

Воспитательная работа на 2018-2019 учебный год

Цель воспитательной работы. Создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество.

Задачи работы:

1. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире, профессиях людей.
3. Формирование гражданско-патриотической позиции, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
4. Развитие способности к профессиональной адаптации, умений и навыков, необходимых для взаимодействия в социуме.
5. Совершенствование оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивов на здоровый образ жизни.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы в школе; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание обучающимися воспитанниками таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся воспитанников, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной

гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: усвоение норм социального поведения и межличностного общения ответственность за свои действия, социальная зрелость осознание собственной индивидуальности.

2. Интеллектуальный потенциал: Усвоение знаний, умений, навыков по учебным предметам за курс основной общей специальной (коррекционной) школы 8 вида. Готовность и способность продолжению профессионального самоопределения.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать свои поступки.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, подготовка к самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся воспитанников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Воспитанники активно включены в коллективную творческую деятельность, ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности;
- Включение в систему дополнительного образования максимальное количество обучающихся. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство воспитателей и мотивация их к самообразованию, повышение эффективности воспитательной работы в группах.
- Повышена педагогическая культура родителей, способствующая совершенствованию семейного воспитания на положительных примерах и традициях семьи.

В рамках ФГОС в 1-3 классах и в 4 классе внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести).
- Формировать осознанное стремление к доброжелательности, воспитанности, вежливости, умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся воспитанники научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Воспитание у обучающихся воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Знакомство с историей и культурой родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к Родине, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
- Обучающиеся воспитанники получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое и творческое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Формирование потребности в творческой деятельности, внедрение активных форм досуговой деятельности
- Развитие художественных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся воспитанники знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных и творческих способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни. Охрана жизни и здоровья

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, позитивного отношения обучающихся воспитанников к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся воспитанников формируются санитарно - гигиенические навыки и умения.
- Воспитанники приучаются к здоровому образу жизни и занятию физкультурой.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- Привитие обучающимся воспитанникам любви к родному краю через любовь к природе и бережное отношения к ней.
- Воспитание эстетических и нравственных чувств.
- Расширение знаний о природе родного края.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Возрастание познавательного интереса у обучающихся воспитанников к окружающему миру.

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Знакомство с трудом взрослых, профессиями.
- формирование навыков коллективной трудовой деятельности;
- формирование навыков культуры труда и позитивного отношения к трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение обучающихся воспитанников к общественной работе,

воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.

- Формирование основных навыков само обслуживающего труда.

Цели и задачи по направлениям воспитательной системы

средние классы

Личностное развитие. Основы социализации и общения

- становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие»;
- развитие навыков адекватной личностной самооценки;
- формирование коммуникативных навыков и построения межличностных отношений.
- формирование основ социального поведения.

Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое воспитание

- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободы личности ;
- осмысления принципов отношений к окружающим, основанных на доброжелательности и уважении;

Творческое развитие. Экологическое воспитание:

- воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей;
- развитие у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой природы;
- формирование ответственного отношения к окружающей природе;
- развитие потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование собственной «Я»- позиции воспитанников к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья;
- основы полового воспитания.

Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение:

- отработка и совершенствование трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

- формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.
- Коррекция поведения детей посредством трудотерапии.

Старшие классы

Личностное развитие. Основы социализации и общения:

- развитие представлений об общечеловеческих ценностях личного счастья: любви, здоровье, семье;
- развитие основ личностной самооценки;
- углубление сфер применения правил этикета в повседневной жизни;
- воспитание сознательного отношения к своим поступкам, потребности в самооценке;

Духовно-нравственное воспитание. Основы гражданского самосознания:

- формирование у воспитанников правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование толерантности и основ межэтнического общения, знакомство с истоками национальной культуры;
- осознание понимания ценности своего существования, осознание себя как личности и части общества;
- осознание своих прав и прав других людей.

Творческое развитие. Экологическое воспитание:

- развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, живописи;
- формирование адекватной моральной самооценки творческих способностей;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.

