

# **ПАСПОРТ**

**Государственного бюджетного  
образовательного учреждения**

**Республики Марий Эл**

**«Волжская средняя общеобразовательная  
Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»**

## *I. Общие сведения об образовательном учреждении*

<b>Общие сведения</b>	
Название общеобразовательного учреждения	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>
Тип и вид общеобразовательного учреждения	<i>Образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма	<i>Юридическое лицо</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Госимущество Республики Марий Эл</i>
Год основания	<i>1960</i>
Юридический адрес	<i>425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Карла Либкнехта 128. Эл.адрес:</i>
Телефон	<i>Тел. 8 (83631) 5-14-30, 6-19-63</i>
Факс	<i>8 (83631)5-14-30</i>
e-mail	<i>sh-int-v@mail.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>http://www.volzhskinternat.ucoz.ru</i>
Должность руководителя	<i>директор</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Кушманов Сергей Николаевич</i>
Заместители директора: вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон	<i>Ярцева Галина Михайловна, зам.директора по УВР, 5-15-91 Самошина Людмила Геннадьевна, зам.директора по ВР, 6-88-12 Смолина Светлана Владимировна, зам.директора по социальным вопросам, 5-15-91</i>
Банковские реквизиты	<i>Банк: ГРКЦ НБ РМЭ банка России г.Йошкар- Ола р/с 40601810800001000001 л/с 20086Х13070</i>
ИНН	<i>1216005028</i>
БИК	<i>0488600001</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>№2111224022776 от 16.11.2011г. Межрайонная ИФНС России №4 по Республике Марий Эл</i>
Аккредитация	<i>АА № 161990 рег.№ 1102 от 19.05.2008</i>
Регистрация устава в ИФНС (ОГРН_1021202252400_)	<i>16.11.2011г.</i>
<b>Структура образовательного процесса</b>	
Структура общеобразовательного учреждения	<i>Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</i>
Организация образовательного процесса	<i>1-11 классы обучаются по общеобразовательным программам,</i>
Образовательные технологии, внедряемые в учебно-воспитательный процесс	<i>- здоровьесбережение; - технологии лично-ориентированного обучения; - проектные технологии; - технологии профильного обучения; - информационно-коммуникационные технологии.</i>
Опытно-экспериментальная работа	<i>С 2011 года экспериментальная площадка Республиканского научно-исследовательского проекта</i>

	<p><i>«Формирование профессионального самоопределения старшеклассника в особой социальной ситуации развития»</i></p> <p><i>Научный руководитель: Арон Ирина Станиславовна, к.псх.н., доцент кафедры педагогического менеджмента ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».</i></p> <p><i>Научный консультант проекта: Красильникова Вера Александровна, начальник отдела науки и информатизации Министерства образования и науки Республики Марий Эл, к.п.н.</i></p>
--	--

### **Содержание образования**

• Программы обучения	<i>Традиционные, общеобразовательные</i>
• Профиль (и) обучения на 3 ступени	<i>Индустриально-технологический</i> Направление – обработка конструкционных материалов (ткань, металл, дерево)
• Региональный компонент учебного плана	<i>-История и культура народов Марий Эл -2-9 классы по 1 ч., - марийский язык – 2 -9 классы по 2 ч.</i>
• Школьный компонент учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Факультатив по математике – 9 класс (1 ч.)</i></li> <li>- <i>Факультатив по русскому языку - 9 класс (1 час)</i></li> <li>- <i>ОБЖ – 5-7 классы (по 1 ч.)</i></li> <li>- <i>Факультатив «Основы информационной культуры» – 5 класс(1ч)</i></li> <li>- <i>Факультатив « Основы православной культуры» – 8 класс (1 ч)</i></li> <li>- <i>индивидуальные занятия 2,3 класс – 1 ч.</i></li> <li style="text-align: right;"><i>4 класс – 0,5 ч</i></li> </ul>

### **Структура управления образовательным учреждением**

Формы ученического самоуправления	<i>Совет старшеклассников школы-интерната</i>
Формы государственно-общественного управления	<i>Попечительский совет, совет школы, педагогический совет</i>

