

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДЕН
Руководитель образовательного
учреждения

Протокол № от 28.01. 2013года

С.Н.Кушманов

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

2013 г.

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
(полное наименование в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса Республика Марий Эл г.Волжск, ул. К.Либкнехта 128
- 1.3. Год основания ОУ 1960.
- 1.4. Телефоны 8 (83631) 5-14-30
- 1.5. E-mail, адрес сайта sh-int-v@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер _____.
- 1.7. Лицензия: серия 12 № 000034, номер 1101, дата выдачи 24 августа 2010
срок действия до 24.08.2015, кем выдана Министерство образования Республики Марий Эл
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
вид школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.10. Наименование филиала _____ - _____
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____ - _____
- 1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»):
Формами самоуправления Учреждения являются:
Совет учреждения, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет старшеклассников.
Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяется отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором Учреждения.
Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют Правительство Республики Марий Эл и Министерство государственного имущества Республики Марий Эл в соответствии со своей компетенцией, установленной законами и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл.
- 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.
Предметом и целью деятельности Учреждения являются реализация конституционного права воспитанников на получение образования на основе стандартов дошкольного,

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, формирование у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей, формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных Программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения, к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для передачи детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	Очное
очно-заочное (вечернее)	
заочное	
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	4		1		
2-й	1	6		1		
3-й	1	5		1		
4-й	1	8		1		
5-й	1	9	1			
6-й	1	9	1			
7-й	1	23	1			
8-й	2	23	2			
9-й	1	20	1			
10-й						
11-й						
Итого	10	107	6	4		

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	
Социально-экономический	-	
Естественно-математический	-	
Технологический	-	
Военный	-	
Другие (указать)	-	

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
Дошкольное образование			
4-6 лет	Общеразвивающая программа	2012 г.	
I ступень			
1-4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-2 кл. 1960 г. 3-4 кл.	
II ступень			
5-9	Основная общеобразовательная	1960 г.	
III ступень			
10-11	Основная общеобразовательная	1960 г.	

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
I ступень					
2а-4а	Английский язык, Верещагина И.Н.				
II ступень					
5а	Английский язык, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.			Разговорный английский язык (амер. вариант). Назарова О.П. – учитель школы	5а-9а – классы с углублённым изучением иностранного языка
III ступень					
10б-11б		Русский язык, Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М.		Культура русской речи. Мурашов А.А. и др.	10г – 11г – гуманитарные классы

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Дополнительное образование детей (физкультурно – спортивная, научно-техническая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, коррекционно-развивающая)	«Спортивные игры»	48
	«Автодело»	22
	«Кружевница»	20
	«Юный столяр».	12
	«Живой уголок в школе»	18
	Военно-историческая миниатюра «Кулинария»	46

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ

Младшие и средние классы		Старшие классы 8-9	
Режимный момент	Время	Режимный момент	Время
Подъем	7.00	Подъем	7.00
Зарядка, утренний туалет	7.00-7.15 7.20	Зарядка, утренний туалет	7.00-7.15 7.20
<i>Завтрак</i>	7.50	<i>Завтрак</i>	7.50
Учебные занятия	8.30 – 13.15	Учебные занятия	8.30-14.10
Обед	13.25	Обед	14.15
Свободное время, занятия по интересам	13.45 ----	Свободное время, занятия по интересам	14.30 ----
	16.00		16.00
Самоподготовка	16.00 18.00	Самоподготовка	16.00 18.25
	Ужин		18.30
Вечерние прогулки, занятия по интересам	18.45 ----	Вечерние прогулки, занятия по интересам	18.45 -----
	19.55		19.55
Ужин – II	20.00	Ужин – II	20.00
Вечерний туалет	20.30 -----	Занятия по интересам	20.15 - 21.20
	20.50		
Отбой	21.00	Вечерний туалет	21.30 ---
			21.50
Отбой	21.00	Отбой	22.00

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:	2	2088,8
В том числе:	4	140
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты	58	1030

Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты	20	44,2
Душевые	2	36,2
Сауны	2	16,2
Прачечные	1	112,5
Сушильные комнаты	1	8
Прочие	15	120
Помещения по социализации и подготовке к самостоятельной жизни воспитанников:	1	48
Учебные мастерские	4	231,2
спортивный зал	1	188,9
актовый зал /музыкальный зал	1	141,1
Музейная комната		
Тренажерный зал	2	148
Кабинет СБО	1	52,9
База отдыха	1	850
Библиотека (читальный зал)	1	36
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:	4	180
Кабинет логопеда, дефектолога	1	18
Кабинет социального педагога	1	18
Кабинет педагога-психолога	1	18,4
Прочие:		
Кабинет лечебной физкультуры	1	28

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество Воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.	3	2,7%
от 7 до 13 лет	35	31,5%
от 13 до 16 лет	60	54%
от 16-до 18 лет	12	10,8%
от 18 до 23 лет	1	0,9%
Всего кол-во:	111	

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2009_/2010_уч. год		2010/2011уч. год		2011/2012уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	-	-	-	-	-	-
II группа	41	39,4	29	29,6	27	24%
III группа	62	59,6	69	70,4	84	76%
IV — V группа, инвалиды	1/1	1	-	-	-	-
Основная физкультурная группа	44	43,5%	45	45,9%	50	45%
— подготовительная	45	44,5%	49	50%	52	47%
— спецгруппа	10	9,9%	3	3%	8	7%
Освобождены от	2	2,1%	1	1,1%	1	1%

физкультуры						
-------------	--	--	--	--	--	--

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	2009_/2010 уч. год	2010/2011уч. год	2011/2012 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ	2	-	3
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ	-	1	1

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	-	-
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дети группы социального риска	25	100%

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	2009_/2010 уч. г.	2010/2011уч. г.	2011/2012уч. г.
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ	-	1	5
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ	-	5	5
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН	-	21	25
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом	-	1	1

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	2009/2010уч. год	2010/2011уч. год	2011/2012уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ	15	19	14
Поступили в средние специальные учебные заведения	6	6	5
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)	-	-	-
Поступили в ВУЗ	1	-	-
Призваны в ряды ВС РФ	-	-	1
Трудоустроены	-	-	-
На инвалидности	-	1	-
Не работают, не учатся	-	-	-
Нет сведений	-	-	-

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего	1 – 4 классы	5 – 9 классы
-----------------------------	--------------	--------------

образования	(последние три года)	(последние три года)
В СОШ	29	23
На курсы	-	-
Исключены	-	-
По достижению 18-летия	-	1 (2010г.)
В колонию	-	2
На работу	-	-
Не работают, не учатся	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-
Инвалидность	-	-
Другие причины:		-
переданы на семейные формы устройства	23	14
регистрация	-	2
армия		1
достижения совершеннолетия		4

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.01 2013г. в учреждении работает 107 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
6	13	3	5	56

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименовани е вуза/ссуза, специальност ь по диплому)	Стаж работ ы (педаг огичес кий)	Квалификац ионная категория	Тема и сроки последне го повышен ия квалифик ации	Иное *
1.	Короткова Людмила Николаевна	Технолог ия	Мар.ГПИ, учитель французский и немецкий языка	38	I	2008 использо вание декорати вно- прикладн ого искусства на уроках технолог ии	«Поче тный работ ник образ овани я»
2.	Желонкина	Физкульт	Мар.ГПИ,	40	высшая	2008	«Поче

	Фаина Степановна	ура	учитель истории и обществознания			Физкультурно-оздоровительные технологии: оздоровление учащихся средствами физкультуры и спорта	тнй работник образования» 1995
3.	Глушкова Алевтина Анатольевна	Русский язык и литература	Мар.ГПИ, учитель русского языка и литературы	21	I	2010 «Урок 21 века»	«Почетный работник образования» 2011
4.	Фоминых Дмитрий Валерьевич	Химия, биология	Марийский государственный университет, предмет биологии и химии	10		2012 Метапредметные технологии в рамках ФГОС	
5.	Ведерникова Наталья Алексеевна	Начальные классы	Мар.ГПИ, учитель начальных классов	34	Высшая	2012 «Методическое сопровождение деятельности учителя по реализации ФГОС средствами УМК	
6.	Никитина Людмила Рашидовна	Начальные классы	Мар.ГПИ, учитель русского языка и литературы	28	I	2012«Методическое сопровождение деятельности учителя по реализации ФГОС средствами	

						ми УМК	
7.	Кузнецова Галина Васильевна	Математи ка	Мар.ГПИ, учитель физики и математики	27	II	2010 Здоровье и безопасн ость детей в мире компьюте рных технолог ий и Интернет Урок 21 века	
8.	Емельянов Александр Николаевич	Технолог ия	Мар.ГПИ, учитель трудового обучения и общетехничес ких дисциплин	29	I	2008 Информа ционные технолог ии в деятельн ости, учителя- предметн ика	
9.	Караулова Дильбар Рафаиловна	Географи я, история	Ташкентский педагогическ ий институт	26	Высшая	2012 Метапред метные технолог ии в рамках ФГОС	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
93	40	-	11	36

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	4	36	5	6	18	25

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория

	7	5	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	21%	15,2%	3%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
6	2	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	33%	33%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
9	-	1	9	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
6	-	2	-	5	-	1	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

3 часа - информатики, 8 – марийского языка, отсутствие педагога.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет ___19___ (___58___%).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	87%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	82%
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %;	95%
	средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %;	-

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село	-
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	53% - -
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	15% - -
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	Имеет
Заместители руководителя	100% имеют категорию	Имеют
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	-
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	41

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	25	45		
Литературы	25	45		
Физики	25	57		
Географии	25	57		
Иностранного языка	25	45		
Химии		57		
Биологии		57		
Физкультуры		188		67,5
Технологии	16/16	45		
Математики	25	45		
Истории	25	45		
Обществознания	25	45		
Начальных	16/16	45	1 ноутбук,	

классов			мультимедийный диапректор, экран, доска.	
другие	25	45		100%

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	- с сентября 2011 г. школа-интернат является экспериментальной площадкой научно-исследовательского проекта «Формирование профессионального самоопределения старшеклассника в особой социальной ситуации развития» - с 1 ноября 2012 года школа-интернат является республиканской стажировочной площадкой целевой программы «Распространение современных организационных правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Проводится наблюдение объектов, определяется местонахождение объектов, наглядное представление об окружающем мире и анализ данных.
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Могут реализовать творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач.
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Учатся обрабатывать информацию и выстраивать технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	На примере объекта могут выделять детали, их форму, определять взаимное расположение деталей. Идет ознакомление с приемами работы на компьютере.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Воспринимают музыку различных жанров, учатся размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека. в работе используются: микшерный пульт, синтезатор, интерактивная доска, ноутбук, традиционные музыкальные инструменты (пианино, баян, гитара).
физического развития обучающихся и	Приобретают жизненно важные

воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	двигательные навыки и умения, организации и проведения подвижных игр. Для этого используется спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, стадион, спортивное оборудование, тренажеры.
--	---

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
I ступень					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука	1	Просвещение	10	100
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	10	100
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	1	Просвещение	10	100
4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	10	100
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	10	100
6	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	1	Просвещение	10	100
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение	10	100
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	10	100
9	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	7	100
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	Просвещение	7	100
11	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Титул	7	100
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2	Просвещение	7	100
13	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	7	100
14	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	2	Просвещение	10	100
15	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Просвещение	5	100
16	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М.	2	Просвещение	7	100
17	Крылова Г.С., Якимова Э.С.	2	Марийское	32	160

	Марийский язык		книжное издательство		
18	Рамзаева Т.Г. Русский язык	3	Дрофа	10	100
19	Голованова М.В. и др. Родная речь	3	Просвещение	12	100
20	Моро М.И. и др.	3	Просвещение	10	100
21	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	3	Просвещение	10	100
22	Биболетова М.З. и др. Английский язык	3	Титул	10	100
23	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	10	100
24	Критская Е.Д. и др. Музыка	3	Просвещение	10	100
25	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение	10	100
26	Крылова Г.С. Марийский язык	3	Марийское книжное издательство	25	130
27	Рамзаева Т.Г. Русский язык	4	Дрофа	11	100
28	Голованова М.В. и др. Родная речь	4	Просвещение	15	120
29	Биболетова М.З. и др. Английский язык	4	Титул	10	100
30	Моро М.И. и др. Математика	4	Просвещение	15	120
31	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	4	Просвещение	10	100
32	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение	10	100
33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	4	Просвещение	2	25
34	Кураев А.В. Основы православной культуры	4	Просвещение	10	100
35	Критская Е.Д. Музыка	4	Просвещение	15	120
36	Крылова Г.С. Марийский язык	4	Марийское книжное издательство	20	130
II уровень					
37	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение	10	100
38	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	Просвещение	12	100
39	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение	25	100
40	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	8	Просвещение	25	100
41	Бархударов С.Г., Крючков	9	Просвещение	25	100

	С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык				
42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	12	100
43	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение	12	100
44	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение	25	100
45	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	25	100
46	Коровина В.Я., Коровина В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение	25	100
47	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык	5	Титул	10	100
48	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык	6	Титул	10	100
49	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул	12	60
50	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул	11	40
51	Биболетова М.З. и др. Английский язык	9	Титул	12	60
52	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	5	Мнемозина	12	100
53	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	6	Мнемозина	12	100
54	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	7	Просвещение	25	100
55	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	8	Просвещение	25	100
56	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	9	Просвещение	25	100
57	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.	7-9	Просвещение	66	100
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира	5	Просвещение	10	100
59	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение	12	100
60	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение	25	100
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение	25	100
62	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение	25	100
63	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	8	Просвещение	25	100

	Всеобщая история. История нового времени				
64	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение	25	100
65	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	9	Просвещение	25	100
66	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	9	Просвещение	25	100
67	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	6	Русское слово	12	100
68	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	7	Русское слово	25	100
69	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово	25	100
70	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово	25	100
71	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	25	100
72	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	25	100
73	Перышкин А.В. Физика	9	Дрофа	25	100
74	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение	5	Дрофа	10	100
75	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа	12	100
76	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа	25	100
77	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа	25	100
78	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	9	Дрофа	25	100
79	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение	25	100
80	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение	25	100
81	Герасимова Т.П., Неклюева Н.Т. География. Начальный курс	6	Дрофа	20	100
82	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа	25	100
83	Баранова И.И. География. Природа России	8	Дрофа	25	100
84	Дронов В.П., Ром В.Я. География. Население и хозяйство	9	Дрофа	25	100
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение	10	100
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение	20	200

87	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение	13	65
88	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	20	80
89	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	20	100
90	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	5	Вентана-Граф	10	100
91	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	6	Вентана-Граф	10	100
92	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	7	Вентана-Граф	10	50
93	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Вентана-Граф	10	40
94	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	9	Вентана-Граф	10	50
95	Васенина О.Н.,Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марийский язык	5	Марийское книжное издательство	10	100
95	Учаев З.В., Петухова Л.А. Марийский язык. 5-6 кл.	5-6	Марийское книжное издательство	20	100
96	Учаев З.В. Марийский язык	7	Марийское книжное издательство	25	100
97	Петухова Л.А., Чемякова А.П. Марийский язык	8	Марийское книжное издательство	20	80
98	Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл	5	Марийское книжное издательство	30	300
99	Андреянов А.А. и др. История и культура марийского народа. 5-6 кл.	6	Марийское книжное издательство	10	100
100	Андреянов А.А., Герасимов О.М. История и культура марийского народа. 5-6 кл.	7	Марийское книжное издательство	20	100
101	Андреянов А.А., Иванов И.С. История и культура марийского народа. 8-9 кл.	8-9	Марийское книжное издательство	45	100
III ступень					

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 4162 экземпляров,

- художественной литературы – 12702 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 173 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 94 % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	20
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/17
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	7
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	имеется

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2009/2010	-
2010/2011	1
2011/2012	2
Итого:	3

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность имеется: 3 ПК, 1 сканер, 2 принтера, интерактивная доска, мультимедийный проектор

Наличие оборудованного медицинского кабинета имеется

Наличие процедурного кабинета имеется

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся имеется

Наличие и оптимальное использование спортивного зала имеется

Наличие спортивных площадок имеется

Наличие актового зала имеется

Наличие столовой, ее оборудование имеется

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	23	21,5
II ступень	84	78,5
III ступень	-	-

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеются	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	не соответствует, нет	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21
2-4-е кл.	25	
5-е кл.	28	
6-е кл.	29	
7-е кл.	31	
8-9-е кл.	32	
10-11-е кл.		
Наличие учебных смен	1	
Продолжительность урока	45 мин.	
Начало занятий	8.30	
Обучение в 1-ю смену	1-9 класс	
Продолжительность перемен	10 мин.	
Продолжительность большой перемены	20 мин.	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	да	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин.	
Чередование предметов: начальные классы	Да	
5-11-е кл.	Да	
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	-	
5-9-е кл.	Технология, физкультура	
10-11-е кл.	-	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Согласно СанПиНу	
Число уроков в день	4 - 6	

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования						
ОП основного общего образования						

ОП среднего (полного) общего образования							
--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико-психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	1-4	20	40	да	4	среда	да	психолог
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования	нет	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	нет	-	-	-	-	-	-

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
Русский язык	7,9	Основы православной культуры	5		
ОБЖ	5,6,7,9	Основы правовой культуры	6		
		Этика и психология семейной жизни	8 «а», 8 «б»		
				Профессиональное самоопределение	9

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1. Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога;
2. Наличие оборудования для темной и светлой сенсорных комнат.
3. Комплекс методических материалов для проведения диагностических консультаций и коррекционной работы.
4. Коррекционные программы:
 «Я - подросток» -7,8,9 классы, (автор-Митяева А.);
 «Тропинка к своему «Я» 5-6 классы;
 «Приглашения в мир общения»- (автор Пилинко В.);
 «Школа внимания» - (автор Ахутина, Пылаева)- дошкольники,1 класс;
 «Профессия – школьник» - 4 класс.

Диагностические методики

Тест Векслера;

Корректирующие пробы (различные модификации);

Социометрический тест;

Опросник изучения адаптивных способностей (автор Семья А, Бекетова И.);

Опросник Босса-Дарки;

Тест тревожности Спилберга;

Шкала Дембо_Рубинштейн (изучение самооценки);

«10 слов» (автор Лурия);

Интеллектуальный тест Айзенка;

Тест Томаса «Определения стиля поведения конфликтности».

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)

в 2010/ 2011 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
	Русский язык	4	136	136	выполнено	Неизученные разделы и темы курса (указать)
	Литература	3	102	102	выполнено	
	Иностранный язык	2	68	68	выполнено	
	Математика	4	136	136	выполнено	
	Окружающий мир	2	68	68	выполнено	

	ИЗО	1	34	34	выполнено	
	Технология	2	68	68	выполнено	
	Физ.культура	3	102	102	выполнено	
	Музыка	1	34	34	выполнено	
	Мар.гос.яз.	1	34	34	выполнено	
	История и культура народов РМЭ	1	34	34	выполнено	
9 класс	Русский язык	2	68	62	выполнено	Праздничные дни Больничный
	Литература	3	102	96	выполнено	
	Иностранный язык	3	102	100	выполнено	
	Математика	5	170	165	выполнено	
	Информатика и ИКТ	1	34	33	выполнено	
	География	2	68	61	выполнено	
	Обществознание	1	34	36	выполнено	
	История	2	68	70	выполнено	
	Физика	2	68	68	выполнено	
	Химия	2	68	68	выполнено	
	Биология	2	68	67	выполнено	
	ИЗО	0,5	17	32	выполнено	
	Технология	2	68	Д-66/64-М	выполнено	
	Физическая культура	3	102	99	выполнено	
	ОБЖ	1	34	33	выполнено	
	Музыка	0,5	17	-	выполнено	
		История и культура народов РМЭ	1	34	31	
	Марийский язык	-	-	-	выполнено	
11 класс	Русский язык					
	Литература					
	И т.д.					

в 2011/ 2012 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Русский язык	4	136	125	выполнено	С 06.09.2011 по 26.09.2011 уч.г. дети оздоравливались в санатории «Журавушка»
	Литература	3	102	93	выполнено	
	Иностранный язык	2	68	68	выполнено	
	Математика	4	136	126	выполнено	
	Окружающий мир	2	68	63	выполнено	
	ИЗО	1	34	30	выполнено	

	Технология	2	68	58	выполнено	
	Физ.культура	3	102	93	выполнено	
	Музыка	1	34	30	выполнено	
	Мар.гос.яз.	2	68	-	выполнено	
	ИКН	1	34	30	выполнено	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	12	10	выполнено	Праздничные дни Больничный
9 класс	Русский язык	2	68	67	выполнено	
	Литература	3	102	99	выполнено	
	Иностранный язык	3	102	92	выполнено	
	Математика	5	170	173	выполнено	
	Информатика и ИКТ	1	34	25	выполнено	
	География	2	68	66	выполнено	
	Обществознание	1	34	36	выполнено	
	История	2	68	67	выполнено	
	Физика	2	68	62	выполнено	
	Химия	2	68	59	выполнено	
	Биология	2	68	60	выполнено	
	ИЗО	0,5	17	15	выполнено	
	Технология	2	68	Д-65/58-М	выполнено	
	Физическая культура	3	102	100	выполнено	
	ОБЖ	1	34	33	выполнено	
	Музыка	0,5	17	16	выполнено	
	История и культура народов РМЭ	1	34	32	выполнено	
	Марийский язык	-	-	-	выполнено	
11 класс	Русский язык					
	Литература					
	И т.д.					

в 2012/ 2013 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Русский язык	4	63	62	выполнено	Неизученные разделы и темы курса (указать)
	Литература	3	47	46	выполнено	
	Иностранный язык	2	32	31	выполнено	
	Математика	4	63	63	выполнено	

	Окружающий мир	2	31	31	выполнено	
	ИЗО	1	16	16	выполнено	
	Технология	2	32	32	выполнено	
	Физ.культура	3	32/16 (ритмика)	32/16	выполнено	
	Музыка	1	16	16	выполнено	
	Мар..яз.	1	-	-	выполнено	
	ИКН	1	-	-	выполнено	
	ОРКС	1	16	16	выполнено	
9 класс	Русский язык	3	102	52	выполнено	Музыка будет проводиться во втором полугодии
	Литература	3	102	48	выполнено	
	Иностранный язык	3	102	47	выполнено	
	Математика	5	170	76	выполнено	
	Информатика и ИКТ	1	34	15	выполнено	
	География	2	68	32	выполнено	
	Обществознание	1	34	16	выполнено	
	История	2	68	30	выполнено	
	Физика	2	68	31	выполнено	
	Химия	2	68	31	выполнено	
	Биология	2	68	31	выполнено	
	ИЗО	0,5	17	16	выполнено	
	Технология	2	68	Д-15/15-М	выполнено	
	Физическая культура	3	102	46	выполнено	
	ОБЖ	1	34	16	выполнено	
	Музыка	0,5	17	-	выполнено	
	История и культура народов РМЭ	1	34	16	выполнено	
Марийский язык	2	68	-	выполнено		
11 класс	Русский язык					
	Литература					
	И т.д.					