Охрана жизни и здоровья и физическое развитие:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- формировать у воспитанников навыки сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- формирование у воспитанников позиции признания ценности здоровья.
- воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.

Трудовое воспитание. Основы профессионального самоопределения:

- совершенствование трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем, за полом в зависимости от покрытия;
- трудовое воспитание и основы жизнеобеспечения, основы экономической грамотности;

- формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения.
- развитие способности конструировать возможные варианты будущего в соответствии с реальными возможностями;
- формирование у воспитанников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

Работа с семьёй и родителями воспитанников

Цель: Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции обучающегося воспитанника.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с содержанием и организацией образовательного процесса в школе.
2. Установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

П Л А Н – Г Р А Ф И К ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	Название праздника	Ответственные
Сентябрь	1.Школа, здравствуй!	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Октябрь	1.День пожилых людей: «Есть в жизни пора золотая». 2.День Учителя. «Тебе, мой учитель посвящается!» 3.Праздник «Дары осени- 2018» 4.Осенний бал: «Осень, осень милости просим» (1-5кл.) 5.Осенний бал: « Мисс осени-2018»	Педагог-организатор, 5 «а» класс, воспитатели, зам. директора по ВР 3 класс, педагог- организатор. педагог-организатор 9 класс, замдиректора по ВР
Ноябрь	1.Декада, посвященная дню образования Республики Марий Эл. 2.День матери. « Всем женщинам, чьё имя мать!»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор 7 класс, воспитатели
Декабрь	1.Новый год «Бал маскарад». (Конкурсы, новогодние представления)	Зам. директора по УВР, ВР, педагог- организатор.
Январь	Русские традиции. «Коляда, коляда-отворяй ворота!»	8 «а» класс, замдиректора по ВР
Февраль	1.Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню	Зам. директора по ВР, 8 «б» класс, педагог-

	Защитников Отечества «Мое Отечество» 2. Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота!»	организатор, физруки 6 кл., воспитатели, зам. директора по ВР
Март	1. Международный женский день. «Милым, нежным, любимым!»	5 «б» класс, зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели.
Апрель	1. День здоровья (декада по пропаганде ЗОЖ).	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, мед. работник, физруки, учит. ритмики
Май	1. Вахта памяти «Бессмертие подвига». 2. Праздник последнего звонка «Не повторяется такое никогда!»	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, Зам. директора по УВР, ВР, педагог - организатор, воспитатели. 1, 9 классы, педагог - организатор
Июнь	1. Международный День защиты детей. 2. Выпускной вечер. «Школьное детство мое уходящее».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Замдиректора по ВР 9 класс.

Сентябрь

Месячник: «Внимание дети!»

Задачи:

- проведение Дня знаний;
- пропаганда пожарно-технических знаний и вопросов обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- реализация задач по предупреждению пожаров, чрезвычайных ситуаций и умений действовать при их возникновении;

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<i>Общешкольные мероприятия</i> 1. Праздник «Школа, здравствуй!»	1.09.2018		Администрация школы

	2. Выбор активов классов	1,2 неделя месяца	5-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп
II.	<i>Социально – педагогическая деятельность</i> 1. Оформление социального паспорта классов, школы	1,2 нед. месяца	1-9кл.	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Сбор катанестических данных о выпускниках 2018 года	1 нед. месяца		Соц.педагог, кл. руководитель зам.директора по ВР
III.	<i>Личностное развитие. Основы социализации и общения</i> 1.Провести единые классные часы по группам: « Азбука вежливости» «С чего начинается взрослость?»	1,2 неделя месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2.Международный день распространения грамотности. Уроки грамотности: «Учёба – наш главный труд» «Учиться- всегда пригодиться»	8 сентября	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	<i>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</i> Провести единые классные часы по группам: - «Живи по правилам». -« Устав школы- главный школьный закон»	2,4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

				воспитатели групп
	2. Операция «Занятость»- сбор информации о занятости детей в кружках	1-2 неделя	5-9 кл.	Зам. директора по ВР
V.	<i>Творческие развития. Экологическое воспитание</i> 1. конкурс плакатов: -«Терроризму – скажем НЕТ!»	10.09-16.09	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	1. Единый классный час: «Этот пёстрый, волшебный, загадочный лес»	15 сентября	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. День леса: -конкурс плакатов «Лес наше богатство- берегите его!»	16 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	5. Конкурс поделок и композиций из природного материала: -«Мастер - дизайнер»	16 сентября	1-9кл.	воспитатели групп
	6. Конкурс букетов: «Мир цветов »	28-30 сентября	1-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VI.	<i>Охрана жизни и здоровья детей. Физическое воспитание</i> 1. Профилактические мероприятия в рамках месячника: а) инструктаж по ППД: « Основной принцип безопасности пешехода». б) инструктаж по ППБ:	7 сентября	1-9 кл.	Воспитатели групп, инструктор по труду

	«Огонь- друг, огонь-враг»			
	3.Провести урок памяти: -«Первое сентября в Беслане» -«Эхо Бесланской трагедии»	3 сентября	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Классные часы по группам: - «Чтоб в дом не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда» -«Пожары. Поджоги, Меры ответственности»	19 сентября	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Провести встречу воспитанников с ИПДС ГИБДД МО РФ «Мари-Турекский» «Дорожно- транспортные происшествия, их причины и дорожные последствия»	21 сентября	1-9 кл.	Замдиректора по ВР, соцпедагог школы.
	6. День здоровья «Лёгкая атлетика- Королева здоровья»	3 неделя	1-9 кл.	Учителя физкультуры
	7. Единый классный часы, « В гости к Режиму Режимычу». «Режим дня и моё здоровье?»	3 неделя	1-4 кл. 5- 9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Операция : «Уют» (благоустройство и озеленение спальных комнат)	1,2 недели	1-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Операция «Метёлки» (заготовка веников)	в теч. месяца	5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единые классные часы: «Мои интересы и увлечения», «Труд- основа жизни»	3,4 неделя месяца	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Собеседование с родителями, изучение микроклимата в семье:	в теч. месяца	1-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

««Родители как педагогические партнёры образования»			
---	--	--	--

Октябрь

Месячник: «Мир школьных традиций»

Задачи:

- формирование эстетических потребностей;
- воспитание духовно- нравственных качеств личности;
- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<i>Общешкольные мероприятия</i> 1. День пожилых людей « Есть в жизни пора золотая». 2. Операция: «Дом без одиночества»	2.10. 2018г.	1-9 классы	Администрация, кл.руководители, воспитатели групп
	2. День учителя: «Тебе, мой учитель посвящается!»	5.10. 2018 г.	1-9 кл.	5 «а» класс, педагогическая тройка класса,муз.рук.
	3. Осенний бал: - ««Осень, осень милости просим»» -«Мисс Осени-2018»	3 неделя	1-5кл. 6-9 кл.	Педагог-организатор зам.директора по ВР,9 класс
II.	<i>Социально – педагогическая деятельность</i>			
	Диагностика уровня воспитанности по группам	4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
III.	<i>Личностное развитие. Основы социализации и общения</i> 1.Уроки нравственности: « Я-ты-вы в общении» « Речь- зеркало души»	1-2 недели месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	воспитатели групп

	2.В рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» провести всероссийский урок: «Экология и энергосбережение»	16.10.2018г.	5-9 кл	Воспитатели групп
	3. Выпуск общешкольной газеты ко Дню учителя	3.10.2018г.		8 «б» класс
IV.	<i>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</i> 1. Операция «Забота» (Оказание шефской помощи ветераном педагогического труда)	1 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Уроки доброты: « С любовью к бабушке» «Будем милосердны к старости!»	2.10.2018г.	1-4 класс 5-9 класс	Воспитатели групп
V.	<i>Творческие развития. Экологическое воспитание</i> 1.Провести единый классный час: «Животные рядом с нами- берегите их»	4.10.2018г.	1-9 кл.	Воспитатели групп
	2.Конкурс поделок: «Дары природы из овощей и фруктов»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Выставка «Дары осени – 2018 года»	3 неделя	5-9 класс	Учителя с/х труда
	4.Конкурс творческих работ «Зарисовки осени»	4 неделя	1-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VI.	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i> Классные часы: «Витамины группы « А»- наши лучшие друзья» « Что такое рациональное питание?»		1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

