за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися 1-го класса за II полугодие.	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель члены ПМПк

**Внеплановые консилиумы  
(проходят по запросам педагогов,  
родителей (законных представителей))**

**Примерная тематика заседаний:**

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости



2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

**П Л А Н**  
**работы методического объединения**  
**учителей начальных классов**

**Тема:** «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителя начальных классов путем изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование базовых учебных действий.
4. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Пропагандировать участие в профессиональных конкурсах как ступень к повышению квалификации педагогической деятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

**Направления работы**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ деятельности МО за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- 2. Информационная деятельность:**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов»
  - Изучение нормативных документов:
    - 1- Адаптированная основная образовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Ознакомление)
    - 2- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей. (Ознакомление)
- 3. Организация методической деятельности:**
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС
- 4. Консультативная деятельности:**
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС

#### Состав методического объединения

Ф.И.О.	Предмет	образование	категория	стаж (г.)
Винокурова Э.П., руководитель м/о	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая	19
Кислицына Н.Е.,	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая	25
Юрьева Т.С.	Учитель начальных классов	высшее, дефектолог	первая	31
Сбоева Л.А.	Педагог- психолог	высшее, дефектолог	высшая	23

#### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объем Дата	Награды
1.	Кислицына Надежда Евгеньевна	Обучение в ГОУ высшего профессиональ ного образования «Марийский	Факультет педагогике и психологии по специальности «Специальная дошкольная	2010г.	Грамота МУ отдела образования по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский район», 2017г

		государственный университет».	педагогика и психология».		
2.	Юрьева Татьяна Сергеевна	Обучение в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Олигофренопедагогика»	2012г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2014 г.
3.	Винокурова Эмма Петровна	- Обучение в ГОУ высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»  - г.Йошкар-Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Факультет педагогики и психологии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»  ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: содержание, структура, идеология (18 ч.)	2010г.  2016 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2012 г.
4.	Сбоева Людмила Алексеевна	г.Йошкар-Ола ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Олигофренопедагогика» (302 ч)  Проектирование АООП (36 ч)	2015-2016 г.  2016 г.	Почетная грамота МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2013 г. Почетная грамота ГБОУ ДПО ПК С «Марийский институт образования», 2014

**Заседания методического объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	август	1. Ознакомление с планом методического объединения учителей начальных классов на новый 2018-2019 учебный год. 2. Согласование тематического планирования и рассмотрение рабочих программ учителей. 3. Корректировка тем и планов работы по самообразованию. Установление графика взаимопосещения уроков.	Винокурова Э.П., руководитель МО
2.	Декабрь	1. Открытое занятие педагога-психолога 2. Доклад «Формирование БУД в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Сбоева Л.А. Юрьева Т.С.

3.	Январь	<p>Педагогические чтения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие познавательной деятельности младших школьников на уроках»</li> <li>2. «Использование элементов народного фольклора в начальных классах коррекционной школы».</li> <li>3. «Развитие познавательной активности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики средствами дидактических игр»</li> <li>4. «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях ФГОС»</li> </ol>	<p>Кислицына Н.Е.</p> <p>Юрьева Т.С.</p> <p>Винокурова Э.П.</p> <p>Сбоева Л.А.</p>
4.	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок чтения в 4 классе</li> <li>2. Доклад «Реализация требований программы формирования базовых учебных действий на уроках чтения в начальных классах коррекционной школы»</li> </ol>	<p>Юрьева Т.С.</p> <p>Винокурова Э.П.</p>
5.	Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок математики в 3 классе</li> <li>2. Доклад «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью в процессе изучения математики».</li> </ol>	<p>Винокурова Э.П.</p> <p>Кислицына Н.Е.</p>
6.	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок математики в 1 классе.</li> <li>2. Доклад «Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС»</li> </ol>	<p>Кислицына Н.Е.</p> <p>Винокурова Э.П.</p>
7.	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Подведение итогов посещения семинаров, конкурсов профессионального мастерства, уроков учителей».</li> <li>2. Итоги года. Анализ работы МО за 2018- 2019 учебный год. Планирование работы методического объединения на новый учебный год.</li> </ol>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Винокурова Э.П.</p>

**П Л А Н**  
**работы методического объединения**  
**учителей-предметников старших классов**

**Тема:** «Применение в коррекционной школе, на уроках в старших классах, современных образовательных технологий, как основы формирования необходимых предметных компетенций (третий год).

**Цель:** активное использование наиболее приемлемых современных образовательных технологий для обучения школьников старших классов с интеллектуальной недостаточностью.

**Задачи:**

1. Изучение и использование в практической деятельности современных педагогических технологий.

2. Обеспечение выполнения единых подходов к образованию и социализации обучающихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено (соблюдение единых принципов обучения и воспитания), с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, работы в сотрудничестве с обучающимися.
3. Применение учителями- предметниками различных форм проведения урочных и внеурочных занятий: парной, групповой, индивидуальной (самостоятельной).
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей через обмен опытом работы с коллегами, в том числе из других образовательных организаций, накопление и публикацию методического материала, повышения уровня самообразования и участия в различных конкурсах.

### **Состав методического объединения ( кадровый потенциал МО)**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Стаж</b>
Иванова Л.В., руководитель МО	русский язык, чтение	высшее дефектолог	I	27
Малинкина Е.А., зам. директора по УВР	русский язык , чтение	высшее, дефектолог	высшая	26
Чемеева А.М.	география, история , обществознание	высшее, дефектолог	I	27
Бондарева Е.В.	математика	высшее, дефектолог	высшая	23
Бабайкина И.В.	русский язык, чтение, математика	высшее, дефектолог	I	12
Сидоркин Н.А.	пение ,ИКРК,	высшее, дефектолог	I	29

### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах**

<b>№</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>	<b>Объём</b>	<b>Год</b>	<b>Награды</b>
1	Малинкина Елена Александров на	«Проектирование АООП для детей с ОВЗ (с УО)»	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2016	Почётный работник общего образования Российской Федерации (2006г.) Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл (2014 г.)

2	Бондарева Елена Васильевна	«Проектирование АООП для детей с ОВЗ (с УО)»	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (11.02.2016 г.)
3	Иванова Лариса Владимировна	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2013	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2014 г.)
		«Проектирование АООП обучающихся с у\о (интеллектуальными нарушениями)	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2017	
4	Бабайкина Ирина Васильевна					
5	Чемеева Алевтина Михайловна	«Современные образовательные технологии»	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36 ч	2014	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2017 г.)
6	Сидоркин Николай Аркадьевич	«Современные образовательные технологии»	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	2014	Благодарность Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл (2014 г.) Почётный работник общего образования Российской Федерации (2017 г.)

### Заседания методического объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Август	Руководитель м/о, педагоги-предметники
2.	Ознакомление с планом работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	Руководитель м/о, педагоги-предметники

3.	Открытый урок истории.	Ноябрь	Чемеева А.М.
	Доклад «Педагогические технологии и личностно-ориентированная дидактика, используемые на уроках русского языка и чтения у обучающихся с ОВЗ».		Иванова Л.В.
4.	Открытый урок математики.	Декабрь	Бабайкина И.В.
	Доклад «Работа с геометрическим материалом на уроках математики в старших классах».		Бондарева Е.В.
5.	Открытый урок математики.	Декабрь	Бондарева Е.В.
	Доклад «Приёмы формирования устного счёта у детей с ОВЗ на уроках математики».		Бабайкина И.В.
6.	Педагогические чтения Темы докладов по самообразованию: 1.«Применение контрольно-оценочных тестов для обучающихся 5-7 классов на уроках русского языка» (3 год)	Январь	Малинкина Е.А.
	2.«Игровые технологии на уроке математики в коррекционной школе VIII вида» (1 год)		Бабайкина И.В.
	3.«Развивающие минутки на уроках чтения, русского языка в старших классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». (2 год)		Иванова Л.В.
	4.«Программированное обучение на уроках истории в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». (2 год)		Чемеева А.М.
	5. «Методы и приемы коррекционно-развивающего обучения на уроках математики в старших классах на основе материала урока». (1 год)		Бондарева Е.В
	6.«Развитие познавательной деятельности на уроках пения». (3-й год)		Сидоркин Н.А.
7.	Открытый урок чтения.	март	Иванова Л.В.
	Доклад «Использование картографического материала на уроках географии в коррекционной школе VIII вида».		Чемеева А.М.
8.	Подведение итогов работы методического объединения за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности на новый учебный год.	май	Руководитель м/о

**План работы  
методического объединения  
учителей трудового обучения**

**Тема:** «Профессионально – трудовая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов и приемов наиболее приемлемых современных технологий» (третий год).