### **Ресурсная база общеобразовательного учреждения**

• Бюджет учреждения	<i>31740,372 тыс. руб.</i>
• Фонд заработной платы с начислениями	<i>14699,579 тыс.руб.</i>
• Расходы на питание одного ученика в месяц	<i>114,20 руб</i>
• средства на личные расходы на одного ученика в месяц	<i>63,65 руб</i>
• Расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году	<i>42000 руб.</i>
• Расходы на мягкий инвентарь, одежду и обувь, в год на 1 ученика	<i>18737 руб</i>
• Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	<p><i>Типовые здания основной школы, общежития, пищеблок, гараж построены в 1960 году. Учебный и спальный корпуса располагаются в трехэтажных зданиях, соединенных между собой теплым переходом, что позволяет воспитанникам беспрепятственно и удобно переходить из общежития в школу.</i></p> <p><i>Состояние здания удовлетворительное. Капитальный ремонт системы водоснабжения,</i></p>

	<p>канализации и теплоснабжения общежития произведен в 2002 году. В 2007 году произведен капитальный ремонт крыши учебного корпуса, в 2011 году произведен капитальный ремонт крыши общежития с заменой шифера на металл.</p> <p>В 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м<sup>2</sup>. В этом блоке расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моечное отделение, где функционируют 2 стиральных автомата, стиральная машина «Вятка», сушильный шкаф, каландр и другое современное оборудование;</li> <li>- минибассейн.</li> </ul> <p>В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекса общей площадью – 1450 м<sup>2</sup> куда входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изолятор на 10 койкомест;</li> <li>- кабинеты для врачей;</li> <li>- кабинеты для среднего медицинского персонала;</li> <li>- класс ритмики и хореографии;</li> <li>- процедурный, массажный кабинеты;</li> <li>- кабинет физиотерапии;</li> <li>- кабинет стоматолога;</li> <li>- тренажерный и борцовские залы которые оборудованы всеми видами спортивных снарядов и тренажерами.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летнего отдыха воспитанников</li> </ul>	<p>Имеется Детский оздоровительный лагерь «Молодость» на берегу оз. Яльчик. » и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-х этажный жилой дом на проживание 50 детей;</li> <li>- медпункт;</li> <li>- пищеблок, который обеспечен достаточным количеством оборудования и инвентаря;</li> <li>- 3 дома на проживание 15 детей в каждом;</li> <li>- оборудованный пляж для купания детей,</li> <li>- игровую площадку.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологическая оснащенность</li> </ul>	<p>Персональных компьютеров – 26, 16 из них находятся в компьютерном классе, из них подключены, к сети Интернет – 7, ноутбуки – 4 шт., факс – 1 шт.</p> <p>электронные книги – 5 шт,</p> <p>сканеры – 3 шт,</p> <p>принтеры – 6 шт,</p> <p>ксероксы - 3 шт,</p> <p>мультимедийные проекторы – 3 шт,</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечный фонд школы (тыс. томов)</li> </ul>	<p>Библиотечный фонд составляет – 17 992 экземпляра</p> <p>В том числе учебники – 4616</p> <p>Поступило литературы за 2011 год – 129 экземпляра</p> <p>В том числе учебников – 112</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал</li> </ul>	<p>188 м<sup>2</sup>.</p>

• Актальный зал	95 м <sup>2</sup>
• Бассейн (указать площадь акватории)	14 м <sup>2</sup>
• Пришкольная территория	3 га – благоустроена, огорожена забором
• Спортивная площадка	2200 м <sup>2</sup>
• Наличие автомобильного транспорта	- «Газель – пассажирская» для подвоза детей (год выпуска 2011) - автобус ПАЗ 3205 (год выпуска 1998) - автомобиль УАЗ 396259 (год выпуска 2003) - легковой автомобиль ВАЗ 2106 (год выпуска 2003) - грузовой автомобиль ГАЗ – СА3 (год выпуска 1993) Состояние удовлетворительное