	2. Встреча с инспектором ПДН «Интернет, «за» и «против». Ответственность за преступления в сфере компьютерной грамотности»	4 неделя	5 -9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профорентация			
	1. Практическое занятие : « Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Операция «Желтый лист»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	3. Классные часы: «Путешествие по профессиям», «Моя будущая профессия. Какой я её вижу»	3,4 недели месяца	1-4 классы 5-9 классы	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей Классные родительские собрания: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребёнка»	4 неделя месяца	1-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп.

Ноябрь
Месячник: « Край родной»

Задачи:

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование любви к родному краю;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Клас-сы	Ответственные
	Общешкольные мероприятия	24 ноября	7 кл.	зам.директора по ВР, воспит. групп

I.	1. День матери. Литературно-музыкальная композиция: «Всем женщинам, чьё имя мать!»			
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Диагностика личностных качеств воспитанников, состоящих на ВШК (проведение бесед, наблюдение во внеурочное время)	в теч. месяца		Классные руководители, шефы-наставники
	2. Изучение самооценки воспитанников в группах 5-9 классов	3, 4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, психолог школы
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Классные часы: «Герои любимых мультфильмов в школе Вежливых наук» « Мир эмоций и чувств»	1, 2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	Единый классный час: «Мама-важное слово в каждой судьбе»	22 ноября	1-9 классы	Воспитатели групп,
	IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1. Классные часы, посвященные дню образования РМЭ: «Геральдика Республики Марий Эл» «Й-Ола- жемчужина поволжья» «Архитектурные памятники, музеи столицы».	в теч. месяца	1-9 кл.
	2. Классные часы: «Учимся общаться друг с другом и окружающими» «Люди, доброта и толерантность»	14 ноября	1-4 кл. 5-9 кл.	воспитатели групп

	3. Круглый стол. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Подросток и закон»	4 неделя	5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
	4. Классный час: «Праздник Казанской Божьей Матери».	1 ноября	1-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Конкурс марийских танцев	3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, муз. руководитель
	2. Конкурс фотографий по группам: «Моя мама- лучшая на свете!»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание			
	1. Классные часы: «Загадки доктора Неболита»», «Сюрпризы переходного возраста»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Единый классный час: «Курение- добровольное безумие» 3. Встреча с инспектором ПДН беседа: «Дискотека и правопорядок»	в теч. месяца	5-9 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Анкетирование «Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	3-4 неделя месяца	8- 9 классы	Психолог, кл.руковод
	2. Операция «Чисто двор»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	3. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	4. Часы общения :Путешествие в город мастеров» (расписная Хохлома) «Сто дорог- одна твоя»	3,4 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп

VIII.	<i>Работа с семьей</i> 1. Индивидуальные беседы, консультации с родителями воспитанников по группам	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп, кл.руководители
-------	---	---------------	------------	------------------------------------

Декабрь

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся воспитанников устойчивой привычки и умения следовать принятым в обществе нормам жизненного поведения;
- проведение Нового года.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
	<i>Общешкольные мероприятия</i>			
I.	1. Мастерская Деда Мороза: -конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для ёлки» ; -конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету;	2-3 неделя месяца	1-9 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Декада, посвященная Всемирному дню инвалидов: « Все мы разные, а права у всех одинаковые» (по особому плану)	1-2 неделя		Соц.педагог, психолог, зам. директора по ВР, педагог - организатор
	3. Бал маскарад: «Новогодние представления» «Новогодний переполох»	4 неделя	1-5 кл. 6-9 кл.	воспитатели групп, администрация школы, кл. руковод.
	4. Конкурс снежных фигур: «Мастерград»	23-25 декабря	1-9 классы	Воспитатели групп, замдиректора по ВР
	4. Конкурс – выставка поделок: «Чудеса своими руками»	22- 24 декабря	5-9 классы	Зам. директора по ВР, воспитатели групп, кл.

				руководители
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Тестирование : «Психологический климат в классе».	в теч. месяца	8-9 классы	Психолог школы
	2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся за II учебную четверть	4 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения Часы общения: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности» , «Иметь своё мнение- важно».	1,2 неделя месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1.Азбука права: «Госпожа Конвенция»	8 декабря	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Провести правовые часы: - «Что такое Конституция?» -« Закон по которому мы живём»	12 декабря	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» беседа: «Дискотека. Правопорядок »	3 неделя неделя	5-9кл.	Инспектор ПДН, замдиректора поВР
	4. Классные часы по группам: «Правила можно и нельзя», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	3 неделя	1-4кл 5-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Акция «Птичья столовая»	в течении	1-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР

		месяца		
	2. Классные часы по экологическому воспитанию: «Животный мир Республики Марий Эл», «По страницам Красной книги Республики Марий Эл»,	2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Конкурс творческих работ: а) классные стенгазеты к Новому году б) выпуск общественной газеты, посвященный Новому году	3-4 неделя 24 декабря	5-9 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп 9 класс
VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание Провести классный час: «СПИД-не спит!»	1 декабря	7-9 кл.	Воспитатели групп, медработники
	3. Уроки здоровья «Кто нас лечит?» «Живи разумом, так и лекаря не и надо»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	4. Проведение инструктажа по правилам дорожного движения: «Внимание! Зимняя дорога» и пожарной безопасности: «Ежедневная азбука правил»	23- 24 декабря	1-9 кл.	Воспитатели групп
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Операция «Снежок»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Классные часы: «Без труда ничего не даётся», «Хорошая учёба- путь к хорошей профессии»	3,4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Практические занятия по группам: «Уборка в комнате- от А до Я»	4 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп

VIII.	Работа с семьей 1. Родительские собрания по группам: «Ребёнок- улица. Компания в жизни старшеклассника», «Роль семьи в формировании личности ребёнка»	4 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители.
			1-4 кл.	Воспитатели групп, кл.рук.

Январь

Месячник: «Здоровое поколение»

Задачи:

- формирование у обучающихся воспитанников навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование устойчивых представлений о необходимости выполнения правил техники безопасности в трудовой деятельности.
- пропаганда ЗОЖ

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
Общешкольные мероприятия				
I.	1. Русские традиции: «Коляда, коляда- отворяй ворота»	3 неделя месяца	5-9 классы	Воспитатели групп, 8 «а» класс
	2. Неделя здоровья (по особому плану)	4 неделя		Зам. директора по ВР, учит. физкультуры
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Социометрическое исследование. Определение социометрического статуса каждого воспитанника	3-4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1.Классные часы: «Не видать грязнулям счастья» «Сквернословие и здоровье»	3 неделя	1-4 икл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Час вопросов и ответов: «Что такое беда или горе?», «Жить с достоинством, что это значит?»	1-2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание 1. Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (дети «группы риска»)	4 неделя		Соц. педагог члены комиссии, шефы - наставники
	2. Классный час: «Православный праздник Крещение?»	2 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Урок мужества: «Был город фронт. Была блокада.»	27 января	1-9 кл.	Воспитатели групп
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание			
	1. Конкурс творческих работ: «Волшебница зима»	4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп, зам.директора по ВР
	2. Классные часы : «Зимовка диких и домашних животных», «Чистая атмосфера- здоровый организм».	2 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	воспитатели групп
VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание			
	1. Конкурс подвижных игр: «Наши сани катят сами»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Конкурс уголков здоровья: «Советы доктора Айболита»	3-4 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Классные часы : «Как уберечь себя от беды?», «Курение+ алкоголь= профессиональное падение».	4 неделя месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» беседа: «Кража. Виды наказания».	4 неделя месяца	4-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора поВР
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Операция «Снежок»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп

	удовлетворенности участников образовательного процесса	неделя	классы	
III.	<i>Личностное развитие. Основы социализации и общения</i> 1. Единый классный час «Твой стиль поведения».	1 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	2. Классный час по группам: «Этикет. Правила поведения в общественных местах», «Десять заповедей творческой личности».	2 неделя	1-4 кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
IV.	<i>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</i>			
	1. Часы общения: «Что такое храм?», «Жестокость. Равнодушие и сочувствие».	2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	2. Час патриотизма : «Что такое мир в стране?», «Обязанность. Долг. Присяга».	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
V.	<i>Экологическое воспитание Творческие развития.</i> 1. Выпуск общешкольной стенгазеты «Защитникам Отечества посвящается»	22 февраля	8«а» класс	Воспитатели групп, редколлегия
	2. Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля	21-22 февраля	5-9 классы	Воспитатели группы, Редколлегия
	3. Конкурс инсценированной песни: «Песни в солдатской шинели»	3 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, муз. руководитель
	4. Акция «Покормите птиц зимой»	в теч. месяца	5-9 класс	Воспитатели группы

VI.	Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание 1. Первенство школы по шахматам: «В квадратном государстве»	2-3 неделя	7-9 классы	Копысов Н.И.
	2. Классные часы по ЗОЖ: «Ты и телевизор», «Как уберечь себя от соблазнов?»	4 неделя	1-4 кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	3. Встреча с инспектором ПДН, беседа: «Кража. Виды наказания».		5-9 кл.	Инспектор ПДН, замдиректора по ВР
VII.	Трудовое воспитание. Профориентация 1. Мероприятия по группам: Час общения: «Труд в библейских сюжетах» Конкурс буклетов по классам: «Кем я буду, когда я вырасту?»	3 неделя 3,4 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежеднев но	6-9 классы	Воспитатели групп
VIII.	Работа с семьей 1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников «группы риска»: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп, соц.педагог

Март

Месячник: «В мире прекрасного»

Задачи:

- воспитание уважения к женщине - матери;
- способствовать развитию творческих способностей и интересов обучающихся воспитанников.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
	Общешкольные мероприятия			

I.	1. Утренник, посвященный Международному женскому дню «Милым, нежным, любимым»	7 марта		5 «б» кл., воспит. группы, муз.руководитель
	3. Фольклорный праздник «Масленица пришла – открывай ворота»	март	1-9 кл.	Зам.директора по ВР, 6 кл., воспит. группы, муз.руководитель
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Тестирование: «Отношение к нравственным нормам поведения»	3-4 неделя	7-9 классы	Психолог школы
	2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников за III учебную четверть	3 неделя	1-9 кл.	Кл. руководители, воспитатели групп
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения			
	1. Уроки нравственности: «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» «Глубоко ранит острый меч, на много глубже злая речь»	в теч. месяца	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание			
	1. Часы рассуждения: «Что такое зло?» «Конфликт. Пути решения и выхода из него»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский, беседа: «Драка. Его последствия »	1 неделя	5-9 классы	Замдиректора по ВР, инспектор ПДН
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Конкурс плакатов к	1	5-9	Воспитатели групп

	Международному Женскому дню	неделя	классы	Замдиректора по ВР
	2. Конкурс чтецов «Поэты-женщинам»	1 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	3. Выпуск школьной газеты к 8 марта.	1 неделя		7 кл. руководитель, воспитатели группы
	4. Уроки экологии: «Явление природы. Что это?», «Что мы знаем об отходах?»	2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Всемирный День Земли. Единый классный час: «Сохраним мир прекрасным!»	21 марта	5-9 классы	Воспитатели групп
VI	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i>			
	1. Конкурс на лучшую подвижную игру: «Играйте с нами, играйте- лучше нас»	3 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2. Уроки здоровья: «Болезни грязных рук», «Энергонапитки и их вред»	4 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	воспитатели групп
	3. Инструктаж по правилам БЖД: «Осторожно-лёд!», «Простые правила на каждый день».	3 неделя	1– 9 кл.	воспитатели группы
VI	<i>Трудовое воспитание. ПрофорIENTATION</i>			
	1. Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	2. Классные часы: «Землю красит солнце, а человек труд», «Престижные профессии и мои реальные возможности».	3 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп
	3. Операция «Чисто двор»	2-3 неделя	5-9 кл.	Воспитатели групп, зам. директора по ВР