**Цель:** «Обеспечение профессионально – трудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением современных технологий».

**Задачи:**

1. Развитие у учащихся общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать приёмы труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков.
2. Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за полученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.
3. Повышения уровня педагогического мастерства учителей. Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках трудового обучения.
4. Совершенствование методики коррекционно – развивающего обучения детей, испытывающих трудности в овладении учебными навыками по предметам программы трудового обучения.
5. Создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей учащихся.

### Кадровый потенциал МО

Ф.И.О.	предмет	образование	категория	стаж (г)
Шишкина Т.А., руководитель МО	Сельскохозяйственный труд	Среднее специальное	первая	25
Крылова И.С.	Швейное дело	Высшее, дефектолог	первая	15
Медведева О.А.	Сельскохозяйственный труд, биология.	Высшее, дефектолог	первая	12
Кудряшов Е.К.	Столярное дело, берестяное дело	Высшее, дефектолог	первая	33
Бондарев А.И.	Сельскохозяйственный труд, биология, рисование обувное дело.	Высшее, дефектолог	высшая	24

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах

№	Ф.И.О. учителя	Место прохождения	Тема	Объём	Дата	Награды
1.	Бондарев Алексей Иванович	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	«Современные образовательные технологии»	36 ч.	2016 г	Почётная Грамота Министерства Образования и



		образования»				науки Республики Марий Эл, 2016 г
2.	Кудряшов Евгений Кузьмич	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Организация коррекционно развивающей работы с детьми с ОВЗ»	36 ч.	2014 г.	Почётная Грамота Министерства Образования Республики Марий Эл, 2004 г
3.	Медведева Ольга Алексеевна	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Проектирование адаптированной основной образовательной программы»	36 ч.		Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, 2016г.
4.	Шишкина Татьяна Анатольевна	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Организация коррекционно развивающей работы с детьми с ОВЗ»	36 ч.	2013г	Почётная грамота ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования», 2014
5.	Крылова Ирина Сергеевна	Факультет педагогики и психологии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»	Обучение в ГОУ высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»		2016 г	

### Заседания методического объединения

№	сроки	Мероприятия	ответственные
1	август	- Рассмотрение и утверждение адаптированных учебных рабочих программ по предметам учителей трудового обучения.	Учителя трудового обучения, руководитель МО
2	сентябрь	- Ознакомление с планом работы МО	Руководитель МО
3	ноябрь	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 5 классе. - Доклад «Методы развития речи на уроках сельскохозяйственного труда».	Медведева О.А.
4	декабрь	- Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 8 классе. - Доклад: «Применение наглядных методов на уроках сельскохозяйственного труда».	Шишкина Т.А.
5	январь	- Открытый урок по швейному делу в 8 классе. - Доклад «Повышения уровня мотивации на уроках швейного дела»	Крылова И.С.
6	январь	Педагогические чтения 1. «Обучения навыкам выполнения мелкого ремонта обуви воспитанников	Бондарев А.И.

		коррекционной школы-интерната» (3й год).	
		2. «Развитие творческих способностей на уроках берестяного дела» (3й год).	Кудряшов Е.К.
		3. «Использование проектной методики на уроках с\ х трудах» (3й год).	Медведева О.А.
		4. «Активизация познавательной деятельности на уроках с/х труда» (1й год).	Шишкина Т.А.
		5. «Использование игры на уроках швейного дела» (1й год)	Крылова И.С.
7	февраль	- Открытый урок по обувному делу в 8 классе - Доклад: «Развитие мыслительной деятельности, как одного из средств обучения навыкам ремонта обуви в старших классах»	Бондарев А.И.
8	март	- Открытый урок по столярному делу в 8 классе. - Доклад: «Индивидуальный дифференцированный подход на уроках столярного дела»	Кудряшов Е.К.
9	май	Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 учебный год. Составление плана работы на новый учебный год.	Учителя трудового обучения Руководитель МО

**План  
работы методического объединения  
воспитателей начального звена**

**Тема:** «Формы и методы работы по формированию экологической культуры у младших школьников с ОВЗ».

**Цель:** Создание условий для формирования экологической культуры младших школьников, правильного отношения к природе, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- формирование основных природоведческих представлений и понятий;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности по охране природы;
- организовать работу по формированию экологических навыков посредством организации экологических «десантов»;
- содействовать развитию познавательной, творческой активности воспитанников в ходе экологической деятельности.
- воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе.

### **Формы и методы**

- Проведение открытых мероприятий по плану работы методического объединения и их анализ;
- Участие в общешкольных мероприятиях, выставках прикладного творчества;
- Использование ИКТ технологий на мероприятиях;
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Контроль курсовой подготовки воспитателей;
- Участие в тематических педсоветах;
- Применение коррекционно – развивающих технологий;
- Чтение докладов на заседаниях методического объединения.

### **Состав методического объединения (кадровый потенциал МО)**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>образование</b>	<b>категор ия</b>	<b>стаж (г.)</b>
1.Кожевникова Татьяна Вениаминовна	Воспитатель	высшее		40/2
2. Григорьевых Марина Геннадьевна	Воспитатель	среднее профессиональное дефектолог	I	32
3.Чиркова Олеся Юрьевна	Воспитатель	высшее, дефектолог	I	11
4. Ворончихина Наталья Сергеевна	Воспитатель	высшее	-	2
5. Мурзанаева Римма Юрьевна.	Воспитатель	высшее, дефектолог	I	24
6. Соколов Евгений Александрович	Воспитатель	высшее	I	8

### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и наградах**

<b>№</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>	<b>Объем</b>	<b>Год</b>	<b>Награды</b>
1	Чиркова Олеся Юрьевна	«Технологии коррекционно- педагогической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью»	ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	36 ч	2012	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2016 г

2	Ворончихина Наталья Сергеевна	«Современные образовательные технологии»	ГОУ ДПО С «Марийский институт образования»	36 ч	2017	Благодарственное письмо Исполнительный комитет Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, 2017
3	Мурзанаева Римма Юрьевна	«Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	АНО «СПб ЦДПО», г. Санкт-Петербург	108ч	2013	Почётная грамота МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2015
		«Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО УРИПКИП г. Пермь	340 ч	2016	
4	Соколов Евгений Александрович	Факультет физической культуры, спорта и туризма. Профили подготовки: Физическая культура и дополнительное образование.	ФГБОУВПО «Марийский государственный университет		2016	Почётная грамота районного профсоюзного комитета работников образования, 2014
5	Григорьевых Марина Геннадьевна	1.«Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО УРИПКИП», г.Пермь	340ч	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл 2016г.
6	Кожевникова Татьяна Вениаминовна					

**Заседания методического объединения воспитателей начального звена**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Составление плана МО, утверждение тематического планирования.	Члены МО младшего звена, руководитель МО
2.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доклад: «Воспитание культуры поведения у детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»</li> <li>➤ Классный час: «Правила поведения в школе»</li> </ul>	Ворончихина Н.С.  Чиркова О.Ю.
3.	Январь	<p align="center"><b>Педагогическое чтение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством конструирования в технике «Квиллинг»</li> <li>2. «Использование мультимедийных средств на внеклассных мероприятиях»</li> <li>3. «Формирование ЗОЖ у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»</li> <li>4. «Формы работы по формированию экологической культуры»</li> <li>5. «Формирование культуры поведения у младших школьников с ОВЗ»</li> <li>6. «Экологическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»</li> </ol>	Чиркова О.Ю.  Ворончихина Н.С.  Мурзанаева Р.Ю.  Соколов Е.А.  Кожевникова Т.В.  Григорьевых М.Г.
4.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Круглый стол: «Методы работы по формированию экологической культуры»</li> <li>➤ Классный час: «Путешествие в зимний лес»</li> </ul>	Чиркова О.Ю.  Ворончихина Н.С.
5.	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доклад: «Основные факторы, способствующие укреплению здоровья детей в школе – интернате»</li> <li>➤ Классный час: «Путешествие в Страну Здоровья»</li> </ul>	Соколов Е.А.  Мурзанаева Р.Ю..
6.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доклад: «Разнообразие форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у детей с ОВЗ»</li> <li>➤ Веселые старты: «Джунгли зовут...»</li> </ul>	Мурзанаева Р.Ю.  Соколов Е.А.