* для образовательных учреждений, аккредитуемых в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитуемых во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

Часы учебных программ по предметам частично не выполнены по причинам болезни педагогов, праздничных дней, дней оздоровления детей в санаториях, но качественное выполнение программ полное (уплотнение программы).

VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2011/2012	8	Русский язык	3,5	соответствует
		Математика	3,6	соответствует
		Литер. чтение	3,8	соответствует
		Окружающий мир	4,5	превышает
		Введение в историю	-	
		Природоведение	-	
		Средние значения	3,9	соответствует
2010/2011	8	Русский язык	3,5	соответствует
		Математика	3,4	соответствует
2009/2010	15	Русский язык	3,2	соответствует
		Математика	3,2	соответствует

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2009/2010	26	17	5	9	3	-	2,9	Несоот.
2010/2011	18	5	1	3	1	-	3,0	Соответ.
2011/2012	22	4	-	3	-	1	3,5	Превыш.
Математика								
2009/2010	26	17	12	5	-	-	2,3	Несоот.
2010/2011	18	5	2	3	-	-	2,6	Несоотв.
2011/2012	22	4	3	-	-	-	2,7	Несоотв.
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
2009/2010								
2010/2011								
2011/2012								

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу	Ср. балл	соответствие критериальным требованиям*

			установленного минимального количества баллов		
Русский язык					
2011/2012	нет				
Математика					
20__/20__	нет				
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
20__/20__	нет				

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2011/2012	22	Литература	3,2	
		Английский язык	3,3	
		Химия	3,4	
		Биология	3,3	
		География	3,7	
		История	3,4	
		Обществознание	3,2	
		Физика	3,4	
		ИЗО	4,5	
		Физическая культура	3,9	
		История и культура народов РМЭ	3,7	
		Информатика	3,5	
		Технология	4	
		ОБЖ	3,8	
Музыка	4,2			
2010/2011	18	Литература	3,4	
		Английский язык	3,2	
		Химия	3,2	
		Биология	3,2	
		География	3,7	
		История	3,3	
		Обществознание	3,3	

		Физика	3,2	
		ИЗО	3,8	
		Физическая культура	3,8	
		История и культура народов РМЭ	3,9	
		Информатика	3,3	
		Технология	3,8	
		ОБЖ	4,4	
2009/2010	23	Литература	3,0	
		Английский язык	3,3	
		Химия	3	
		Биология	3,2	
		География	3,3	
		История	3,1	
		Обществознание	3,2	
		Физика	3,3	
		ИЗО	4,2	
		Физическая культура	3,9	
		История и культура народов РМЭ	3,7	
		Информатика	3,5	
		Технология	4,1	
		ОБЖ	4,3	
		Музыка	4,5	

Средний балл выпускников 11 (12) классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
20__/20__	нет			
20__/20__	нет			
20__/20__	нет			

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

В рамках Республиканской целевой программы «Социальная (постинтернатная) адаптация выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей на 2011-2015 годы» в Волжской школе-интернате разработана и принята школьная программа по постинтернатному сопровождению выпускников «Вместе в будущее». С ноября 2011 года в школе-интернате реализуется проект «Социальная гостиница» (временное проживание); определены цели и задачи

данного проекта, правила проживания. Социальная гостиница находится в общежитии школы-интерната, имеется отдельный вход, санузел, рассчитана на 7 койко-мест. Создана для оказания помощи выпускникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, которые в данный период не имеют места жительства и средств к существованию, претерпевают жестокое отношение со стороны взрослых или сверстников, нуждаются в неотложной квалифицированной помощи. Проживание допускается до устранения проблемной конфликтной ситуации.

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

Дата заполнения "25" января 2013 г.

(наименование должности руководителя)	(подпись руководителя)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)
М. П.		

Согласовано:

(учредитель, учредители или орган, осуществляющий полномочия учредителя)	(подпись руководителя)	(имя, отчество, фамилия руководителя)
	М.П.	

Дата согласования " __ " _____ 20__ г.

М.П.