### **Наши достижения**

• всероссийские	- Лауреат Конкурс проектов «Право на семью» 2009 - III место - Зимняя спартакиада «В будущее со спортом» - участие в конкурсе «Каким быть детскому дому?», - участие в международном благотворительном марафоне в поддержку детства «Дети – будущее!», - участие в открытом чемпионате России по футболу на Кубок «Будущее зависит от тебя».
• региональные, ПФО	- I место в Межрегиональном фестивале по ЗОЖ - II место в интеллектуально-развивающей игре «Великолепная пятерка», - дипломы победителей в Гала-концерте фестиваля «Звездный час», - участие в марафоне в городе Казани в поддержку жертв землетрясений в Японии - участие в реализации Проекта ПФО «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО». II тур «Звезды Детства»
• республиканский	- Грант Президента Республики Марий Эл, Приоритетный национальный проект «Образование» Республиканский конкурс «Лучший социальный педагог» сентябрь 2008г - I место - Кубок Мегафона по мини-футболу - II место в конкурсе «Зажги свечу в душе ребенка» - II место командное, личные первенства - I место, II место - соревнования «Малые игры Доброй Воли» - Дипломы победителей - Конкурс поделок «Город мастеров» (УФНС по РМЭ) - III место - лауреаты Открытый чемпионат России по футболу на Кубок «Будущее зависит от тебя». - участие в конкурсе презентаций к юбилею РМЭ, - участие в конкурсе «Школа – мой дом», - участие в Кроссе «Наций», - Участие в творческом республиканском конкурсе «Россия, Родина моя». Сертификаты участника.

### **Отношения с образовательными учреждениями других типов**

• государственные образовательные учреждения	- ГБОУ РМЭ «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом, для детей сирот и оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VII вида», - ГБОУ РМЭ «Октябрьский специальная (коррекционная) школа – интернат, для детей сирот и оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>учреждения дошкольного образования</li> </ul>	<p><i>ДОУ № 8 «Ягодка», № 25 «Теремок»</i>  <i>Выступление агитбригад, показ сказок</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>начального профессионального образования</li> </ul>	<p><i>ПУ № 15 г. Волжск,</i>  <i>В рамках профориентации, продолжение обучения</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>среднего профессионального образования</li> </ul>	<p><i>- Строительно-промышленный колледж, г. Волжск,</i>  <i>- Козьмодемьянский строительно-индустриальный техникум,</i>  <i>-Транспортно-энергетический техникум, Звениговский район,</i>  <i>- Йошкар – Олинский технологический колледж,</i>  <i>- Аграрно - технологический техникум, п. Морки,</i>  <i>- Казанский энергетический техникум,</i>  <i>- Йошкар _ Олинский торгово-технологический техникум,</i>  <i>- Радиомеханический техникум,</i>  <i>- Колледж культуры и искусств, г. Йошкар –Ола,</i>  <i>- Автодорожный техникум, п. Медведево,</i>  <i>-Оршанский педагогический колледж</i>  <i>В рамках профориентации, продолжение обучения</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>высшего профессионального образования</li> </ul>	<p><i>- Марийский Государственный технологический Университет,</i>  <i>- Марийский Государственный Университет</i>  <i>В рамках профориентации и продолжение обучения</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительного образования детей</li> </ul>	<p><i>- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»,</i>  <i>- МОУ ДОД «Центр детско-юношеского технического творчества»,</i>  <i>- Дворец культуры МЦБК, театральная студия «Оберег»,</i>  <i>- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»</i></p>
<p>Известные выпускники (Ф.И.О., должность, место работы)</p>	<p><i>- Сенченко Н.Г.- глава администрации городского округа «Город Волжск»</i>  <i>- Штенникова З.И. – врач-гениколог,</i>  <i>- Петров Р.С. – директор Уральского целлюлозно-бумажного комбината,</i>  <i>- Дмитриева А.А. – заместитель директора Волжской детской художественной школы,</i>  <i>- Охотников С.С. – аспирант Марийского Государственного Университета,</i>  <i>- Радыгин С.Н. – аспирант Казанского Федерального Университета,</i>  <i>Канаков А.М. – музыкант,</i>  <i>Савельев А.В. – частный предприниматель, мебельное производство.</i></p>
<p><b>Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательном учреждении:</b></p>	
<p>Общее число кружков, секций, студий, работающих в школе - интернате:</p>	<p><b>10</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Художественно-эстетическое</li> </ul>	<p><i>- Кружок «Умелые руки»,</i>  <i>- кружок «юный столяр»,</i>  <i>- вокальная студия «Музыкальная шкатулка»,</i>  <i>- кружок «Звук гитары»,</i>  <i>- танцевальная студия «Солнечный город»,</i>  <i>- творческая мастерская «Забава»</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Социально-педагогическое</li> </ul>	<p><i>- кружок «Кулинария»,</i>  <i>- факультатив «Основы информационной культуры»</i></p>

• Военно-патриотическое	- кружок «Военно-историческая миниатюра»
• Физкультурно-спортивное	- секция «Спортивные игры», - лыжная секция
• Культурологическое	- факультатив «Основы православной культуры»
• Спортивно-техническое	- кружок «Безопасное колесо»

## **II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса в школе**

### **Миссия школы-интерната :**

- Обучать, воспитывать и развивать детей-сирот с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических и психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможностей;
- создавать условия для становления самостоятельной личности, способной строить свой вариант жизни.