7.	Май	➤ Анализ работы МО за 2018 – 2019 уч.год Планирование работы МО на 2019 – 2020 уч.год	Мурзанаева Р.Ю.
----	-----	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**План  
работы методического объединения  
воспитателей среднего звена**

Тема: *«Формирование нравственных ценностей у детей среднего школьного возраста».*

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства воспитателей по формированию нравственных ценностей воспитанников посредством развития продуктивного общения, способствующими овладению основными моделями коммуникативного поведения, соответствующими возрастной группе.

**Задачи:**

1. Формирование личности воспитанников посредством усвоения основ культуры поведения, социальных норм и ценностей.
2. Содействие формированию навыков доброжелательного и добро деятельного поведения, способности к сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств.
3. Обогащение педагогического опыта воспитателей через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.

***Состав методического объединения воспитателей среднего звена***

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>образование</b>	<b>категория</b>	<b>стаж (г.)</b>
Смирнова О.Ар.	Воспитатель бкл,руководитель методического объединения	высшее, дефектолог	I	13
Кокина О.А.	воспитатель 5а класса	среднее специальное, дефектолог	I	21
Микрюкова С.В.	воспитатель 5а класса	высшее		19
Карпухина Т.В	воспитатель 5б класса	высшее, дефектолог	I	12
Рублева А.В	воспитатель 5б класса	высшее		2
Курбатова Т.А.	воспитатель 6 класса	высшее, дефектолог	I	17
Малинкина С.Н.	учитель СБО	высшее, дефектолог	высшая	37

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

<b>№ п-п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Курсы</b>	<b>Объем</b>	<b>Сроки</b>	<b>Награды</b>
1.	Кокина Ольга Алексеевна	АНО ДПО «УрИПКиП»	Олигофрено-педагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»	340 ч.	2016 г.	---
2.	Микрюкова Светлана Валерьевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Олигофрено педагогика»	302 ч.	2015г.	Грамота отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2018 г
3.	Карпухина Татьяна Васильевна	АНО ДПО «УрИПКиП»	«Олигофрено-педагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»	340 ч.	2016 г.	Почётная грамота Министерства Образования и науки Марий Эл, 2016г.
4	Рублева Анастасия Вячеславовна		«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ»		2018г.	
5	Смирнова Ольга Аркадьевна	АНО ДПО «УрИПКиП»	«Олигофрено-педагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»	340 ч.	19.01-25.03 2016 г.	Почетная грамота главы администрации Мари-Турекского муниципального района, 2017 год
6.	Курбатова Татьяна Александровна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	36 ч.	2013 г.	Почётная грамота Министерства Образования и науки Марий Эл,

		образования»				2012г. Благодарность Главы администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район», 2014 г.
7.	Малинкина Светлана Николаевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	«Организация коррекционно- развивающей работы с детьми ОВЗ».	36 ч.	2014г.	«Отличник народного просвещения», 1995г. Почётное звание: «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»,1999г. Благодарность Главы Республики Марий Эл, 2014г.

#### Заседания методического объединения воспитателей среднего звена

№ п-п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Ознакомление с планом МО, утверждение календарно - тематического планирования.	Смирнова О.Ар. Смирнова О.Ар.
2.	Октябрь	1. Доклад: «Применение коррекционно- развивающих упражнений на уроках СБО» 2. Открытый урок СБО в 5 классе	Малинкина С.Н Малинкина С.Н.
3.	Ноябрь	1.Круглый стол: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ посредством общения с природой» 2.Классный час: «Лекарственные растения»	Кокина О.А. Микрюкова С.В.
4.	Декабрь	1.Тема доклада: «Формы и методы экологического воспитания детей с ОВЗ». 2.Классный час: «Земля – нам чистую планету!»	Рублева А.В. Карпухина Т. В.



5.	Январь	<p>Педагогические чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экологическое воспитание детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы</li> <li>➤ «Нравственное воспитание школьников в условиях школы – интерната VIII вида».</li> <li>➤ «Формирование ЗОЖ у детей с ОВЗ»</li> <li>➤ «Итог работы по экологическому воспитанию».</li> <li>➤ Развитие познавательной активности детей с ОВЗ на уроках СБО</li> <li>➤ Экологическое воспитание детей с ОВЗ</li> <li>➤ Нравственное воспитание детей с ОВЗ посредством общения с природой</li> </ul> <p>1.Обмен опытом «Формирование нравственной культуры детей с ОВЗ 2.Классный час «Правда и ложь»</p>	<p>Кокина О.А.</p> <p>Смирнова О.Ар</p> <p>Рублева А.В.</p> <p>Курбатова Т.А.</p> <p>Малинкина С.Н.</p> <p>Карпухина Т.В.</p> <p>Микрюкова С.В.</p> <p>Курбатова Т.А.</p> <p>Смирнова О.Ар.</p>
6.	Февраль	<p>1.Доклад: «Факторы , определяющие ЗОЖ».</p> <p>2.Классный час: «Твое здоровье – в твоих руках».</p>	<p>Карпухина Т.В.</p> <p>Рублева А.В</p>
7.	Март	<p>1.Доклад«Формирование экологических знаний у детей с ОВЗ».</p> <p>2.Классный час « По страницам Красной Книги»</p>	<p>Микрюкова С.В</p> <p>Кокина О.А</p>
8.	Апрель	<p>1. Доклад «Развитие эстетического отношения к природе»</p> <p>2.Экологическо-интеллектуальная игра «Экологическое ассорти»</p>	<p>Смирнова О.А.</p> <p>Курбатова Т.А</p>
9.	Май	<p>1.Анализ деятельности МО.</p> <p>2. Планирование на 2019– 2020 учебный год.</p>	<p>Смирнова О.А</p> <p>Смирнова О.А.</p>

**План  
работы методического объединения  
воспитателей старшего звена**

**Тема:** «Повышение профессионального мастерства воспитателей через применение деятельного подхода к воспитанию».

**Цель:** Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством применения современных образовательных и воспитательных технологий.

