

ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Рассмотрено
на педагогическом
Совете школы
31 августа 2018г.



«Утверждаю»
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Косолаповская школа-интернат»
З. Д. Киселёва
«31» августа 2018г.

**Модифицированная
программа гражданско –
патриотического воспитания
«Растим патриота России»**

с.Косолапово 2018 г.

**Программа
гражданско-патриотического воспитания
"Растим патриота России"**

***Без памяти – нет истории.
Без истории – нет культуры.
Без культуры – нет духовности.
Без духовности нет воспитания.
Без воспитания – нет Человека.
Без Человека нет – Народа!
(В.Караковский)***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

Гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
- Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ”;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации”
- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ” и др.
- Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 “Об официальных ритуалах в ОУ, связанных с применением государственных символов РФ”.

Пояснительная записка

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе- интернат и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся воспитанников..

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять обучающимся воспитанникам, кто является истинным патриотом.

Важнейшая задача школы – развивать личность воспитанника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам. Но надо учитывать, что формирование у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это целенаправленная, систематическая, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей.

В программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;

- указаны, мероприятия и сроки по выполнению поставленных задач;

- **Цель Программы.**

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности педагогического коллектива, обучающихся воспитанников школы-интерната по становлению и личностному развитию воспитанников в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

- **Задачи.**

- Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- Развивать у обучающихся воспитанников потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность.
- Привлекать обучающихся воспитанников к работе по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- Изучать историю своего края, народа, страны.

- **Принципы, на которых строится Программа:**

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся воспитанников;
- воспитание через социально значимую деятельность;

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа ориентирована на обучающихся воспитанников 5-9 классов, педагогический коллектив школы-интерната и родителей.

- **Сроки и этапы реализации Программы:**

I этап – организационно-мобилизационный, диагностический (сентябрь, октябрь 2018 г.):

- аналитическо-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

II этап – практический (2018 -2020г.)

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2021 г.):

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;

- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания в школе.

Программа является открытой для внесения коррективов по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов

Ресурсное обеспечение Программы

Директор школы – осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по воспитательной работе – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует работу по изучению курсов по истории Отечества и праву (предмет обществознание).

Педагог-организатор – организует работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся воспитанников школы-интерната, координирует деятельность образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Библиотекарь – организует работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся воспитанников, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

МО воспитателей среднего и старшего звена– обогащают содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывают формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; изучают и обобщают передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы- интерната.

Программа включает в себя следующие направления:

I. Направление « Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися воспитанниками ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, (тружениками тыла), воинами–интернационалистами, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
1.	День пожилых людей: «Есть в жизни пора золотая!»	1 октября	5-9 кл.	Замдиректора по ВР, педагог-организатор
2.	Операция: «Дом без одиночества»	1-2 октября	5-9 кл.	Воспитатели групп
3.	День учителя: «Тебе, мой учитель посвящается!»	5 октября	5-9 кл.	6 кл., педагогическая тройка, муз.руководитель
4.	Классный час: «Праздник Казанской Божьей Матери»	3 ноября	5-9 кл.	Воспитатели групп
5.	Час путешествия в город мастеров: «Расписная Хохлома»	3 неделя ноября	5-9 кл.	Воспитатели групп
6.	Час общения: «Православный праздник Крещение»	19 января	5-9 кл.	Воспитатели групп
7.	КВД «Деревенские посиделки»	4 неделя января	5-9 кл.	8 «а» класс
8.	Час общения: «Что такое храм?»	4 неделя января	5-9 кл.	Воспитатели групп
9.	Фольклорный	2 неделя марта	5-9 кл.	Замдиректора

	праздник: «Масленица пришла- открывай ворота»			по ВР, 5 «а» класс
10.	Урок доброты: «Чью старость ты утешил?»	3 неделя апреля	5-9 кл.	Воспитатели групп
10	КВД. Православный праздник «Пасха»	Согласно православно го календаря	5-9 кл	Воспитатели групп, 5 «б» кл.
11.	Акция: «Подарок ветерану»	2-3 мая	5-9 кл.	Воспитатели групп

II. Направление « Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у обучающихся воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, с сотрудниками полиции, акции.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
1.	Урок памяти: «Эхо Бесланской трагедии»	3 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп
2.	Конкурс плакатов: «Терроризму скажем- НЕТ!»	10-16 сентября	5-9 кл.	Воспитатели групп
3.	Всероссийский урок : «Экология и энергосбережение»	16 октября	5-9 кл.	Воспитатели групп
4.	Беседа инспектора ПДН : «Ответственность за преступления в сфере компьютерной грамотности»	4 неделя октября	5-9 кл.	Замдиректора по ВР

5.	Азбука права: «Госпожа Конвенция»	8 декабря	5-9 кл.	Воспитатели групп
6.	Час правовых знаний: «Закон по которому мы живём»	12 декабря	5-9 кл.	Воспитатели групп
7.	Урок мужества: «Был город фронт. Была блокада»	27 января	5-9 кл.	Воспитатели групп
8.	Час патриотизма: «Юные безусые герои, юными остались вы навек»	8 февраля	5-9 кл.	Воспитатели групп, муз. Руководитель
9.	Урок мужества: «А память сердце бережёт»»		5-9 кл.	Воспитатели групп
10.	Конкурс инсценированной песни: «Песня в солдатской шинели»	20 февраля	5-9 кл.	Воспитатели групп, муз. Руководитель
11.	Час патриотизма: «Живым героям наша честь, а павшим слава вечная»	7 мая	5-9 кл.	Воспитатели групп

III. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся воспитанников любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся воспитанников позицию «Я – гражданин Республики Марий Эл».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
1.	Проведение тематических мероприятий, посвящённых к дню образования	1 неделя ноября	5-9 кл.	Замдиректора по ВР, воспитатели групп

	Республики Марий Эл			
2.	Классный час: «Геральдика Республики Марий Эл»	1 ноября	5-9 кл	воспитатели групп
3.	Заочная экскурсия: «Йошкар- Ола- жемчужина Поволжья»	3 неделя ноября	5-9 кл	воспитатели групп
4.	Час общения: «Архитектурные памятники и музеи столицы»	4неделя ноября	5-9 кл	воспитатели групп
5.	Час общения: «По страницам Красной книги Республики Марий Эл»	3 неделя декабря	5-9 кл	воспитатели групп
6	Урок экологии: «Подснежники нашего края, их охрана»	19 апреля	5-9 кл	воспитатели групп
7.	Экологическая акция: «Живи, родник, живи!»	3 неделя мая	5-9 кл	воспитатели групп
8.	Конкурс рисунков: «Красота родного края»	4 неделя мая	5-9 кл	воспитатели групп

IV. Направление «Я и семья»

Цель: осознание обучающимися воспитанниками семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, часы общения.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
1.	Единый урок доброты: «Будем милосердны к	2 октября	5-9 кл.	Воспитатели групп

	старости!»			
2.	День матери: «Всем женщинам, чьё имя мать!»	4 неделя ноября	5-9 кл.	Замдиректора по ВР, 7 класс
3.	Конкурс- выставка фотографий: «Моя мама	3-4 недели ноября	5-9 кл.	Воспитатели групп
4.	Единый классный час: «Мама- важное слово в каждой судьбе»	27 ноября	5-9 кл.	Воспитатели групп
5.	«Забота о родителях- дело совести каждого»	3 неделя декабря	5-9 кл.	Воспитатели групп
6.	Час рассуждения: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?»	3 неделя марта	5-9 кл.	Воспитатели групп
7.	Классный час: «Семья- это то, что с тобою всегда»	15 мая	5-9 кл.	Воспитатели групп
8.	Спортивный праздник: «Папа, мама, я- спортивная семья»	25 мая	5-6 кл.	Воспитатели групп

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для воспитанников среднего и старшего школьного возраста.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Участие в творческих конкурсах, выставках .
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое партнёрство с другими общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни школы, к педагогам, объединению, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию; обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере:
- развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к социализации в обществе, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый подсчёт грамот, благодарностей, полученных воспитанниками за участие в конкурсах, мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

Литературы

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
5. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006 год
7. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.