

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета:

Григорьев М.Г. Григорьевых

Утвержден
приказом по ГБОУ Республики
Марий Эл «Косолаповская школа-
интернат»

от 21.10.2013г. № 66/1



**Примерный кодекс профессиональной этики педагогического работника
Государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Марий Эл «Косолаповская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»**

I. Общие положения

1. Примерный кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приняты в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Косолаповская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (далее – педагогические работники).

3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

II. Основные принципы этики педагогических работников

4. Нормы этики педагогического работника образовательной организации устанавливаются на основании норм культуры, традиций

российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

5. При осуществлении своей деятельности педагогический работников образовательной организации руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- справедливость;
- демократичность;
- профессионализм;
- ответственность;
- взаимное уважение.

6. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к своим коллегам, обучающимся, родителям (законным представителям) призван:

а) дорожить своей репутацией, не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

б) соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

в) быть честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

г) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

14. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) создает благоприятный психо–эмоциональный климат в коллективе обучающихся;

д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;

ж) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

IV. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

15. Взаимоотношения между педагогическими работниками в образовательной организации основываются на принципах:

коллегиальности;

партнерства;

уважения;

равноправия;

открытости;

доверительного отношения.

16. Педагогические работники образовательной организации:

стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом;

оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации;

имеют право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной;

V. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

15. Педагогический работник должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

16. На отношения педагогического работника с учениками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

VI. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

17. Педагогический работник образовательной организации:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

VII. Заключительные положения

18. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом образовательной организации и работодателем, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам.