

Ключевые характеристики	Системно-деятельностный подход	Традиционный “знаниевый” подход
Основная задача данной системы образования	Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	обеспечение высокого уровня знаний; совершенствование структуры образования
Цели школьного образования	научить учиться: определять цели, пользоваться источниками информации, оформлять наблюдения и выводы, находить оптимальные способы решения, взаимодействовать, научить объяснять явления действительности, их причины, взаимосвязь; научить ориентироваться в ключевых проблемах современности (экологических, политических, национальных)	сформировать основные знания, умения, навыки; формировать у учащихся сознательную дисциплину; повышать ответственность учащихся за качество учебы
Все это достигается	за счет получения личного опыта самостоятельного решения проблемы	за счет приобретения основ знаний по предметам, увеличения объема изучаемого материала, издания новых учебников и учебных пособий, введения новых предметов в учебные планы
Ожидаемые результаты	Модель выпускника; освоение видов деятельности, затребованных любыми жизненными ситуациями; личностный рост обучающихся	формирование знаний, умений, навыков

1. Лекции и учебники по педагогике и дидактике — krip.kbsu.r
2. Электронная библиотека по педагогике — www.detskiysad.ru/ped.html
3. www.orenipk.ru
4. новые технологии в образовании — scholar.urf.ac.ru/courses/tehnology
5. Г.К. Селевко Современные образовательные технологии
6. Е.С. Полат Новые педагогические и информационные технологии в системе образования