### **Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения**

#### **Административный персонал:**

Директор	1
Заместители директора	4
Главный бухгалтер	1
Заведующий библиотекой	1

#### **Педагогические работники:**

Учителей	10
Воспитателей	11
Педагогов-психологов	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Мастер производственного обучения	1
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	1
Педагог-дополнительного образования	1
Инструктор по труду	1

#### **Имеют образование:**

- высшее	35
- высшее профессиональное образование	23

#### **Имеют квалификационные категории:**

- высшую	6
- первую	10

### **Контингент воспитанников**

Класс	Обучающиеся, воспитанники				
	всего (кол-во)	мальчики	девочки	сироты	признан лицом, лишенным попечительства родителей
09-10	126	69	57	19	105
10-11	112	64	48	16	96
11-12	101	64	37	19	82

### **Результативность образовательной деятельности**

Уч.год	Кол-во обучающихся на 1.09	Учатся на «4» и «5»	Оставлено на повторный год	Не аттестовано	% успеваемости	% качества
2008-2009	140	25	-	10	100	23,2
2009-2010	123	23	1	9	99,1	21,0
2010-2011	111	26	-	5	100	23,2

### **Организация урочной деятельности**

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы - интерната определяется требованиями СанПиНа, Уставом школы, лицензией, документами локального характера в соответствии с учебным планом, учебными программами, составленными на основе федерального компонента государственного стандарта.

	1 класс	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Количество учебных недель	33	34	34	34
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1 четверть-35, 2-4 четверти -45	45	45	45
Продолжительность перерывов:				
- минимальный	10	10	10	10
- максимальный	40	20	20	20

### **Система показателей контроля**

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		
I ступень	Контрольные работы, тесты; проверка вычислительных навыков; техника чтения; текущая успеваемость и анализ ее результатов.	каждая учебная четверть
II ступень	Контрольные работы, тесты;	в течение года
	итоговая государственная аттестация;	Май-июнь
	результаты участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх;	В течение года
	продолжение выпускниками основной школы получения образования.	
III ступень	Мониторинговые контрольные работы; зачеты; защита рефератов, учебно-исследовательских работ;	в течение года
	итоговая государственная аттестация: 3 экзамена в форме ЕГЭ и 2 экзамена по выбору учащегося;	Май-июнь
	результаты участия школы в различных предметных олимпиадах;	ноябрь-январь
	результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования	сентябрь
Степень социализации	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	октябрь
Состояние здоровья	Данные углубленного медицинского осмотра.	ежегодно
	Данные призывной комиссии райвоенкомата.	ежегодно
	Данные о пропусках уроков по болезни.	Раз в четверть

### **Организация внеурочной деятельности**

Факультативы, спецкурсы, групповые, индивидуальные занятия	Классы (параллели)	Ф.И.О. учителя, (разряд, квалификационная категория)	Количество обучающихся
Факультатив «Математика в вопросах и ответах»	9	Дорофеева Л.И., I категория	20
Факультатив « Основные трудности синтаксиса »	9	Глушкова А.А., I категория	20
Факультатив «Основы православной культуры»	6	Слепова Т.Н., I категория	15
Факультатив «Основы православной культуры»	8	Поломкина Н.Ф.	15
Факультатив «Основы информационной культуры»	5	Устинова Л.В.	7



## ***V. Социально-правовая поддержка воспитанников***

**Цель** деятельности социальной службы школы-интерната – охрана прав и законных интересов воспитанников, оказание помощи и поддержки детей-сирот в процессе их социализации.

Основные **принципы** в деятельности службы – это объективность в работе, коммуникативность, независимость в защите прав и интересов ребенка.