VII	Работа с семьей 1. Родительские собрания по группам: «Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте», «Роль семьи в правовом воспитании ребёнка»	3 неделя месяца	5-7кл. 8-9кл.	Воспитатели групп, кл.руководители.
-----	---	-----------------------	------------------	--

Апрель

Месячник: «Цвети Земля!»

Задачи:

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;
- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	Общешкольные мероприятия 1. Мероприятия, посвященные Международному дню книги (по особому плану)	1 неделя месяца	1-9 кл.	Библиотекарь школы
	2. Мероприятия в рамках акции «Неделя добра» (по особому плану)	1 неделя	1-9 кл.	Зам. директора по ВР, педагог организатор
	4. День птиц «Здравствуй, Птичья страна!»	5.04	1-9 кл.	Зам.директора по ВР, педагог организатор, воспитатели групп
II.	Социально – педагогическая деятельность 1. Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9 класса	3 неделя		Учителя трудового обучения, психолог, соц. педагог
III.	Личностное развитие. Основы социализации и общения 1. Классные часы: «Что такое справедливость?», «Культура взаимоотношений юноши и девушки»	1,2 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп

	2. Уроки культуры: «Если ты пришел в гости?» « О вкусах не спорят».	3 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
IV.	<i>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание</i> 1. Акция «Спешите делать добро»	2 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, Педагог - организатор
	2. Единый классный час: -«Что такое милосердие?» -«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»	3 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	3. Православный праздник «Пасха»		1-9 классы	4 класс, воспитатели групп, муз. руководитель, зам.директора по ВР
	4. Гагаринский урок: «Космос-это мы!» -«Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила», «Неформалы-кто они?»	12.04 3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский, беседа: «Наркомания и закон»»	3 неделя	5-9 классы	Соц.педагог, замдиректора по ВР, инспектор ПДН
	6.Единый классный час: «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как его тушить», посвящённый Всемирному дню пожарной охраны	30 апреля	5-9 классы	Воспитатели групп
V.	<i>Творческие развития. Экологическое воспитание</i>			
	1. Конкурс плакатов : «Берегите планету Земля!»	4 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп, зам.директора

				по ВР
	2.Классые часы : «Новоселье птиц»,«Почему природа нуждается в защите?»	2 неделя	1-4кл. 5-9кл.	Воспитатели групп
	3. Единый классный час «Вода. Без неё нет жизни»	3 неделя	1-9 кл.	Воспитатели групп
	4. Провести единый классный час: «Подснежники, их охрана», посвящённый Дню подснежника .	19 апреля	1-9 кл.	Воспитатели групп
VI.	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i>			
	7 апреля – День здоровья(по особому плану)			
	1. Уроки здоровья: «Дым, уносящий здоровье» «Наркомания- жизнь взаимы».	4 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VII.	<i>Трудовое воспитание. Профориентация</i>			
	1.Экологическая акция: «Мой двор- моя забота»(уборка территории школы)	3,4 неделя	3-9 классы	Восп. групп, зам. директора по ВР
	2.Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	3. Классные часы: «Каждый труд почётен», «Новое время- новые профессии» и другие	3,4 неделя	14 кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII	<i>Работа с семьей</i> Индивидуальная работа с родителями, чьи дети имеют трудности поведенческого характера	в теч. месяца	1-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители

Май

Месячник : «Бессмертие подвига»

Задачи:

-воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;

-формирование атмосферы взаимопомощи, добра, чувства патриотизма у воспитанников школы.