**Задачи:**

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных образовательных и воспитательных технологий.
3. Сотрудничество со специалистами (логопедом и педагогом- психологом, социальным педагогом), работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Создание "Банка данных" по творческим наработкам членов МО.
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, посещение семинаров, самообразование.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- информационно - методические (семинары, педагогические советы);
- практико - ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.)
- инструктивно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

**Формы работы методического объединения.**

1. Проведение открытых занятий по плану работы методического объединения.
2. Чтение докладов на заседаниях методического объединения.
3. Принимать участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах, выставках прикладного творчества.
4. Применение коррекционно- развивающих технологий, бесед, анкетирование, тестирования.
5. Использование ИКТ на занятиях.
6. Участие воспитателей в педагогических советах школы, педагогических чтениях

***Состав методического объединения***

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, класс</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Стаж (г.)</b>
Воронцова Ирина Ивановна-руководитель МО	воспитатель 8 «а» класса	высшее	–	5
Пакеева Римма Ивановна	воспитатель 9 класса	высшее	I	31
Микрюкова Анна Васильевна	воспитатель 9 класса	Высшее, дефектолог	I	30
Смирнова Зоя Ивановна	воспитатель 8 «а» класса	Высшее, дефектолог	I	33
Старыгина Ирина Витальевна	воспитатель 8 «б» класса	высшее, дефектолог	I	27

Копысов Николай Иванович	воспитатель 8 «б» класса	высшее, дефектолог	I	20
Чирков Сергей Валерьевич	воспитатель 7 класса	высшее, дефектолог	I	14
Смирнова Ольга Александровна	воспитатель 7 класса	высшее, дефектолог	I	10

***Сведения о прохождении курсов повышения квалификации***

№ п-п	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Курсы	Объем	Сроки	Награды
1.	Пакеева Римма Ивановна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	36 ч.	2013г	Благодарность Главы администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2014г.; Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ, 2016
2.	Микрюкова Анна Васильевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	«Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы воспитателей, социальных педагогов коррекционных школ-интернатов, детских домов»	36 ч.	2013	Почетная Грамота МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2015
3.	Воронцова Ирина Ивановна	ГБОУ СПО РМЭ "Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова"  ФГБОУВПО «Марийский государственный университет»	Специализация – социальный педагог с дополнительной подготовкой воспитателя в ДОУ. Институт педагогики и психологии. Специализация - социальный педагог.	--	2013г.  2017 г.	Грамота ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат», 2017 г.
4.	Смирнова Зоя Ивановна	ГБОУ ДПО (ПК) С Марийский институт	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми	36 ч.	2014 г.	Почетная грамота Министерства образования и

		образования	ОВЗ».			науки РМЭ, 2017
5.	Копысов Николай Иванович	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	36 ч.	2016 г	Благодарность Главы администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», 2014
6.	Старыгина Ирина Витальевна	ГБОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования	«Современные Образовательные технологии»	36 ч.	2014 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ, 2014 Грамота Мари-Турекский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2014
7.	Чирков Сергей Валерьевич	АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь	«Олигофренопедагогика Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	340 ч.	2016	Почетная грамота Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район», 2015 г.
8.	Смирнова Ольга Александровна	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	Программа переподготовки «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология»	300 ч.	2017	Почетная грамота Отдела образования «Мари-Турекский муниципальный район», 2018 г.

### Заседания методического объединения

№ п-п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Выборы руководителя МО воспитателей. 2.Ознакомление с планом МО, утверждение календарно - тематического планирования.	Руководитель МО
2.	Октябрь	Изучение диагностики уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина	Руководитель МО

3.	Октябрь	1.Тема доклада: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ». 2.Классный час: «Стыд и совесть».	Смирнова З.И. Воронцова И.И. 8 «а» класс
4.	Ноябрь	1.Тема доклада: «Трудовое воспитание детей с ОВЗ» 2.Классный час: «Экологическое ассорти»	Смирнова О.Ал. Чирков С.В. 7 класс
5.	Декабрь	1.Тема доклада: «Формирование трудовых качеств у воспитанников с ОВЗ». 2.Классный час: «Сто дорог – одна твоя»	Воронцова И.И. Смирнова З.И. 8 «а» класс
6.	Январь	Педагогические чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Формирование трудовых качеств у воспитанников с ОВЗ»</li> <li>➤ «Трудовое воспитание как средство социализации детей с ОВЗ».</li> <li>➤ «Нравственное воспитание школьников в условиях школы – интерната VIII вида».</li> <li>➤ «Нравственное воспитание детей с ОВЗ»</li> <li>➤ «Трудовое воспитание детей с ОВЗ в условиях»</li> <li>➤ «Трудовое воспитание в воспитательной работе с детьми с ОВЗ»</li> <li>➤ «Особенности социализации детей школьного возраста с ОВЗ»</li> <li>➤ «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»</li> </ul>	Смирнова З.И. Старыгина И.В. Копысов Н.И. Воронцова И.И. Чирков С.В. Смирнова О.Ал. Пакеева Р.И. Микрюкова А.В.
7.	Январь	1. Тема доклада: «Особенности социализации детей школьного возраста с ОВЗ» 2. Классный час: «Моя семья»	Микрюкова А.В. Пакеева Р.И. 9 класс
8.	Февраль	1.Тема доклада: «Трудовое воспитание детей с ОВЗ». 2.Классный час: «Труд в жизни людей».	Чирков С.В. Смирнова О.Ал. 7 класс
9.	Март	1.Тема доклада: «Экологическое воспитание детей с ОВЗ». 2.Классный час: «Профориентация»	Пакеева Р.И. Микрюкова А.В. 9 класс
10.	Апрель	1.Обмен опытом: «Трудовое воспитание детей с ОВЗ». 2.Классный час: «Глаза – зеркало души».	Копысов Н.И. Старыгина И.В. 8 «б» класс
11.	Май	1.Тема доклада: «Нравственное воспитание школьников с ОВЗ в школе-интернате VIII вида» 2.Классный час: «Что спасает мир»	Старыгина И.В. Копысов Н.И. 8 «б» класс
12.	Май	1.Анализ деятельности МО. 2. Планирование на 2018– 2019 учебный год.	Руководитель МО

## **Воспитательная работа на 2018-2019 учебный год**

### **Пояснительная записка**

**Цель воспитательной работы.** Создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество.

**Задачи работы:**

1. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение уровня познавательной активности и расширение объёма имеющихся знаний и представлений об окружающем мире, профессиях людей.
3. Формирование гражданско-патриотической позиции, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
4. Развитие способности к профессиональной адаптации, умений и навыков, необходимых для взаимодействия в социуме.
5. Совершенствование оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивов на здоровый образ жизни.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы в школе; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание обучающимися воспитанниками таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся воспитанников, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** усвоение норм социального поведения и межличностного общения ответственность за свои действия, социальная зрелость осознание собственной индивидуальности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** Усвоение знаний, умений, навыков по учебным предметам за курс основной общей специальной (коррекционной) школы 8 вида. Готовность и способность продолжению профессионального самоопределения.

**3. Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать свои поступки.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У обучающихся воспитанников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Воспитанники активно включены в коллективную творческую деятельность, ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности;

- Включение в систему дополнительного образования максимальное количество обучающихся. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство воспитателей и мотивация их к самообразованию, повышение эффективности воспитательной работы в группах.

- Повышена педагогическая культура родителей, способствующая совершенствованию семейного воспитания на положительных примерах и традициях семьи.

В рамках ФГОС в 1-3 классах и в 4 классе внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

**1. Духовно – нравственное воспитание.**

**Задачи:**

➤ Создать условия для формирования способности к духовному развитию,

реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести).
- Формировать осознанное стремление к доброжелательности, воспитанности, вежливости, умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся воспитанники научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## **2. Гражданско – патриотическое воспитание.**

***Задачи:***

- Воспитание, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Воспитание у обучающихся воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Знакомство с историей и культурой родного края.

***Ожидаемые результаты:***

- Ценностное отношение к Родине, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
- Обучающиеся воспитанники получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## **3. Эстетическое и творческое воспитание.**

***Задачи:***

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
  - Формирование потребности в творческой деятельности, внедрение активных форм досуговой деятельности
- Развитие художественных и творческих способностей.

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся воспитанники знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных и творческих способностей и эстетического вкуса.

## **4. Воспитание здорового образа жизни. Охрана жизни и здоровья**

***Задачи:***

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, позитивного отношения обучающихся воспитанников к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся воспитанников формируются санитарно - гигиенические навыки и умения.
- Воспитанники приучаются к здоровому образу жизни и занятию физкультурой.

## **5. Экологическое воспитание.**

***Задачи:***



- Привитие обучающимся воспитанникам любви к родному краю через любовь к природе и бережные отношения к ней.
- Воспитание эстетических и нравственных чувств.
- Расширение знаний о природе родного края.

***Ожидаемые результаты:***

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Возрастание познавательного интереса у обучающихся воспитанников к окружающему миру.