### ***Устройство детей в семьи***

<b>Форма устройства детей в семьи</b>	<b>2009 год</b>	<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>
Количество детей	45	16	10
Возвращение в кровную семью/восстановление в родительских правах	4	6	3
В приёмную семью	38	7	7
Опека и попечительство (родственники)	3	3	0

### ***Защита имущественных и материальных интересов воспитанников***

	<b>2009 год</b>	<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>
Закреплено жильё	133	116	95
Льготная очередь	8	10	17
Оформление наследства и приватизация жилья	4	3	2
Открытие лицевых счетов, вновь прибывшим учащимся	76	25	18
Контроль за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников	141	126	112
Получают пенсии	58	53	52
В т.ч. назначено в течение года	7	3	4
Обращений в ССП о взыскании алиментов	150	82	79
<u>Оформление и восстановление документов:</u>			
Паспорт	6	9	12
Единые проездные билеты	27	20	24
Пенсионные удостоверения	13	17	9
Страховые пенсионные свидетельства	18	6	8
ИНН	0	19	14
Оформление временной регистрации по месту пребывания воспитанников	76	25	18
Оформление постоянной прописки по месту закреплённого жилья	18	9	14

### ***Трудоустройство выпускников***

<b>ГОДЫ</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>
Количество выпускников	31	22	25
ГОУ ВПО	2	1	-
ГОУ СПО	4	3	6
ГОУ НПО	25	18	19
трудоустроились	0	0	0

## **VI. Медицинское обслуживание воспитанников**

### **Заболеваемость обучающихся, воспитанников**

Год	Количество во детей 7-14 лет	Диагнозы	Количество во детей 15-18 лет	Диагнозы
2009	78	Заболевание желудочно-кишечного тракта- 12,8 % Нервной системы- 94,8 % Сердечно-сосудистой системы- 20,5 %	46	Заболевание желудочно-кишечного тракта- 6,5 % Нервной системы- 32,6 % Сердечно-сосудистой системы- 4,3 %

2010	75	Заболевание желудочно-кишечного тракта- 8 % Нервной системы- 89,3% Сердечно-сосудистой системы- 14,7%	38	Заболевание желудочно-кишечного тракта- 23,7 % Нервной системы- 39,5% Сердечно-сосудистой системы- 13,2 %
2011	76	Заболевание желудочно-кишечного тракта- 6,6 % Нервной системы- 87,4 % Сердечно-сосудистой системы- 12,8 %	36	Заболевание желудочно-кишечного тракта- 27,8 % Нервной системы- 36,5 % Сердечно-сосудистой системы- 12,7%

### **Сведения о распределении обучающихся к группам здоровья**

Группа здоровья	Количество					
	2009 - 115 учащихся		2010 - 101 учащийся		2011 - 98 учащихся	
	абсолют. показат.	в % от общего кол-ва	абсолют. показат.	в % от общего кол-ва	абсолют. показат.	в % от общего кол-ва
Первая	1	0,86	0	0	0	0
вторая	53	46	41	40,5	29	30
Третья	60	52,2	62	61,4	69	70
Четвертая	1	0,86	1	0,9	0	0
пятая	0	0	0	0	0	0

### **Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах здоровья**

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождение от занятий
2009	50 чел./43,5%	61 чел./53%	4 чел./3,5 %	-
2010	44 чел./43,5%	45 чел./44,5%	10 чел./9,9 %	2 чел./2 %
2011	45 чел./46%	49 чел./50%	3 чел./3%	1 чел./1,1 %

### **Диспансеризация воспитанников школы-интерната**

год	Подлежало осмотру	Осмотрено	В амб.-пол.сети		Затрачено Денег на амб. лечение	В стационар. муниц. уровня		В стац. республик. уровня		В санатории		Нуждались в доп.обсл. на респ.уровне	
			Подлежало	Выполнено		Подлежало	Выполнено	Подлежало	Выполнено	Подлежало	Выполнено	Подле-жало	Обсле-Довано
2010	115	115	75	75	58704	29	29	28	28	42	42	5	5
2011	111	102	92	92	22794	8	8	10	10	3	3	1	1 на очереди

### **Лечебно-оздоровительные мероприятия**

	2009 год	2010 год	2011 год
Пролечено в стационаре детской Республиканской больницы	52	26	21
Пролечено в стационаре Волжской центральной больницы	31	27	24
Получили санаторно-курортное лечение	16	41	42

### **VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставки
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	есть есть
3.	Оснащение кабинетов	Компьютер, столы и стулья для групповых занятий (6 комплектов), учительский стол, доска магнитная, музыкальный центр, диагностические и коррекционно-развивающие методики (на бумажных носителях).

