

**Отчет**  
**о проведении «Дня Профессионального самоопределения»**  
**в ГБОУ «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».**

В 20011-20012 учебном году Волжская школа-интернат является экспериментальной площадкой Республиканского научно-исследовательского проекта «Формирование профессионального самоопределения старшеклассника в особой социальной ситуации развития»

В рамках реализации 2 этапа проекта 27.01.2012 г. в Волжской школе-интернате проведен «День профессионального самоопределения». Этот день для учащихся школы начался с организационной линейки, на которой заместитель директора школы по УВР Ярцева Г.М. ознакомила ребят с целями и задачами «Дня Профессионального самоопределения», представила информационный стенд по профессиональному самоопределению, который был оформлен к этому дню, и ознакомила с планом проведения «Дня Профессионального самоопределения».

Классными руководителями 8 и 9 классов были проведены тематические классные часы «Зачем нужно профессиональное самообразование», который был направлен на формирование навыков правильного выбора будущей профессии. Итогом классного часа стала анкета-алгоритм «Личного профессионального плана», заполненная учащимися 9 класса.

Педагогом-психологом Полевщиковой Л.И. и инженером по ТСО Ардашировым А.Ф. были подобраны фильмы о профессиях, наиболее востребованных на рынке труда, которые были представлены учащимся 8, 9 классов. Просмотр фильмов сопровождался комментариями психолога и завершен был психологическим практикумом «Качества личности, помогающие успешной работе в выбранной профессии». Наибольший интерес вызвал фильм о профессии сварщика, дети получили не только новые знания о профессиях, но и положительный эмоциональный заряд, который был подкреплён практическим заданием по теме.

Заместитель директора по Социальным вопросам Смолина С.В. провела круглый стол учащимися 8, 9 классов «Учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл». Во время работы круглого стола, ребята не только получили информацию об учреждениях начального профессионального образования, где они могли бы получить интересующую их профессию, но и с условиями и возможностями обучения,

предоставляемыми им льготами как воспитанникам интернатного учреждения.

Совместно с педагогом-психологом группа воспитанников посетила кинолекторий «Кем быть?» в Волжском Центре занятости населения. В рамках кинолектория, проведенного ведущим специалистом Волжского ЦЗН Ватечкиной Р.Р. дети прошли компьютерную диагностику «Кем быть?», просмотрели ряд презентаций о профессиях, вызвавших у ребят особый интерес, получили ответы на свои вопросы, получили различные тематические буклеты с полезной информацией по профессиональному самоопределению.

Мастером производственного обучения Яруллиной Г.А. 27.01.2012 г. и 28.01.2012 г. проведен игровой практикум для учащихся 8 и 9 классов «Поваром можешь ты не быть, уметь готовить ты обязан». Кроме теоретических знаний о профессиях повар, кулинар-кондитер дети получили практические навыки поварского искусства и остались довольны своим творением.

Во время самоподготовки воспитателями проведены тематические экскурсии-практикумы на мебельное производство, в автосервис, в парикмахерскую. Во время экскурсий дети получили возможность не только понаблюдать за ходом работы производств, но и самим поучаствовать в процессе. Впечатления у воспитанников от экскурсий остались самые положительные.

После экскурсии дети поучаствовали в интеллектуальной игре «В поисках призвания», во время которых знакомство с миром профессий было продолжено. Воспитатели в форме игры-разгадывания кроссворда познакомили воспитанников с более чем 100 профессиями.

В течение дня педагог-психолог Полевщикова Л. И. проводила индивидуальное консультирование с учащимися по итогам профориентационной диагностики. Детям были представлены тематические буклеты «Классификация профессий», «Рейтинг профессий», «Алгоритм выбора профессии». Учителя-предметники в ходе проведения уроков рассказывали о возможных профессиях в своей сфере деятельности.

В завершении дня проведен школьный психолого-медико-педагогический консилиум, в котором приняли участие администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель 9 класса, воспитатель 9 класса. На консилиуме рассмотрен вопрос о предварительном профессиональном самоопределении учащихся 9 класса. Дети получили рекомендации по выбору дальнейшего образовательного пути в соответствии с собственными возможностями, интересами и склонностями.

С 27.01.2012 г. по 31.01.2012 г. в библиотеке школы работала обзорная книжная выставка «Мир профессий».

28.01.2012 г. воспитанники совершили экскурсии в Волжский СПК и ПУ-15, в ходе которых посетили оборудованные производственные мастерские, наглядно познакомились с содержанием работы людей разных профессий (маляра-штукатура, повара, мастера деревообработки, автомеханика, сварщика, продавца, мастера производственного оборудования и т.д.)

В течении дня на встречу с детьми были приглашены люди разных профессий: Белавин Владимир Евгеньевич – автомеханик «Центра обслуживания автомобилей», Маслов Владимир (выпускник Волжской школы-интерната) – сварщик, ООО «Двери и окна» г. Йошкар-Олы, Охотин Александр – предприниматель. Они рассказали о своих профессиях. Ребята с интересом слушали выступающих, задавали вопросы.

Итоги Дня профессионального самоопределения выразились в следующих цифрах: с выбором профессии не определились только двое выпускников школы из 20 (это составляет 10 % от общего числа выпускников). Остальные учащиеся уже четко представляют свой дальнейший образовательный маршрут и во многом в этом им помогли мероприятия, проводимые в рамках Дня профессионального самоопределения. Практическую значимость подобного рода мероприятия трудно переоценить.