**6. Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

- Знакомство с трудом взрослых, профессиями.
- формирование навыков коллективной трудовой деятельности;
- формирование навыков культуры труда и позитивного отношения к трудовой деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

- Приобщение обучающихся воспитанников к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.
- Формирование основных навыков самообслуживающего труда.

**Цели и задачи по направлениям воспитательной системы**

**средние классы**

***Личностное развитие. Основы социализации и общения***

- становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие»;
- развитие навыков адекватной личностной самооценки;
- формирование коммуникативных навыков и построения межличностных отношений.
- формирование основ социального поведения.

***Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое воспитание***

- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности ;
- осмысления принципов отношений к окружающим, основанных на доброжелательности и уважении;

***Творческое развитие. Экологическое воспитание:***

- воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей;
- развитие у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой природы;
- формирование ответственного отношения к окружающей природе;
- развитие потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

***Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание:***

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование собственной «Я»- позиции воспитанников к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья;
- основы полового воспитания.

***Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение:***

- отработка и совершенствование трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.
- формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.
- Коррекция поведения детей посредством трудотерапии.

### **Старшие классы**

#### ***Личностное развитие. Основы социализации и общения:***

- развитие представлений об общечеловеческих ценностях личного счастья: любви, здоровье, семье;
- развитие основ личностной самооценки;
- углубление сфер применения правил этикета в повседневной жизни;
- воспитание сознательного отношения к своим поступкам, потребности в самооценке;

#### ***Духовно-нравственное воспитание. Основы гражданского самосознания:***

- формирование у воспитанников правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование толерантности и основ межэтнического общения, знакомство с истоками национальной культуры;
- осознание понимания ценности своего существования, осознание себя как личности и части общества;
- осознание своих прав и прав других людей.

#### ***Творческое развитие. Экологическое воспитание:***

- развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, живописи;
- формирование адекватной моральной самооценки творческих способностей;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.

#### ***Охрана жизни и здоровья и физическое развитие:***

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- формировать у воспитанников навыков сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- формирование у воспитанников позиции признания ценности здоровья.
- воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.

#### ***Трудовое воспитание. Основы профессионального самоопределения:***

- совершенствование трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем, за полом в зависимости от покрытия;
- трудовое воспитание и основы жизнеобеспечения, основы экономической грамотности;
- формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения.
- развитие способности конструировать возможные варианты будущего в соответствии с реальными возможностями;
- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

#### ***Работа с семьёй и родителями воспитанников***

Цель: Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции обучающегося воспитанника.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с содержанием и организацией образовательного процесса в школе.
2. Установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

### П Л А Н – Г Р А Ф И К ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<b>Дата проведения</b>	<b>Название праздника</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Школа, здравствуй!	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>Октябрь</b>	1. День пожилых людей: «Есть в жизни пора золотая». 2. День Учителя. «Тебе, мой учитель посвящается!» 3. Праздник «Дары осени- 2018» 4. Осенний бал: «Осень, осень милости просим» (1-5кл.) 5. Осенний бал: « Мисс осени-2018»	Педагог-организатор, 5 «а» класс, воспитатели, зам. директора по ВР 3 класс, педагог- организатор. педагог-организатор 9 класс, замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>	1. Декада, посвященная дню образования Республики Марий Эл. 2. День матери. « Всем женщинам, чье имя мать!»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор 7 класс, воспитатели
<b>Декабрь</b>	1. Новый год «Бал маскарад». (Конкурсы, новогодние представления)	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор.
<b>Январь</b>	Русские традиции. «Коляда, коляда-отворяй ворота!»	8 «а» класс, замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>	1. Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества «Мое Отечество» 2. Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота!»	Зам. директора по ВР, 8 «б» класс, педагог- организатор, физруки 6 кл., воспитатели, зам. директора по ВР
<b>Март</b>	1. Международный женский день. «Милым, нежным, любимым!»	5 «б» класс, зам. директора по ВР, педагог- организатор, воспитатели.
<b>Апрель</b>	1. День здоровья (декада по пропаганде ЗОЖ).	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, мед. работник, физруки, учит. ритмики
<b>Май</b>	1. Вахта памяти «Бессмертие подвига». 2. Праздник последнего звонка «Не повторяется такое никогда!»	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, Зам. директора по УВР, ВР, педагог - организатор, воспитатели. 1, 9 классы, педагог - организатор

<b>Июнь</b>	1.Международный День защиты детей. 2.Выпускной вечер. «Школьное детство мое уходящее».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Замдиректора по ВР 9 класс.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

## Сентябрь

### Месячник: «Внимание дети!»

#### Задачи:

- проведение Дня знаний;
- пропаганда пожарно-технических знаний и вопросов обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- реализация задач по предупреждению пожаров, чрезвычайных ситуаций и умений действовать при их возникновении;

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b> 1.Праздник «Школа, здравствуй!»	1.09.2018		Администрация школы
	2. Выбор активов классов	1,2 неделя месяца	5-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1. Оформление социального паспорта классов, школы	1,2 нед. месяца	1-9кл.	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Сбор катанестических данных о выпускниках 2018 года	1 нед. месяца		Соц.педагог, кл. руководитель зам.директора по ВР
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b> 1.Провести единые классные часы по группам: « Азбука вежливости» «С чего начинается взрослость?»	1,2 неделя месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	<b>2.Международный день распространения грамотности.</b> Уроки грамотности: «Учёба – наш главный труд» «Учиться- всегда пригодиться»	8 сентября	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> Провести единые классные часы по группам: - «Живи по правилам». -«Устав школы-главный школьный закон»	2,4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп воспитатели групп
	2. Операция «Занятость»- сбор информации о занятости детей в кружках	1-2 неделя	5-9 кл.	Зам. директора по ВР

V.	<b>Творческие развития.</b> <b>Экологическое воспитание</b> 1. конкурс плакатов: -«Терроризму – скажем НЕТ!»	10.09-16.09	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	1. Единый классный час: «Этот пёстрый, волшебный, загадочный лес»	15 сентября	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. День леса: -конкурс плакатов «Лес наше богатство- берегите его!»	16 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	5. Конкурс поделок и композиций из природного материала: -«Мастер - дизайнер»	16 сентября	1-9кл.	воспитатели групп
	6. Конкурс букетов: «Мир цветов »	28-30 сентября	1-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VI.	<b>Охрана жизни и здоровья детей. Физическое воспитание</b> 1. Профилактические мероприятия в рамках месячника: а) инструктаж по ППД: « Основной принцип безопасности пешехода». б) инструктаж по ППБ: «Огонь- друг, огонь-враг»	7 сентября	1-9 кл.	Воспитатели групп, инструктор по труду
	3.Провести урок памяти: -«Первое сентября в Беслане» -«Эхо Бесланской трагедии»	3 сентября	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Классные часы по группам: - «Чтоб в дом не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда» -«Пожары. Поджоги, Меры ответственности»	19 сентября	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Провести встречу воспитанников с ИПДС ГИБДД МО РФ «Мари- Турекский» «Дорожно- транспортные происшествия, их причины и дорожные последствия»	21 сентября	1-9 кл.	Замдиректора по ВР, соц.педагог школы.
	6.День здоровья «Лёгкая атлетика- Королева здоровья»	3 неделя	1-9 кл.	Учителя физкультуры
	7. Единый классный часы, « В гости к Режиму Режимычу». «Режим дня и моё здоровье?»	3 неделя	1-4 кл. 5- 9 кл.	Воспитатели групп
	<b>Трудовое воспитание.</b>			

VII.	<b>Профориентация</b> 1. Операция: «Уют» (благоустройство и озеленение спальных комнат)	1,2 недели	1-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Операция «Метёлки» (заготовка веников)	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единые классные часы: «Мои интересы и увлечения», «Труд- основа жизни»	3,4 неделя месяца	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	<b>Работа с семьей</b> 1. Собеседование с родителями, изучение микроклимата в семье: ««Родители как педагогические партнёры образования»	в теч. месяца	1-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

## Октябрь

### Месячник: «Мир школьных традиций»

#### Задачи:

- формирование эстетических потребностей;
- воспитание духовно- нравственных качеств личности;
- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b> 1. День пожилых людей « Есть в жизни пора золотая». 2. Операция: «Дом без одиночества»	2.10. 2018г.	1-9 классы	Администрация, кл.руководители, воспитатели групп
	2. День учителя: «Тебе, мой учитель посвящается!»	5.10. 2018 г.	1-9 кл.	5 «а» класс, педагогическая тройка класса, муз.рук.
	3. Осенний бал: - ««Осень, осень милости просим»» -«Мисс Осени-2018»	3 неделя	1-5кл. 6-9 кл.	Педагог-организатор зам.директора по ВР,9 класс
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b>			
	Диагностика уровня воспитанности по группам	4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b>			воспитатели групп
	1. Уроки нравственности: « Я-ты-вы в общении»	1-2 недели	1-4 кл.	

	« Речь- зеркало души»	месяца	5-9 кл.	
	2.В рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» провести всероссийский урок: «Экология и энергосбережение»	16.10.2018г.	5-9 кл	Воспитатели групп
	3. Выпуск общешкольной газеты ко Дню учителя	3.10.2018г.		8 «б» класс
IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> 1. Операция «Забота» (Оказание шефской помощи ветераном педагогического труда)	1 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Уроки доброты: « С любовью к бабушке» «Будем милосердны к старости!»	2.10.2018г.	1-4 класс 5-9 класс	Воспитатели групп
V.	<b>Творческие развития. Экологическое воспитание</b> 1.Провести единый классный час: «Животные рядом с нами- берегите их»	4.10.2018г.	1-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Конкурс поделок: «Дары природы из овощей и фруктов»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Выставка «Дары осени – 2018 года»	3 неделя	5-9 класс	Учителя с/х труда
	4.Конкурс творческих работ «Зарисовки осени»	4 неделя	1-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VI.	<b>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</b> Классные часы: «Витамины группы « А»- наши лучшие друзья» « Что такое рациональное питание?»		1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Встреча с инспектором ПДН «Интернет, «за» и «против». Ответственность за преступления в сфере компьютерной грамотности»	4 неделя	5 -9 кл.	Воспитатели групп
VII.	<b>Трудовое воспитание. Профорientация</b>			
	1.Практическое занятие : « Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Операция «Желтый лист»	в теч. месяца	5-9классы	Воспитатели групп

	3. Классные часы: «Путешествие по профессиям», «Моя будущая профессия. Какой я её вижу»	3,4 недели месяца	1-4 классы 5-9 классы	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей Классные родительские собрания: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребёнка»	4 неделя месяца	1-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп.

## Ноябрь

### Месячник: « Край родной»

#### Задачи:

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование любви к родному краю;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Клас-сы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b> 1. День матери. Литературно-музыкальная композиция: «Всем женщинам, чьё имя мать!»	24 ноября	7 кл.	зам.директора по ВР, воспит. групп
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1. Диагностика личностных качеств воспитанников, состоящих на ВШК (проведение бесед, наблюдение во внеурочное время)	в теч. месяца		Классные руководители, шефы-наставники
	2. Изучение самооценки воспитанников в группах 5-9 классов	3, 4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, психолог школы
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b> Классные часы: «Герои любимых мультфильмов в школе Вежливых наук» « Мир эмоций и чувств»	1, 2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	Единый классный час: «Мама-важное слово в каждой судьбе»	22 ноября	1-9 классы	Воспитатели групп,
IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> 1. Классные часы, посвященные дню образования РМЭ: «Геральдика Республики Марий Эл» «Й-Ола- жемчужина Поволжья» «Архитектурные памятники,	в теч. месяца	1-9 кл.	Воспитатели групп, классные руководители



	музеи столицы».			
	2.Классные часы: « Учимся общаться друг с другом и окружающими» «Люди, доброта и толерантность»	14 ноября	1-4 кл. 5-9кл.	воспитатели групп
	3. Круглый стол. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Подросток и закон»	4 неделя	5-9 кл.	Инспектор ПДН, зам.директора по ВР
	4. Классный час: «Праздник Казанской Божьей Матери».	1ноября	1-9 кл.	Воспитатели групп
V.	<b>Творческие развития.</b> <b>Экологическое воспитание</b> 1. Конкурс марийских танцев	3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, муз. руководитель
	2.Конкурс фотографий по группам: «Моя мама- лучшая на свете!»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	<b>Охрана жизни и здоровья.</b> <b>Физическое воспитание</b>			
	1. Классные часы: «Загадки доктора Неболита»», «Сюрпризы переходного возраста»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Единый классный час: «Курение- добровольное безумие» 3. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Дискотека и правопорядок»	в теч. месяца	5-9 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	<b>Трудовое воспитание.</b> <b>Профориентация</b> 1.Анкетирование «Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	3-4 неделя месяца	8- 9 классы	Психолог, кл.руковод
	2. Операция «Чисто двор»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	3. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	4. Часы общения :Путешествие в город мастеров» (расписная Хохлома) «Сто дорог- одна твоя»	3,4 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Индивидуальные беседы, консультации с родителями воспитанников по группам	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп, кл.руководители

### Декабрь

### Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся воспитанников устойчивой привычки и умения следовать принятым в обществе нормам жизненного поведения;
- проведение Нового года.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b> 1. Мастерская Деда Мороза: -конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для ёлки» ; -конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету;	2-3 неделя месяца	1-9 кл.  5-9 кл.	Воспитатели групп  Воспитатели групп
	2. Декада, посвященная Всемирному дню инвалидов: « Все мы разные, а права у всех одинаковые» (по особому плану)	1-2 неделя		Соц.педагог, психолог, зам. директора по ВР, педагог - организатор
	3. Бал маскарад: «Новогодние представления» «Новогодний переполох»	4 неделя	1-5 кл. 6-9 кл.	воспитатели групп, администрация школы, кл. руковод.
	4. Конкурс снежных фигур: «Мастерград»	23-25 декабря	1-9 классы	Воспитатели групп, замдиректора по ВР
	4. Конкурс – выставка поделок: «Чудеса своими руками»	22- 24 декабря	5-9 классы	Зам. директора по ВР, воспитатели групп, кл. руководители
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1. Тестирование: «Психологический климат в классе».	в теч. месяца	8-9 классы	Психолог школы
	2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся за II учебную четверть	4 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b> Часы общения: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности» , «Иметь своё мнение- важно».	1,2 неделя месяца	1-4 кл.  5-9 кл.	Воспитатели групп  Воспитатели групп

IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> 1. Азбука права: «Госпожа Конвенция»	8 декабря	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Провести правовые часы: - «Что такое Конституция?» - «Закон по которому мы живём»	12 декабря	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский» беседа: «Дискотека. Правопорядок»	3 неделя неделя	5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
	4. Классные часы по группам: «Правила можно и нельзя», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	3 неделя	1-4 кл 5-9 кл.	Воспитатели групп
V.	<b>Творческие развития. Экологическое воспитание</b> Акция «Птичья столовая»	в течении месяца	1-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2. Классные часы по экологическому воспитанию: «Животный мир Республики Марий Эл», «По страницам Красной книги Республики Марий Эл»	2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Конкурс творческих работ: а) классные стенгазеты к Новому году	3-4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп
	б) выпуск общественной газеты, посвященный Новому году	24 декабря	5-9 кл.	9 класс
VI.	<b>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</b> Провести классный час: «СПИД- не спит!»	1 декабря	7-9 кл.	Воспитатели групп, медработники
	3. Уроки здоровья «Кто нас лечит?» «Живи разумом, так и лекаря не и надо»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	4. Проведение инструктажа по правилам дорожного движения: «Внимание! Зимняя дорога» и пожарной безопасности: «Ежедневная азбука правил»	23- 24 декабря	1-9 кл.	Воспитатели групп
VII.	<b>Трудовое воспитание. Профориентация</b> 1. Операция «Снежок»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп

	3. Классные часы: «Без труда ничего не даётся», «Хорошая учёба- путь к хорошей профессии»	3,4 неделя	1-4 кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	4. Практические занятия по группам: «Уборка в комнате- от А до Я»	4 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Родительские собрания по группам: «Ребёнок- улица. Компания в жизни старшеклассника», «Роль семьи в формировании личности ребёнка»	4 неделя	5-9 кл.  1-4 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители.  Воспитатели групп, кл.рук.