4.	Документация	Конвенция о правах ребенка, Положение о службе социально-психологического сопровождения, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы, Инструкция по охране труда, Рекомендуемые временные нормативы диагностической и коррекционной деятельности психолога, Годовой перспективный план работы, недельные планы работы, тематическое планирование индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы
5.	Основные направления деятельности специалиста	Психодиагностика, психопрофилактика и психопросвещение, коррекционно-развивающая работа, консультирование
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети с отклонениями в развитии интеллектуальной или личностной сферы, первоклассники, пятиклассники, выпускники, вновь поступившие воспитанники в период адаптации
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. «Школа внимания»; «Жизненные навыки» под ред Кривцовой С.В.; Пилипко Н.В. «Приглашение в мир общения»; Битянова М.Р., Азарова Т.В., Земских Т.В. «Профессия- школьник»; Микляева А.В. «Я-подросток» (программы для 7,8 и 9 классов); Анн Л.Ф. «Саморазвитие личности»; Хухлаева О.В. «Тропинка к своему «я»»; Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. «Обучение жизненно важным навыкам»; авторская программа «Тренинг взаимодействия», авторские программы элективных курсов «Введение в профессию» и «Этика и психология семейной жизни».
8.	Используемые методики психодиагностики	1. Определение ведущей системы восприятия: «Определение ведущей системы восприятия» (Родионов В.А., Ступницкая М.А.); «Тест определения репрезентативных систем» (Левис Б.А., Пукелик Ф.); «Горизонтальная восьмерка» (Юнг М.) 2. Определение типа высшей нервной деятельности: «Определение типа высшей нервной деятельности» (Павлов И.П.) 3. Изучение работоспособности: «Теппинг-тест» (Коган В.М., Ильин Е.П.) 4. Изучение уровня развития познавательных способностей: «Диагностический опросник Векслера»; «КОТ – краткий отборочный тест» (Бузин В.В.) 5. Определение уровня самооценки и тревожности: «Определение уровня самооценки» (Ковалев С.В.); «Тест Дембо-Рубинштейн», «Опросник Спилберга». 6. Определение типа темперамента: «Личностный опросник» (Айзенк), 7. Определение акцентуации характера: «ПДО» (Личко А.Е.); «Чертова дюжина» (Прутченков А.С., Сиялов А.А.). «Личностный опросник Леонгарда-Шмишека». 8. Определение стиля поведения в конфликте: «тест Томаса» (Томас М., модификация Гришиной Н.В.). 9. Профдиагностика: «Ориентация» (по Климову Е.А.); «Шесть рек» (Соломин И.Л.), «Перекресток» (Пряжникова Е.; «Тест Д.Голланда»; «Анкета профессиональных предпочтений».
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая	Индивидуальная и групповая Индивидуальная и групповая Индивидуальная и групповая

	просветительско-профилактическая консультативная	Групповая Индивидуальная и групповая
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Составлены для работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ОУ
11.	Участие в работе ПМПк	Диагностика, составление заключения, консультирование
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Совместное анкетирование учащихся, проведение классных часов, групповых консультаций, оказание методической помощи, индивидуальное консультирование по итогам диагностики, составлению индивидуальных программ сопровождения и т.п.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Индивидуальные консультации
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Совместная работа с ЦЗН г. Волжска; ЦПМСС «Лабиринт», ПДН и КДН

### ***VIII. Проблемы и пути их решения***

Для решения проблем детей-сирот и лиц из числа детей-сирот в период постинтернатной адаптации и в целях реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не внесены изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», предусматривающие введение нового структурного подразделения – службы постинтернатного сопровождения выпускников государственных учреждений.

Единые нормативы содержания детей в государственных образовательных учреждениях во всех регионах различное, т.к. финансирование учреждений нашего вида осуществляется за счет Республиканского бюджета и разница в этих нормативах существенная, поэтому необходимо рассмотреть вопрос Правительством Российской Федерации, об установлении единых нормативов содержания детей в государственных образовательных учреждениях России.

Четко не определен порядок постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве нуждающихся в обеспечении жильем, в том числе детей, жилье, которых в период пребывания в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стало непригодным для проживания.

Объем средств, предусмотренных на обеспечение жильём, необходимо определять исходя из числа лиц, имеющих право на указанные меры социальной поддержки; нормативной площади жилья и средней рыночной стоимости 1 квадратного метра общей площади жилья по субъекту Российской Федерации.