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<i>Общешкольные мероприятия</i> 1. Мероприятия, посвященные Дню Победы: -классные часы, беседы; поздравление тружеников тыла, участников локальных войн; -митинг, посвященный Дню Победы; -конкурс чтецов: «Колокола памяти»	1-7 мая	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Праздник, последнего звонка «Не повторяется такое никогда»	25 мая	1-9 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители воспитатели групп
II.	<i>Социально – педагогическая деятельность</i> 1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся воспитанников за IV четверть, за год.	4 неделя	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели групп
	2. Анализ работы с детьми «группы риска»	4 неделя		Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог
III.	<i>Личностное развитие. Основы социализации и общения</i> 1. Часы общения: «Вот и стали мы на год взрослей», «Что значит быть современным?».	1 неделя	1-9кл.	Воспитатели групп
	2. Классные часы: «Мир вокруг и наше поведение», «Детский телефон доверия»	2 неделя	5-9 классы	Воспитатели групп Воспитатели групп
IV.	<i>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое</i>			

	воспитание 1.15 мая-Всемирный день семьи. Классный час: «Семья –это то, что с тобою всегда.»	15 мая	1-9 классы	Воспитатели групп
	2.Час – рассуждение: «Чем опасно бродяжничество?»		1-9 кл.	Воспитатели групп
	3.Акция: «Ветеран живет рядом»	2 неделя	5 – 9 классы	Воспитатели групп, кл. руководители.
	4.Час патриотизма : «Подвиг ради жизни» (О герое Советского Союза С.Р.Суворове), «Живым героям наша честь, а павшим слава вечная»	7 мая	1-4 кл 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Мари- Турекский, беседа: «Советы на период летних каникул. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.»	4 неделя	5-9 классы	Соц. Педагог, Замдиректора по ВР, инспектор ПДН
V.	Творческие развития. Экологическое воспитание 1. Конкурс плакатов: «Мы за мирное небо!»	4-5 мая	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2.Выпуск общешкольной газеты, посвященный Дню Победы	7 мая		б класс кл.руководитель, воспитатели группы
	4. Классные часы, беседы по группам: "Какие растения предсказывают погоду?" «Явления природы и их опасность»	2 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
	5. Экологическая акция: «Живи, родник, живи!»	2,3 неделя	7-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
	6. Конкурс – выставка поделок «Чудеса своими руками»	23, 24 мая	5-9 классы	Воспитатели групп,

				зам. директора по ВР
VI.	<i>Охрана жизни и здоровья. Физическое воспитание</i>			
	1. Смотр строя и песни «Равнение на Победу»	9 мая	5 – 9 классы	Учителя физкультуры, воспитатели групп, зам. директора по ВР
	2.Конкурс плакатов: «Шаг в пропасть».(профилактика табакокурения)	28-29 мая	5-9 классы	Воспитатели групп
	6.Провести единый классный час: «Сигарета яд и пожар»	30 мая	5-9 классы	Воспитатели групп
	8. Инструктажи по правилам ТБ перед каникулами: «Жить безопасно,здорово!»	28 мая	5-9 классы	Воспитатели групп, зам. директора по ВР
VII.	<i>Трудовое воспитание. Профориентация</i>			
	1. Акция «Украсть кусочек планеты» (уход за цветниками) 2. Операция: «Чистый обелиск»	в теч. месяца	5-9 классы	Воспитатели групп
	Практическое занятие : «Уход за полом в зависимости от покрытия»	ежедневно	6-9 классы	Воспитатели групп
	Часы общения: «Кем я хочу быть и почему?» «Что век грядущий нам готовит?»	3 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп
VIII	<i>Работа с семьей</i>			
	1. Родительские собрания по группам: «Роль родителей в обеспечении безопасности детей в период каникул», «Друзья моего ребёнка. Что такое уличная компания?»	4 неделя	1-4кл. 5-9 кл.	Воспитатели групп, кл. руководители воспитатели групп

Июнь

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019 – 2020 учебный год	1-3 июня		Зам. директора по ВР
2.	Летняя трудовая практика: - практика по бригадам -внеклассные мероприятия на период трудовой практики (по особому плану)	Июнь (до 10 июня)		Зам.директора по ВР, воспитатели групп
3.	Подготовка и торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса	10 июня	9 класс	Администрация школы