### Январь

#### Месячник: «Здоровое поколение»

#### Задачи:

- формирование у обучающихся воспитанников навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование устойчивых представлений о необходимости выполнения правил техники безопасности в трудовой деятельности.
- пропаганда ЗОЖ

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
	<b>Общешкольные мероприятия</b>			
I.	1. Русские традиции: «Коляда, коляда- отворяй ворота»	3 неделя месяца	5-9 классы	Воспитатели групп, 8 «а» класс
	2. Неделя здоровья (по особому плану)	4 неделя		Зам. директора по ВР, учит. физкультуры
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1. Социометрическое исследование. Определение социометрического статуса каждого воспитанника	3-4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b> 1.Классные часы: «Не видать грязнулям счастья» «Сквернословие и здоровье»	3 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Час вопросов и ответов: «Что такое беда или горе?», «Жить с достоинством, что это значит?»	1-2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> 1. Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (дети «группы риска»)	4 неделя		Соц. педагог члены комиссии, шефы - наставники
	2. Классный час: «Православный праздник Крещение?»	2 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Урок мужества: «Был город фронт. Была блокада»	27 января	1-9 кл.	Воспитатели групп
V.	<b>Творческие развития. Экологическое воспитание</b>			
	1. Конкурс творческих работ: «Волшебница зима»	4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп, зам.директора по ВР
	2. Классные часы: «Зимовка диких и домашних животных», «Чистая атмосфера- здоровый организм».	2 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	воспитатели групп
VI.	<b>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</b>			
	1. Конкурс подвижных игр: «Наши сани катят сами»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Конкурс уголков здоровья: «Советы доктора Айболита»	3-4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Классные часы : «Как уберечь себя от беды?», «Курение+ алкоголь= профессиональное падение».	4 неделя месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский» беседа: «Кража. Виды наказания».	4 неделя месяца	4-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	<b>Трудовое воспитание. Профориентация</b>			
	1. Операция «Снежок»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Заполнение карт индивидуально – психологической профконсультации.	3-4 неделя	8-9 классы	Учит. труд, обучения, психолог
	4. Классные часы: «Всякая вещь создана трудом», «Мои «хочу» и мои «могу»	3неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

VIII.	Работа с семьей Индивидуальные консультации родителей воспитанников, состоящих на ВШК по теме: «Как уберечь детей от вредных привычек»	в теч. месяца	дети группы риска	воспитатели групп, кл.рук.. соц. педагог
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------	---------------------------------------------

## Февраль

### Месячник: «Мое Отечество»

#### Задачи:

-воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, людей прославивших и прославляющих её.

- - воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	1. Мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества: -конкурсы: «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни: «Аты – баты, шли солдаты»!	В теч. месячника 22 февраля	7-9кл 1-4 кл.	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, воспитатели групп
	2. Концерт- поздравление: «Защитникам Отечества посвящается!»	2-3 неделя		8 «б», зам.директора по ВР, педагог организатор, муз. руководи-тель
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса	1 неделя	5-9 классы	Психолог, кл. руководит.
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Единый классный час «Твой стиль поведения ».	2 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Классный час по группам: «Этикет. Правила поведения в общественных местах», «Десять заповедей творческой личности».		1-4 кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание	2 неделя		
	1. Часы общения: «Что такое храм?» «Жестокость. Равнодушие и сочувствие»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

V.	2. Час патриотизма: «Что такое мир в стране?», «Обязанность. Долг. Присяга».	22 февраля	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	Экологическое воспитание Творческие развития. 1. Выпуск общешкольной стенгазеты «Защитникам Отечества посвящается»	21-22 февраля	8«а» класс	Воспитатели групп, редколлегия
	2. Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля	3 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, Редколлегия
	3. Конкурс инсценированной песни: «Песни в солдатской шинели»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп, муз. руководитель
	4. Акция «Покормите птиц зимой»	2-3 неделя	5-9 класс	Воспитатели групп
VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание 1. Первенство школы по шахматам: «В квадратном государстве»	4 неделя	7-9 классы	Копысов Н.И.
	2. Классные часы по ЗОЖ: «Ты и телевизор», «Как уберечь себя от соблазнов?»		1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Встреча с инспектором ПДН, беседа: «Кража. Виды наказания».	3 неделя	5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	Трудовое воспитание. Профорентация 1. Мероприятия по группам: Час общения: «Труд в библейских сюжетах» Конкурс буклетов по классам: «Кем я буду, когда я вырасту?»	ежедневно	1-4 кл.  5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	в теч. месяца	6-9 классы	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников «группы риска»: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств»		5-9 классы	Воспитатели групп, соц. педагог

## Март

### Месячник: «В мире прекрасного»

#### Задачи:

- воспитание уважения к женщине - матери;
- способствовать развитию творческих способностей и интересов обучающихся воспитанников.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b> 1. Утренник, посвященный Международному женскому дню «Милым, нежным, любимым»	7 марта		5 «б» кл., воспит. группы, муз.руководитель
	3. Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота»	март	1-9 кл.	Зам.директора по ВР, 6 кл., воспит. группы, муз.руководитель
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1.Тестирование: «Отношение к нравственным нормам поведения»	3-4 неделя	7-9 классы	Психолог школы
	2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников за III учебную четверть	3 неделя	1-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b>			
	1. Уроки нравственности: «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» «Глубоко ранит острый меч, на много глубже злая речь»	в теч. месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b>			
	1. Часы рассуждения: «Что такое зло?» «Конфликт. Пути решения и выхода из него»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2.Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский, беседа: «Драка. Его последствия »	1 неделя	5-9 классы	Замдиректора по ВР, инспектор ПДН
V.	<b>Творческие развития. Экологическое воспитание</b>			
	1. Конкурс плакатов к Международному Женскому дню	1 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп Замдиректора по ВР
	2. Конкурс чтецов «Поэты-женщинам»	1 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	3.Выпуск школьной газеты к 8 марта.	1 неделя		7 кл. руководитель, воспитатели группы
	4. Уроки экологии: «Явление природы. Что это?», «Что мы знаем об отходах?»	2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5.Всемирный День Земли. Единый классный час: «Сохраним мир	21 марта	5-9 классы	Воспитатели групп



	прекрасным!»			
VI	<b>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</b>			
	1. Конкурс на лучшую подвижную игру: «Играйте с нами, играйте-лучше нас»	3 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2. Уроки здоровья: «Болезни грязных рук», «Энергонапитки и их вред»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	воспитатели групп
	3. Инструктаж по правилам БЖД: «Осторожно-лёд!», «Простые правила на каждый день».	3 неделя	1– 9 кл.	воспитатели группы
VI	<b>Трудовое воспитание. Профориентация</b>			
	1. Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедне вно	6-9 классы	Воспитатели групп
	2. Классные часы: «Землю красит солнце, а человек труд», «Престижные профессии и мои реальные возможности».	3 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	3. Операция «Чисто двор»	2-3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VII	<b>Работа с семьей</b>			
	1. Родительские собрания по группам: «Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте», «Роль семьи в правовом воспитании ребёнка»	3 неделя месяца	5-7кл. 8-9кл.	Воспитатели групп, кл.руководители.

