

«Согласовано»  
Зам.директора по ВР

Г.М.

«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
Ярцева  
Кушманов С. Н.

**План работы педагога-психолога школы-интерната  
Полевщиковой Л.И. на 2012 – 2013 учебный год.**

**Цель:** Создание условий для полноценного развития каждого воспитанника. Оказание помощи в выборе оптимальных средств обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Оказывать психологическую помощь учащимся в период адаптации.
2. Составлять рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок.
3. Осуществлять своевременную диагностику особенностей актуального уровня развития.
4. Мониторинг развития личности воспитанников.
5. Оказывать методическую и психологическую помощь педагогам в достижении соответствия форм и методов работы особенностям и возможностям детей.
6. Способствовать созданию нормального микроклимата в детских коллективах и педагогическом коллективе школы.

№	Вид деятельности	Клиент	Сроки выполнения	Примечания
1.	<b>ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ.</b>			
1.1.	Участие в работе педагогических советов школы: «Здоровье педагогов, как один из факторов влияющих на качество образовательного процесса»	Пед.коллектив	октябрь	
	«Мотивация, как главное условие успешной учебной деятельности в школе-интернате»	Пед.коллектив	декабрь	
	Анализ состояния сформированности духовно-нравственных ценностей воспитанников школы-интерната	Пед.коллектив	февраль	
1.2.	Участие в работе МО воспитателей: а) «Что нужно помнить педагогу-воспитателю о психологических особенностях учащихся разных классов»	Воспитатели школы	ноябрь	
	б) Формирование интереса детей к знаниям о ЗОЖ. Психолого-педагогический практикум «Будь здоров!» (оздоровление детей во время занятий и в перерывах между занятиями)	Воспитатели школы	январь	
	г) «Профилактика зависимого поведения у подростков»	Воспитатели школы	март	
1.3.	Участие в работе творческих групп педагогов:			
1.3.1	Творческая группа учителей, реализующих ФГОС: А) Особенности детей с ОВЗ. Стартовая диагностика учащихся 1 класса. Результаты, рекомендации. Б) Результаты обследования учащихся 2 класса. Рекомендации по коррекции их познавательных способностей. В) Система коррекционной работы с учащимися с ОВЗ в начальной школе. Результаты психологического обследования учащихся 3		1 четверть 2 четверть 3 четверть	

	класса. Г) Впереди у нас пятый класс. Результаты обследования учащихся 4 класса.		4 четверть	
1.3.2	Творческая группа «Применение здоровьесберегающих технологий в школе-интернате»: А) Проведение анкетирования учащихся «Уровень тревожности школьников» (1-9 кл.). Б) «Влияние степени психологической комфортности на индекс качества обученности»		Ноябрь  февраль	
1.3.3	Творческая группа «Школьные проекты»: А) Школьный проект в профориентационной работе.		апрель	
1.3.4	Творческая группа: «Формирование ключевых компетентностей воспитанников школы-интерната» А) «Система жизненных ценностей в формировании школьной мотивации подростка» Б) особенности формирования основных социальных навыков в условиях школы-интерната		декабрь  февраль	
1.5.	Проведение факультативного курса «Введение в профессию»	Уч-ся 9 кл.	Сентябрь – май, 1 раз в неделю	
1.6	Проведение факультативного курса «Я в мире людей»	Уч-ся 8-х классов	Сентябрь-май, 1 раз в неделю	
2	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА</b>			
2.1.	Цикл бесед в рамках полового воспитания «Секс, любовь и здравый смысл»	Уч-ся 8,9 классов	январь-март	
2.2.	Цикл бесед «Чувства полезные и вредные» (профилактика переутомляемости и стресса)	Уч-ся 5 – 9 классов	Ноябрь, март	
3	<b>ДИАГНОСТИКА</b>			
3.1.	Диагностика уровня адаптивных способностей по методикам Бекетовой Н.Е. и Семья А.Г.	Уч-ся 5 – 9 классов	Сентябрь, апрель	
3.2.	Изучение личностных особенностей учащихся : Стиль поведения в конфликте (Тест Томаса) Акцентуации характера (тест Леонгарда-Шмишека) Особенности эмоционально-волевой сферы (опросник Басса-Дарки, тест Айзенка, теппинг-тест, цветовой тест Люшера) Изучение уровня самовосприятия (тест Дембо- Рубинштейн, Пономаревой) Выявление уровня эмоционального комфорта учащихся в школе (анкета)	Уч-ся 5-9 классов	Сентябрь, апрель; по запросу	
3.3.	Определение и мониторинг социального статуса воспитанников среди сверстников	Уч-ся 5-9 классов	Сентябрь, апрель	
3.3.	Профориентационная диагностика	Уч-ся 8, 9 классов	октябрь, декабрь; по запросу	
3.4.	Диагностика уровня развития интеллектуальной сферы (по Векслеру)	Уч-ся 1 - 4 классов	Сентябрь	
3.5.	Составление психолого-педагогического паспорта учащихся	Уч-ся 1 – 9 классов	До 15.10	

4	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>			
4.1.	Тренинг формирования индивидуального стиля познавательной деятельности по программе «Профессия – школьник» (авторы: Битянова М. Р., Азарова Т.В., Земских Т.В.)	Уч-ся 4 класса	Апрель – май, 1 раз в неделю	
4.2.	Развитие навыков общения по программе «Приглашение в мир общения» (автор Пилипко Н.В.)	Уч-ся 2, 3 классов	Январь – март, 1 раз в неделю	
4.3.	Социально-психологический тренинг «Обучение жизненно-важным навыкам» (авторы: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.)	Уч-ся 5 класса	Октябрь – февраль , 1 раз в неделю	
4.4.	Тренинг толерантности по программе «Жить в мире с собой и с другими» (авторы Солдатова Г.У. и др.)	Уч-ся 6 класса	Октябрь-январь, 1 раз в неделю	
4.5.	Уроки психологии для учащихся по программе «Я – подросток» (автор Микляева А.)	Уч-ся 7, 8, 9 классов	Октябрь – март, 1 раз в неделю	
4.6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	Уч-ся 5-9 классов	По запросу в течение года	
4.7.	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»	Пед.коллектив	1 раз в месяц	
5	<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>			
5.1.	Консультирование по результатам проводимой диагностической работы об особенностях личности учащихся и возможностях оказания им педагогической поддержки	педагоги	По окончании диагност. обследования, по запросу	
5.2.	Индивидуальное консультирование по решению личных проблем клиента		По запросу	
5.3.	Консультирование по вопросам профессионального и личностного самоопределения	Уч-ся 8 – 9 классов	По запросу	
5.4.	Оказание методической помощи педагогам.	Педагоги	По запросу	
5.5.	Цикл тематических консультаций в рамках психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации выпускников «Резервы вашего интеллекта»	Уч-ся 9 класса	март	
5.6.	Тематические консультации «Противостояние стрессам»		По запросу	
6	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
6.1.	Составление и корректировка коррекционных и тренинговых программ.		Сентябрь, октябрь	
6.2.	Составление индивидуальных программ сопровождения учащихся		Сентябрь - октябрь	
6.3.	Оформление необходимой рабочей документации педагога-психолога		В течение года	
6.4.	Изготовление необходимого стимульного материала для проведения диагностической, тренинговой работы		В течение года	
6.5.	Участие в работе городского МО психологов		1 раз в месяц	
6.6.	Участие в работе школьного консилиума		1 раз в четверть	
6.7.	Работа по плану самообразования		В течение года	