**Апрель**  
**Месячник: «Цвети Земля!»**

**Задачи:**

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;
- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b>			
	1. Мероприятия, посвященные Международному дню книги (по особому плану)	1 неделя месяца	1-9 кл.	Библиотекарь школы
	2. Мероприятия в рамках акции «Неделя добра» (по особому плану)	1 неделя	1-9 кл.	Зам. директора по ВР, педагог организатор

	4.День птиц «Здравствуй, Птичья страна!»	5.04	1-9 кл.	Зам.директора по ВР, педагог организатор, воспитатели групп
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1. Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9 класса	3 неделя		Учителя трудового обучения, психолог, соц. педагог
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b> 1. Классные часы: «Что такое справедливость?», «Культура взаимоотношений юноши и девушки»	1,2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Уроки культуры: «Если ты пришел в гости?» « О вкусах не спорят».	3 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> 1. Акция «Спешите делать добро»	2 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, Педагог - организатор
	2. Единый классный час: -«Что такое милосердие?» -«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»	3 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	3.Православный праздник «Пасха»		1-9 классы	4 класс, воспитатели групп, муз. руководитель, зам.директора по ВР
	4. Гагаринский урок: «Космос-это мы! -«Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе- в этом на ша сила», «Неформалы-кто они ?»	12.04 3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский, беседа: «Наркомания и закон»»	3 неделя	5-9 классы	Соц.педагог, замдиректора по ВР, инспектор ПДН
	6.Единый классный час: «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как его тушить», посвящённый Всемирному дню пожарной охраны	30 апреля	5-9 классы	Воспитатели групп
V.	<b>Творческие развития. Экологическое воспитание</b>			

	1. Конкурс плакатов: «Берегите планету Земля!»	4 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, зам.директора по ВР
	2.Классые часы: «Новоселье птиц», «Почему природа нуждается в защите?»	2 неделя	1-4кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	3. Единый классный час «Вода. Без неё нет жизни»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единый классный час: «Подснежники, их охрана», посвящённый Дню подснежника .	19 апреля	1-9 кл.	Воспитатели групп
VI.	<b>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</b>			
	7 апреля – День здоровья (по особому плану)			
	1. Уроки здоровья: «Дым, уносящий здоровье» «Наркомания- жизнь взаимы».	4 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1.Экологическая акция: «Мой двор- моя забота»(уборка территории школы)	3,4 неделя	3-9 классы	Восп. групп, зам. директора по ВР
	2.Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Классные часы: «Каждый труд почётен», «Новое время- новые профессии» и другие	3,4 неделя	14 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII	Работа с семьей Индивидуальная работа с родителями, чьи дети имеют трудности поведенческого характера	в теч. месяца	1-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

## Май

### *Месячник: «Бессмертие подвига»*

#### Задачи:

- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
- формирование атмосферы взаимопомощи, добра, чувства патриотизма у воспитанников школы.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<b>Общешкольные мероприятия</b> 1.Мероприятия, посвященные Дню Победы: -классные часы, беседы; поздравление тружеников тыла, участников локальных войн; -митинг, посвященный Дню Победы;	1-7 мая	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп

	-конкурс чтецов: «Колокола памяти»			
	2. Праздник, последнего звонка «Не повторяется такое никогда»	25 мая	1-9 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители воспитатели групп
II.	<b>Социально – педагогическая деятельность</b> 1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся воспитанников за IV четверть, за год.	4 неделя	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Анализ работы с детьми «группы риска»	4 неделя		Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог
III.	<b>Личностное развитие. Основы социализации и общения</b> 1. Часы общения: «Вот и стали мы на год взрослей», «Что значит быть современным?».	1 неделя	1-9кл.	Воспитатели групп
	2. Классные часы: «Мир вокруг и наше поведение», «Детский телефон доверия»	2 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп Воспитатели групп
IV.	<b>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</b> 1.15 мая-Всемирный день семьи. Классный час: «Семья –это то, что с тобою всегда.»	15 мая	1-9 классы	Воспитатели групп
	2.Час – рассуждение: «Чем опасно бродяжничество?»		1-9 кл.	Воспитатели групп
	3.Акция: «Ветеран живет рядом»	2 неделя	5 – 9 классы	Воспитатели групп, кл. руководители.
	4.Час патриотизма: «Подвиг ради жизни» (О герое Советского Союза С.Р.Суворове), «Живым героям наша честь, а павшим слава вечная»	7 мая	1-4 кл 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский, беседа: «Советы на период летних каникул. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.»	4 неделя	5-9 классы	Соц. Педагог, Замдиректора по ВР, инспектор ПДН
V.	<b>Творческие развития. Экологическое воспитание</b> 1. Конкурс плакатов: «Мы за мирное небо!»	4-5 мая	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР

	2.Выпуск общешкольной газеты, посвященный Дню Победы	7 мая		6 класс кл.руководитель, воспитатели группы
	4. Классные часы, беседы по группам: "Какие растения предсказывают погоду?" «Явления природы и их опасность»	2 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Экологическая акция: «Живи, родник, живи!»	2,3 неделя	7-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	6. Конкурс – выставка поделок «Чудеса своими руками»	23, 24 мая	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
<b>VI.</b>	<b>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</b>			
	1. Смотр строя и песни «Равнение на Победу»	9 мая	5 – 9 классы	Учителя физкультуры, воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2.Конкурс плакатов: «Шаг в пропасть» (профилактика табакокурения)	28-29 мая	5-9 классы	Воспитатели групп
	6.Провести единый классный час: «Сигарета яд и пожар»	30 мая	5-9 классы	Воспитатели групп
	8. Инструктажи по правилам ТБ перед каникулами: «Жить безопасно, здорово!»	28 мая	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
<b>VII.</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация</b>			
	1. Акция «Украсть кусочек планеты» (уход за цветниками) 2. Операция: «Чистый обелиск»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	Практическое занятие: «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневн о	6-9 классы	Воспитатели групп
	Часы общения: «Кем я хочу быть и почему?» «Что век грядущий нам готовит?»	3 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
<b>VIII</b>	<b>Работа с семьей</b>			
	1. Родительские собрания по группам: «Роль родителей в обеспечении безопасности детей в период каникул», «Друзья моего ребёнка. Что такое уличная компания?»	4 неделя	1-4кл.  5-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители  воспитатели групп

## Июнь

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019 – 2020 учебный год	1-3 июня		Зам. директора по ВР
2.	Летняя трудовая практика: - практика по бригадам -внеклассные мероприятия на период трудовой практики (по особому плану)	Июнь (до 10 июня)		Зам.директора по ВР, воспитатели групп
3.	Подготовка и торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса	10 июня	9 класс	Администрация школы

### План организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы

Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Осенний легкоатлетический кросс	1-9 кл.	Сентябрь	Учителя физкультуры
Первенство школы по баскетболу среди юношей	7-9 кл.	Октябрь	Учителя физкультуры
Первенство школы по баскетболу среди девушек	7-9 кл.	Ноябрь	Учителя физкультуры
Шахматный турнир	5-8 кл.	Ноябрь	Копысов Н.И.
Предновогодний турнир по настольному теннису	5-9 кл.	Декабрь	Окунев С.В.
Лыжные соревнования «Лыжня зовет»	5-9 кл.	Январь	Окунев С.В.
Игры на снегу «Зимушка-зима»	1-9 кл.	Февраль	Воспитатели групп
Месячник в рамках военно-патриотического воспитания: -«А, ну-ка парни!» -«Веселые старты!» -«Смотр строя и песни!»	7-9 кл. 7-9 кл. 5-6 кл. 1-4 кл.	Февраль	Окунев С.В.  Соколов Е.А. Соколов Е.А. Соколов Е.А.
Первенство школы по волейболу	7-9 кл	Март	Учителя физкультуры
Соревнования по	4-6 кл.	Март	Учителя

пионерболу			физкультуры
Первенство школы по бадминтону	5-9 кл	Апрель	Соколов Е.А.
Первенство школы по мини – футболу	4-6 кл. 7-9 кл.	Апрель	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню Здоровья	1-9 кл.	7 апреля	Учителя физкультуры
Соревнования по легкой атлетике	7-9 кл.	Май	Учителя физкультуры
Смотр строя и песни к 9 мая	1-9 кл	Май	Учителя физкультуры
Участие в проводимых соревнованиях: -районных; -республиканских; -Всероссийских.	Сборная школы	В течение года	Учителя физкультуры